

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 1º BIMESTRE 2026**Professoras: Vanessa Cristiane Maniero Lopes****Professoras Especialistas: Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.****Turmas: 4º ano MA**

Observações: Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 17 e 18 de março. Período de Recuperação bimestral: 23/03 a 27/03. *Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar? / Como fazer?	CrITÉrios e observações
Durante o bimestre Entre 05/02 a 06/03	Matemática	Nota de atividade (TD1)	Colégio/casa	1,5	Simetria	Capítulo 1 do Caderno de exercícios Tutoriar	Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.
Durante o bimestre Entre 05/02 a 06/03	Ensino Religioso	Tarefas diárias (TD1)	Colégio/casa	5,0	Cap. 2 – Força para quê?	Apostila página 236 a 244	Ouvir atentamente a história de Sansão, que será contada pela professora. Compreender a importância da obediência e de fazer

							boas escolhas no dia a dia. Realizar o exercício da página 236 a 244, a medida que a professora for pedindo
10/02	Ciências	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Pontos cardeais e colaterais	Folha de atividades impressa Páginas de estudo: apostila p. 69, 70, 72 e 73.	Responder as perguntas com consulta, individualmente e com muita atenção. Respostas coerentes com o tema estudado. Percentual de acertos.
11/02	História	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Sociedades Nômades	Apostila páginas 167,168, 171 e 173. Qual é o modo de vida? A professora irá distribuir frases com situações relacionadas ao modo de vida, como alimentação, moradia e trabalho, dos seguintes povos: • Povos nômades • Hadzas (caçadores-coletores) • Pastores Os alunos deverão analisar as frases, identificar a qual povo pertencem e, em seguida, organizar e colar as características correspondentes em uma tabela que será disponibilizada separadamente	Realizar a atividade sem consulta, individualmente e com muita atenção. Serão avaliadas a compreensão do conteúdo, a habilidade de leitura e interpretação do contexto e a organização das informações de forma adequada.

12/02	Língua Portuguesa	Simulado (SI)	Colégio	1,5	Interpretação de texto (poema) Gramática (sufixos -eira/-eiro e ditongo)	Estudar as páginas da apostila 8, 9, 11, 12, 13 e 14	Reconhece conceitos e procedimentos. Aplica corretamente os conhecimentos adquiridos. Responder as perguntas com muita atenção. Percentual de acertos.
12/02	Arte	TB1 - Trabalho	Colégio	10,0	As quatro estações	Estudos feitos em aulas anteriores	Os alunos irão produzir uma pintura representando as quatro estações do ano , dividindo a folha em quatro partes. A partir de uma árvore central , deverão mostrar as mudanças da natureza em cada estação por meio das cores, folhas e elementos naturais .
20/02	Matemática	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Ângulo	Compreender o conceito de ângulo por meio da manipulação de material concreto, identificando e comparando ângulos agudos, retos e obtusos. Materiais: Massinha de modelar 2 palitos de sorvete por aluno Folha de registro Lápis	Construção dos ângulos Construir corretamente os ângulos utilizando massinha e palitos. Demonstrar compreensão da diferença entre ângulo agudo, reto e obtuso. Identificação e nomeação

							Nomear corretamente cada tipo de ângulo. Comparação entre os ângulos Reconhecer qual ângulo é menor e qual é maior. Registro gráfico e escrito Representar os ângulos por meio de desenho. Registrar as respostas de forma clara e compreensível. Organização e participação Participar da atividade prática com interesse. Apresentar organização, capricho e atenção às orientações.
23/02	Ciências	Nota de atividade (AT2)	Colégio	1,5	Construção de uma bússola	Apostila	Atividade realizada em grupo, no laboratório. O material será disponibilizado pelo colégio Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta. Responder corretamente a página 77.

24/02	Geografia	Nota de atividade (TB1)	Casa	1,5	Rosa dos ventos, representando a Terra	Trabalho Páginas de estudo: apostila página 204	Pesquisar e responder as perguntas da página 204 (questões 1 e 2 (até a letra d). A folha impressa será disponibilizada pela professora. Capriche! Percentual de acertos.
25/02	Língua Portuguesa	Redação (RD1)	Colégio	1,5	Produção textual. Gênero - Fábula	Produzir um texto do gênero fábula, respeitando suas características principais e desenvolvendo habilidades de escrita, criatividade e reflexão sobre valores.	Adequação ao gênero fábula Apresenta personagens que agem como humanos e contém moral da história Estrutura textual Texto organizado com início, meio e fim Seguir as características do gênero textual: Fábula Coerência e clareza Ideias compreensíveis e sequência lógica dos fatos Criatividade Originalidade na história e nos personagens

							Uso da linguagem escrita Ortografia, pontuação e legibilidade Moral da história Moral clara e relacionada ao texto
26/02	Educação Física	TB1 - Trabalho	Colégio	5,0	Alimentação saudável	Ao longo desse bimestre, vamos falar sobre a importância de ter uma alimentação saudável e o que isso causa no nosso organismo.	Os alunos serão divididos em grupos e devem criar uma pirâmide alimentar colorida e rica em alimentos saudáveis. Para isso, os alunos devem trazer figuras de alimentos. Usaremos os bambolês na quadra. A professora irá ajudar na formação dos grupos e também com a atividade em quadra.
26/02	Arte	TA1 – Tarefa avaliativa	Colégio	10,0	Vivaldi	Estudos feitos em aulas anteriores	Em sala os alunos deverão responder questões em folha de atividades, envolvendo atividades práticas musicais e escritas.
27/02	Ensino Religioso	Nota de Atividade (AT1)	Casa/ Colégio	5,0	Cap 1 - Mãos que escolheram servir	Os alunos participarão de uma apresentação em grupo sobre os 8 Remédios de Deus, que são: Água, Ar puro, Luz solar, Alimentação	Será avaliado a participação e

			Casa: Organização dos materiais e preparação das falas para a apresentação em sala de aula Colégio: Os alunos serão divididos em 8 grupos, organizados pela professora. Cada grupo ficará responsável por apresentar e explicar o “remédio” escolhido, destacando sua importância.			saudável, Exercício físico, Equilíbrio, Descanso e Confiança em Deus. Cada grupo ficará responsável por estudar, explicar e apresentar um desses remédios, utilizando a apostila – página 233 como referência para a pesquisa e preparação da apresentação. Além disso, cada grupo deverá trazer um objeto que represente o remédio escolhido, para auxiliar na apresentação. Exemplos: Luz do sol: imagens do sol, óculos escuros Água: garrafinha de água	envolvimento no tema escolhido. Organização e compreensão.
3/03	Geografia	Lista de Exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Localização geográfica	Responder lista de exercícios Páginas de Estudo: Página 197 a 203	Responder as perguntas com consulta, individualmente e com muita atenção Percentual de acertos
4/03	História	Pesquisa (PE1)	Casa	1,5	Sociedades nômades: tribo awá - guajá	Apostila página 172.	Pesquisar sobre os povos da tribo awá – guajá, e responder as perguntas da sessão Investigue da página 172, do livro. O

							professor disponibilizará a folha impressa com as perguntas. Capriche!
05/03	Educação Física	AP1 – Aula Prática	Colégio	5,0	Brincadeiras e jogos	Ao longo do bimestre, os alunos vão vivenciar na prática, várias brincadeiras e jogos da cultura popular do Brasil. Os alunos precisam participar das aulas práticas realizadas na quadra.	- Os alunos precisam reconhecer e valorizar a importância das brincadeiras realizadas nas aulas. - Os alunos devem experimentar de forma lúdica, as brincadeiras e jogos realizados nas aulas. - Participar das aulas práticas na quadra durante o bimestre. - Respeitar as regras, professora e colegas. <u>Alunos com atestado médico</u> Os alunos que ao longo do bimestre, não puderem fazer atividade física, por conta de atestado, devem fazer um trabalho explicando as regras da queimada Abelha rainha. Deve ser a mão e o próprio aluno deve escrever. Caso o aluno esteja impossibilitado de escrever, deve explicar

							para a professora de forma oral. Entrega: 05/03
9/03	Ciências	Prova bimestral (PR1)	Colégio	7,0	Movimento de rotação. Vara de gnômon. Sistema de navegação por satélite. Marcadores de tempo do passado e da atualidade.	Apostila páginas 81, 82, 83, 88, 89, 93, 94 e 95. Revisão no caderno.	Responder as perguntas sem consulta , individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
10/03	História	Prova bimestral (PR1)	Colégio	7,0	Sociedades Sedentárias As Sociedades e a escrita	Apostila páginas: 177, 178, 180, 181, 182, 183, 188 e 189. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta , individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
11/03	Língua Portuguesa	Prova bimestral (PR1)	Colégio	7,0	Conteúdos: Gêneros textuais – Fábula, conto, adivinhas Gramática – palavras homófonas, substantivos primitivos e derivados, acentuação	Apostila páginas: 16,17,18,20,21,22,23,28,29,30,31,33,34,35 e 36. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta , individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.

					Sinal de pontuação - vírgula		
12/03	Matemática	Prova bimestral (PR1)	Colégio	7,0	Leitura, escrita e comparação dos números naturais Ordens e classes	Apostila páginas 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149,150, 151, 152,153,154. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta , individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
13/03	Geografia	Prova bimestral (PR1)	Colégio	7,0	O Brasil no mundo. Localizações do Brasil. Tipos de mapa.	Apostila páginas 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta , individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.