COLEGIO ADVENTISTA
AMAZONAS

PLAN ANUAL DE TRABAJO

2026

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL Nº 008-2024-D-IEA-AI

Iquitos, 08 de enero de 2026

VISTO:

El, Plan Anual de Trabajo del Colegio Adventista “Amazonas” de la ciudad de Iquitos distrito de IQUITOS, presentado por la Comisión ejecutora y revisora, para el periodo académico del 2026.

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa, brinda servicio a la comunidad en general, tiene principios y normas, con fines y objetivos que cumplir, de acuerdo al plan establecido dentrode las normas legales vigentes emanadas por el Ministerio de Educación, con el fin de optimizar y garantizar el éxito en la tarea educativa. Así mismo para cumplir las propuestas se requieren contar conun instrumento de trabajo como es el Plan Anual de Trabajo (PAT), en ella están considerados,todos los aspectos relacionados con el que hacer pedagógico de nuestra Institución Educativa, por lo que es necesario aprobar mediante una Resolución Directoral, para su fiel cumplimiento, por todos los órganos ejecutores y de participación de la Institución Educativa.

Estando conforme con las normas emanadas por el Ministerio de Educación y su vigencia como son Ley General de Educación N° 28044, Ley Orgánica del Ministerio de Educación Nº 25762, y su modificatoria Nº 26510, Ley de Centro Educativos Privados Nº 26549-95. Reglamento de Educación Básica Regular D. S. Nº 013-04-ED Orientaciones y Normas Nacionales parala Gestión de las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico-productiva. 2006 R.M. Nº 0710-2005-ED. “Orientaciones y Normas Nacionales para la Gestión en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva” R. M. Nº 0341-17-11-2009-ED. Directiva para el desarrollo del año escolar 2010. Y otras alternas.

SE DECRETA:

PRIMERO: Aprobar, el **“ PLAN ANUAL DE TRABAJO”,** de la Institución Educativa Adventista “Amazonas”. Para el periodo académico del 2026.

SEGUNDO: Elevar, a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa – Maynas y a la Dirección del Departamento de Educación de la Misión Peruana del Sur para su conocimiento y su visación respectiva.

AEAOP INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA Dirección AMAZONAS

Lic. Daniel Ramírez Soria
DIRECTOR GENERAL

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase.

Colegio Adventista Amazonas

PERÚ Ministerio de Educación

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA IE PARTICULAR "AMAZONAS"

Año de aprobación: 2026

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: AMAZONAS

Nivel(es) o ciclo(s): Inicial, primaria y secundaria **Modalidad(es): Educación básica regular**

Turnos: DIURNO **Dirección de la IE: Jr Napo 598**

Departamento: Loreto **Provincia:** Maynas **Distrito: Iquitos**

Teléfono: 988081670 **Correo:** daniel.ramirez@aeamop.edu.pe

Nombre del director: DANIEL RAMIREZ SORIA

Tipo de gestión: ■ Privada ☐ Pública de gestión directa ☐ Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
C.M. Inicial	15273028
C.M. primaria	0301432
C.M. secundaria	0620948

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	540
Directivos	2
Docentes	30
Administrativos	6

PERSONAL DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA "AMAZONAS"

Docentes del nivel Inicial

N°	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
1	Inicial 3 años	MAZANETT INSAPILLO, Marianne
2	Inicial 4 años	OLORTEGUI REYNA, ROSA
3	Inicial 5 años	MELENDEZ LUNA, Grecia Mayerlin

Docentes del nivel Primaria y Talleres

N°	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
1	1er. A	MANTILLA GONZALES, Elizabeth Cecilia
2	1er. B	MAQUERA COTRADO, Yaneth
3	2 do A	GARCÍA GÓMEZ, KAROL
4	2do B	AYAMAMANI GUTIERREZ, Deyka
5	3ero A	DOÑEZ VASQUEZ, Elina
6	3er. B	CORTEZ OCHAVANO, Flower
7	4to A	TUESTA ARMAS, Yolanda
8	4to B	RAMIREZ ENCINAS, Grace Magaly
9	5to A	CASTRO SANCHEZ, Royla Lynn
10	5to B	VASQUEZ ZEVALLOS, Dany Arletty
11	6to A	VARGAS GUERRA, Samuel
12	6to B	SOUZA SANGAMA, Tulci Regina
13	Docente arte Música	HUAMAN DIAZ, Jorge
14	Docente de Inglés	ARANA TELLO, Nadia Nicole
15	Docente de Educación Física	ORTIZ MUÑOZ, José Martín
16	Computación y robótica	ROJAS GUTIERREZ, José

Docentes del nivel Secundaria

N°	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
1	Docente de comunicación	FLORES MAQUERA, Julio Rene
2	Docente de comunicación	PÉREZ MORI, Eduardo
3	Docente de matemática - Física	SILVA MENDOZA, Manuel
4	Docente de matemática	MURRIETA PINEDO, Daniel Cerezo
5	Docente de C Y T	VEGA ROJAS, Alan Mike
6	Docente Inglés	DIAZ VARGAS, Christian Gianmarco
7	Docente CC.SS	HUIÑAC CASTILLEJO, Santiago
8	Docente ARTE	SERRANO MONASTERIO, Raquel Alejandra
9	Docente de E. para el trabajo	RUÍZ MOZOMBITE, Boris
10	Docente de Religión	FRAGOZO CASTELLANO, Wilfrido SUXE TORRES, José
11	Docente de E. Física	ROMERO CUICA, Jhonny
12	DPCC	HUIÑAC CASTILLEJO, Santiago FRAGOZO CASTELLANO, Wilfredo Manuel

B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:

Metas año CGE 3	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Cumplir al 100% las horas efectivas de trabajo pedagógico del director, docente, niños y niñas, a través de 10 reportes mensuales.	✓ Elaboración y seguimiento de la calendarización contextualizada del año escolar 2026 concertada con la comunidad educativa	Calendarización Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales	Dirección general Director académico Docentes	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	✓ Elaboración de planes de recuperación	Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales	Dirección general Director académico Docentes	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	✓ Talleres de Verano (08/01 – 09/02)	Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales	Dirección general Director académico Docentes	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	✓ Programa de recuperación de aprendizajes (08 de enero al 09 de febrero.	Actas de aprobación Registro de asistencia Informes mensuales	Dirección general Director académico Docentes	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
Se tendrá al 90% la asistencia de los estudiantes y al 100% del personal de la II.EE, considerando 10 reportes en forma anual.	✓ Elaborar y actualizar el directorio del director, personal docente y administrativo.	Directorio actualizado Registro de asistencia Informes mensuales de asistencia.	Dirección general Director académico Docentes	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	✓ Inicio del año escolar (2 de marzo). Término del año escolar (18 de diciembre) ✓ Control y seguimiento de asistencia a través del control digital y la plataforma 7EDU y AULA 365			□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Metas año CGE 4	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Contar con 11 experiencias de aprendizaje (proyecto, UD, fichas) planificadas de forma colegiada entre los docentes del nivel inicial, primaria y secundaria, durante el año lectivo 2024	✓ Asamblea magisterial unida (16 al 18 de febrero) Pucallpa	Registro de asistencia.	Dirección general Dirección académica Recursos humanos	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	✓ Educación + VERDE	Planificación curricular. Reporte de proyecto Fotos Videos	Dirección General Dirección académica Docentes	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	✓ Semana del Creacionismo	Planificación curricular. Reporte de proyecto Fotos Videos	Dirección académica Docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐
	✓ Elaboración, adecuación y adaptación de experiencias de aprendizajes (proyectos, UD, fichas)	Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje	Director General Director académico Docentes	■	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	✓ Proyecto: Día del joven emprendedor adventista	Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje	Director académico Docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐
	✓ Proyecto: Más libros, más libres	Acta Planificación curricular Experiencias de aprendizaje	Director académico Docentes	☐	☐	☐	■	☐	■	☐	■	☐	☐	■	☐

Metas año CGE 4	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ejecutar 15 Monitoreos a 30 docentes sobre su práctica pedagógica a través de instrumentos de recojo de información (las Rúbricas de Observación de aula, cuaderno de campo, fichas de monitoreo), durante el presente año lectivo 2026	✓ Elaboración y ejecución del Plan de Monitoreo	Plan de Monitoreo Cuaderno de campo Fichas de monitoreo Pantallazos de plataformas 7EDU , AULA 365 y SGCE	✓ Director ✓ Director académico ✓ Especialistas de nivel. ✓ SGCE	☐	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	✓ Evaluación de Acreditación y certificación de la institución educativa por el departamento de educación de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo día.	Formato de evaluación Check list Acta de Evaluación Diploma de acreditación AAA	Departamento de educación de la División Sudamericana Dirección de educación de la UPS Dirección de educación de la AEAOP Director general Director académico Tesorero. Docentes	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	✓ Evaluación y acreditación externa por la empresa SGCE – Acreditación de la calidad educativa	Plan de mejora Documentos de monitoreo Actas de evaluación Documentos de acreditación.	Empresa SGCE Dirección de educación de la UPS Dirección de educación de la AEAOP Director general Director académico Tesorero. Docentes	☐	☐	☐	■	■	■	■	■	■	■	■	☐

Metas año CGE5	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Realizar 10 orientaciones a las familias de los estudiantes, sobre el acompañamiento de sus deberes y alimentación saludable dentro y fuera de las instalaciones del centro educativo.	✓ Talleres de sensibilización sobre el comportamiento de los estudiantes dentro de la institución y en sus hogares.	Plan de orientación a la familia Informe de talleres	Director Director académico Docentes Tutores Área de Sicología.	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐	■	☐	■	☐
	✓ Talleres de alimentación saludable para la prevención y cuidado de la salud en el hogar y colegio	Plan de alimentación saludable Programa ADELANTE.	Director Director académico Docentes Tutores Dpto Pastoral	☐	☐	☐	■	☐	■	☐	■	☐	■	☐	☐
Realizar al 100% la atención oportuna de situaciones de violencia contra los niños, niñas y adolescentes	✓ Reportar situaciones de violencia a través del SISEVE.	Cuaderno de incidencias Protocolo de SISEVE	Director Director académico Área de Sicología Área de tutoría. Docentes Tutores	☐	☐	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☐
	✓ Escuela para padres.	Plan de Tutoría Proyecto Escuela para padres Registro de asistencia de padres a los Talleres.	Director Director académico Área de Sicología. Área de tutoría. Docentes Tutores	☐	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐	■	☐	☐	☐

Plan Anual de Trabajo- Ministerio de Educación

C. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS:

CALENDARIZACIÓN 2026

MESES	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUVES	VIERNES	SÁBADO
FEBRERO							
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
MARZO	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
ABRIL	29	30	31	1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2
MAYO	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
JUNIO	31	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
JULIO	28	29	30	1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
AGOSTO	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
SETIEMBRE	30	31	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
OCTUBRE	27	28	29	30	1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
NOVIEMBRE	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
DICIEMBRE	29	30	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

CALENDARIZACIÓN BIMESTRAL

I BIMESTRE (02 DE MARZO AL 08 DE MAYO)			
UNIDADES	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
I	02/03 - 01/04	4 semanas y 3 días	23
II	06/04 - 08/05	4 semanas y 4 días	24
TOTAL		10 semanas	47
RECESO estudiantil/Semana de gestión del 11-15 DE MAYO			

II BIMESTRE (18 DE MAYO AL 24 DE JULIO)			
UNIDADES	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
III	18/05 - 19/06	5 semanas	25
IV	22/06 - 24/07	4 semanas y 3 días	23
TOTAL		10 semanas	48
VACACIONES DE MEDIO AÑO/Semana de gestión (27 DE JULIO AL 07 DE AGOSTO)			

III BIMESTRE (10 DE AGOSTOAL 02 DE OCTUBRE)			
UNIDADES	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
V	10/08 - 04/09	4 semanas	20
VI	07/09 - 02/10	4 semanas	20
TOTAL		8 semanas	40
RECESO del 05 - 09 DE OCTUBRE			

IV BIMESTRE (12 DE OCTUBRE AL 17 DE DICIEMBRE)			
UNIDADES	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
VII	º	4 semanas y 4 días	24
VIII	16/11 - 17/12	4 semanas y 3 días	23
TOTAL		10 semanas	47
GRADUACIÓN Y CLAUSURA (18 DE DICIEMBRE)			

LEYENDA

	Semanas de Gestión
	Fechas importantes (Inicio del año, día de la madre, padre, maest
	Feriados calendario
	5to sábado - Educación Adventista

CALENDARIO CÍVICO DE ACTIVIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AMAZONAS" - 2026

	FECHA	DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	PERSONAL RESPONSABLE
		FEBRERO	
1	DEL 9 DE ENERO AL 16 DE FEBRERO	PROGRAMA DE SOCIALIZACIÓN AFIANZAMIENTO Y RECUPERACIÓN	DIRECCIÓN DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA
	16 - 05 de febrero	CONGRESO DE PROFESORES Pucallpa	DIRECCIÓN DIRECCIÓN ACADÉMICA
3	23-02-2026	INCORPORACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	DIRECCIÓN DIRECCIÓN ACADÉMICA
4	23- 27 FEBRERO	Planificación y preparación docente	Director y Director de estudio
		MARZO	
1	03 AL 27 MARZO	PRUEBA DIAGNÓSTICA PAE	DIRECCIÓN – DIR. ACADÉMICA
2	02 MARZO	APERTURA E INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024	DIRECCIÓN, DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES
3	12 de marzo	ESCUELA DE FAMILIAS	PSICÓLOGA
4	05 de marzo	ELECCIÓN DE COMITÉS DE AULA	DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN TOE
5	20 de marzo	DÍA MUNDIAL DEL AGUA	COORDINADORA DE PRIMARIA
6	23 de marzo	ESCUELA DE FAMILIAS 5° Y 6° PRIMARIA	PSICÓLOGA
7	24 de marzo (7:00 PM)	JURAMENTACIÓN DE LOS COMITÉS DE AULA.	DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN TOE
		ABRIL	
1	2 de abril	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO INFANTIL	DOCENTE ENCARGADO
2	7-4-2025	DÍA MUNDIAL DE LA SALUD	DOCENTE ENCARGADO
3	15-4-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° Secundaria	Psicóloga
4	17 y 18	jueves y viernes santo	Área espirituales
	26-4-2026	PLAN LECTOR	Tutor Responsable
	29-4-2026	ESCUELA DE FAMILIAS	Área de Psicología
		MAYO	
1	1-MAYO-2026	DÍA DEL TRABAJO	LIBRE – ADMINISTRACIÓN

2	5 de MAYO 2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
3	07 de MAYO-2026	PLAN LECTOR 4	TUTOR DE AULA
4	08-MAYO-2026	DÍA DE LA MADRE	COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES COMISIONES DE TRABAJO
5	11 al 15 de Mayo	I JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	DIRECCIÓN DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN DE NIVELES
6	19-05-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 3° Y 4° PRIMARIA	PSICÓLOGA
7	22-MAYO, 2026	PRUEBA DE PENSAMIENTO CRÍTICO PAE	TUTOR DE AULA
8	26-MAYO-2026	PLAN LECTOR 4 -	TUTOR DE AULA
9	27-MAYO-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 3°, 4° Y 5° SECUNDARIA	PSICÓLOGA
10	29 MAYO-2026	PLAN LECTOR 3 SECUNDARIA	TUTOR DE AULA
	JUNIO		
1	03 AL 07 DE JUNIO	1RA SEMANA DE ORACIÓN	DIRECTOR DE ESPIRITUALES
2	05 DE JUNIO-2026	I BIMESTRE: ENTREGA DE REPORTES DE NOTAS	SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA SECRETARÍA GENERAL
3	5-JUNIO -2026	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE - Maratón	DOCENTE ENCARGADO
4	06 JUNIO-2026	DÍA DE LA BANDERA.	DOCENTE ENCARGADO
5	7-JUNIO-2026	PLAN LECTOR	DOCENTE ENCARGADO
6	10 JUNIO – 2026	ELECCIONES MUNICIPALES DE LA INSTITUCIÓN	PROF. SOCIALES COORDINACIÓN ACADÉMICA
7	12-JUNIO-2026	PLAN LECTOR 2 B	TUTOR DE AULA
8	17-JUNIO-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 3° Y 4°	PSICÓLOGA
9	21 junio 2026	Día del Padre	COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES
10	22-6-2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
11	25-JUNIO 202	ESCUELAS DE FAMILIAS	PSICÓLOGA
	JULIO		
1	6 JULIO-2026	DÍA DEL MAESTRO	COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES COORDINACIÓN ACADÉMICA
2	07 JULIO 2026	Día libre	Administración del colegio
3	9 JULIO-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA	PSICÓLOGA

4	10-JULIO-2026	PLAN Lector	TUTOR DE AULA
5	08-JULIO-2026	PLAN Lector	TUTOR DE AULA
6	21 al 24	Examenes bimestrales	PSICÓLOGA
7	DEL 20 AL 24	CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO PATRIO	COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES
	AGOSTO		
1	**DEL5 AL 9-AGOSTO**	**IIJORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**	**SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES**
2	09-AGOSTO-2026	ESCUELA DE FAMILIAS	PSICÓLOGA
3	12-23 - AGOSTO-	CUESTIONARIOS CONTEXTUALES PAE	DIRECCIÓN
04	22 08-2026	ENTREGA DE REPORTES DE NOTAS-II BIMESTRE	SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES
05	23-AGOSTO-2026	BASTA DE SILENCIO	DIRECTOR DE ESPIRITUALES
06	2 6-AGOSTO-2026	ESCUELA DE FAMILIAS	PSICÓLOGA
07			
08	29-AGOSTO-2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
09	31-8-2026	5TO SÁBADO ED. ADVENTISTA	DIRECCIÓN DE ESPIRITUALES
	SETIEMBRE		
01	6- Setiembre	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
02	13-SETIEMBRE-2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
03	16-SETIEMBRE-2026	ESCUELA DE FAMILIAS	PSICÓLOGA
04	21-SETIEMBRE. 2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
05	22-SETIEMBRE-2026	DÍA DE LA PRIMAVERA, DE LA JUVENTUD	DOCENTES TUTORES DE SECUNDARIA
06	23- 27 -SETIEMBRE-	SEMANA DE ORACIÓN (SEMANA DE ESPERANZA)	DIRECTOR DE ESPIRITUALES
07	26-SETIEMBRE-2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
08	27-SETIEMB. 2026	ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA	PSICÓLOGA
09	30-SETIEMB.2026	DÍA ED. ADVENTISTA.	DIRECCIÓN
	OCTUBRE		
01	DEL 1 AL 4-OCTUBRE	SEMANA DEL NIÑO	DOCENTES TUTORES DE PRIMARIA COORDINACIÓN DE TOE
02	DEL 2 AL 10 OCT. 2026	EMPRENDEDURISMO ESCOLAR	RESPONSABLE DEL ÁREA
03	5-OCTUBRE-	DÍA DE LA ACCIÓN HEROICA DE DANIEL ALCIDE CARRIÓN	TUTOR DE AULA
04	7-10-2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
05	9-10-2026	DÍA DEL COMBATE DE ANGAMOS	DOCENTE RESPONSABLE

06	11-10-2026	PLAN LECTOR	TUTOR DE AULA
07	14-10-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 3, 4 Y 5 SECUNDARIA	PSICÓLOGA
08	16-10-2026	DÍA NACIONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	PSICÓLOGA
09	17-10-2026	ESCUELA DE FAMILIAS	PSICÓLOGA
10	18-10-2026	PLAN LECTOR 2 A-B SECUNDARIA	TUTOR DE AULA
11	21-25 OCTUBRE-2026	SEMANA CREACIONISTA	DIRECTOR ESPIRITUALES
12	26-OCTUBRE-2026	SÁBADO DE LA CREACIÓN	DIRECTOR ESPIRITUALES
13	29-OCTUBRE-2026	PRUEBA COGNITIVA PAE	DIRECTOR

	NOVIEMBRE		
01	07 NOVIEMBRE-2026	ENTREGA REPORTES DE NOTAS III BIMESTRE	SUB DIRECCIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES
02	8-NOVIEMBRE 2026	PLAN 2 A-B PRIMARIA	TUTOR DE AULA
03	11-NOVIEMBRE-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 5 Y 6 PRIMARIA	PSICÓLOGA
04	15-NOVIEMBRE	PLAN LECTOR 1 - SECUNDARIA	DOCENTE DE COMUNICACIÓN
05	21-NOVIEMBRE-2026	**Más libros, más libres**	DIRECCIÓN ACADÉMICA COORDINACIÓN ACADÉMICA DOCENTES
06	23-NOVIEMBRE-2026	PLAN 1 A PRIMARIA	TUTOR DE AULA
07	24-NOVIEMBRE-2026	ESCUELA DE FAMILIAS 1° Y 2° SECUNDARIA	PSICÓLOGA
08	30-NOVIEMBRE 2026	5TO SÁBADO ED. ADVENTISTA	DIRECTOR DE ESPIRITUALES
	DICIEMBRE		
01	08-DICIEMBRE-2026	MAS AMOR EN NAVIDAD	COORDINACIÓN DE PASTORAL
02	10-DICIEMBRE	CANTATA NAVIDEÑA	COORDINACIÓN DE PASTORAL
03	12-DICIEMBRE	ACCIÓN DE GRACIAS	COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES
04	16 DICIEMBRE-2026	GRADUACIONES	COORDINACIÓN ACADÉMICA COMISIONES DE TRABAJO
05	21-DICIEMBRE-2026	CLAUSURA EL AÑO ESCOLAR 2024 ENTREGA DE REPORTES DE NOTAS FINALES	DIRECCIÓN, DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN ACADÉMICA

2.- *La axiología*

2.1 La ética

Tiene que ver con los valores morales y la conducta. La ética es el estudio de los valores morales y la conducta. ¿Cómo debería comportarme? Esuna pregunta ética. La teoría ética busca brindar valores correctos como fundamento de acciones correctas.

2.2 La estética

Tiene relación con la conceptualización y la valoración de la belleza y la fealdad. La educación adventista se dedica a buscar los principios que gobiernan la creación y apreciación de la belleza, tanto en el arte de las instancias de la vida diaria, así como en las "artes mayores": la arquitectura, lapintura, escultura, las carteleras luminosas, la poesía, el teatro, la música, el canto y otras manifestaciones de la creación estética.

2.3 Principios fundamentales de la axiología de la educación adventista

La axiología de la educación adventista tiene diez principiosfundamentales según lo examinado y promovido por Humberto Rasi (2001). De acuerdo con ello, constituyen las posturas básicas de las instituciones educativas adventistas en el mundo y son: El principio del amor en su pedagogía y en el concepto de educación, concebido como un medio para restaurar la relación los seres humanos con Dios. Este principio se observa en las relaciones interpersonales de toda la comunidad educativa de la escuela, buscando que estas sean gratificantes y creativas en el clima organizacional institucional. "Dios es amor" (1 Juan 4:8).

El principio de centralidad en la Sagradas Escrituras. Se considera a Dios, y a laRevelación escrita de la Biblia como principio estructurante y hegemónico de su currículum, especialmente en la fase de la formación estudiantil. El objetivo que trasciende el conocimiento humano, es el conocer a Dios y a Cristo como salvador de la humanidad.

2.3.1 El principio de la semejanza a Cristo. Implica que los estudiantes tiendan a desarrollar un carácter Cristo céntrico, estimulados por la acción modeladora de los docentes, el testimonio, el proceso de instrucción y las diversas actividades de énfasis espiritual.

2.3.2 Principio de desarrollo armonioso. Estimulado a través de programas transversales de formación complementaria, destinadosa desarrollar además las áreas física, intelectual y espiritual.

2.3.3 Principio de racionalidad. Se aspira a desarrollar en los estudiantes,las facultades de la mente y la capacidad de pensar y razonar, estimulando el pensamiento reflexivo, crítico e independiente, en el marco de la cosmovisión antropológico- bíblica.

2.3.4 Principio de la individualidad. En el proceso formador, se considera al estudiante dotado de libre albedrío, capaz de tomar sus propias decisiones y responsable de las consecuencias que éstas le acarrean. Para ello se fortalece el concepto de trabajo y superación individual. "El maestro debe estudiar cuidadosamente la disposicióny el carácter de sus alumnos, a fin de adaptar su enseñanza a sus necesidades peculiares." (White, Consejos para los Maestros, p. 177).

2.3.5 Principio de la salud. Se incentiva la adquisición de un estilo de vida saludable, lo que implica desarrollar un cuerpo sano por medio de laactividad física, la alimentación temperante, el trabajo y el descanso."La edificación del carácter que busca la restauración de la imagen de Cristo en el hombre - está directamente relacionada con la saluddel individuo. Los estudiantes deben ser guiados a ver el valor de la energía física y cómo puede ser preservada y desarrollada para contribuir en el más alto grado para tener éxito en la gran lucha de lavida" (White, C.M., p. 50).

2.3.6 Principio de orientación al servicio. La construcción de su currículo concede especial importancia a los deberes prácticos de la vida, estimulando una actitud de servicio al prójimo, y la práctica permanente de la solidaridad y la honestidad elementos rectores dela convivencia humana.

2.3.7 Principio de cooperación. Se concibe la cooperación y trabajo en equipo como componentes básicos del quehacer estudiantil, desincentivándose el espíritu de competencia en favor de la interdependencia formadora del estudiante.

2.3.8 Principio de continuidad. Se considera que el proceso educativo comienza desde el nacimiento y continúa de manera permanente eindefinida el resto de su vida accesible en el mundo.

D. ANEXOS

JORNADA DE HORAS DIARIAS

2026

INICIAL			PRIMARIA			SECUNDARIA		
JOR	HORAS	MIN	JOR	HORAS	MIN	JOR	HORAS	MIN
1	8:00-8:45	45´	1	07:00-07:45	45´	1	07:00-07:45	45´
2	8:45-9:30	45’	2	07:45-08:30	45´	2	07:45-08:30	45´
	9:30-10:15	45´		08:30-08:55	25´	3	08:30-09:15	45´
3	10:15-11:00	45´	3	08:55-09:40	45´		**09:15-09:35**	**20´**
4	11:00 -11:45	45´	4	09:40-10:25	45´	4	09:35-10:20	45´
5	11:45-12:30	45’	5	10:25-11:10	45´	5	10:20-11:05	45´
25 HRS. SEMANALES				11:10-11:30	20´	6	11:05-11:50	45´
			6	11:30-12:15	45´		**11:50-12:10**	**20´**
			7	12:15-01:00	45´	7	12:10-12:55	45´
			35 HRS. SEMANALES			8	12:55-01:40	45´
						40 HRS. SEMANALES		

PLAN DE ESTUDIOS – MODALIDAD PRESENCIAL

PLAN DE ESTUDIOS - 2026

Carga horaria

Nivel	Años / Grado	Comunicación	Matemática	Ciencia y Tecnología	Personal Social / CCSS	DPCC	Religión	Inglés	Arte y Cultura	Psicomotricidad / Ed. Física	Talleres / Ed. Trabajo	Tutoría	Total de horas
Inicial	3 años	4	4	4	3		5	1	2	2			25
	4 años	5	5	4	4		5	2	2	3			30
	5 años	5	5	4	4		5	2	2	3			30
Primaria	1er	5	5	4	3		5	3	3	3	2	2	35
	2do	5	5	4	3		5	3	3	3	2	2	35
	3er	5	5	4	3		5	3	3	3	2	2	35
	4to	5	5	4	3		5	3	3	3	2	2	35
	5to	5	5	4	3		5	3	3	3	2	2	35
	6to	5	5	4	3		5	3	3	3	2	2	35
Secundaria	1er	6	6	4	3	3	5	3	3	3	2	2	40
	2do	6	6	4	3	3	5	3	3	3	2	2	40
	3er	6	6	4	3	3	5	3	3	3	2	2	40
	4to	6	6	4	3	3	5	3	3	3	2	2	40
	5to	6	6	4	3	3	5	3	3	3	2	2	40

TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	
INICIAL	30
PRIMARIA	35
SECUNDARIA	40

HORARIOS 2026

HORARIO

Colegio Amazonas

INICIAL 3 AÑOS

N°	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:00 – 08:40	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	TUTORÍA	SOC. INFANTIL
2	08:40 – 09:20	PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	INGLÉS Alberht Romero
R	**09:20 – 10:20**	**L O N C H E R A S A L U D A B L E**				
3	10:20 – 11:00	PERSONAL SOCIAL	C Y T	MATEMÁTICA	ARTE	PSICOMOTRIC
4	11:00 – 11:40	COMUNICACIÓN	C Y T	MATEMÁTICA	ARTE	PSICOMOTRIC
5	11:40 – 12:30	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	C Y T	ARTE	PSICOMOTRIC

HORARIO

Colegio Amazonas

INICIAL 4 AÑOS

N°	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:00 – 08:40	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	SOC. INFANTIL
2	08:40 – 09:20	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	ARTE	C Y T
R	**09:20 – 10:20**	**L O N C H E R A S A L U D A B L E**				
3	10:20 – 11:00	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRIC	INGLÉS Alberht Romero
4	11:00 – 11:40	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRIC	C Y T
5	11:40 – 12:30	TUTORÍA	ARTE	ARTE	PSICOMOTRIC	C Y T

HORARIO

Colegio Amazonas

INICIAL 5 AÑOS

N°	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:00 – 08:40	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	SOC. INFANTIL
2	08:40 – 09:20	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	ARTE	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRIC
R	**09:20 – 10:20**	**L O N C H E R A S A L U D A B L E**				
3	10:20 – 11:00	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	ARTE	COMUNICACIÓN	PSICOMOTRIC
4	11:00 – 11:40	MATEMÁTICA	C Y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	INGLÉS Alberht Romero
5	11:40 – 12:30	MATEMÁTICA	C Y T	MATEMÁTICA	C Y T	PSICOMOTRIC

HORARIO PRIMARIA 2026

HORARIO

Colegio Amazonas

PRIMERO A
Leydi Aricari Maytahuari

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 – 07:45	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA
	30'	07:45 – 08:15	LONCHERA SALUDABLE				
2	45'	08:15 – 09:00	**INGLES** Alberht Romero	TUTORÍA	TUTORÍA	MATEMÁTICA	**SOC. MENORES**
3	45'	09:00 – 09:45	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán	**EPT** José Rojas	MATEMÁTICA	C Y T
4	45'	09:45 – 10:30	COMUNICACIÓN	**ARTE** Jorge Huamán	**EPT** José Rojas	MATEMÁTICA	C Y T
	15'	10:30 – 10:45	RECREO				
5	45'	10:45 – 11:30	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN
6	45'	11:30 – 12:15	C Y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas
7	45'	12:15 – 01:00	C Y T	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas

PRIMERO B
Elizabeth Mantilla Gonzales

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 – 07:45	MATEMÁTICA	**ARTE** Jorge Huamán	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	MATEMÁTICA
R	30'	07:45 – 08:15	LONCHERA SALUDABLE				
2	45'	08:15 – 09:00	MATEMÁTICA	**ARTE** Jorge Huamán	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	**SOC. MENORES**
3	45'	09:00 – 09:45	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	TUTORÍA
4	45'	09:45 – 10:30	**INGLES** Alberht Romero	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas
	15'	10:30 – 10:45	RECREO				
5	45'	10:45 – 11:30	**INGLES** Alberht Romero	C Y T	**EPT** José Rojas	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas
6	45'	11:30 – 12:15	PERSONAL SOCIAL	C Y T	**EPT** José Rojas	C Y T	TUTORÍA
7	45'	12:15 – 01:00	PERSONAL SOCIAL	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN

SEGUNDO A
Rosa Olórtegui Reyna

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 – 07:45	RELIGIÓN	RELIGIÓN	**EPT** José Rojas	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN
R	30'	07:45 – 08:15	LONCHERA SALUDABLE				
2	45'	08:15 – 09:00	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	C Y T	**SOC. MENORES**
3	45'	09:00 – 09:45	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C Y T	C Y T	COMUNICACIÓN
4	45'	09:45 – 10:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C Y T	TUTORÍA	COMUNICACIÓN
	15'	**10:30 – 10:45**	RECREO				
5	45'	10:45 – 11:30	MATEMÁTICA	**ARTE** Jorge Huamán	COMUNICACIÓN	TUTORÍA	PERSONAL SOCIAL
6	45'	11:30 – 12:15	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán	COMUNICACIÓN	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL
7	45'	12:15 – 01:00	**INGLES** Alberht Romero	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL

SEGUNDO B
Lady Rosales Linares

			LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 – 07:45	RELIGIÓN	**INGLES** Alberht Romero	RELIGIÓN	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN
R	30'	07:45 – 08:15	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
2	45'	08:15 – 09:00	RELIGIÓN	**INGLES** Alberht Romero	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	**SOC. MENORES**
3	45'	09:00 – 09:45	TUTORÍA	C Y T	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	COMUNICACIÓN
4	45'	09:45 – 10:30	TUTORÍA	C Y T	MATEMÁTICA	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	COMUNICACIÓN
	15'	10:30 – 10:45	R E C R E O				
5	45'	10:45 – 11:30	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	**ARTE** Jorge Huamán	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL
6	45'	11:30 – 12:15	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	**ARTE** Jorge Huamán	C Y T	PERSONAL SOCIAL
7	45'	12:15 – 01:00	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	C Y T	PERSONAL SOCIAL

TERCERO A
Royla Castro Sánchez

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 – 07:45	TUTORÍA	C Y T	RELIGIÓN	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN
R	30'	07:45 – 08:15	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
2	45'	08:15 – 09:00	TUTORÍA	C Y T	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	**SOC. MENORES**
3	45'	09:00 – 09:45	MATEMÁTICA	**INGLES** Alberht Romero	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	**ARTE** Jorge Huamán
4	45'	09:45 – 10:30	MATEMÁTICA	**INGLES** Alberht Romero	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	**ARTE** Jorge Huamán
	15'	10:30 – 10:45	R E C R E O				
5	45'	10:45 – 11:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL
6	45'	11:30 – 12:15	C Y T	MATEMÁTICA	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	**EPT** José Rojas	PERSONAL SOCIAL
7	45'	12:15 – 01:00	C Y T	MATEMÁTICA	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	**EPT** José Rojas	PERSONAL SOCIAL

TERCERO B
Yaneth Maquera Cotrado

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 – 07:45	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL
R	30'	07:45 – 08:15	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
2	45'	08:15 – 09:00	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	C Y T	MATEMÁTICA	**SOC. MENORES**
3	45'	09:00 – 09:45	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	C Y T	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL
4	45'	09:45 – 10:30	MATEMÁTICA	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL
	15'	10:30 – 10:45	R E C R E O				
5	45'	10:45 – 11:30	COMUNICACIÓN	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	COMUNICACIÓN	**ARTE** Jorge Huamán
6	45'	11:30 – 12:15	COMUNICACIÓN	**INGLES** Alberht Romero	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	**ARTE** Jorge Huamán
7	45'	12:15 – 01:00	COMUNICACIÓN	**INGLES** Alberht Romero	TUTORÍA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA

CUARTO A
Samuel Vargas Guerra

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 - 07:45	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán	COMUNICACIÓN
2	45'	07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán	COMUNICACIÓN
R	25'	**08:30 - 08:55**	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
3	45'	08:55 - 09:40	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	**SOC. MENORES**
4	45'	09:40 - 10:25	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	C Y T
5	45'	10:25 - 11:10	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL	C Y T
R	20'	**11: 10 – 11:30**	R E C R E O				
6	**45'**	11:30 – 12: 15	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL	C Y T	RELIGIÓN	TUTORÍA
7	45'	12: 15 – 1:00	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL	C Y T	RELIGIÓN	TUTORÍA

CUARTO B — Regina Souza Sangama

			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 - 07:45	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN
2	45'	07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	C Y T	C Y T	TUTORÍA	COMUNICACIÓN
R	25'	08:30 - 08:55	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
3	45'	08:55 - 09:40	COMUNICACIÓN	C Y T	C Y T	**ARTE** Jorge Huamán	**SOC. MENORES**
4	45'	09:40 - 10:25	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	COMUNICACIÓN	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán	MATEMÁTICA
5	45'	10:25 - 11:10	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	COMUNICACIÓN	**INGLES** Alberht Romero	PERSONAL SOCIAL	MATEMÁTICA
R	20'	R E C R E O					
6	**45'**	11:30 – 12: 15	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	MATEMÁTICA
7	45'	12: 15 – 1:00	MATEMÁTICA	**EPT** José Rojas	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA

QUINTO A — Dany Vásquez Zevallos

		HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 - 07:45	RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL	RELIGIÓN	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN
2	45'	07:45 - 08:30	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN
R	25'	08:30 - 08:55	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
3	45'	08:55 - 09:40	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	**SOC. MENORES**
4	45'	09:40 - 10:25	MATEMÁTICA	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C Y T
5	45'	10:25 - 11:10	MATEMÁTICA	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	MATEMÁTICA	**ARTE** Jorge Huamán	C Y T
R	20'	11: 10 - 11:30	R E C R E O				
6	**45'**	11:30 – 12: 15	**EPT** José Rojas	C Y T	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán	TUTORÍA
7	45'	12: 15 – 1:00	**EPT** José Rojas	C Y T	**INGLES** Alberht Romero	PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA

QUINTO B — Yolanda Tuesta Armas

		HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 - 07:45	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán
2	45'	07:45 - 08:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	**INGLES** Alberht Romero	**ARTE** Jorge Huamán
R	25'	08:30 - 08:55	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
3	45'	08:55 - 09:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C Y T	**SOC. MENORES**
4	45'	09:40 - 10:25	**EPT** José Rojas	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	C Y T	COMUNICACIÓN
5	45'	10:25 - 11:10	**EPT** José Rojas	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN
R	20'	11: 10 – 11:30	R E C R E O				
6	**45'**	11:30 – 12: 15	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL	TURORÍA	RELIGIÓN
7	45'	12: 15 – 1:00	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL	TURORÍA	MATEMÁTICA

SEXTO A — Wilfrido Fragozo Castellano

		HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 - 07:45	RELIGIÓN	**ARTE** Ana Braga	RELIGIÓN	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL
2	45'	07:45 - 08:30	TUTORÍA	**ARTE** Ana Braga	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas	PERSONAL SOCIAL
R	25'	08:30 - 08:55	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
3	45'	08:55 - 09:40	**EPT** Jorge Torres	RELIGIÓN	C Y T	**INGLES** Alberht Romero	**SOC. MENORES**
4	45'	09:40 - 10:25	**EPT** Jorge Torres	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	**INGLES** Alberht Romero	TUTORÍA
5	45'	10:25 - 11:10	PERSONAL SOCIAL	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	MATEMÁTICA
R	20'	11: 10 – 11:30	R E C R E O				
6	**45'**	11:30 – 12: 15	C Y T	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
7	45'	12: 15 – 1:00	C Y T	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA

SEXTO B Giovanni Cantoral Palomino			LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45'	07:00 - 07:45	**EPT** Jorge Torres	C Y T	**ARTE** Ana Braga	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas
2	45'	07:45 - 08:30	**EPT** Jorge Torres	C Y T	**ARTE** Ana Braga	C Y T	**EDUC. FÍSICA** Adriana Armas
R	25'	**08:30 - 08:55**	L O N C H E R A S A L U D A B L E				
3	45'	08:55 - 09:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	**SOC. MENORES**
4	45'	09:40 - 10:25	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL
5	45'	10:25 - 11:10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	RELIGIÓN	PERSONAL SOCIAL
R	20'	**11: 10 – 11:30**	R E C R E O				
6	**45'**	11:30 – 12: 15	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	**INGLES** Alberht Romero	PERSONAL SOCIAL
7	45'	12: 15 – 1:00	RELIGIÓN	COMUNICACIÓN	TUTORÍA	**INGLES** Alberht Romero	TUTORÍA

NIVEL SECUNDARIO

Colegio Adventista Amazonas

HORARIO ESCOLAR 2026

PRIMERO A Manuel Silva Mendoza	H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	45	07:00 – 07:45	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**CAPILLA**	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas
	2	45	07:45 – 08:30	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera
	3	45	08:30 – 09:15	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**ARTE** Ana Braga López	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo
	R	20		P R I M E R R E C R E O				
	4	45	09:35 – 10:20	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz
	5	45	10:20 – 11:05	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz
	6	45	11:05 – 11:50	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz
		20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
	7	45	12:10 – 12:55	**ARTE** Ana Braga López	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**TUTORÍA**
	8	45	12:55 – 01:40	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**TUTORÍA**

PRIMERO B Julio Flores Maquera	H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	45	07:00 – 07:45	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**CAPILLA**	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz
	2	45	07:45 – 08:30	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz
	3	45	08:30 – 09:15	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**ARTE** Ana Braga López
	R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
	4	45	09:35 – 10:20	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**EPT** Jorge Torres Vásquez
	5	45	10:20 – 11:05	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**ARTE** Ana Braga López	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**EPT** Jorge Torres Vásquez
	6	45	11:05 – 11:50	**MATEMÁTICA** Roberto Ríos Muñoz	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo
		20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
	7	45	12:10 – 12:55	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**TUTORÍA**
	8	45	12:55 – 01:40	**RELIGIÓN** José Ortiz Muñoz	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**COMUNICACIÓN** Julio Flores Maquera	**TUTORÍA**

SEGUNDO A
Gianluca Pinedo Degregori

H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45	07:00 – 07:45	DPCC José Ortiz Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	CAPILLA	EPT Jorge Torres Vásquez
2	45	07:45 – 08:30	DPCC José Ortiz Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	EPT Jorge Torres Vásquez
3	45	08:30 – 09:15	DPCC José Ortiz Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz
R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
4	45	09:35 – 10:20	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	ARTE Ana Braga López	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera
5	45	10:20 – 11:05	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	CCSS Santiago Huiñac Castillejo
6	45	11:05 – 11:50	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	ARTE Ana Braga López
	20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
7	45	12:10 – 12:55	INGLÉS Christian Diaz Vargas	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	TUTORÍA
8	45	12:55 – 01:40	INGLÉS Christian Diaz Vargas	INGLÉS Christian Diaz Vargas	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	TUTORÍA

SEGUNDO B
Ana Braga López

H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45	07:00 – 07:45	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	CAPILLA	CCSS Santiago Huiñac Castillejo
2	45	07:45 – 08:30	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	INGLÉS Christian Diaz Vargas
3	45	08:30 – 09:15	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	C y T Rosa Zevallos Rivera	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera
R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
4	45	09:35 – 10:20	DPCC José Ortiz Muñoz	EPT Jorge Torres Vásquez	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica
5	45	10:20 – 11:05	DPCC José Ortiz Muñoz	EPT Jorge Torres Vásquez	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	RELIGIÓN José Ortiz Muñoz	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica
6	45	11:05 – 11:50	DPCC José Ortiz Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica
	20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
7	45	12:10 – 12:55	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	C y T Rosa Zevallos Rivera	INGLÉS Christian Diaz Vargas	COMUNICACIÓN Julio Flores Maquera	TUTORÍA
8	45	12:55 – 01:40	ARTE Ana Braga López	C y T Rosa Zevallos Rivera	INGLÉS Christian Diaz Vargas	ARTE Ana Braga López	TUTORÍA

TERCERO A
Sandra Nogueira

H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45	07:00 – 07:45	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	EPT Jorge Torres Vásquez	CAPILLA	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori
2	45	07:45 – 08:30	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	EPT Jorge Torres Vásquez	INGLÉS Christian Diaz Vargas	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz
3	45	08:30 – 09:15	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo	INGLÉS Christian Diaz Vargas	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz
R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
4	45	09:35 – 10:20	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	DPCC José Ortiz Muñoz	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	C y T Rosa Zevallos Rivera	ARTE Ana Braga López
5	45	10:20 – 11:05	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	DPCC José Ortiz Muñoz	INGLÉS Christian Diaz Vargas	C y T Rosa Zevallos Rivera	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo
6	45	11:05 – 11:50	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	DPCC José Ortiz Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	C y T Rosa Zevallos Rivera	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo
	20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
7	45	12:10 – 12:55	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	C y T Rosa Zevallos Rivera	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	TUTORÍA
8	45	12:55 – 01:40	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	MATEMÁTICA Roberto Ríos Muñoz	ARTE Ana Braga López	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	TUTORÍA

TERCERO B
José Ortiz Muñoz

H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	45	07:00 – 07:45	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	EPT Jorge Torres Vásquez	INGLÉS Christian Diaz Vargas	CAPILLA	C y T Rosa Zevallos Rivera
2	45	07:45 – 08:30	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	EPT Jorge Torres Vásquez	INGLÉS Christian Diaz Vargas	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	C y T Rosa Zevallos Rivera
3	45	08:30 – 09:15	EDUC. FÍSICA Jhonny Romero Cuica	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	ARTE Ana Braga López	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	C y T Rosa Zevallos Rivera
R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
4	45	09:35 – 10:20	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	CCSS Santiago Huiñac Castillejo	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo	MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza	DPCC José Ortiz Muñoz
5	45	10:20 – 11:05	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	ARTE Ana Braga López	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo	MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza	DPCC José Ortiz Muñoz
6	45	11:05 – 11:50	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo	MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza	MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza	DPCC José Ortiz Muñoz
	20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
7	45	12:10 – 12:55	C y T Rosa Zevallos Rivera	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza	RELIGIÓN Oscar Mendoza Orbegozo	TUTORÍA
8	45	12:55 – 01:40	C y T Rosa Zevallos Rivera	COMUNICACIÓN Eduardo Pérez Mori	MATEMÁTICA Manuel Silva Mendoza	INGLÉS Christian Diaz Vargas	TUTORÍA

	H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
CUARTO Rosa Zevallos Rivera	1	45	07:00 – 07:45	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**CAPILLA**	**DPCC** José Ortiz Muñoz
	2	45	07:45 – 08:30	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo
	3	45	08:30 – 09:15	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori
	R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
	4	45	09:35 – 10:20	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**ARTE** Ana Braga López	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**C y T** Rosa Zevallos Rivera
	5	45	10:20 – 11:05	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**C y T** Rosa Zevallos Rivera
	6	45	11:05 – 11:50	**ARTE** Ana Braga López	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**C y T** Rosa Zevallos Rivera
		20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
	7	45	12:10 – 12:55	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**C y T** Rosa Zevallos Rivera	**TUTORÍA**
	8	45	12:55 – 01:40	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**DPCC** José Ortiz Muñoz	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**TUTORÍA**
QUINTO A Christian Diaz Vargas	1		07:00 – 07:45	Ana Braga López	Christian Diaz Vargas	Santiago Huiñac Castillejo	**CAPILLA**	Oscar Mendoza Orbegozo
	2	45	07:45 – 08:30	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**C y T** Manuel Silva Mendoza	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo
	3	45	08:30 – 09:15	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**C y T** Manuel Silva Mendoza	**C y T** Manuel Silva Mendoza	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas
	R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
	4	45	09:35 – 10:20	**DPCC** Santiago Huiñac Castillejo	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas
	5	45	10:20 – 11:05	**DPCC** Santiago Huiñac Castillejo	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**ARTE** Ana Braga López	**C y T** Manuel Silva Mendoza
	6	45	11:05 – 11:50	**DPCC** Santiago Huiñac Castillejo	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**C y T** Manuel Silva Mendoza
		20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
	7	45	12:10 – 12:55	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**TUTORÍA**
	8	45	12:55 – 01:40	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**TUTORÍA**

	H	Minutos		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
QUINTO B Jhonny Romero Cuica	1	45	07:00 – 07:45	**DPCC** Santiago Huiñac Castillejo	**C y T** Manuel Silva Mendoza	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**CAPILLA**	**C y T** Manuel Silva Mendoza
	2	45	07:45 – 08:30	**DPCC** Santiago Huiñac Castillejo	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**C y T** Manuel Silva Mendoza
	3	45	08:30 – 09:15	**DPCC** Santiago Huiñac Castillejo	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**C y T** Manuel Silva Mendoza
	R	20	09:15 – 09:35	P R I M E R R E C R E O				
	4	45	09:35 – 10:20	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**ARTE** Ana Braga López	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas	**COMUNICACIÓN** Eduardo Pérez Mori
	5	45	10:20 – 11:05	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**MATEMÁTICA** Manuel Silva Mendoza	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas
	6	45	11:05 – 11:50	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**ARTE** Ana Braga López	**CCSS** Santiago Huiñac Castillejo	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**INGLÉS** Christian Diaz Vargas
		20	11:50 – 12:10	S E G U N D O R E C R E O				
	7	45	12:10 – 12:55	**EPT** Jorge Torres Vásquez	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**TUTORÍA**
	8	45	12:55 – 01:40	**C y T** Manuel Silva Mendoza	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**RELIGIÓN** Oscar Mendoza Orbegozo	**EDUC. FÍSICA** Jhonny Romero Cuica	**TUTORÍA**

PLANA DOCENTE Y RESPECTIVAS HORAS

Colegio Amazonas

MAESTROS NIVEL INICIAL 2026- HORAS

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICIÓN	INICIAL			
				3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	HORAS
1	MELENDEZ LUNA, Grecia Mayerlin	DOCENTE	EMPLEADO	25			25
2	ARANA FLORES, Miriam Esther	DOCENTE	EMPLEADO		25		25
3	GONZALES PEÑA, Leonor Ester	DOCENTE	EMPLEADO			25	25
4	ROMERO TANG, Alberht Miguel	DOCENTE INGLÉS	CONTRATADO	1	1	1	3

Colegio Amazonas

MAESTROS NIVEL PRIMARIO 2026 HORAS

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO/ESPECIALIDAD	CONDICIÓN	PRIMARIA												TOTAL HORAS
				1° A	1° B	2° A	2° B	3° A	3° B	4° A	4° B	5° A	5° B	6° A	6° B	
1	ARICARI MAYTAHUARI, Leydi Estefani	DOCENTE	CONTRATADA	27												27
2	MONTILLA GONZALES, Elizabeth	DOCENTE	CONTRATADA		27											27
3	OLORTEGUI REYNA. Rosa de Sarón	DOCENTE	CONTRATADA			27										27
4	ROSALES LINARES, Lady Esther	DOCENTE	CONTRATADA				27									27
5	CASTRO SANCHEZ, Royla Lynn	DOCENTE	CONTRATADA					27								27
6	MAQUERA COTRADO, Yaneth	DOCENTE	EMPLEADA						27							27
7	VARGAS GUERRA, Samuel	DOCENTE	EMPLEADA							27						27
8	SOUZA SANGAMA, Tulci Regina	DOCENTE	CONTRATADA								27					27
9	VÁSQUEZ ZEVALLOS, Dany Arletty	DOCENTE	CONTRATADA									27				27
10	TUESTA ARMAS, Yolanda	DOCENTE	EMPLEADA										27			27
11	FRAGOZO CASTELLANO, Wilfrido	DOCENTE	CONTRATADA											27		27
12	CANTORAL PALOMINO, Ian Giovanni	DOCENTE	CONTRATADA												27	27
13	ROMERO TANG, Alberht	DOCENTE INGLÉS	CONTRATADO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
14	ARMAS ÁLVARES, Eloisa Adriana	EDUC. FÍSICA	CONTRATADA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
15	ROJAS GUTIÉRREZ José	EDUC. X TRABAJO	CONTRATADO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
16	TORRES VÁSQUEZ, Jorge	EDUC. X TRABAJO	CONTRATADO											2	2	4
17	BRAGA LÓPEZ, Ana Sariah	ARTE	CONTRATADA											2	2	4
18	HUAMAN DIAZ, Jorge Bernardo	ARTE	CONTRATADO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20

Colegio Amazonas

MAESTROS NIVEL SECUNDARIO 2026 HORAS

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO/GRADO/ ESPECIALIDAD	CONDICION	SECUNDARIA															
				TUTOR DE AULA	6° A	6° B	1° A	1° B	2° A	2° B	3° A	3° B	4°	5° A	5° B	TUTORIA	HORAS	TOTAL
1	MENDOZA ORBEGOZO, Oscar	RELIGION	EMPLEADO								4	4	4	4	4		20	
2	ORTIZ MUÑOZ, José Martín	RELIGION	EMPLEADO	3° B			4	4	4	4						2	18	39
3		DPCC					3	3	3	3	3	3	3				21	
4	DIAZ VARGAS, Christian Gianmarco	INGLES	EMPLEADO	5° A			3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	
5	HUIÑAC CASTILLEJO, Santiago	CCSS	EMPLEADO				3	3	3	3	3	3	3	3	3		27	33
6		DPCC												3	3		6	
7	SILVA MENDOZA, Manuel	MATEMATICA	EMPLEADO	1° A								6	6	6	6	2	26	36
8		FISICA												5	5		10	
9	ZEVALLOS RIVERA, Rosa Martina	CT	CONTRATADA	4°			5	5	5	5	5	5	5			2	37	
10	RÍOS MUÑOZ, Roberto	MATEMATICA 1-3 A	CONTRATADO				6	6	6	6	6						30	
11	BRAGA LÓPEZ, Ana Sariah Araci	ARTE	CONTRATADA	2° B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
12	PÉREZ MORI, Eduardo	COMUNICACIÓN	CONTRATADO								6	6	6	6	6		30	
13	FLORES MAQUERA, Julio René	COMUNICACION	CONTRATADO	1° B			6	6	6	6						2	26	
14	TORRES VÁSQUEZ, Jorge	EPT - SECUNDARIA	CONTRATADO		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	
15	ROMERO CUICA, Jhonny de Jesús	ED.FISICA	CONTRATADO	5° B			3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	
16	PINDEO DEGREGORI, Gianluca	NORMAS EDUCATIVAS	CONTRATADO	2° A												2		

2. **MODIFICACIÓN – CALENDARIZACIÓN 2026.**

Adventista
AMAZONAS

UNIÓN PERUANA DEL SUR
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
CALENDARIZACIÓN 2026

Talleres de Verano y Programa de Nivelación Académica	8 de enero - 16 de febrero
Congreso de profesores	21 al 24 de febrero
Ceremonia de apertura del Año Académico	3 y 4 de marzo

PRIMER BIMESTRE ÉNFASIS: INTEGRIDAD: SOY RENOVADO POR DIOS
4 de marzo - 10 de mayo (10 semanas)
FERIADOS: 28,29 de marzo, 01 de mayo
Primera Unidad: 4 de marzo al 5 de abril (5 semanas)
Segunda Unidad: 8 de abril al 10 de mayo (5 semanas)
Prueba Diagnóstica PAEE: 4 al 27 de marzo
Impacto Esperanza: 23 de marzo
Semana Santa: 21 al 27 de marzo
Sábado dedicado a la Educación Adventista: 30 de marzo
Educación + verde: 22 de abril
Receso interbimestral: 11 al 15 de mayo

SEGUNDO BIMESTRE ÉNFASIS: INTEGRIDAD: SOY RENOVADO POR DIOS
20 de mayo - 26 de julio (10 semanas)
FERIADOS: 07 de junio, 29 de junio
06 de julio , 28 y 29 de julio
Primera Unidad: 20 de mayo al 21 de junio (5 semanas)
Segunda Unidad: 24 de junio al 26 de julio (5 semanas)
Prueba de Pensamiento Crítico (PAEE): 22 da mayo al 14 de junio
I Semana de Oración: 03 al 07 de junio
Sábado dedicado a la Educación Adventista: 29 de junio
Receso interbimestral: 27 de julio al 07 de agosto

TERCER BIMESTRE ÉNFASIS: FELICIDAD: SOY ENVIADO POR DIOS
12 de agosto - 11 de octubre (9 semanas)
FERIADOS: 30 de agosto, 8 de octubre
Primera Unidad: 12 de agosto al 13 de setiembre (5 semanas)
Segunda Unidad: 16 de setiembre al 11 de octubre (4 semanas)
Cuestionarios Contextuales PAEE: 12 al 23 de agosto
14 de agosto: Colecta Pública Nacional
23 de agosto: Basta de Silencio
Sábado dedicado a la Educación Adventista: 31 de agosto
II Semana de Oración (Semana de la Esperanza): 23 al 27 de setiembre
Día de la Educación Adventista (113 años en Perú): 30 de setiembre

Receso interbimestral: 05 **de octubre al** 09 **de octubre**

CUARTO BIMESTRE ÉNFASIS: FELICIDAD: SOY ENVIADO POR DIOS
21 de octubre - 20 de diciembre (9 semanas)
FERIADOS: 1 de noviembre, 8 de diciembre
Primera Unidad: 21 de octubre al 22 de noviembre (5 semanas)
Segunda Unidad: 25 de noviembre al 20 de diciembre (4 semanas)
Semana Creacionista: 21 al 25 de octubre
Sábado de la Creación: 26 de octubre
Prueba Cognitiva PAEE: 29 de octubre al 8 de noviembre
"Más libros, más libres": 21 de noviembre
Sábado dedicado a la Educación Adventista: 30 de noviembre
Graduaciones: 18 **de diciembre**

ANEXOS

1. MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

1.1. Cronograma de limpieza y desinfección del local educativo.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE LIMPIEZA						
TAREAS	**Productos de limpieza**	**Responsable**	**1° Bimestre**	**2° Bimestre**	**3° Bimestre**	**4° Bimestre**
Limpieza general del baño.	Jabón, alcohol, lejía	Equipo de limpieza	**X**	**X**	**X**	**X**
Limpieza y mantenimiento general de la de la periferia	Detergente, ácido, lejía, pintado	Equipo de limpieza y mantenimiento.	**X**	**X**	**X**	**X**
Limpieza general de patios	Escoba, recogedor, alcohol y jabón líquido	Equipo de limpieza y mantenimiento.	**X**	**X**	**X**	**X**
Limpieza general de pasillos	Escoba, recogedor, liquido desinfectante alcohol y jabón líquido	Equipo de limpieza	**X**	**X**	**X**	**X**
Limpieza general de aulas	Escoba, liquido desinfectante recogedor, alcohol y jabón líquido	Equipo de limpieza	**X**	**X**	**X**	**X**
Limpieza general de lavaderos	Jabón, liquido desinfectante alcohol, lejía	Equipo de limpieza	**X**	**X**	**X**	**X**
Limpieza general de veredas y puertas externas	Jabón, , lejía	Equipo de limpieza	**X**	**X**	**X**	**X**
Otros afines			**X**	**X**	**X**	**X**

1.2. Condiciones de ventilación

N°	Descripción	Material que predomina	Condición			Al abrir ¿obstruye las rutas de evacuación?		¿Se encuentran libres de obstáculo?	
			Operativo	Malogrado	No cuenta	SÍ	NO	SÍ	NO
1	Ventana	Vidrio	X				X	X	
2	Puertas	madera	X				X	X	

2.- Distribución de ambientes y aforo.

a. Medida de los ambientes comunes y aforo.

Nuestra institución tiene el siguiente metraje:

1er piso :

Largo : 52.5m
Ancho : 30.95 m.
Área : 1624.875 m^2

2do piso :

Largo : 53.5m
Ancho : 31.95 m.
Área : 1709.325 m^2

3er piso :

Largo : 53.5m
Ancho : 31.95 m.
Área : 1709.325 m^2

Área Total : 5043.525 m^2

3. **Medida de las aulas de la I.E.**

	NIVEL	AULAS	MEDIDAS	ÁREA	$4m^2$	AFORO	
PRIMER PISO	Primaria (Desde Laboratorio)	AULA 01	(5.96 x 7.48)	44.58 m^2	11	35	
		AULA 02	(6.06 x 7.60)	46.06 m^2	11	35	
		AULA 03	(5.96 x 7.48)	44.58 m^2	11	35	
	Inicial (Desde las oficinas)	AULA 04	(6.84 x 7.70)	52.66 m^2	13	35	
		AULA 05	(4.10 x 7.70)	31.57 m^2	8	23	
		AULA 06	(3.76 x 7.65)	28.77 m^2	7	23	
SEGUNDO PISO	Primaria (Desde los SS.HH)	AULA 07	(7.01 x 7.05)	49.42 m^2	12	30	
		AULA 08	(7.04 x 7.22)	50.83 m^2	12	30	
		AULA 09	(7.07 x 7.48)	52.88 m^2	13	30	
		AULA 10	(7.12 x 7.62)	54.25 m^2	13	30	
		AULA 11	(7.47 x 7.24)	54.08 m^2	13	30	
		AULA 12	(7.25 x 9.17)	66.48 m^2	16	40	
		AULA 13	(7.03 x 8.15)	57.29 m^2	14	38	
		AULA 14	(7.50 x 7.75)	58.13 m^2	14	38	
TERCER PISO	Secundaria (Desde el auditorio)	AULA 15	(6.30 x 7.04)	44.35 m^2	11	28	
		AULA 16	(4.75 x 7.20)	34.20 m^2	9	22	
		AULA 17	(4.76 x 7.10)	33.80 m^2	8	22	
		AULA 18	(6.64 x 7.76)	51.52 m^2	13	32	
		AULA 19	(5.53 x 7.06)	39.04 m^2	10	32	
		AULA 20	(6.62 x 7.52)	49.78 m^2	12	32	
		AULA 21	(5.95 x 8.67)	51.58 m^2	13	32	
		AULA 22	(6.60 x 8.74)	57.68 m^2	14	35	
	Primaria	AULA 23	(4.06 x 7.35)	29.84 m^2	7	20	
TOTAL		23			265		

ANEXO: 2

PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO 2026

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 I.E.P.A : **AMAZONAS**

1.2 UGEL : **Maynas**
1.3 Niveles educativos : **Inicial - Primaria- Secundaria**

1.4 Director General : **Daniel Ramirez Soria**
1.5 Director Académico : **Gilda Del Águila Cachique**
1.6 Coordinadores Académicos
Inicial : OLORTEGUI REYNA, Rosa.
Primaria : MAQUERA COTRADO, Yaneth.
TUESTA ARMAS, Yolanda.
Secundaria : FRAGOZO CASTELLANO, Wilfrido.

1.7 Año Escolar 2026

2. BASES LEGALES

- Ley Nº 28044, Ley General de Educación y su modificatoria 28123
- Ley Nº 29944, Ley de la Reforma Magisterial Docente.
- D.S N° 011-2012.ED Reglamento de la Ley General de Educación
- Resolución Ministerial N° 0547-2012-ED "Marco del Buen Desempeño Docente para docentes de Educación Básica Regular"
- RVM Nº 028-2019-MINEDU- "Norma que establece disposiciones para el desarrollo del acompañamiento pedagógico en Educación Básica Regular"
- Resolución de Secretaría General Nº 008-2017-MINEDU- Norma que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica, aprobada por Res. N° 008-2016-MINEDU
- RVM. No. 104-2020 MINEDU: Norma que establece disposiciones para el pedagógico acompañamiento, en instituciones educativas focalizadas de EBR, para el periodo 2020-2022.
- RM. No. 109-2022- MINEDU: Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de instituciones educativas de gestión privada de Educación Básica
- RM. No. 474-2026-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación Básica Regular para el año 2026"
- PAT 2026 - Institución Educativa Adventista "AMAZONAS"
- Reglamento Interno 2026 - Institución Educativa Adventista "AMAZONAS".

3. JUSTIFICACION:

El presente Plan de Monitoreo Pedagógico está sustentado en la normatividad vigente, relacionada al acompañamiento pedagógico, con la finalidad de recoger información de aspectos diversos que han de contribuir a mejorar sustantivamente el nivel de los aprendizajes de nuestros estudiantes mediante el proceso planificado de Monitoreo, Acompañamiento y Asesoramiento a los docentes, realizado por la Dirección, la Dirección Académica y la Coordinación Académica en cada grado o área curricular.

El monitoreo y acompañamiento pedagógico es un proceso sistemático y continuo que busca fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes en la mejora de su práctica pedagógica y la reflexión continua de su labor en las aulas de nuestra institución educativa.

Este monitoreo y acompañamiento se realizará con el enfoque critico reflexivo, promoviendo la autonomía progresiva del docente, el cual contribuirá de manera eficiente al logro de los aprendizajes de los estudiantes.

4. OBJETIVOS: GENERAL:

Mejorar el desempeño docente mediante el monitoreo, acompañamiento y asesoramiento a la práctica pedagógica para el logro de los aprendizajes esperados.

ESPECÍFICOS:

1. Identificar las dificultades de los docentes en su práctica educativa para dar el apoyo oportuno y mejorar el servicio educativo.
2. Incentivar la innovación de metodologías participativas en el proceso de enseñanza- aprendizaje y en su evaluación según las necesidades de los estudiantes.
3. Obtener información relevante para mejorar el proceso académico e implementar acciones de capacitación.
4. Mejorar los resultados bimestrales del rendimiento académico, expresados en una mejora de los aprendizajes.

5. Promover la reflexión y retroalimentación a partir de las fortalezas y dificultades encontradas en el monitoreo.
6. Realizar visitas de monitoreo opinadas e inopinadas bimestralmente en las aulas del nivel primaria y secundaria, a fin de recoger información del trabajo pedagógico.

5. RESPONSABLES DEL MONITOREO DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

Director: Daniel Ramirez Soria
Director académico: Gilda Del Águila Cachique
Coordinadores Académicos

6. COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 4:

"Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos enel perfil de egreso del CNEB"

INDICADORES: Porcentaje de los docentes que reciben monitoreo y acompañamiento por parte del equipo directivo.

EXPECTATIVA DE AVANCE: La institución educativa incrementa el número de docentes monitoreados y acompañados en su práctica pedagógica por el equipo directivo, tomando en cuenta el uso pedagógico del tiempo, uso de herramientas pedagógicas y uso de materiales educativos.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Acciones de monitoreo y ficha de monitoreo a la práctica docente.

7. ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO

VISITAS AL DOCENTE EN AULA PRESENCIAL: Permitirá brindar asesoría oportuna y pertinente de manera personalizada y continua al docente en aula. Así mismo atender de manera efectiva al docente desde la situación real de sus desempeños en la que se encuentra, propiciando la reflexión y compromiso pedagógico.

I. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

La labor pedagógica está orientado al trabajo en equipo de los actores involucrados, propiciando el acompañamiento docente que es entendido como un servicio a través del cual se busca la mejora del desempeño docente, así como hacer el monitoreo, la cual **brinda información sobre los avances de la implementación del** Acompañamiento **para la toma de decisiones oportuna.**

El monitoreo y acompañamiento es una estrategia orientada a generar oportunidades de parte de los directores y docentes para crear espacios de reflexión y compromisos que favorezcan la mejora de la calidad educativa.

El monitoreo y acompañamiento se realizará con el enfoque crítico reflexivo porque confiere a los involucrados la capacidad de reconocer sus avances, dificultades, posibilidades y proyectar nuevas formas mejoradas de desempeño. Es decir, promueve la autonomía progresiva del director y docente, así como el hábito de la reflexión continua antes y durante sobre la acción ejecutada. Desde este enfoque los directores y docentes son incentivados a utilizar estrategias meta-cognitivas y auto-reguladoras que le permitan continuar aprendiendo por sí mismos; para ello se utiliza preguntas significativas que permitan la reflexión y crítica de lo actuado.

CRONOGRAMA DE MONITOREO – DOCENTE

Los monitoreos que se realizarán durante el presente año 2026, tendrán las siguientes características:

Cada docente debe ser orientado en la ficha de MONITOREO DOCENTE al inicio del año; debiendo recibir de manera individual este documento.

Los monitoreos serán realizados por 2 entes: AEAOP - SGCE (Externa), Dirección y Dirección Académica (Interna)

Todos los monitoreos tendrán un carácter de INOPINADO durante todo el año.

El acompañamiento respectivo se coordinará con el docente monitoreado para realizarse de ser posible inmediatamente después de la sesión observada.

Después del acompañamiento cada docente debe recibir su ficha de monitoreo de forma individual, la misma será enviada a su correo personal a través de secretaria.

El cronograma del I BIMESTRE será programado con todos los docentes, después será de acuerdo a la necesidad que se tenga, y según la toma de decisiones que se realice después del análisis de la información.

CRONOGRAMA DE MONITOREO INTERNO DE DOCENTES

N°	MONITOREOS DEL I SEMESTRE	CRONOGRAMA				
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
1	Monitoreos opinados inicial	X				
2	Monitoreos opinados primaria	X				
3	Monitoreos opinados secundaria	X				
4	Planteamiento de metas por cada ronda .		X			
5	Monitoreos inopinados 3 niveles		X	X	X	
6	Resultados y entrevistas conlos docentes de los 3 niveles		X	X	X	
7	Jornada de Reflexión, grupos de inter-aprendizajes y capacitaciones			X	X	X

N°	MONITOREOS DEL II	CRONOGRAMA

	SEMESTRE	Agosto	Setiem	Octub	Noviem	Diciem
8	Planteamiento de metas por cada ronda.	X				
9	Monitoreos inopinados 3 niveles	X	X	X	X	
10	Resultados y entrevistas con los docentes de los 3 niveles	X	X	X	X	
11	Jornada de Reflexión, grupos de inter-aprendizajesy capacitaciónes.			X	X	
12	Reconocimiento por alcanzar la meta					X

CRONOGRAMA DE MONITOREOS I.E. AMAZONAS -2026

INICIAL: 3 docentes			
Apellidos y nombres	MAZANETTE, Marianne	OLORTEGUI, Rosa	MELENDEZ, Grecia
Grado	3 años	4 años	5 años
Área	Matemática	Matemática	C y T
Fecha	06 - abril	06 - abril	07-abril
Hora	10:15 - 11:00	11:00 - 11:45	11:00 – 11:45

PRIMARIA				
Apellidos y nombres	José Rojas	Yaneth Maquera	Elizabeth Mantilla	Karol García
Área	EPT	Matematica	Comunicación	C y T
Grado	3° B	1° B	1° A	1° B
Fecha	06 - abril	07 - abril	08 - abril	08 -abril
Hora	08:15 – 09:45	09:00 – 10:30	09:00 - 10:30	10:45 – 11:30

PRIMARIA				
Apellidos y nombres	Royla Castro	Dany Vasquez	Samuel Vargas	Ihan Cantoral
Área	Comunicación	Matematica	Matematica	C y T
Grado	2° A	2° B	6° A	5° B
Fecha	11-abril	11-abril	12 - abril	12 - abril
Hora	09:45 – 10:30	10:45 – 12:15	10:30 – 13:00	07:45 – 09:45

PRIMARIA				
Apellidos y nombres	Lady Rosales	Yolanda Tuesta	Miguel Romero	Jorge Huaman
Área	**C y T**	**Comunicación**	**INGLÉS**	**ARTE**
Grado	1° B	4° B	5° A	4° B
Fecha	17-may	17-may	16-may	20-may
Hora	8:45 -10:15	10:35 - 12:00	10:35 - 12:00	10:35 - 12:00

SECUNDARIA				
Apellidos y nombres	Julio Flores	Manuel Silva	Christian Díaz	Santiago Huiñac
Área	**Comunicación**	**Matematica**	**INGLÉS**	**CC.SS**
Grado	2°	1° A	4° A	3° B
Fecha	20 - may	23 - may	23 - may	24-may
Hora	7:50 - 9:15	7:50 - 9:15	10:00 - 11:30	7:15 - 8:45

SECUNDARIA				
Apellidos y nombres	Rosa Zevallos	Manuel Silva	Jorge Torres	Jhonny Romero
Área	**C y T (QUIMICA)**	**C y T (FÍSICA)**	**EPT**	**ED. FÍSICA**
Grado	3° A	5°	1° B	2°
Fecha	31-may	30-may	30-may	3-Jun
Hora	10:00 - 11:30	10:00 -11:30	12:00 - 1:30	8:00 - 9:30

SECUNDARIA				
Apellidos y nombres	José Ortiz	Santiago Huiñac	José Ortiz	Roberto Rios
Área	**DPCC**	**DPCC**	**Religión**	**Matemática**
Grado	3° A	5°	3° Única	4° B
Fecha	07-JUN	17-JUN	18-JUN	18-JUN
Hora	12:45 - 1:30	12:45 - 1:30	8:00 – 9:30	12:00 – 1:30

Entregables del servicio

1) Plan de trabajo de la implementación.
2) Rúbrica de evaluación docente
3) Fichas de monitoreo por docente (plataforma).
4) Informe semanal técnico pedagógico (plataforma) y Dash board institucional.
5) Dashboard de control OKR (plataforma).
6) Actas de reunión quincenal (acuerdos) y mensual (revisión de OKR).
7) Material de capacitación (bimestre I - II y III).
8) Protocolo de evaluación online a estudiantes y link de acceso a la prueba.
9) Informe técnico de cierre de año (diciembre).
10) Informe de evaluación diagnóstica 2023.
11) Resolución con el dictamen preliminar y final.
12) Certificados de los docentes.
13) Certificado institucional (en caso la I. E lo obtenga).

Implementación

FASE 01		
MARZO	**Semana 1 y 2:**	**Semana 3, 4 y 5:**
	Sensibilización	Socialización del instrumento de evaluación alos docentes de la i. E.
	Presentación de la auditora de la I.E.	Capacitación en planificación con OKR.
	Reuniones de validaciónde la rúbrica de evaluación	Establecimiento de la línea base (monitoreo y acompañamiento docente).
		Entrega de informes (primeros reportes). -
		Reunión del equipo directivo y la auditora deSGCE.

FASE 02			
ABRIL A NOVIEM-BRE	**Semana 1 a 4:**	**Semana 2:**	**Semana 4:**
	Monitoreos sincrónicos y asincrónicos de tres docentes a la semana (aleatorio). -	Reunión quincenal con el equipo directivo de la I. E. para brindar orientaciones técnicas.	Reunión técnica mensual para validar los avances del Plan de Trabajo y brindar orientaciones.
	Acompañamiento a cada uno de los docentes observados. -		*Las actividades programadas son cíclicas hasta finalizarla implementación.
	Entrega de informes semanales y reporte en la plataforma de SGCE.		
	Capacitaciones: La capacitación bimestral (I - II - III) se programarán de acuerdo con la necesidad institucional (la fecha y hora será coordinada con la I. E.) En esa semana no se efectuará el monitoreo y acompañamiento. Las capacitaciones abiertas organizadas por SGCE serán comunicadas con anticipación. **La capacitación sobre el uso de la plataforma de SGCE se realizará en elmes de abril		

FASE 03				
DICIEMBRE	**Semana 1:**	**Semana 2:**	**Semana 3:**	**Semana 4:**
	-Monitoreo y acompañamiento docente.	-Dictamen del preliminar del consejo directivo de SGCE.	Dictamen del final del consejo directivo de SGCE.	Entrega de informes finales.
	-Última reunión para validar los OKR (plan de trabajo)	Evaluación a estudiantes.	Resolución de certificación del I.E a cargo del consejo directivo de SGCE.	**Las actividades pueden variar de fecha de acuerdo con la calendarización de la I. E previa concertación con la coordinación académica de SGCE
			Certificación institucional y/o docente en una reunión plenaria vía Zoom.	

MONITOREO DEL ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE – 2026

NOMBREDE LAI.E.	COLEGIO ADVENTISTA "AMAZONAS"		
REGIÓN	LORETO	UGEL	MAYNAS
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE VISITADO			
NIVEL		ESPECIALIDAD	
GRADO		ÁREA CURRICULAR	
FECHA	HORA DE INICIO/TÉRMINO		
NOMBRECOMPLETODEL MONITOR			

NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL I
DESTACADO	SATISFACTORIO	EN PROCESO	INSATISFACTORIO
SE OBSERVA TODAS LAS CONDUCTAS DESEADAS EN EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE.	SE OBSERVA LA MAYORÍA DE CONDUCTAS DESEADAS EN EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE.	SE OBSERVA TANTO LOGROS COMO DEFICIENCIAS QUE CARACTERIZAN AL DOCENTE EN ESTE NIVEL.	NO ALCANZA A DEMOSTRAR LOS ASPECTOS MÍNIMOS DEL DESEMPEÑO.

PRIMER INSTRUMENTO: OBSERVACIÓN EN EL AULA

DESEMPEÑO 1: INVOLUCRA ACTIVAMENTE ALOS ESTUDIANTES ENELPROCESODE

Descripción deldesempeño:
Logra la participación activa y el interés delos estudiantes porlas actividades deaprendizaje propuestas, ayudándolos

Aspectos a observar:
- El docente plantea situaciones reales y/o simuladas para promover el interés y/o la participación de los estudiantes en las actividades deaprendizaje.
- Involucra a los estudiantes en la participación dela sesión.
- El docente utiliza estrategias para la comprensión, importancia y la utilidad delo que se aprende.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL AL QUE CORRESPONDE	NIVELE			
	IV	III	II	I
El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantesen las actividades propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de loque aprenden.				
El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades propuestas.				
El docente involucra al menos a la mitadde los estudiantesen las actividades propuestas.				
El docente no ofrece oportunidades de participación o más dela mitad de los estudiantes está distraído, muestra indiferencia, desgano o signosde aburrimiento.				

DESEMPEÑO 2 PROMUEVE EL RAZONAMIENTO Y/O PENSAMIENTO CRITICO

Descripción deldesempeño:
Propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formulación creativa de
ideas o productos propios, lacomprensión de principios, el establecimiento de relaciones conceptuales o el

Aspectos a observar:
- Promueve actividades que genera el razonamiento, pensamiento crítico constructivo, reflexivo e interactivo entre estudiantes y docentes.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL QUE CORRESPONDE	NIVELE			
	IV	III	II	I
El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante				
EL DOCENTE PROMUEVE EFECTIVAMENTE EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO CONSTRUCTIVO AL MENOS EN UNA OCASIÓN				
EL DOCENTE INTENTA PROMOVER EL RAZONAMIENTO, LA CREATIVIDAD Y/O EL PENSAMIENTO CRÍTICO AL MENOS EN UNA OCASIÓN, PERO NO LO LOGRA.				

EL DOCENTE PROPONE ACTIVIDADES O ESTABLECE INTERACCIONES QUE ESTIMULAN ÚNICAMENTE EL APRENDIZAJE REPRODUCTIVO O MEMORÍSTICO DE DATOS O DEFINICIONES, O QUE COPIEN INFORMACIÓN DEL LIBRO DE TEXTO, LA PIZARRA U OTROS RECURSOS PRESENTES EN EL AULA.				

DESEMPEÑO 3:
EVALUA EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN EN LOS ESTUDIANTES

Descripción del desempeño:

Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y, a partir de esto, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

Aspectos a observar:

- Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Eficiencia de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	IV	III	II	I
El docente monitorea activamente a los estudiantes y les brinda al menos en una retroalimentación por descubrimiento o reflexión (guía el análisis para encontrar por ellos solución y/o respuesta para mejorar).				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva en detalle qué hacer para encontrar la respuesta) y/o adapta las actividades a los aprendizaje identificadas.				
El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación (indica únicamente si la respuesta es correcta o incorrecta, da la respuesta correcta).				
El docente no monitorea o lo hace muy ocasionalmente (es decir, destina menos del 25 % a recoger evidencia de la comprensión y progreso de los estudiantes), o ante los productos de los estudiantes, el docente da retroalimentación incorrecta o bien no da ningún tipo, o el docente evade las preguntas o sanciona las que reflejan incomprensión desaprovecha las respuestas equivocadas como oportunidades para el aprendizaje.				

DESEMPEÑO 4: PROPICIA UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD

DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO:

Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas, y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

ASPECTOS A OBSERVAR:

Trato asertivo, empático y tolerante hacia la perspectiva de los estudiantes.

- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	NIVELES			
	IV	III	II	I
El docente es siempre respetuoso, asertivo y empático con los estudiantes y muestra consideración Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre los estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de entre estudiantes.				
El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, nota faltas de respeto entre estudiantes.				
Si hay faltas de respeto entre los estudiantes, el docente no interviene o ignora el hecho. O el docente, en alguna ocasión, falta el respeto a uno o más estudiantes.				
Marque "SÍ" si el docente faltó el respeto a algún estudiante durante la sesión observada.	SÍ:		NO:	

DESEMPEÑO 5:REGULA POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO: Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente a través de mecanismos positivos que favorecen el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.				
ASPECTOS A OBSERVAR: Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: positivos, negativos, de maltrato. Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.				
DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A QUE CORRESPONDE	**NIVELES**			
	IV	III	II	I
El docente siempre utiliza mecanismos formativos para regular el comportamiento de los estudiantes				
El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.				
El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz. O				
el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo, aunque nunca de maltrato, para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es eficaz, favoreciendo el desarrollo continuo				
Para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, el docente utiliza predominantemente mecanismos de control externo y es poco eficaz, por lo que la sesión se desarrolla de manera discontinua (con interrupciones, quiebres de normas o contratiempos). O no intenta siquiera redirigir el mal comportamiento de los estudiantes, apreciándose una situación caótica en el aula, o para prevenir o controlar el comportamiento inapropiado en el aula, utiliza al menos un mecanismo de maltrato con uno o más estudiantes.				

PUNTAJE FINAL	

COMENTARIO Y RECOMENDACIONES:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPROMISO DEL DOCENTE:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPROMISO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar se enfoca en la mejora continua de la calidad de las relaciones interpersonales en la IE, como resultado de un trabajo organizado y planificado, motivado por el liderazgo directivo y orientado por una visión colectiva.
Son objetivos de la gestión de la convivencia escolar:

a) Generar condiciones para una convivencia escolar democrática, inclusiva, orientada al bien común.
b) Consolidar a la IE como un entorno acogedor, protector y seguro; libre de tipo de violencia y discriminación.
c) Fomentar la participación organizada de la comunidad educativa.

De acuerdo con el Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes", la gestión de la convivencia atiende:

a) Promoción de la convivencia escolar, fomentando relaciones de buen trato, saludables y democráticas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
b) Prevención de la violencia contra niños y adolescentes.
c) Atención de la violencia contra niños y adolescentes, con la intervención efectiva y oportunamente sobre los hechos de violencia detectados en el ámbito escolar.

Espacios democráticos de participación

Como parte de su rol formador, la II.EE. se constituye como espacio de interacción democrática, inclusiva, intercultural y orientada al bien común para los integrantes de la comunidad educativa. Es de especial importancia garantizar el derecho a la participación de los estudiantes en espacios que contribuyan a la mejora del servicio educativo y promuevan el desarrollo de sus competencias. Los estudiantes pueden participar en espacios como, los Municipios Escolares, Clubes estudiantiles.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar se basa en el enfoque del modelo educativo de la disciplina positiva, que favorece una convivencia escolar democrática, inclusiva e intercultural en toda la comunidad educativa, con la intención de formar ciudadanos que sean miembros respetuosos, responsables, creativos, en la búsqueda de soluciones y comprometidos con su comunidad; se basa en los siguientes principios:

- Capacidad para reconocer y apreciar acciones y gestos positivos del otro.
- El ser humano es un ser social, que crea, desarrolla y nutre vínculos estables con otros seres humanos
- La pertenencia y la importancia se construyen sobre el sentido de conexión social.
- La disciplina debe alentar el sentido de comunidad, el altruismo y la contribución positiva a la sociedad para lograr un equilibrio entre las necesidades personales y las necesidades de los demás.
- La autonomía es fundamental para el desarrollo de la seguridad, del sentimiento de “soy capaz”.

La confianza en nuestras capacidades se desarrolla cuando alguien confía en nosotros.
La gestión de la convivencia escolar en nuestro Colegio es un proceso fundamental para el fortalecimiento de las relaciones sociales, el ejercicio de los derechos humanos, el rechazo de toda forma de violencia y discriminación, así como para la consolidación de un clima escolar de buen trato que favorezca el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de niños y adolescentes.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Equipo de Convivencia Escolar del Colegio, está integrado por un representante de cada uno de los estamentos que se indican, designados por la Dirección del Colegio:
a) La Dirección del Colegio
b) La Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa – TOE. c) Representante de los Auxiliares de Educación.
d) Un estudiante (representante del Municipio Escolar). e) Psicólogo del Colegio.
f) Representante de los PPFF.

El Director designará como Coordinador al docente responsable de TOE, quien se encargará de citar a las reuniones ordinarias, levantar un acta y realizar seguimiento de los acuerdos.

Objetivo general:

Promover y desarrollar en todos los integrantes de la comunidad educativa, los principios y elementos que construyan una sana convivencia escolar, con especial énfasis en una formación, entre la comunidad educativa, que favorezca la prevención de toda clase de violencia o agresión.

Objetivos específicos:
a) Establecer protocolos de actuación para los casos de maltrato escolar, los que deberán estimular el acercamiento y entendimiento de las partes en conflicto e implementar acciones de reparación para los afectados.
b) Impulsar acciones de prevención tales como talleres de habilidades socio–afectivas, habilidades para la vida, alfabetización emocional, competencias parentales, entre otros, teniendo en cuenta especialmente el PEI.
c) Consolidar al Colegio como un entorno protector y seguro, en el cual los estudiantes estén libres de todo tipo de violencia que atente contra su integridad física, psicológica o sexual, o afecte sus capacidades para el logro de sus aprendizajes.

Funciones del Equipo de Convivencia Escolar

a) Planificar, implementar, ejecutar y evaluar el plan de la Convivencia Escolar con la participación de las organizaciones estudiantiles, el mismo que debe incluir acciones formativas, preventivas y de atención integral.
b) Incentivar la participación de los integrantes de la comunidad educativa en la promoción de la Convivencia Democrática.
c) Promover la incorporación de la Convivencia Democrática en los instrumentos de gestión.
d) Liderar el proceso de construcción de normas de convivencia consensuadas entre los integrantes de la comunidad educativa.
e) Desarrollar acciones que favorezcan la calidad de las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, especialmente la relación docente-estudiante y estudiante- docente.
f) Promover el desarrollo de capacidades y actitudes de las y los docentes, así como del personal directivo, administrativo y de servicio, que permitan la implementación de acciones para la Convivencia Escolar.
g) Registrar los casos de violencia y acoso entre estudiantes en el Libro de Registros de Incidencias del Centro Educativo Particular y reportar en el portal SiseVe, así como consolidar información existente en los anecdotarios de clase de los docentes, a fin de
que se tomen las medidas pertinentes y permitan la elaboración de las estadísticas correspondientes.
h) Adoptar medidas de protección, contención y corrección, frente a los casos de violencia y acoso entre estudiantes, en coordinación con el Director del Colegio.
i) Informar periódicamente por escrito, al Director del Colegio acerca de los casos de violencia y acoso entre estudiantes, anotados en el Libro de Registro de Incidencias, y de las medidas adoptadas.
j) Informar al Director del Colegio sobre los estudiantes que requieran derivación para una atención especializada.
k) Realizar, en coordinación con el Director del Colegio y los padres de familia y/o apoderados, el seguimiento respectivo de los estudiantes derivados a instituciones especializadas, garantizando su atención integral y permanencia en el Colegio.

Disciplina con enfoque de derechos

La disciplina en los estudiantes es el resultado de una autonomía fortalecida y del ejercicio responsable de la libertad, desarrollada desde una educación que se fundamenta en el desarrollo de la autonomía, la reflexión continua y en la puesta en juego de valores.
En la IE, la disciplina escolar tiene una aproximación proactiva, con estrategias para la gestión del aula que generen, un ambiente de confianza, reflexión y autonomía en un entorno positivo para el aprendizaje y reduzca la probabilidad de comportamientos disruptivos que no favorezcan una buena convivencia.
Teniendo en cuenta la disciplina con enfoque de derechos, las medidas correctivas o de reparación deben cumplir con los siguientes criterios:

- Respetuosas y libres de toda forma de violencia física o humillante.

- Formativas; orientadas a que los estudiantes se hagan responsables de sus acciones, con compromisos y con expectativas de cambio claras y positivas.
- Relacionadas con la conducta que se pretende desarrollar o fortalecer.
- Razonables; enfocadas en lograr una mejora en las actitudes y en los aprendizajes.
- Proporcionales a la falta cometida, teniendo en cuenta la frecuencia con la que ocurre, las consecuencias del hecho y las circunstancias que llevaron a cometerla.
- Reparadoras del daño, tomando en cuenta una propuesta de reparación planteada por el agraviado.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

COLEGIO ADVENTISTA "AMAZONAS"

PLAN DE COMITÉ DE GESTIÓN DE BIENESTAR

2026

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL Nº 007-2026-D-IEA-AI

Iquitos, 06 de enero de 2026

VISTO:
El documento de referencia **"Plan de Comité de Gestión del Bienestar**" elaborado por los integrantes de la **Comisión de Comité de Gestión del Bienestar**, para el periodo 2026, de la Institución Educativa Adventista "**Amazonas**", de la Unidad de Gestión Educativa Local de Maynas – 2025.

CONSIDERANDO:

Que, el D.S. N° 017-2012 ED aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, de cumplimiento obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrollados por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio nacional, considerando la transversalidad de la educación ambiental, y cuyo objetivo general es desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, el DS N°016 -2016 MINEDU que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental, en su Objetivo Estratégico 1, busca lograr Comunidades educativas con capacidad de transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales y ambientales comunitarios; y en su Objetivo Estratégico 2, busca que Estudiantes se apropien de prácticas ambientales que contribuyan a generar un entorno local y global saludable y sostenible.

Que, la Resolución Ministerial N.° 474-2022-MINEDU aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2025"

Estando a lo dispuesto por la Dirección de la Institución Educativa, lo opinado por el CONEI; y De conformidad al Decreto Supremo N° 006-2017-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley 27444: Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 28044: Ley General de Educación, Ley N° 27783: Ley de Bases de la Descentralización, Ley N° 27867:Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y su modificatoria Ley N° 27902, Decreto Supremo N° 015-2002-ED: Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación; en el uso de las facultades conferidas por el Decreto Ley N° 25762: Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la Ley N° 26510.

SE RESUELVE:

1. ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR el **"Plan de Comité de Gestión del Bienestar"**, para el periodo 2026, de la Institución Educativa Adventista "**Amazonas**", del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, Región Loreto.

2. ARTÍCULO SEGUNDO: REMITIR, copia de la presente resolución a la UGEL Maynas, para su conocimiento y demás fines.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase

AEAOP INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA - AMAZONAS
Dirección

Lic. Daniel Ramírez Soria
DIRECTOR GENERAL

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA : Amazonas
UGEL : Maynas
DEPARTAMENTO : Loreto
PROVINCIA : Maynas
DISTRITO : Iquitos
DIRECCIÓN : Napo 589
GESTIÓN : Privada
NIVELES EDUCATIVOS : Inicial, Primaria, Secundaria
TURNO : Mañana
TELÉFONO : 065-234418
DIRECTOR DE LA I.E. : Lic. Daniel Ramírez Soria
VIGENCIA : Marzo a diciembre del 2026

1.1 PERSONAL DIRECTIVO

Director de la I.E. : Lic. Daniel Ramírez Soria
Directora académica : Lic. Gilda Karim Del Águila Cachique
Financiera : CP. Delia Sánchez Inuma
Psicóloga : Lic. Sandra Nogueira Vargas
Director espiritual : Pr. Oscar Salomón Mendoza Orbegozo

1.2 INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

NIVELES		CANTIDAD
Directivos		3
Administrativos		5
Docentes		34
Estudiantes	Inicial	43
	Primaria	291
	Secundaria	215

II. MIEMBROS DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
1	Lic. Daniel Ramírez Soria	Director(a) de la IE
2	Ps. Sandra Nogueira Vargas	Coordinador(a) de convivencia
3	Santiago Huiñac Castillejo	Un(a) representante de los o las docentes
4	Boris Ruiz Mozombite	Un(a) representante de madres y padres de familia, tutores legales o apoderados
5	Priscila Gómez Velasquez	Un(a) representante de estudiantes

III. JUSTIFICACIÓN

El Comité de Gestión del Bienestar gestiona las prácticas vinculadas al CGE 5. Concentra funciones y competencias ligadas a la gestión de espacios de participación, elaboración participativa y difusión de las normas de convivencia de la IE, gestión de la prevención de la violencia escolar, atención oportuna a casos de violencia, restitución de la convivencia y resolución de conflictos y gestión de la red institucional de protección junto con otras instituciones. El Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual es conformado por integrantes del Comité de Gestión del Bienestar siempre que sea posible. En caso de que no se logre completar la conformación del Comité, puede invitarse a más integrantes para cumplir con lo regulado.

Las Funciones del Comité de Gestión del Bienestar son lo siguiente:

- Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar, las cuales se integran a los II. GG.
- Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados con la promoción del bienestar escolar, de la tutoría, orientación educativa y convivencia escolar democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversidad.
- Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos, considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuestos por el sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes.
- Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las y los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE.
- Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la tutoría y orientación educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afectan el bienestar de las y los estudiantes.
- Promover el ejercicio de la disciplina, ciudadanía y la sana convivencia, basado en un enfoque de derechos y de interculturalidad, garantizando que no se apliquen castigos físicos o humillantes, ni actos discriminatorios.
- Conformar brigadas con los integrantes de la comunidad educativa con el fin de implementar acciones que promuevan la atención de las y los estudiantes en aquellas situaciones que afectan su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros).
- Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al CGE 5.

IV. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley Nº 28044. Ley General de Educación.
- Ley Nº 27337. Ley que aprueba el nuevo Código de los niños y adolescentes.
- Ley Nº 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Ley Nº 28705. Ley general para la prevención y control de los riesgos del consumo de tabaco.
- Ley Nº 29973. Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- Ley N.° 30403: Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños niñas y adolescentes. Reglamento de la Ley, DS N.° 003-2018-MIMP.
- Ley Nº 30772 Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
- DS Nº 011-2012-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley General de Educación.
- DS Nº 002-2014-MIMP. Reglamento de la Ley Nº 29973, Ley General de la persona con discapacidad.
- D.S. Nº 004 – 2018 – MINEDU, que aprueba “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”.
- D.S. Nº 009 – 2020 – MINEDU, que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional PEN al 2036: El reto de la Ciudanía Plena”.
- RM Nº 281-2016-MINEDU Norma que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 274 – 2020 – MINEDU, Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.
- Resolución Ministerial N° 186 – 2022 – MINEDU, que aprueba las “Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural”.

- RVM Nº 004-2007-ED. Directiva que norma la campaña educativa nacional permanente de sensibilización y promoción para una vida sin drogas.
- Resolución Viceministerial N° 212- 2020 “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica".
- RD Nº 0343-2010-ED. Normas para el desarrollo de las acciones de Tutoría y Orientación Educativa en las DRE, UGEL e II.EE.
- DIRECTIVA Nº 002-2006-VMGP/DITOE. “Normas para el desarrollo de las acciones y funcionamiento de las defensorías escolares del niño y del adolescente (DESNA) en las instituciones educativas”.

V. MATRIZ DE COMPROMISOS, DESCRIPCIÓN DE LOGROS, PRÁCTICAS DE GESTIÓN

COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	
COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.
DESCRIPCIÓN DE LOGRO	Se generan acciones y espacios para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad y de la orientación educativa permanente. Asimismo, se promueve una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un diálogo intercultural
PRÁCTICAS DE GESTIÓN	• Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. • Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. • Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa. Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes. • Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. • Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integra.

VI. PLAN DE TRABAJO DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

FUNCIONES	ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA
Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.	- Planificar, revisar y actualizar el RI - Planificar, revisar y actualizar el Plan de Convivencia Democrática - Planificar, revisar y actualizar el Plan de tutoría	- Plan anual de trabajo - Reglamento interno - Comité de gestión del bienestar	Marzo - Diciembre

Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar, las cuales se integran a los Instrumentos de Gestión.	- Elaborar, concertar y difundir las normas de convivencia institucional	- Director - Coordinadora de tutoría y convivencia	Marzo
Elaborar, ejecutar y evaluar las sesiones de las clases de tutoría	- Elaborar las sesiones de clase de tutoría. - Elaborar los compendios para las clases de tutoría	- Afiches - Invitaciones - Fotos - Materiales	Marzo - Diciembre
Programar talleres para estudiantes y padres de familia	- Gestionar la presencia de expositores	- Afiches - Invitaciones - Fotos	Marzo - Diciembre
Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes.	- Poner en marcha actividades de sensibilización, promoción, difusión de información adecuada para la prevención de la violencia que involucre a la comunidad educativa. - Implementar y difundir los protocolos de atención en casos de diferentes tipos de violencia. - Poner en marcha el uso adecuado del libro de registro de incidencias.	- Carteles, Afiches, Videos, Audios. - Protocolos - Libro de registro de incidencia.	Marzo – Diciembre Mayo Marzo – Diciembre

VII. EVALUACIÓN

La evaluación del presente plan se realizará en las **SEMANAS DE GESTIÓN**, buscando un espacio crítico reflexivo, teniendo en cuenta los logros, dificultades y propuestas de mejora.

AEAOP INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA AMAZONAS
Dirección

Lic. Daniel Ramírez Soria
DIRECTOR GENERAL