

Crerios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 4º ano - 4º bimestre 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Simulado Pluraal
	Recesso ou feriado
	Semana limite para finalizar a AV1
	Data limite para a entrega das produtividades
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação
	Mostra Cultural
	Recesso escolar

AV 1 - 4º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Português	Matemática	História	Geografia	Ciências

AV 2 - 4º Bimestre

19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira	26/11 Quinta-feira
Português	História	Geografia	Ciência / Inglês	Matemática

REC - 4º Bimestre

30/11 Segunda-feira	01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira	04/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciência / Inglês	Português	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	26/10	10,0	Cap. 10 – Diversidade Cultural e étnica do Brasil Páginas - 166 a 165. Atividade interdisciplinar com Geografia.	PASSAPORTE DO IMIGRANTE: Pesquisa sobre o país sorteado – 4,0 pontos Em sala, realizaremos um sorteio para definir o país que será pesquisado por cada aluno. A partir do país sorteado, cada aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a migração desse país para o Brasil e sua contribuição para a diversidade cultural brasileira. A pesquisa deverá apresentar informações sobre: * O país de origem; * Os motivos que levaram as pessoas a migrar; * O período ou contexto em que ocorreu a migração; * A chegada desses imigrantes ao Brasil; * As contribuições desse grupo para a cultura brasileira, como culinária, festas, músicas, costumes, tradições, idioma, entre outros. A partir das informações pesquisadas, cada aluno deverá criar um personagem migrante, utilizando os conhecimentos adquiridos para construir sua história. No dia da apresentação, o aluno deverá apresentar seu personagem para a turma e contar brevemente sua história de migração. O aluno poderá vir caracterizado como seu personagem de maneira simples. Ortografia, pontuação e fontes – 1,0 ponto Será avaliado o uso adequado da ortografia, pontuação, letras maiúsculas, organização das informações e inclusão das fontes/referências utilizadas na pesquisa. Atividade avaliativa contendo 5 questões - 5,0 pontos
AV.2	23/11	10,0	Cap. 11 – Quando o Brasil virou colônia. Cap. 12 – O fim da escravidão no Brasil e a vinda de imigrantes. Pág. 176 a 194.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Cap. 10 – Diversidade Cultural e étnica do Brasil Investigue - Pág. 168	• Investigação (Caderno): Realize a atividade <i>Investigue</i> da página 168 diretamente no caderno. • Pesquisa de Campo: Faça uma entrevista com seus familiares para descobrir a origem dos seus ancestrais. • Ficha e Imagens: Preencha a ficha da página 259 com as informações coletadas e cole-a no caderno. Se tiver fotos, cole-as junto à pesquisa. Critérios de Avaliação: • Conteúdo da pesquisa no caderno: 3,0. • Ortografia, pontuação e uso de letra maiúscula: 1,0.
		4,0	Cap. 11 – Quando o Brasil virou colônia. Pág. 176 a 185	Responder atividade avaliativa impressa em sala de aula.
30/11	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/10	10,0	AV1 - CAPÍTULO 10 - MIGRAÇÕES: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS. Atividade interdisciplinar com história.	PASSAPORTE DO IMIGRANTE: Pesquisa sobre o país sorteado – 4,0 pontos Em sala, realizaremos um sorteio para definir o país que será pesquisado por cada aluno. A partir do país sorteado, cada aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a migração desse país para o Brasil e sua contribuição para a diversidade cultural brasileira. A pesquisa deverá apresentar informações sobre: * O país de origem; * Os motivos que levaram as pessoas a migrar; * O período ou contexto em que ocorreu a migração; * A chegada desses imigrantes ao Brasil; * As contribuições desse grupo para a cultura brasileira, como culinária, festas, músicas, costumes, tradições, idioma, entre outros. A partir das informações pesquisadas, cada aluno deverá criar um personagem migrante, utilizando os conhecimentos adquiridos para construir sua história. No dia da apresentação, o aluno deverá apresentar seu personagem para a turma e contar brevemente sua história de migração. O aluno poderá vir caracterizado como seu personagem de maneira simples. Ortografia, pontuação e fontes – 1,0 ponto Será avaliado o uso adequado da ortografia, pontuação, letras maiúsculas, organização das informações e inclusão das fontes/referências utilizadas na pesquisa. Atividade avaliativa contendo 5 questões - 5,0 pontos
AV.2	24/11	10,0	CAPÍTULO 11 – VAMOS TRABALHAR CAPÍTULO 12 – DE GRÃO À REFEIÇÃO. Páginas - 206 a 224.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	CAPÍTULO 11 – VAMOS TRABALHAR	INVESTIGUE PÁGINAS 211 e 212. Realização do investigue seguindo as orientações do enunciado. Para cada região pesquisada – 0,8 pontos Totalizando 4,0 pontos.
		4,0	CAPÍTULO 12 – DE GRÃO À REFEIÇÃO.	EXERCÍCIO 8 PÁGINA 222. Realização do exercício 8 da página 222 seguindo as orientações do enunciado. Para cada item pesquisado – 1,0 ponto.
01/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	28/10	10,0	Capítulo 11 E se eu quiser separar?	Em casa: Experiência: Construindo um filtro de areia caseiro. (1,0) Realizar a atividade conforme as orientações propostas pela professora. Registros: Os alunos irão anotar, na ficha entregue pela professora (3,0) *Qual é a função de um filtro de água? *Observe o filtro construído e escreva quais materiais foram utilizados. *Qual é a função da areia no filtro? *Por que a água que passou pelo filtro não deve ser bebida? *Explique, com suas palavras, o que aconteceu com a água ao passar pelas diferentes camadas do filtro. Exposição Oral da experiência em sala de aula - (1,0) Apresentou a experiência para a turma. Compartilhou suas observações e conclusões com clareza. *Atividade Imprensa realizada em sala de aula. (5,0)
AV.2	25/11	10,0	Capítulo 10 Mistura tudo que dá certo...Será? Capítulo 12 Pense bem antes de fazer!	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Capítulo 10 Misture tudo que dá certo...será?	Em sala de aula: Realização de atividade on-line, por meio do Chromebook, referente ao capítulo 10, com foco no desenvolvimento das atividades propostas.
		4,0	Capítulo 12 Pense bem antes de fazer!	Pesquisa Prévia deverá apresentar:(em casa 2,0) Para cada transformação, registre no seu caderno que acontece com a matéria e, sempre que possível, dê um exemplo do cotidiano. ◇ Fragmentação ◇ Dilatação ◇ Derretimento ◇ Estado sólido ◇ Estado líquido ◇ Estado gasoso Elabore um mapa mental sobre as transformações físicas da matéria:(em sala 2,0) Organize as informações utilizando palavras-chave, setas, desenhos e cores, de modo que as relações entre os conceitos fiquem claras
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	22/10	10,0	AV1 - CAPÍTULO 10 Registros do meu país.	Produção textual: CARTA - página 16 e 17. Estrutura da carta: presença de local e data, saudação, desenvolvimento, despedida e assinatura. 1,0 ponto Desenvolvimento e conteúdo: Mensagem adequada ao destinatário, com ideias claras e organizadas. - 1,0 ponto Linguagem: Uso adequado da linguagem, construção correta das frases e organização dos parágrafos. - 1,0 Ortografia e pontuação: Escrita correta para o nível, uso adequado de letras maiúsculas, acentuação e sinais de pontuação. - 1,0 ponto Criatividade e apresentação: Criatividade na mensagem, letra legível e organização da carta. - 1,0 ponto Atividade avaliativa impressa contendo 5 questões - 5 pontos. Demais orientações e-class e sala de aula.
AV.2	19/11	10,0	AV2 - CAPÍTULO 11 Interpretação de texto/ Pronomes possessivos/ Substantivos coletivos/ Os artigos e suas combinações/ Acentuação das paroxítonas terminadas em ã, õ. Páginas 28 a 47.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		2,0	Projeto Escreva Corretamente	Atividades do livro que deverão ser realizadas e entregues na data previamente definida pela professora.
		5,0	CAPÍTULO 12 A criatividade mora no meu quintal	ATIVIDADE DA PAGÍNA - 55. EM CASA – Escrita: seguindo os tópicos 1 e 2 (começo, meio e fim e fala das personagens) 2,5 EM SALA – a turma será dividida em grupos. Cada grupo deverá realizar a encenação seguindo os tópicos 3 e 4: confecção do cenário (com materiais recicláveis) e ensaio das falas em casa, para posteriormente apresentar a encenação em sala. 2,5 Demais orientações e-class e sala de aula.
		3,0	CAPÍTULO 10 A criatividade mora no meu quintal	Realização da atividade da página 25, conforme os enunciados apresentados. - 3,0 pontos
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA								
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção				
AV.1	23/10	10,0	Capítulo 10 – Lugares, memórias e formas Páginas 106 a 115	Atividade Avaliativa – Sólidos Geométricos Objetivo: Identificar, construir e registrar as características dos sólidos geométricos cubo e pirâmide de base quadrangular , compreendendo, de forma prática, os conceitos de vértices , arestas e faces por meio da montagem de estruturas tridimensionais com palitos e massa de modelar. Materiais que deverão ser trazidos de casa (uso individual) 1 caixa de massa de modelar; 1 pacote de palitos de dente; 1 tesoura sem ponta. Material fornecido em sala de aula: Ficha informativa para preenchimento e registro das características dos sólidos construídos. Critérios de Avaliação – Atividade Prática 5,0 pontos A atividade prática será avaliada da seguinte forma: 2,5 pontos – Construção correta dos sólidos geométricos: cubo e pirâmide de base quadrangular, utilizando palitos e massa de modelar; 2,5 pontos – Preenchimento correto da ficha informativa, identificando: nome do sólido; quantidade de vértices; quantidade de arestas; quantidade de faces. Atividade Avaliativa Impressa 5,0 pontos Será realizada uma atividade avaliativa impressa contendo 5 questões , no valor total de 5,0 pontos . Pontuação Final Atividade prática: 5,0 pontos Atividade avaliativa impressa: 5,0 pontos Total: 10,0 pontos Orientação: É importante que cada aluno traga os materiais solicitados para participar da atividade prática e realizar a construção dos sólidos geométricos durante a aula. Demais orientações e-class e sala de aula.				
				AV.2	26/11	10,0	Capítulo 11– As medidas na vida da gente - Páginas 118 a 153	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
				PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
						4,0	Capítulo 11– Sistema Monetário Brasileiro – P. 119	Atividade com dinheiro e moedas para recortar, utilizando um encarte de ofertas, contendo 8 produtos para trabalhar conceitos de compra, venda e reconhecimento de valores. Os alunos deverão recortar os produtos, atribuir preços a cada item e representar os valores utilizando corretamente as moedas e cédulas correspondentes. 8 produtos × 0,5 ponto = 4,0 pontos Cada produto vale 0,5 ponto . Demais orientações e-class e sala de aula.
4,0	Capítulo 11– Medidas de comprimento e perímetro e Medidas de superfície e a ideia de área – Páginas 144 a 153	Atividade realizada em sala de aula, utilizando o Chromebook, composta por 8 questões. Demais orientações e-class e sala de aula.						
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2						

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	CAPÍTULO 10 - Receita da felicidade	Questões avaliativas - capítulo 10 - p.235 Atividade avaliativa impressa: 5,0 pontos
		5,0	CAPÍTULO 11 - Foi por amor	Questões avaliativas - capítulo 11 - p.245 Atividade avaliativa impressa: 5,0 pontos
CONTINUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	25/11	10,0	Capítulos 7 e 8: Textos e histórias dos capítulos 7 e 8; Simple Past – Regular/Irregular Verbs: págs. 12/13/14/37; Adjectives - págs. 10/35;	Prova composta por 6 questões, sendo 4 questões avaliadas com o valor de 1,5 ponto e 2 questões avaliadas com valor de 2 pontos.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	História Isaac e Rebekah	Completar as páginas 20 e 21 do livro, de acordo com a história aprendida em aula de Isaac e Rebekah: - Achar os cards no cut out (páginas 55 e 57); - Colar os cards na hora correta; - Responda as questões perguntadas nos cards.
		4,0	Livro paradidático: Treasure in the desert	Realizar a leitura do livro, e responder o glossário da página 16, colocando os significados das palavras, de acordo com a história contada.
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ED. FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	4ºMA: 23/10 4ºTA: 28/10 4ºTB: 27/10 4ºTC: 27/10	5,0	Desafio das Lutas	Experimentar diferentes formas de lutas, utilizando estratégias básicas, respeitando as regras, os colegas e as normas de segurança, compreendendo as diferenças entre lutas e brigas. • Participação e envolvimento – 1,0 ponto • Estratégias e habilidades motoras – 1,5 pontos • Respeito às regras e segurança – 1,5 pontos • Respeito e cooperação – 1,0 ponto
		5,0	Desafio da Ginástica	Experimentar e realizar diferentes movimentos da ginástica geral, desenvolvendo equilíbrio, coordenação, força e controle corporal, respeitando os próprios limites, os colegas e as normas de segurança. • Participação e envolvimento – 1,0 ponto • Coordenação e controle corporal – 1,5 pontos • Equilíbrio e execução – 1,5 pontos • Segurança, autonomia e respeito – 1,0 ponto
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE / MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Tarefas Diárias: Artes / Música	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho ou em demais materiais solicitados pelo professor. As atividades deverão ser apresentadas quando forem solicitadas, se o aluno que não apresentar a atividade receberá notificação e não receberá o ponto.
		5,0	Flauta	Avaliação será pautada nos seguintes pontos: • Tocou no volume adequado - 1,0 • Tocou na velocidade correta - 1,0 • Teve noção da dinâmica das notas - 1,0 • Tocou na posição correta -1,0 • Participou dos treinos durante as aulas - 1,0
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		