



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Alfredo Rojas S.		
Curso	: 3 ° Medio A	Semana : 12 al 16 de Mayo del 2025

Estimados Apoderados: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

Evaluación electivo de Filosofía Política 16 de Abril **OA 1-A:** Trabajo práctico en clases, deberán analizar problema social desde la perspectiva de la política social, generando conclusiones para mejorar la calidad de vida. 23 de Abril, **OA 6 - OA b:** **Contenidos vistos en clases, apuntes, guías y ejemplos dados en cada clases.**

LUNES 12 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	Estudio sobre la predestinación	- Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Preparación de los afiches de los 8 remedios naturales y las clases de educación física que deben realizar en los cursos más pequeños.	- Cuaderno y Lápiz
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Planificación de la receta. (Primera hora) Preparación de la receta. (Segunda hora)	Cuaderno y lápiz. Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados a cada estudiante.
TALLER DE SEXUALIDAD	PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL. Objetivo: Fortalecer los valores y principios que nos ayudan a convivir mejor, impartiendo sus conocimientos a otros a través del Servicio Abnegado. Formando corazones con propósito.	Materiales organizados por su grupo.
ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA	Presentaciones grupales proyecto Maquetas	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes -materiales necesarios
ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO	Evaluación de infografía y pausa activa.	-ropa de cambio. -botella de agua. -desodorante en barra. -Toalla.



<p>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</p>	<p>EVALUACIÓN OAC4. proyecto de artes visuales.</p> <p>Analizar textos que hablen sobre la memoria y llegar a conclusiones propias. Realizar una obra a partir de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -Croquera - -Estuche.
<p>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</p>	<p>Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social que requieran el cálculo de probabilidades (regla aditiva, multiplicativa y ley de Laplace).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<p>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</p>	<p>OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. resolver problemas de situaciones reales usando inversas y composición de funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno Universitario de Cuadros de 7mm. -Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y, lapiz Grafito N°2 y Goma para hacer ejercicios. -Una calculadora científica.
<p>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</p>	<p>Objetivo: Describir la teoría celular, sus autores Materiales: una lupa, 15 tipos de plásticos. Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<p>CS. PARA LA CIUDADANÍA</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>Teoría de Bronsted y Lowry, ácido, base, ácido conjugado y base conjugada, equilibrio químico</p> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Cs. para la ciudadanía con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.

MARTES 13 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<p>TALLER DE INGLÉS</p>	<p>UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a Reflexiones sobre asuntos globales. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades.</p>	<p>carpeta con lecturas</p>
<p>FILOSOFÍA</p>	<p>Leer y Cuestionar la realidad para filosofar, la alegoría</p>	<p>Leer texto, páginas 36 y 37</p>



ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS	Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social que requieran el cálculo de probabilidades (regla aditiva, multiplicativa y ley de Laplace)	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS	OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. resolver problemas de situaciones reales usando inversas y composición de funciones.	-Cuaderno Universitario de Cuadros de 7mm. -Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y, lapiz Grafito N°2 y Goma para hacer ejercicios. -Una calculadora científica.
ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR	Objetivo: Describir la teoría celular, sus autores Materiales: una lupa, 15 tipos de plásticos. Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA	Evaluación OA 6	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.
ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	- Cuaderno - Estuche completo.
ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes.	Cuaderno y diccionario.
INGLÉS	UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a reflexiones sobre asuntos globales. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades.	traer carpeta con lecturas https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/

MIÉRCOLES 14 DE MAYO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CONSEJO DE CURSO	objetivo: realizar encuesta al curso sobre el autocuidado	
ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA	ENTREGAN TRABAJO Y DEFIENDEN PROPUESTA OA 6	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.



ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Estuche completo.
ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes.	Cuaderno y diccionario.
ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA	Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros	<ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de asignatura-lápices-tomas apuntes-materiales necesarios
ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO	Evaluación de infografía y pausa activa.	<ul style="list-style-type: none">-ropa de cambio.-botella de agua.-desodorante en barra.-Toalla
ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES	OAC4. creación de proyecto artístico.	<ul style="list-style-type: none">- -Croquera- -Estuche.
ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS	Evaluación sumativa n°2: cálculo de probabilidad (ley de Laplace, regla aditiva, regla multiplicativa)	<ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de asignatura-lápices-tomas apuntes
ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	PRUEBA SUMATIVA (con nota) OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. Composición de funciones, funciones biyectivas, inversa de funciones, resolver problemas de situaciones reales.	<ul style="list-style-type: none">-Lápiz pasta de color Azul, Negro y lapiz Grafito N°2 y Goma.-Estudiar prueba formativa, la encontrará en lirmi estudiante, columna izquierda, resultados. Buscar prueba formativa 2.-Estudiar actividades realizadas en clase.
ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR	EVALUACIÓN Partes del microscopio, teoría celular, autores de la teoría celular, fórmula general de los grupo funcionales, monómeros y polímeros, artificiales y naturales Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell.- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.Lápices de colores y regla.
TALLER PAES	OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios.	<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo.



JUEVES 15 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	Estudio sobre la predestinación	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de religión- Biblia- Texto de estudio- Lápices
MATEMÁTICA	OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. Probabilidad condicionada.	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática. <i>En el calendario de evaluaciones estaba fijada una evaluación para este día, pero solo tenemos una clase respecto a probabilidad condicionada, por lo tanto se recalendarizar la prueba.</i>
ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA	Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes -materiales necesarios
ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO	Evaluación de infografía y pausa activa.	-ropa de cambio. -botella de agua. -desodorante en barra. -Toalla
ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES	OAC4. creación de proyecto artístico.	<ul style="list-style-type: none">- -Croquera- -Estuche.
ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA	Unidad 3	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.
ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Estuche completo.
ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes.	Cuaderno y diccionario.
LENGUA Y LITERATURA	OA 1 Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: • La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. • Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.	<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo.- Cuaderno



VIERNES 16 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE LENGUAJE	OA 1 Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: • La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. • Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.	<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo.- Cuaderno
EDUCACIÓN CIUDADANA	Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
MATEMÁTICA	OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. Probabilidad condicionada.	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Actividad a cargo del 3^aMB	
LENGUA Y LITERATURA	OA 1 Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: • La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. • Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.	<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo.- Cuaderno