

ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

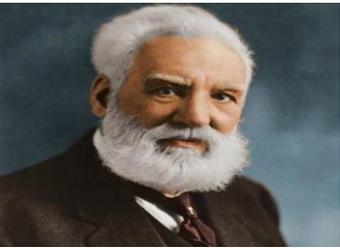
HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

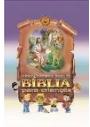
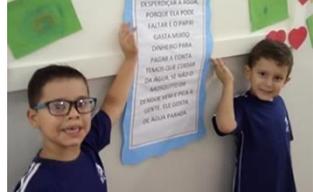
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		22/03 – DIA MUNDIAL DA ÁGUA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Água: Um presente de Deus Segundo dia da criação		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Separação das águas Parte 1 https://youtu.be/OBkNQoqNtQE Participar da aula híbrida. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 307 a 310. <p>→ Explique a seu filho que Deus é o criador do universo e da água e esta é para nossa sobrevivência.</p> <p>→ Ajude-o a ser grato a Deus pelo presente maravilhoso: água.</p>	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Meios de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Observações. Análise de dados. Comparações. Coletas. Atividades. <p>→ Para esta aula, o aluno deverá deixar a apostila aberta na ficha 32, necessitando dos adesivos da pág. 99.</p>		

<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://www.divertudo.com.br/ebook/camaleao.pdf</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Comemorações: 22 de março, Dia Mundial da Água</p> 	<p>Assistir ao vídeo: DIA MUNDIAL DA ÁGUA (explicação animada) https://www.youtube.com/watch?v=BWLxjsH02Q</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de tinta azul e folha A3 canson</p>	

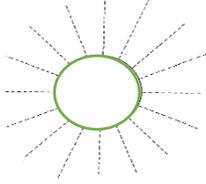
TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A queda de Jericó</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A queda de Jericó - https://youtu.be/GPscGo6exnk • Aula híbrida. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 162 a 167. <p>🚩 Para esta aula o aluno precisará do paradidático Aventuras Bíblicas, na história: A queda de Jericó páginas 18 e 19.</p>	
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sala de estar e sala de jantar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Você sabe o que é uma sala de jantar? - https://youtu.be/1e0iF2_nFA • Assistir a aula híbrida. • Observação. • Análise de dados. • Simulações. • Colagem. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 34. → Trazer de casa revistas contendo fotos de salas (ou impressões).</p>	

<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras Especial vogais – letra I</p> 	<table border="1"> <tr><td>ÁGUA</td></tr> <tr><td>AQUÁRIO</td></tr> <tr><td>HIDRATAÇÃO</td></tr> <tr><td>BÍBLIA</td></tr> <tr><td>LIMPA</td></tr> <tr><td>FILTRADA</td></tr> <tr><td>SEDE</td></tr> <tr><td>CHUVA</td></tr> </table>	ÁGUA	AQUÁRIO	HIDRATAÇÃO	BÍBLIA	LIMPA	FILTRADA	SEDE	CHUVA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula híbrida. • Repetição de palavras. • Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> <p>→ Atividade com a vogal I para registro</p>	
ÁGUA												
AQUÁRIO												
HIDRATAÇÃO												
BÍBLIA												
LIMPA												
FILTRADA												
SEDE												
CHUVA												
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Invenção do telefone</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A história do telefone - https://youtu.be/BGBzoKekwUY • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Pesquisas. • Tomadas reflexivas. 										

QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 158 A moça que creu em Deus. Josué 2</p>
<p>AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Texto coletivo: Dê onde vem a água e para que serve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Construção de frases. • Treino oral. • Participação da proposta. • Pesquisa sobre de onde vem a água? Recortar texto e colar na folha colorida. 
<p>AULA 3</p>	<p>Da árvore ao móvel da casa</p>	<p>→ Assistir à videoaula: De onde vem os móveis da casa https://youtu.be/qUk-y87KLvk</p> <p>→ Assistir a aula híbrida.</p>

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		<ul style="list-style-type: none"> → Análise de dados. → Desenho. → Atividades. → Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 35. 	
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>Pontilhismo Pintura a dedo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. → Para esta aula o aluno precisará de giz e algodão. 	
AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	<p>Amiguinhos da saúde: sol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de dados. • Experimentos. • Observações. • Atividades. 	

QUINTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	<p>Ano Bíblico</p>		<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 162.</p> <p>A queda de Jericó Josué 6</p>

<p>AULA 2 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Poema</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Acompanhar a leitura do poema. • Brincadeiras orais, rimas e parlendas. • Repetição de poesia. • Desenho. • Pintura. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 33.</p>
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Fenômenos da natureza: ciclo da água Numeral 4 e quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. • Atividade numeral 4 e quantidade na folhinha  
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura e colagem</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de palitos de picolé, cola colorida ou círculo amarelo folha A3 canson</p> 
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Evitando o desperdício Pequenas missões Cuidado do ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. <p>➔ Para esta aula, estimular seu filho a cuidar de uma planta ou do animal de estimação. Precisaremos de feijão, potinho e algodão.</p>
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da saúde: sol</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Atividade prática. • Reflexões. • História. • Vídeo amiguinho da saúde – luz solar.

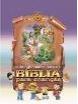
SEXTA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

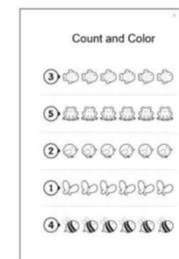
ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1 ER – INICIAL	Ano Bíblico	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 168 O soldado desobediente. Josué 7; 8. 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Conceitos de cheio e vazio Conceitos de antes e depois Conceitos de muito e pouco	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Conceitos: Cheio e vazio / muito e pouco https://youtu.be/AsxGzqbWot8 Assistir à aula híbrida. Observações. Comparações. Pesquisa. Atividade para registro 
AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Gênero textual: lista	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Participar das propostas. Participação da elaboração de listas. 
AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimento de alinhavo 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Recorte. Pintura. Alinhavo. Colagem. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de barbante com durex na ponta, tipo cadarço. → Usar o molde de tapete da página 113, e depois colar na ficha 36.</p>
AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Gênero textual: Música 	 <ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Acompanhar a leitura da música. Canto.

AULAS ESPECIAIS:

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
-------------	------------------------	----------------------------

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)	<p>Propriedades do Som: Altura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Assistir à videoaula – Som Agudo e Grave https://www.youtube.com/watch?v=Tfu_fgZGuJ0 • Percepção dos sons graves comparando com os sons agudos aprendidos na aula anterior. • Jogo de adivinhação do som: agudo ou grave. • Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).
ED. FÍSICA PRÉ I A	<p>Coordenação motora Agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: pisando no papel • https://youtu.be/Lp9wrDXIG9I • Atividade: com duas folhas de papel, o aluno percorrerá uma distância e não poderá pisar fora do papel, saindo de um ponto a outro. • Atividade sem obstáculo e com obstáculo.
INGLÊS PRÉ I A	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings (cumprimentos) • Weather (tempo) <p>NUMBERS – 1 TO 5</p>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 • How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Counting 1 to 5 Number Songs PINKFONG Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=SV6iC34a46w • Counting 1 to 5 Song https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8_74c&t=17s • Desafios: contagem de 1 a 5 em inglês. • Jogos. • Pronúncia numérica. • Realizar a proposta da apostila: p. 6: Count and Color . (Anexo) <p style="text-align: right;">➔ Para esta aula o aluno precisará de lápis de cor e do anexo 4.</p>
CULTURA GERAL	Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> • Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. • Seguir planejamento do SOE. • Luvinha da água – precisaremos de papel azul ou EVA e olhinhos


Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio: Portal CPB: cpbedu.me

