

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco
Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl
Hora de atención: Lunes 11:00 - 12:00

Curso: 5° A **Fecha: 25 al 29 de noviembre**

Información y fechas importantes

- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Media. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. básica. Salida 17:50.
- **Cantata Navideña**
Vestimenta: Túnicas blancas con bordes dorados, corona dorada niños y niñas



Canto 1: <https://www.youtube.com/watch?v=OoancOw9lwA> (nacimos para amar)
Canto 2: <https://www.youtube.com/watch?v=30OaM6b48k8> (joy to the world/alegría al mundo)

- Se cita a los siguiente apoderados de los siguientes estudiante:
 Lunes 25 de noviembre
 - Koryn Saavedra 11:00
 - Caleb Velarde 11:20
 - Israel Quispe 11:40
- Toda información extra se comparte por whatsapp en coordinación con la directiva de apoderados.

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias naturales	Microorganismos	Viernes 29	Cuestionario breve a desarrollar en clases.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre (2 horas)	Control de lectura sumativa	Libro: Una niña llamada Ernestina Autor: Enriqueta Flores Editorial: Aces
	Miércoles 27 de noviembre (2 horas)	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA:1, 2, 3, 4, 9, 26 comprender y disfrutar una obra dramática. Aplicar la estrategia de inferir características y acciones que involucran a personajes y estrategia de vocabulario. contenidos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de la obra: Acto, cuadro,escena, acotaciones, diálogos, monólogo, personajes. - Estructura interna de la obra dramática: Presentación del conflicto, desarrollo, nudo dramático o clímax, final o desenlace. - Dramaturgo - Lectura comprensiva de obras dramáticas. - Repasar guía de aprendizaje global.
Viernes 29 de noviembre	Formativo	OA:1, 2, 3, 4, 9, 26 comprender y disfrutar una obra dramática. Aplicar la estrategia de inferir características y acciones que involucran a personajes y estrategia de vocabulario. Trabajan cuaderno caligrafix página 130 a 134. Traer cuaderno caligrafix.	
Prof. Elizabet Antipán		Correo: eantipan.cadecal@educacionadventista.c	

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 26 de noviembre (1h)	formativo	PRÁCTICA DE LA CANCIÓN NAVIDEÑA EN INGLÉS (JOY TO THE WORLD) escuchar en casa
	Jueves 28 de noviembre (2h)		Oa's 1, 2, 5,9, 10,11,12 y 13 unit 8 - a busy weekend Objetivo: comprender el uso de DID / DIDN'T Contenido y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - cuadrados realizados las clases pasadas (2 sets - pasado, simple) - libro de actividades o copia de la unidad 8 página 55, 56, 57, 58 y 59.
Profe jefe			

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre	Guía evaluada en clases	<p>OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación</p> <p>Actividad: Los alumnos trabajan en guía de cálculo de áreas de trapecios.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> → tablas de multiplicar → lápiz grafito → goma
	Martes 26 de noviembre	Guía evaluada en clases	<p>OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación</p> <p>Actividad: Los alumnos trabajan en guía de cálculo de áreas de rombos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> → tablas de multiplicar → lápiz grafito → goma
	Jueves 28 de noviembre	Formativo	<p>OA7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica</p> <p>Actividad: Los alumnos trabajan en guía de representación de fracciones</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> → lápiz grafito → goma → lápices de colores
Prof. Adolfo			

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes (1h)	Evaluación Formativa	<p>OA1 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Libro de historia - Lápiz grafito - Goma de borrar

	Jueves (2h)	Evaluación Formativa	<p>OA1 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española... Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Libro de historia - Imágenes de La Serena, Concepción y Valdivia (fotos antiguas de las ciudades). Las imágenes deben ir en una plana de una hoja de carta u oficio. - Pegamento - Tijera. <p>Se confeccionará una línea de tiempo en el cuaderno, en la que los y las estudiantes deberán traer sus materiales propios.</p>
	Prof. Luz Lique T.		Correo: liqueluzmariana@gmail.com
	Prof. Reemplazo Leislamy Huidobro		Correo: Leislamyhuidobro@gmail.com

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación /trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	Formativo	<p>OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Traer texto de ciencias (se proyectará el texto en sala)</p> <p>Identifican las características de los virus. e identifican el tipo célula que lo componen, enfermedades asociadas y la manera correcta de llevar la higiene proponen medidas para combatir infecciones.</p>
	Viernes 29	Sumativo	<p>OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</p> <p>Responden un breve cuestionario; características de virus, bacterias y hongos, medidas de prevención, utilidades de los microorganismos para el ser humano y la naturaleza, enfermedades asociadas a los microorganismos.</p> <p>Contenido en el cuaderno de la asignatura.</p>
	Prof.		Correo:

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de noviembre	Formativo	Ensayo villancico de navidad, que posteriormente será evaluado.
	Prof.		Correo:

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		martes 26/Noviembre	Formativa

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes 26 de noviembre	
	Viernes 29 de noviembre		Estudios bíblicos dirigido por el departamento de Capellanía. nota: Se enviarán todos los libros de religión que estén en sala.
	Profe jefe		

A R T E S V I S U A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Miércoles	
Profesora: Luz Mariana Lique T. Correo institucional: llique.cadecal@educacionadventista.cl			

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		miércoles 27/11	formativa

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Lunes 25 de noviembre	
	Prof. jefe		

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Miércoles 27/11	Trabajo evaluado
	Prof.		Correo:



COLEGIO ADVENTISTA DE CALAMA
Abaroa #1490
cadecal.educacionadventista.com
55-2894391 - +5698023345

Más que Enseñanza