



**SISTEMÁTICA DE PROVAS – 2º BIMESTRE**

**Professora: Suelen Sarmento**

**Série: 5ºTA**

DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
03/05 Segunda-Feira	PR1	Ciências	<u>Unidade Temática:</u> <u>Vida e Adaptação</u> H1, H2, H5, H6, H7	<b>Capítulos 04</b> - Nutrição humana e sistema digestório  - <b><u>Onde encontrar:</u></b> caderno e livro de Ciências páginas: 124 até 139  - <b>Peso: 10,0 pontos</b>
07/05 Sexta- feira	PR1	Matemática	<u>Grandeza e medidas</u>  H3 H4 Interpretar, formular e solucionar situações matemáticas envolvendo a ideia de divisores e múltiplos naturais diferentes de zero.	  <ul style="list-style-type: none"><li>• Perímetro e Área de Polígonos</li><li>• Volume</li><li>• Múltiplos e divisores</li></ul> - <b><u>Onde encontrar:</u></b> caderno e livro de Matemática pág. 164 a 188.  - <b>Peso: 10.0 pontos</b>
19/05 Quarta – feira	PR1	Ensino Religioso	- H2.1 - H2.2 -H2.3	- Capítulos 10, 11, 12 ,13 e 14  - <b><u>Onde encontrar:</u></b> Livro de Religião pág. 26 a 35 ..  - <b>Peso: 10,0 pontos.</b>
20/05 Quinta-feira	PR1	Geografia	<u>Unidade temática 4:</u> <u>Formas de representação e pensamento espacial</u> H2 <u>Unidade temática 02:Conexões e Escalas</u> H1	Capítulo 04- Cidades vivas Capítulo 05 – Comunidades planejadas  <b><u>Onde encontrar:</u></b> caderno e livro de Geografia pág. 92 a 112.  - <b>Peso: 10,0 pontos</b>
26/05 Quarta- feira	PR1	História	<u>Unidade Temáticas e Objetos de conhecimento</u>	Capítulo 04 – A arte da convivência Capítulo 05 – Os direitos humanos  <b><u>Onde encontrar:</u></b> caderno e livro de Geografia pág. 64 a 81.



				H6, H7, H8 e H12 H20	- <b>Peso: 10,0 pontos</b>
	11/06 Terça – feira	PR1	Português	<u>Todos os Campos de Atuação:</u> H2, H6, H7, H13, H14, H31, H35, H36, H39, H41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos (simples, composto, primitivo, derivado, pátrio)</li> <li>- Pronomes Pessoais: reto e oblíquo</li> <li>- Formas Nominais do verbo: Infinitivo</li> <li>- Sílabas Tônicas (oxitona, paroxitona e proparoxitona)</li> <li>- Interjeições, Onomatopéias</li> <li>- Concordância Verbal</li> <li>- Interpretação de Texto</li> </ul> <p><b>Onde Encontrar:</b> Apostila pág. 4 a 61 e caderno de português.</p> <p>- <b>Peso: 10,0 pontos</b></p>
	15/06 Terça – feira	PR1	Inglês		<p><b>Unit 02</b>  <b>Places:</b> bakery, hair salon, pet shop, etc... etc...  <b>Place prepositions:</b> behind, next to, in front of, right, left, etc...  <b>Weather:</b> hot, warm, rainy, etc...  <b>Seasons:</b> summer, winter, fall, etc...  <b>Verb:</b> to be  <b>There to be:</b> there is, there are (not)</p> <p><b>Onde encontrar?</b> Unit 2: págs. 24-41, exceto págs. 32 e 36.</p>
	<b>DATA DA PROVA</b>	<b>SIGLA SAD</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>
	17/05 Segunda- feira	PR2	Ciências	<u>Unidade Temática:</u> <u>Vida e Adaptação</u>  H1, H2	<p>- <b>Capítulo 5: Sistema Respiratório</b></p> <p>- Onde encontrar: Atividades e conceitos no caderno;                  Páginas da apostila: 140 até 151  <b>Peso: 5.0 pontos.</b></p>
	01/06 Terça-feira	PR2	Matemática	<u>Números</u> H18  Utilizar o procedimento de cálculo indicado para determinar o mmc e mdc.  Perceber a diversidade de formas em que um número natural pode ser apresentado,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números primos e compostos</li> <li>• MMC e MDC</li> <li>• Fração</li> <li>- <b>Onde encontrar:</b> caderno e livro de Matemática pág. 189 a 220.</li> <li>- <b>Peso: 10.0 pontos</b></li> </ul>



				a partir de sua decomposição de fatores primos.	
<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA</b>					
Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação. - Para solicitar prova de 2ª chamada, entrar em contato com SOE.					



**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 2º BIMESTRE**

DATA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS	VALOR
30/04 Sexta-feira	Simulado (SI 1)	Matemática	D1,D2,D3, D5 , D16 e D27 <u>Grandeza e medidas</u>  H3 H4	Simulado com descritores Perímetro e área	10
07/05	Simulado (SI)	Português	D3, D4, D5, D6, D8, D9, D11, D15	- Simulado com descritores	5
10/05	(AT1)	Educação Física	<u>Esportes Campo e Tacos</u>  H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. H2. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de campo e taco, rede/parede para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Primeiramente o aluno irá conhecer a modalidade beisebol (suas regras básicas, e seus equipamentos) através do vídeo que está logo abaixo: <a href="#">Como entender o Beisebol em 3 minutos - YouTube</a> Após assistir o vídeo aprender um pouco sobre esta modalidade o aluno deverá realizar uma atividade que estará em anexo na aula do dia 10 de maio no E-class. Por fim, o aluno deverá postar a atividade no E-class no dia 10 de maio de maneira legível para a correção do professor ou poderá ser entregue em mão.	5,0
Data de postagem no e-class:11/05  Enviar até o dia 20/05	TB1	Inglês		Será postado um link do Google Forms na plataforma do e-class. O conteúdo do trabalho é sobre PlacePrepositions.	10
07/06	(AT2)	Educação Física	H3. Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na	O aluno deverá realizar a atividade que estará em anexo no dia 07 de junho no E-class. A atividade consiste em compreender a diferença entre jogo e esporte através a leitura do texto que estará anexada e a realização da atividade.	5,0



				contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).		
07/06 Segunda-feira	Atividade Avaliativa (AT1)	Ciências	<u>Unidade Temática: Vida e adaptação.</u> H3	-	<b>Capítulo 06 – Sistema cardiovascular.</b>  <b>Onde encontrar:</b> caderno e livro de Ciências pág. 152 a 162.	5.0
07/06	TD1	ARTE ESPECIAL	H2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade da página 27,31 e 34 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada</li> </ul>	6,0
07/06	Atividade Avaliativa (AT1)	Artes	<u>ARTES VISUAIS:</u> H9		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Entrega das atividades das páginas:</b>  <b>25, 28, 33 e 36</b></li> </ul>	4.0
09/06	Atividade Avaliativa (AT1)	Ensino Religioso	- H2.1 - H2.2 -H2.3		- Atividade Avaliativa Capítulo 15, 16 e 17.  <b>Onde encontrar:</b> Livro de Religião pág. 36 a 41..	10
10/06 Quinta-feira	Atividade Avaliativa (AT1)	Geografia	<u>Unidade Temática 5:Natureza, ambientes e qualidade de vida</u> H2, H3,H4 e H5	-	Capítulo 06 – Riscos urbanos <b>Onde encontrar:</b> caderno e livro de Geografia pág. 113 a 122.	10.0
14/06	Trabalho (TB)	Português	<u>Campo da vida Pública</u> H3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto de Leitura: Gênero textual: (jornal) <b>Paradidático: Diário de Aventuras de Ellie “Um novo presidente”</b></li> </ul>	5
16/06 Quarta -feira	Atividade Avaliativa (AT1)	História	<u>Unidade Temáticas e Objetos de conhecimento</u> H3,H4 e H5	-	Capítulo 06 - Forma de governo  <b>Onde encontrar:</b> caderno e livro de Geografia pág. 82 a 90.	10.0
17/05		Artes	<u>Artes VISUAIS</u> H6		- Esse bimestre vamos estudar a “Expressão Artística Africana”, vamos encontrar muitas cores que estarão representando um povo muito alegre. Que tal deixar o seu ambiente mais colorido?	6.0



		Trabalho (TB1)			<p>Para essa atividade você precisar de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Fita adesiva</li> <li>2- Cartolina, A4 pode ser também um papel que tenha uma espessura maior. <b>Atenção!</b> Realizar na tela não é obrigatório, se quiser pode fazer dessa forma também.</li> <li>3- Tinta guache.</li> </ol> <p><b>Abaixo uma foto ilustrativa.</b></p>	
DURANTE O BIMESTRE	PA1	ARTE ESPECIAL	H1, H2 E H3	Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas	4	

**CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA.**