

## Calendário 1º Bimestre 2024

### 1º Anos MA / MB / TA / TB /TC – Ensino Fundamental I

<b>AV2 - 1º Bimestre</b>				
25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 Segunda-feira
Geografia	História	Ciências	Português	Matemática
<b>RECUPERAÇÃO</b>				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Geografia/religião	História/inglês	Ciências/artes	Português	Matemática

#### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Equipe pedagógica;

## GEOGRAFIA

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
26/02	10	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Olhando ao meu redor. <b>Fonte:</b> Apostila, capítulo 1	<b>Descrição:</b> Olhando ao meu redor. <b>Material:</b> Recortes, folha impressa, papelão ou tampa de isopor. <b>Critérios avaliativos:</b> Reconhecer os ciclos naturais e a vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar por ilustração o seu lugar no mundo e completar as informações solicitadas (caderno, folha) <b>(3,0)</b>.</li> <li>• Caderno (arte) fazer uma pintura ou colagem, para representar a paisagem que mais gosta <b>(3,0)</b>.</li> <li>• Relógio do tempo (completar o relógio, utilizando as figuras e imagens do banco de palavras) <b>(4,0)</b>.</li> </ul>
25/03	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 02 – Nossa vida cotidiana. Capítulo 03 – O que é geografia? Páginas 136 até 144. <b>Fonte:</b> Apostila	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões alternativas.</li> <li>• Questões dissertativas</li> </ul>
03 a 10/04		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>
De acordo com o Eclass	10	<b>Produtividade</b>	O que eu aprendi: Recortar e montar corretamente o quebra-cabeça da página 201.

<b>HISTÓRIA</b>			
<b>DATA</b>	<b>PESO 10,0</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
<b>27/02</b>	<b>10</b>	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> O grande acontecimento: Eu nasci. <b>Fonte:</b> Livro Integrado	<b>Descrição:</b> Minha linha do tempo <b>Material:</b> Trazer algum objeto que a criança usava quando era bebê para a apresentação na sala de aula. <b>Critérios avaliativos:</b> Reconhecer que seu nascimento marca o início de sua história e que pertence a uma família. <b>Entrega do objeto: (1,0)</b> <b>Apresentação:</b> Contar a história do objeto (desenvoltura): (5,0) <b>Caderno de artes:</b> Desenhar quando era um bebê utilizando o objeto trazido: (4,0)
<b>26/03</b>	<b>10</b>	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 e 3 Documentos que registram minha história. Diferentes, mas iguais. <b>Fonte:</b> Livro Integrado página 120 à 128	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões alternativas.</li> <li>• Questões dissertativas</li> </ul>
<b>03 a 10/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO</b>	CONTEÚDO AV1 E AV2
<b>De acordo com o Eclass</b>	<b>10</b>	<b>Produtividade</b>	<b>Pesquisa:</b> O meu nascimento páginas 115 e 116 <b>(7,0)</b> <b>Participação</b> tarefas de casa e class <b>(3,0)</b>

CIÊNCIAS			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/02	10	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Partes do Corpo Humano <b>Fonte:</b>	<b>Descrição:</b> Partes do Corpo Humano <b>Material:</b> Um objeto, atividade realizada no pátio. (4,00) <b>Dinâmica de Grupo – Reconhecendo as partes do corpo humano</b> Dividir a sala em duas fileiras, um de frente para o outro, entre eles um objeto, a professora irá comandar, mãos no joelho, mão na barriga, mão na cabeça, mão no objeto, ao ouvir esse comando a criança deve pegar o objeto. Com essa dinâmica avaliar o conhecimento da criança das partes do corpo humano.  <b>Material – atividade em folha (6,00)</b> <b>Crêterios avaliativos:</b> Identificar as partes do corpo humano recortando e colando os nomes de cada parte. (membros inferiores e superiores, tronco e cabeça)
27/03	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. Diversas Maneiras de Perceber o Mundo Cap. 3 O que tem dentro de você pág. 56 a 74 <b>Fonte:</b>	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões alternativas.</li> <li>• Questões dissertativas</li> </ul>
		<b>RECUPERAÇÃO</b>	CONTEÚDO AV1 E AV2
De acordo com o Eclass	10	<b>Produtividade</b>	Meu laboratório - página 53 Mapa do Eu - atividade feita no papel kraft e no livro integrado (7,0) Participação das atividades em casa e sala (3,0)

**PORTUGUÊS**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
29/02	10	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Sequência Alfabética, nome <b>Fonte:</b> Caderno	<b>Descrição:</b> Reconhecimento das letras (vogais e consoantes) conhecimento da escrita das mesmas e do nome. <b>Material:</b> Caderno e Alfabeto móvel <b>Critérios avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizando o alfabeto móvel, em grupo os alunos deverão reconhecer as vogais e sequência alfabética. (2.0)</li> <li>Utilizando o alfabeto Móvel cada criança deverá reconhecer as letras do próprio nome. (2.0)</li> <li>No caderno (terá 2 alfabetos) a professora irá ditar letras, no primeiro alfabeto, as crianças deverão pintar as letras ditadas pela mesma. Em seguida no segundo alfabeto as crianças deverão pintar as letras do seu próprio nome. (4.0)</li> <li>Ditado de palavras (2,0)</li> </ul>
28/03	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 02 – Todo mundo tem nome. Capítulo 03 – Uma coisa depois da outra. <b>Fonte:</b> Apostila (páginas 20 a 46)	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Livro páginas 20 à 46. <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões alternativas.</li> <li>Questões dissertativas</li> </ul>
		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>
De acordo com o Eclass	10	<b>Produtividade</b>	Projeto de leitura “Ler é Uma Aventura”: Fichas 04 a 10 (7.0) Participação tarefas de casa e classe. (3.0)

## MATEMÁTICA

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
04/03	10	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Cap 1 . Tem matemática em meu quarto? <b>Fonte:</b> Livro integrado - Pág. 81 e 83	<b>Descrição:</b> Sequenciação / Ordenação <b>Material:</b> Folha impressa com atividades de sequenciação e ordenação. Sequência lógica com lápis / Sequência lógica com bolinhas coloridas / Ordenação dos materiais – mais escuro para o mais claro. <b>Critérios avaliativos:</b> Realização da sequência lógica. <b>(3.0)</b> Realização da ordenação dos materiais. <b>(3.0)</b> Preenchimento das atividades impressas. <b>(4.0)</b>
01/04	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Cap 2. Na cozinha também tem matemática? / Cap 3. Então, tem matemática em todo lugar? <b>Fonte:</b> Livro integrado - Pág. 88 até 106 / Revisão no caderno de matemática.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões alternativas.</li> <li>• Questões dissertativas</li> </ul>
		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>
De acordo com o Eclass	10	<b>Produtividade</b>	<b>Produtividade 1</b> - Jogo – Como vai sua memória? Jogo da página 80 – Cartas – 195 <b>(5,0)</b>  <b>Produtividade 2</b> - Circuito das cores Jogo de tabuleiro - Pág.107 <b>(5,0)</b>

## LÍNGUA INGLESA

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Durante o Bimestre	10	<b>AV1 - Unit 1 / Breakfast at home</b> <b>Fonte:</b> Livro Didático páginas 6 a 23.	<b>Descrição:</b> Realizar as atividades do Livro de Língua Inglesa, durante as aulas//Unit 1 <b>Critério avaliativo:</b> <u>Unit 1</u> completa
26/03	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> <u>Unit 1 / Breakfast at home</u> <b>Fonte:</b> Livro de Língua Inglesa páginas 6 a 23	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Questões alternativas.</li> </ul>
		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>

## ARTES

ARTES			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
De acordo com o Eclass	10	Produtividade	<p>No caderno fazer a releitura da obra "Grande coração" de Jairo Ostemberg Nascimento (livro pág. 8).</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Noção Espacial: <b>(4,0)</b></p> <p>Simetria: <b>(4,0)</b></p> <p>Coordenação motora fina (recorte com tesoura): <b>(2,0)</b></p>

## ENSINO RELIGIOSO

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
De acordo com o Eclass	10	Produtividade	<p><b>Descrição:</b> Fazer um pequeno boneco parecido com o que Deus criou.</p> <p><b>Material:</b> Massinha de modelar</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boneco contendo todas as partes do corpo: <b>(7,0)</b></li> <li>Questões do livro página 158 <b>(3,0)</b></li> </ul>