



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres
Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org
Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>
Atención de apoderado: Jueves de 11:15 a 12:15

Curso: 5° Básico B

Fecha: 26 al 30 de octubre

1. **Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es nombre del estudiante2026. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar. Debe revisar constantemente ya que se está subiendo material en varias asignaturas.

FECHAS IMPORTANTES:

- 27 de octubre: Reunión de apoderados E. Básica a las 19:00 horas. Estudiantes se retiran a las 17:50
- 29 de octubre: Reunión de apoderados E. Media a las 19:00 horas. Estudiantes se retiran a las 17:50
- 23 de noviembre: Retiro de cartola

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector	Viernes 30 de octubre	-evitar retiros e inasistencia.
Matemática	OA 8	Lunes 26 de octubre	Fracciones Impropias
Artes visuales	OA 01 y 03	Miércoles 28 de octubre	Se entrega terminada la maqueta de "la casa de tus sueños"

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 28	Sumativa	OA 01 y 03 se entrega terminada la maqueta que se trabajó en clases hecha con cartón piedra de base, pintada y con las figuras de plasticina. Se evalúan las figuras de la familia, la casa, las mascotas y el paisaje

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<u>Actividad:</u> Los estudiantes trabajan en su libro caligrafix el texto poético y sus figuras literarias
	Miércoles	formativo	<u>Actividad:</u> Los estudiantes trabajan en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora. (se mantiene en sala)
	Viernes	Sumativo	Plan lector: Una niña llamada Ernestina- Enriqueta Flores

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26 de octubre	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica. Contenido: Los estudiantes deben reconocer fracción impropia, deben reconocer representación de número mixto, ubicar fracciones impropias y número mixto en recta numérica, transformar número mixto a fracción y viceversa. Materiales: Lápices de colores.
	Martes 27 de octubre	Formativo	OA 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica amplificando o simplificando. Actividad: Los estudiantes deben resolver adición de fracciones propias utilizando método de amplificación para igualar denominadores.
	Miércoles 28 de octubre	Formativo	OA 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica amplificando o simplificando. Actividad: Los estudiantes deben resolver sustracción de fracciones propias utilizando método de amplificación para igualar denominadores.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo/Sumativo	OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. OA 3 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos. Traer cuaderno y libro de asignatura.
	Miércoles	Formativo/Sumativo	OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. OA 3 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos. Traer cuaderno y libro de asignatura.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de octubre	Formativo	OA 5: Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros. Actividad: Los estudiantes pegan en sus cuadernos guía de aprendizaje power point y reconocen los principales elementos. Trabajan en LIRMI ESTUDIANTE deben traer su número de rut para ingresar a la plataforma y trabajar en la carpeta de tecnología respondiendo una guía de aprendizaje tipo cuestionario.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27 de octubre	Formativo	Los estudiantes trabajan en texto de orientación.



C . N A T U R L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	Unidad 4: La electricidad. Formas de energía. OA 8: Reconocer las transformaciones de la energía eléctrica en otras formas de energía e investigar sus aplicaciones. Habilidades: Observar, identificar, relacionar y explicar. Objetivo: Reconocer las distintas formas de energía e identificar las transformaciones de la energía eléctrica en aparatos de uso cotidiano. Actividad: Los estudiantes activarán sus conocimientos previos mediante la observación de imágenes y preguntas relacionadas con la importancia de la electricidad en la vida diaria. Posteriormente, conocerán las distintas formas de energía (lumínica, térmica, sonora y mecánica) y analizarán ejemplos de aparatos eléctricos que transforman la energía, como ampolletas, ventiladores, radios y hervidores. A continuación, desarrollarán una actividad de clasificación en sus cuadernos, identificando las transformaciones de energía presentes en distintos objetos y explicando su funcionamiento mediante ejemplos. Finalmente, compartirán sus respuestas y reflexionarán sobre la importancia de la energía eléctrica en las actividades cotidianas.
	Jueves	Formativa	Unidad 4: La electricidad. Formas de energía. OA 8: Reconocer las transformaciones de la energía eléctrica en otras formas de energía e investigar sus aplicaciones. Habilidades: Identificar, clasificar, relacionar y comunicar. Objetivo: Clasificar y explicar las transformaciones de la energía eléctrica en diferentes aparatos cotidianos. Actividad: Los estudiantes reforzarán los contenidos de la clase anterior mediante la observación de imágenes de diversos aparatos eléctricos, identificando las formas de energía que producen. Posteriormente, desarrollarán una guía de aprendizaje con actividades de asociación, clasificación y análisis de situaciones cotidianas, reconociendo cómo la energía eléctrica se transforma en energía lumínica, térmica, sonora y mecánica. Finalmente, realizarán una revisión colectiva de sus respuestas, justificando sus elecciones y reflexionando sobre cómo un mismo aparato puede transformar la energía eléctrica en más de una forma de energía.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entra: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de handbol. Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11. Además, se realizará revisión de tareas evaluadas.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27 de octubre	Formativo	Los estudiantes trabajan en texto de religión y algunos estudiantes participan de las clases bíblicas.
	Jueves 29 de octubre	Formativo	Los alumnos participan del programa de sociedad de menores dirigidos por el 5° A

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26/10	Formativo 10 min antes de la salida podrán sumar decimas a la prueba.	Unit 4 – the weather lesson 1 – Describir climas y temperaturas Contenido: - Cuaderno de asignatura - Recortes: soleado, nevado, nublado, lluvia, tormentoso, ventoso, frío, caluroso, con niebla, templado, clima fresco. (que vengan identificado
	Jueves 29/10	Formativo	Unit 4 – the weather lesson 1 – Describir climas y temperaturas Contenido: - Cuaderno de asignatura - Repasar el vocabulario - Se entregará guía de trabajo - Repasar números en inglés (del 1 al 40)



TALL. LENGUAJE	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 30 de octubre	Formativa	Trabajan guía de redacción (se entrega en clases)

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	OA23 valorar la existencia de personas que portan saberes y conocimientos ancestrales que revelan la visión del mundo propia de cada pueblo indígena. OA26Valorar las técnicas y actividades de producción, así como las personas que las realizan, considerando su importancia para la permanencia Materiales • 2 imágenes de cultores del pueblo lickanantay • Cuaderno de la asignatura • Lápices de colores o plumones • Pegamento y tijera.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Trabajo Formativo	