

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 7ºG

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Ensino religioso	H4.1 - Compreender que a Páscoa e a ceia representam o grande símbolo da nossa libertação. H4.2 - Analisar o plano da salvação que culminou na morte de Jesus. H4.3 - Compreender que a ressurreição de Jesus abriu a porta da vida eterna para todos que O aceitarem. H4.4 - Compreender a proximidade do cumprimento da promessa do retorno de Jesus e o preparo necessário para esse evento.	H4.1 ao H4.4 - 05/10 a 01/12	H3.1 a H3.4 - Aula expositiva dialogada. TD 1 - Atividades no caderno – Trocando ideias – Questões para responder ao findar de cada cap. 13 ao 16 - unidade 03. TB1 – Neste trabalho você fará o pão da Ceia que está descrito na pág. 102. Deverá postar a foto do pão sem fermento e o suco de uva representando - o Corpo e o Sangue de Cristo. Obs. Você poderá usar a farinha branca ou integral e também o azeite se preferir. Não pode usar o fermento.	H3.1 ao H3.4 - Responder as questões do caderno com coerência. TB 1 - Entrega: 16/10 Obs.: A data de entrega será neste dia podendo sofrer alterações. A ser avisado pelo professor.

			Postar também o mapa mental do cap. 13 unidade 04 – Ritual da liberdade. TB – A foto do trabalho deverá ser postado no E-class. TB 2 – Mapa mental ao findar de cada cap. 13 ao 16 unidade 04.	
Ciências	(EF05CI07 - Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. H1 Associar os órgãos que compõem os sistemas respiratório e cardiovascular às suas funcionalidades. Conhecer e interpretar os mecanismos de defesa do corpo humano, o sistema imunológico em ação, assim como, os diferentes tipos de células que o compõem.	AV1 - Avaliação - Atividade individual e sem consulta referente ao capítulo 10 - O que acontece no nosso corpo quando respiramos? (abrange os sistemas respiratório e cardiovascular). AT1- Lista de exercícios sobre o sistema respiratório cap 10. (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula). AT2- – Lista de exercícios sobre sistema imunológico e linfático cap 11. (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula).	AV1–10,0 pontos AT1 – 5,0 pontos AT2 – 5,0 pontos	AV: semana de avaliações de 16-23/11 AT1: 24/10 AT2: 07/11 Obs. As datas estão sujeitas a alteração de acordo com o andamento das turmas.
HISTÓRIA	Habilidades (Conforme Livro Didático) Diferenciar os dois momentos da presença holandesa no Brasil (1624 a 1630 e 1654; Ressaltar as intervenções promovidas por Nassau, que permitiram o surgimento do “Brasil holandês”;	AV1 - Avaliação - Atividade em grupo com gamificação em sala de aula – Kahoot - referente ao capítulo 10 - O “Brasil holandês” e a expansão territorial.	AV1 – 3,0 pontos	AV1 – 26/10

	Verificar a presença e influência dos judeus holandeses na América portuguesa; Destacar o papel da atividades jesuíticas e a influência das missões na ocupação territorial e na economia colonial; Relacionar os principais tratados de fronteira às disputas territoriais entre Portugal e Espanha nesse período; Compreender a importância da história da África no cenário nacional; Conhecer aspectos gerais das cidades-Estado e alguns dos principais reinos africanos; Identificar a influência africana na cultura e na sociedade brasileira; Analisar as principais explicações históricas sobre a escravidão na América portuguesa; Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio dos escravizados; Verificar o impacto do tráfico negreiro para as populações africanas; Argumentar sobre as estratégias de resistência diante da escravidão;	AV2 – Lista de exercícios referente ao capítulo 11 – Sociedades e culturas africanas. PR1 – Prova individual com questões alternativas referente ao capítulo 12 – Escravidão na América portuguesa. TA1 – Produtividade do Livro Didático e Caderno.	AV2 – 5,0 pontos PR1 – 10,0 pontos TA1 – 2,0 pontos	AV2 – 08/11 PR1 – Avaliação bimestral - de 16/11 a 23/11 TA1 – Durante o Bimestre
--	---	--	---	---

	Repudiar as diferentes formas de preconceito e os efeitos negativos das desigualdades sociais.			OBS: Informações sujeitas a mudanças
Geografia	EF07G10 - A espacialização econômica do Brasil tem suas origens no período colonial com o desenvolvimento extrativista, muito representado pelo ciclo do Pau Brasil e, posteriormente, com a produção da cana de açúcar, exploração do ouro, ciclo do café e desenvolvimento industrial, respectivamente. O desenvolvimento econômico das regiões brasileiras obedece a uma lógica de territorialização que se organizou do litoral para o interior. Motivo este pelo qual temos hoje, no Brasil, um desenvolvimento econômico bastante diverso e dinâmico ao comparamos as regiões litorâneas com as regiões interioranas, sobretudo, muito visto nas comparações entre as regiões Sudeste/Sul com as regiões Norte/Centro-Oeste.	TD – Tarefas Diárias - Serão feitas em casa e em aula (dependendo do tempo gasto), bem como poderá ter também folhinhas, mas com datas marcadas previamente. TB 1 – Em folha almaço descrever três economias do Sul ou Sudeste, previamente articulado pelo professor. TB 2 – QUIZ - Matéria do 4º Bimestre. AV 2 – Brasil Regiões - Sul e Sudeste. *Relações Internacionais do Brasil - tópico de estudo.	TD – 10,0 TR 1 – 5,0 TR 2 – 5,0 AV 2 – 10 As notas serão divididas por três.	As datas dos trabalhos serão acertadas em sala e adequadas aos dias de aula. Provas finais do bimestre de 17 a 23/11 8 a 12 de dezembro - recuperações.

Arte	H15 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura). H16 - ARTES VISUAIS - Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	AV1 -Criar uma releitura baseada na obra de Leonardo Da Vinci, "Monalisa ", realizar em uma folha de papel canson usando canetinhas, lápis de cor ou giz de cera. AV2 - Criar um Flip book com desenhos usando um Bloco Auto Adesiva Post-it com no mínimo 20 folhas.	AV1 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Valor: 10 ,0 AV2 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Valor: 10 ,0	AV1 - Entrega: 26/10 AV2 – Entrega: 16/11
Educação física	H3 - Ginástica de Condicionamento Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais. EF89EF01 - Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/ parede, campo e taco, invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo EF67EF03 - Experimentar e fruir os esportes valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Av1 - Avaliação bimestral 1: Ginástica geral. Circuito de exercícios: Polichinelo, abdominais, agachamento e flexão de braço. AV1: 10,0 Av2 - Avaliação bimestral 2: Iniciação aos fundamentos do futsal – Circuito de exercícios. As estações do circuito devem ser de: Passe e domínio de bola; Controle e condução de bola; Chute e Cabeceio; Drible e Finta. AV2: 10,0 Av3 - Avaliação bimestral 3:	Participação ativa Compreensão da dinâmica de jogo. Percepção de agilidade, velocidade e tempo de reação.	AV1 – 16/10 ao 20/10 AV2 - 06/11 ao 10/11 AV3 – 23/11 ao 27/11

	EF12EF07 Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança	Esporte adaptado - O jogo seguirá a dinâmica do futsal, sendo que os olhos serão vendados. Juntos, professor e participantes poderão incluir critérios para a dinâmica em dupla com os olhos vendados de um participante, para a modalidade. AV3: 10,0		
Língua Inglesa	H1. Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa. H2. Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral. H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H4. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. H5. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	AV1 – Em dupla na aula: Exercícios referente ao chapter 7: Weather adjectives; Temperature; Past Continuous affirmative, negative and question form; Winter clothing; AV2 – Individual na aula: Exercícios referente ao chapter 8: Climate change; Extreme weather; Past continuous and simple past; While/ when; Past continuous and questions with: What, when, where and why.	Atividade avaliativa 1: 10,0 pontos Avaliação bimestral: 10,0 pontos	Atividade avaliativa 1: 23/10 a 27/10 Avaliação bimestral: 16/11 a 23/11.

Língua Portuguesa	EF69LP56- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. EF07LP14- Identificar, em textos, os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e argumentatividade. EF67LP14 - Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista oral. EF06LP10-Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. EF67LP36- Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.	PRODUÇÃO TEXTUAL Gênero textual: poema e poema narrativo. SIMULADO Simulado -PLURAAL, trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma. PARADIDÁTICO “Espelho Maldito” Leitura e apresentação dos capítulos do paradidático. PRODUTIVIDADE Avaliar livro e caderno, todas as atividades deverão constar no caderno e livro. CONCURSO PLURAAL Gênero texto: Artigo de Opinião. PROVA- AV.02 Interpretação e compreensão de diferentes textos; fuguras de linguagens; concordância verbal; uso dos porquês, concordância nominal.	PRODUÇÃO TEXTUAL- (AV.01) (até 2 ponto) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa e orientações em sala de aula. SIMULADO- (AV.01) (até 5 pontos). Teremos apenas um simulado no 3ºBIM. Será avaliado interpretação e gramática, conforme a norma culta da Língua Portuguesa. PARADIDÁTICO- (AV.01) “Espelho Maldito” - (até 5 pontos) O livro será trabalhado durante o bimestre tanto em sala como em casa; após isso deverá ser apresentado em grupo cada capítulo. PRODUTIVIDADE - (AV.01) (até 2 pontos) Avaliar livro e caderno, todos os carimbos dados durante o bimestre serão contabilizados. CONCURSO PLURAAL (até 10 pontos) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação).	PRODUÇÃO TEXTUAL 04/10/2023 PARADIDÁTICO 13/11/23 SIMULADO 16 a 20/10/2023 PROVA Nº2 16 a 23/11/2023 Consulte a data de Português no cronograma de avaliações.
---------------------------------	--	---	--	--

			PROVA - AV.02 (até 10 pontos) 10 Questões com cada questão valendo 1,0 ponto cada. Distribuídas com níveis, fácil, médio e complexo. Será avaliado o nível de conhecimento do aluno.	
Matemática	EF07MA09 - Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração $\frac{2}{3}$ para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza. EF07MA02 - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.	AV – Avaliação Bimestral (10,0) AT1 – Simulado (5,0) AT2 – Atividade Online (5,0)	AV - Avaliação Bimestral Individual e sem consulta. AT1 – Simulado AT2 - Atividade online no CPB Provas online	AV – Conforme calendário de provas 16 a 23/11 AT1 – 16 a 20/10 AT2 – 10/11