

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres

Atención de apoderado: Martes 16:30 a 17:30

Reforzamientos: Lunes 9:30 a 11:30 hrs.

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 2º BASICO A

Lunes 20 al viernes 24 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

✓ CAMPAÑA DE VACUNACION INFLUENZA 2026

¿Cuándo se vacuna?

Fecha	cursos	Horario
Lunes 20 de abril 2026	NT2A	09:00 Hrs a 10:30 hrs.
Lunes 20 de abril 2026	NT2B 1° A-B 2° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs
Martes 21 de abril 2026	3° A-B 4° A-B 5°A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs

- Aquellos apoderados que hayan indicado que NO desean que su hijo/a sea vacunada/o, deberán presentarse para justificar formalmente dicha decisión antes las enfermeras a cargo del proceso. Estas instancias se realizarán en el mismo horario en que los estudiantes serán vacunados, es decir, de 14:00 a 16:30 hrs.
- **Martes 21 de abril:** Reunión de Apoderados de **Enseñanza Básica** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Se solicita puntualidad en el retiro de su hijo/a.
- **Jueves 23 de abril:** Reunión de Apoderados de **Enseñanza Media** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Lunes 27- de abril:** **ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos.
- **Martes 28 de abril:** **FIXTURE CAMPEONATO MUNDIALITO BÁSICA 2026:** 1°A (Portugal) vs 2°A (Canadá). Se solicita que todos los estudiantes asistan con la polera roja, y traer sus pompones.
- **Miércoles 29 de abril:** **DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR,** Lugar parque Oasis, horario de 14:30 a 17:00 hrs. Se recuerda que los estudiantes deben asistir con el uniforme del colegio institucional, buzo y (la polera lo ideal que sea manga larga o en su efecto, puede usar una camiseta de manga larga debajo) calcetines negros. Además, enviar, jockey, bloqueador solar, botella con agua. (El retiro de los estudiantes se realizará en la cancha)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unidad 1 – wild animals	20/04	Vocabulario y gramática
Historia	OA7	Martes 21 de abril	<p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubican Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur. ✓ Ubican la capital del país en un mapa de Chile. ✓ Distinguen la región donde viven y su capital en un mapa de Chile. ✓ Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares. ✓ Distinguen países de América del Sur en el mapa. ✓ Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile. ✓ Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile. ✓ Repasar las guías N°1 Y 2. ✓ Repasar los mapas con los nombres de los 6 continentes y los 5 océanos. ✓ Repasar las páginas del libro de la página 8 a la 19 y las páginas 144 a la 147.
Lenguaje	OA7-15	Lunes 27 de abril	<p>Contenido a evaluar: Textos no literarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La carta y sus partes. ✓ La receta y su estructura. ✓ Sinónimos y antónimos. ✓ Dictado. ✓ Comprensión lectora. ✓ Estudiar guía n°1 y 2 de los textos no literarios.
Lenguaje	OA8-17	jueves 30 de abril	Plan lector: “Sasha aprende con amor “

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIERCOLES 22/04/2026	<u>Formativo</u>	<p>UNIDAD N°1 OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividad páginas 8 y 9 LIBRO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 20/04/2026</p>		<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (<u>cartas</u>, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. <u>Materiales</u> ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “La receta” ● TRAER CUADERNO CALIGRAFIX: Desarrollan actividad en sala pág. 32 a la 36.</p>
	<p>MARTES 21/04/2026</p>		<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. <u>Materiales</u> ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “La carta” ● TRAER LA CARPETA AZUL se tomará la lectura N°7 velocidad lectora “El sueño de Andrés”</p>
	<p>MIÉRCOLES 22/04/2026</p>		<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, noticia, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p>

		<p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER CUDERNO EMPASTE ROJO. ● Desarrollan guía n°4 de texto no literario "Estructura de la noticia" ● Traer diccionario mediano, pequeño.
JUEVES 23/04/2026		<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios "Comprensión lectora "La noticia" ● Crear oraciones con las siguientes palabras: vagos, brigada, iniciativa, acogida.

C. NATURALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 20/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: ● TRAER CUDERNO EMPASTE VERDE ● Desarrolla guía n°3 "Aves"
	VIERNES 24/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: ● TRAER CUDERNO EMPASTE VERDE ● Desarrolla guía n°4 "Reptiles y anfibios."

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 20/04/2026	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD Nº1 • OA3: Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. • <u>Materiales</u> • TRAER CUADERNO AZUL. • Desarrollan guía Nº1 y 2 en relación con: • Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100 al 200. • Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando cubos, la tabla de 100 y la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional del 100 al 200. (Quedo pendiente)
	JUEVES 23/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD Nº1</p> <p>OA3: Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL. • Desarrollan guía Nº3 en relación con: • Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 200 al 300. • Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional del 200 al 300.
	VIERNES 24/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD Nº1</p> <p>OA3: Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL. • Desarrollan guía Nº4 en relación con: • Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 300 al 400. • Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional del 300 al 400.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 21/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA3: Aplican colores primarios y secundarios en sus trabajos de arte, usando diferentes materiales (por ejemplo: plumones, papel crepé, de volantín, témperas, entre otros).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individual cubrir la mesa. ● Tollas húmedas. ● Plumones Acrílicos. <p>Los estudiantes que faltaron el martes 14 de abril deberán presentar el trabajo del estampado de hojas. Se adjuntará a este informe un árbol donde los estudiantes deberán pintar con témpera el tronco y estampar las hojas hechas de papa en las ramas del árbol, estas deben ser de colores cálidos como: el amarillo, rojo, café.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 22/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD</p> <p>OA:1</p> <p>Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA3:</p> <p>Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA. ● Aprenden himno del colegio adventista. (Repasar) ● Identifican sonidos de instrumentos. ● Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura).

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 22/04/2026	Formativo	UNIDAD N°1 “Vivir en familia” <u>Lección n° 6 “Un regalo especial”</u> Objetivo: Comprender que Dios tiene planes para todos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 18 y 19. (texto se entregará en sala)
	JUEVES 23/04/2026	Formativo	Participan de Sociedad de Menores a cargo 1°B Tema: Identidad y propósito.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 21/04/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Ubican Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur. • Ubican la capital del país en un mapa de Chile. • Distinguen la región donde viven y su capital en un mapa de Chile. • Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares. • Distinguen países de América del Sur en el mapa. • Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile. • Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile. • Repasar las guías N°1 Y 2. • Repasar los mapas con los nombres de los 6 continentes y los 5 océanos. • Repasar las páginas del libro de la página 8 a la 19 y las páginas 144 a la 147.
	JUEVES 23/04/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, Fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°1 relacionado con: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile. ✓ Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile. ✓ Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. › Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país.

T	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
I N G L É S	LUNES 20 de abril	<p>Formativo</p> <p>Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.</p>	<p>Unit 1 – Wild animals Obj: Completar evaluación con vocabulario y gramática de la unidad</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Libro de inglés <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de animales salvajes. (lion, tiger, crocodile, zebra, monkey, turtle, rhino, snake, hippo) - Gramática para formar oraciones describiendo. Fast, slow, long, heavy, tall, fast. (is) <p>Ejemplo: The tiger is fast. (el tigre es rapido)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramática para formar oraciones de habilidades Run – swim – climb – fly – jump. (can/ can't) <p>Ejemplo: The tiger can run. (El tigre puede correr)</p>

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
F I S I C A	MARTES 21/04/2026	Formativo	Principios de la Educación Física. Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha. Reforzar comportamiento de estudiantes para evitar accidentes. Se registrará como anotación negativa el no seguimiento de instrucciones
	JUEVES 23/04/2026	Formativo	Clase de salud en sala.

K	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
U N Z A	MIERCOLES 22/04/2026	Formativa	Cuaderno de la asignatura

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE: Estimados apoderados, les saludo cordialmente esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, dejaré informaciones importantes a leer.

- **T. de inglés:** Es importante seguir las instrucciones que se envían para cada asignatura. Lamentablemente, en la clase anterior llegaron estudiantes sin cuaderno y sin materiales, lo cual solo genera desorden durante la clase. Favor de leer y seguir las indicaciones de la asignatura. Si esto vuelve a suceder, y los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **Reforzamiento Pedagógico:** Se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Dylan Reyes
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Emilia Avilés	

Recordar que :

- La atención de apoderados será los días LUNES de 16:30 a 17:30 hrs, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Recordar que todos los días debe dedicar un tiempo especial para reforzar lo visto en clases.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio solicite las guías, para trabajar en casa.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables**.

		 Minuta de la semana				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo		Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo		Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

- Las inasistencias deberán justificarse con la secretaria académica, una vez que el estudiante regrese a clases se le entregarán las guías trabajadas y será responsabilidad del apoderado que estas se realicen en el hogar.
- **CARPETA AZUL:** El día Martes 21 de abril, se tomará la N° 7 lectura de velocidad lectora “El sueño de Andrés” para adquirir la fluidez que necesitamos. En la carpeta va la lectura y además una actividad esta debe realizarla en casa y traerla lista.
- **Indicaciones:**
 1. Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 2. Use cronometro o reloj.
 3. El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 4. Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 5. Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 6. Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- **Evaluación Plan Lector:** jueves 30 de abril “Sasha aprende con amor”, debe solicitarlo en la biblioteca. Recuerde que el préstamo es por 7 días, y si quiere lo puede solicitar nuevamente.

Tú eres mi refugio; tú me protegerás del peligro y me rodearás con cánticos de liberación.
 (Salmo 32:7)