



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: [Gemma Abarzúa](#)

Curso : 4ºA Fecha: 22 al 26 abril del 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Horario de atención profesora jefe MARTES de 15:15 a 16:00 horas (previa coordinación al mail gabarzua.cai@educacionadventista.cl)

INGLÉS: ALUMNOS QUE **NO** HAN TRAÍDO LIBRO DE INGLÉS, DEBEN HACERLO A LA BREVEDAD. EL LIBRO ES USADO TODAS LAS CLASES, POR LO QUE UN ALUMNO SIN LIBRO NO PODRÁ TRABAJAR EN LA CLASE.

MATEO M- THOMAS C - KIARA M - LEANDRO R - EMILIA P - BAUTISTA A - ALISON A - EMILIA H - CAMILA A - JAZMIN M - ZAHIR A - TANIA D - VICENTE L - MARTIN M - ANDRES R- DYLAN E- FRANCO F

Alumnos pendientes que deberán realizar prueba de inglés este Jueves 25 : **Franco F , Andrés R, Dylan E y Vicente L.**

* **Se solicita que cada estudiante traiga 2 libros usados para intercambiar (plazo hasta el lunes 22 de abril)**

* **Enviar una carpeta de cartulinas (26,5 x 37,5) para actividades en clases.**

* **AJUSTE HORARIO DE TECNOLOGÍA.** se cambió el horario de tecnología que tenía el miércoles de 12:15 a 13:00 horas al jueves de 13:45 a 14:30 horas.

* **ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO "ESTA SEMANA"** Los estudiantes pueden venir con disfraz los días **miércoles y viernes, de algún personaje bíblico o personajes de cuentos, de acuerdo a nuestra filosofía colegial (no personajes que inciten a la violencia)**

Para lo cual realizaremos algunas actividades como colegio y curso, les invitamos a participar activamente junto con sus hijos en estas actividades que promueven la lectura y el amor por los libros. Envío detalles de las actividades para que se pueda preparar con tiempo:

Lunes 22: Concurso de AFICHES con frases para fomentar la lectura. (debe traer listo desde casa)

- Debe ser en cartulina grande, que se pueda leer fácilmente a una distancia moderada.

Evaluación: Se pasará por las salas retirando los trabajos de los alumnos y un jurado hará la revisión según el ciclo y elegirá al ganador.

Los premios estarán divididos en primer ciclo (1 a cuarto básico), segundo ciclo (quinto a sexto año) y enseñanza media (séptimo y octavo) y (primero a cuarto medio).

Los mejores carteles se pegarán en los espacios del colegio.

Miércoles 23: Día del libro. Para esta actividad invitamos a que los estudiantes puedan asistir con un disfraz que caracterice algún cuento o historia de la Biblia y el libro correspondiente. También puede hacer la portada de su libro preferido. (No disfraces de superhéroes, brujas o monstruos.)

Miércoles 24: Intercambio de libros. Cada estudiante deberá traer un libro para regalar a un compañero de 5º básico. (puede ser usado pero en buen estado y acorde a la edad), decorar el libro con una cinta de regalo. En clases leeremos el libro que reciban.

Viernes 26: Cuenta cuentos, en diversas partes del colegio. Este día también pueden venir con disfraz o túnica representando a algún personaje bíblico.

**El intercambio del libro se realizará fuera del colegio (playa frente al liceo politécnico), en donde se hará un picnic para que los estudiantes puedan leer y disfrutar un momento de lectura al aire libre. Para aquello se les solicita una manta y una colación individual.

Es importante mencionar que para poder salir del colegio, debe ser devuelta con firma del apoderado la autorización que se le hará llegar. Sin su autorización el estudiante no podrá participar.

LUNES 22 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	(OA 23) La noticia. - Desarrollan guía de aplicación	- Cuaderno de la asignatura. - Estuche completo
RELIGIÓN	-Se avanzará con las actividades del libro de texto "Cada día con Dios"	- Traer Biblia personal. - Estuche con sus materiales Las actividades que se realizan en el libro se completan con el uso de la biblia, es importante que el alumno lleve consigo una biblia desde su casa. Desde ya, agradezco su compromiso.
MATEMÁTICA	(OA 07) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. (OA 03) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: -usando estrategias personales para realizar estas operaciones; -descomponiendo los números involucrados; -estimando sumas y diferencias; -resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; -aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. - Desarrollan guía de aplicación.	- Estuche completo. - Cuaderno de la asignatura.
CIENCIAS NAT.	(OA 12) Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. - Experimento en la sala.	Traer los siguientes materiales: - Un vaso plástico o de plumavit. - Un globo - Cinta adhesiva. - Una pelotita pequeña de plumavit o de tenis de mesa.
HISTORIA	(OA 10) Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.	- Texto de estudio - Cuaderno de la asignatura

MARTES 23 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ARTES VISUALES	OA_1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje americano Rellenar el volcán Parinacota o el Nevado de Sajama con papel maché. Quienes faltan por evaluar de la clase pasada, deben traer sus trabajos terminados con nombre y curso al reverso. Agradezco su atención.	-Vaso para limpiar los pinceles - Un plato de plástico o un pocillo de plástico para hacer el papel maché -Pinceles -Esponja (opcional) -Pinceles -Pañito para limpiar pinceles -Papel de diario -Cola fría -Bolsa de basura o individual para la mesa -Mezcladores -Block 99 1/8 ó Croquera
LENGUAJE	(OA 23) La noticia. - Creación de una noticia a partir de una imagen entregada.	- Cuaderno de la asignatura. - Cuadernillo de actividades.

ED. FISICA	OA1: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. OA5: Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles (Cuaderno morado). - Ropa de cambio y toalla.
HISTORIA	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura - Estuche completo - Texto de estudio
T. LENGUAJE	Desarrollar una escritura clara, proporcionada y ordenada.	-Cuaderno caligrafix -Estuche completo.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se avanzará con las actividades del libro de texto "Cada día con Dios" 	<ul style="list-style-type: none"> - Traer Biblia - Estuche con sus materiales <p>Las actividades que se realizan en el libro se completan con el uso de la biblia, es importante que el alumno lleve consigo una biblia desde su casa. Se agradece su compromiso.</p>

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
CIENCIAS N.	OA 12 Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio - Cuaderno de la asignatura
T.MATEMÁTICA	Cálculo Mental	Estuche completo. Cuaderno
LENGUAJE	OA 15 Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Acentuación de palabras (agudas, graves, esdrújulas)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura - Estuche completo - Texto de estudio.
ORIENTACIÓN	Refuerzo de habilidades blandas.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Estuche completo.
MÚSICA	OA2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura - Estuche completo.

JUEVES 25 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	OA1: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. OA5: Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ropa de cambio y toalla.
MATEMÁTICA	OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. Evaluación de Adiciones y Sustracciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Cuaderno de la asignatura
INGLÉS	OA_1 Conocer vocabulario sobre nombres de países -	<ul style="list-style-type: none"> - libro de ingles - cuaderno amarillo
LENGUAJE	OA 15 Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Cuaderno de actividades - Texto de estudio

TECNOLOGÍA	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: -desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Guía de aplicación.
TALLER SEXUALIDAD	Ejercer influencias positivas en el entorno familiar .	Libro del taller “ Algo está cambiando

VIERNES 26 DE ABRIL

VIERNES 26 DE ABRIL		
T. ADORACIÓN		
LENGUAJE	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Texto de estudio.
MATEMÁTICA	. OA 3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: -usando estrategias personales para realizar estas operaciones; -descomponiendo los números involucrados; -estimando sumas y diferencias; -resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; -aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Estuche completo
ED. FISICA	OA1: Desarrollar y ejecutar habilidades motrices básicas. OA5: Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ropa de cambio y toalla.