

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º TA

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 02/12 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 04 a 10/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 03/12, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas Diárias	10	Arte Contemporânea Hábitos de escuta musical A arte e o mundo digital	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui nesta sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Caso seja preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e que não falte nas aulas.
04/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre.	Apostila do 3º Bimestre.
11/11	PR1 - Prova	5	Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais Estados físicos e transformações da matéria	Capítulo 10 e 12 do livro didático.  Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.

			Atração e interação	
Durante o Bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Estados físicos e transformações da matéria Atração e interação Funções inorgânicas Classificação das reações químicas A quantidade faz a diferença Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
Durante o Bimestre	AV1 – Lista CPB	2	Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais Estados físicos e transformações da matéria Atração e interação	O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados.  Capítulo 10 e 12 do livro didático.
08/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27 a 30/09	AV 1- Lista Eclass	4	Esportes de rede e invasão	Neste período o professor irá disponibilizar uma lista via Eclass com gestos técnicos das modalidades esportivas apresentadas no bimestre e os alunos deverão respondê-las dentro do prazo. Não haverá segunda data.
Durante o bimestre	AP 1 – Aula Prática	6	Esporte de rede, invasão e jogos e brincadeiras populares	Neste critério será avaliado a participação ativa dos alunos durante o bimestre. O respeito e empatia serão levados em consideração.
08/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Daniel Hidalgo Lima</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
31/10	PR1 - Prova	7	A igreja, o discipulado e os dons individuais.	Estudar pelas anotações no caderno feitas em aula, bem como pelos capítulos 12 a 15 do livro de Ensino Religioso. Para a prova será permitido o uso da Bíblia pessoal de cada aluno. Sem empréstimos!
13-19/11	MA1- Gincana	2	A igreja, o discipulado, os dons espirituais e a missão dada por Deus.	A gincana acontecerá em grupos, na sala de aula, e contará com atividades baseadas no conteúdo de todo o bimestre. Capítulos 13 a 16 do Livro de Ensino Religioso.
24/11	MA2 - Autoavaliação	1	Autoavaliação.	A autoavaliação será disponibilizada no E-class. A nota da atividade levará em conta não apenas o valor

				atribuído pelo aluno, mas também suas justificativas e a qualidade das respostas apresentadas.
09/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Prof. Marcos Paulo Silva Maldonado</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/10	TB1 - Trabalho	3	<p>Capítulo 10: Oceania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localização</li> <li>2. Estrutura geológica e relevo</li> <li>3. Hidrografia</li> <li>4. Clima e vegetação</li> </ol>	<p><b>Trabalho Prático: O Guia Ambiental da Oceania</b>  <b>Objetivo do Trabalho</b>  Criar um guia visual em formato de <b>Infográfico</b> (um cartaz informativo) que sintetize e relacione os quatro elementos naturais da Oceania: a estrutura de suas terras (Geologia), seus rios (Hidrografia), suas temperaturas (Clima) e suas florestas (Vegetação).  <b>Materiais Necessários</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cartolina, Papel Pardo ou Duas Folhas A4 Juntas</b> (para o infográfico).</li> <li>2. <b>Lápis, Borracha, Régua e Canetas/Lápis de Cor</b> (cores são fundamentais para representar o clima e a vegetação).</li> <li>3. <b>Fontes de Pesquisa:</b> Livros didáticos, Atlas Geográficos e pesquisa online (para mapas e dados).</li> </ol> <p><b>Passo a Passo para a Execução do Infográfico</b>  Seu infográfico deve ser dividido em quatro painéis de informação.</p> <p><b>Painel 1: Estrutura Geológica e Relevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A Origem Antiga:</b> Pesquise e explique brevemente por que a <b>Austrália</b> é considerada um dos continentes geologicamente mais <b>antigos</b> e estável do mundo.</li> <li>• <b>Os Opostos:</b> Pesquise e explique por que a <b>Nova Zelândia e a Melanésia</b> (ilhas vulcânicas) são geologicamente muito mais <b>recentes e ativos</b> (com vulcões e terremotos) que a Austrália.</li> </ul> <p><b>Painel 2: Hidrografia (Rios e Água)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rios da Austrália:</b> Pesquise o principal sistema fluvial da Austrália (o <b>Murray-Darling</b>). Desenhe um pequeno esquema desse rio e explique por que ele é vital, apesar de ter um volume de água baixo.</li> </ul>

- **O Desafio da Água:** Explique por que a **falta de água superficial** é um grande problema em grande parte da Austrália (Dica: Pense no clima!).

**Painel 3: Clima (Zonas Climáticas)**

- **Os Trópicos e os Temperados:** Desenhe um mapa simplificado da Oceania e use cores para destacar as duas principais zonas climáticas:
  - **Clima Tropical/Desértico:** Que tipo de clima domina o interior da Austrália?
  - **Clima Temperado/Oceânico:** Que tipo de clima domina a Nova Zelândia e a Tasmânia?
- **O Fator Ilha:** Brevemente, explique por que as pequenas ilhas da **Polinésia e Micronésia** costumam ter climas quentes e úmidos o ano todo (Clima Equatorial/Tropical).

**Painel 4: Vegetação (A Flora Única)**

- **A Vegetação do Deserto:** Pesquise o nome da vegetação que se adapta às condições secas do interior da Austrália.
- **As Florestas:** Identifique a vegetação típica da Nova Zelândia e das ilhas tropicais (Ex: Florestas temperadas úmidas e Florestas Tropicais).
- **O Endemismo:** Explique o que significa **Endemismo** (espécies que só existem ali) e dê o nome de **uma espécie animal ou vegetal** endêmica da Oceania (Ex: Coala, Canguru ou Eucalipto).

**Critérios de Avaliação (Valor: 3,0 pontos)**

Critério	Descrição	Valor
<b>1. Estrutura Geológica</b>	Correta distinção e explicação entre a formação <b>antiga/estável</b> da Austrália e a formação <b>recente/ativa</b> da Nova Zelândia/Melanésia.	0,8
<b>2. Hidrografia e Clima</b>	Identificação do <b>Murray-Darling</b> e correta representação/descrição dos <b>dois principais tipos de clima</b> da Oceania (Tropical/Desértico e Temperado/Oceânico).	1,0
<b>3. Vegetação e Conceitos</b>	Identificação de pelo menos <b>dois tipos de vegetação</b> e correta explicação e exemplificação do conceito de <b>Endemismo</b> .	0,7
<b>4. Apresentação Visual (Infográfico)</b>	Organização do trabalho em painéis/seções claras, uso funcional da <b>cor</b> para diferenciar climas e vegetação, e limpeza geral.	0,5
<b>TOTAL</b>		<b>3,0</b>

28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdos do 3º bimestre	Apostila e caderno
13/11	TD1 – Tarefas diárias	1	Capítulo 10– Oceania Capítulo 11 - Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil	Fazer todas as atividades, participar da aula de forma ativa e manter as atividades do caderno em dia
05/11	PR1 - Prova	5	Capítulo 10 – Oceania Capítulo 11 - Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil	Estudar os capítulos do livro, conteúdo das anotações do caderno e material enviado no E-class
05/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Gabriella Gimenes Raimundo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
28/10	SI1 – Simulado.	1	Conteúdo do semestre. Simulado UCB.	Livro didático. Questões retiradas do PAAEB, Prova Brasil, SAAEB, ENEM etc.
06/11	AF1 – Avaliação Formativa.	2	Matriz SAEB.	Avaliação realizada no final do 9º ano para verificar o aprendizado adquirido no decorrer do Ensino Fundamental.
10/11	PR1 – Prova.	3	Paradidático, elementos do gênero textual conto, figuras de linguagem, orações subordinadas substantivas e colocação pronominal.	Livro didático. Questões retiradas do PAAEB, Prova Brasil, SAAEB, ENEM etc.
17/11	TB1- Livro Paradidático	2	Paradidático: “Câmara na mão, o guarani no coração” Moacyr Scliar	Jornal literário: Os alunos criam um jornal da época com reportagens, entrevistas e notícias sobre os personagens. Como por exemplo: Reportagem: “A vida na casa de D. Antônio de Mariz” Entrevista fictícia com Peri Notícia urgente: “Invasão dos aimorés ameaça a região!” Coluna de opinião: “Será que a relação entre Peri e Cecília é possível?” A professora separará as páginas que cada grupo deve explorar para a criação do Jornal.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias.	2	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas no caderno, no livro didático e tarefas de casa.
05/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Caderno do aluno e apostila didática do 3º bimestre.
Semana de 03 a 07/11	SE1 - Seminário em grupo	3	"Política e sociedade no Brasil contemporâneo"	Seminário em grupo (sorteados) com temas previamente escolhidos pelos integrantes do grupo sobre um dos governos após a redemocratização. Cada grupo irá preparar um seminário, que será apresentado a partir da semana do dia 03/11 (todos os integrantes do grupo deverão participar da produção e da

				apresentação). Critérios avaliativos: Domínio de conteúdo, elaboração e estética (2), apresentação e tempo utilizado (2).
13/11	PR1 – Prova bimestral	6	“O Brasil durante os governos militares” “Do fim da Guerra Fria ao mundo atual”	Capítulo 10 e 11 da apostila didática Caderno do aluno, internet e livros.
10/12	RC1 - Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Leonardo Guimarães Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>		<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
22/10	TB1 - Trabalho	3	Uso da língua inglesa como meio de expressão cultural: escrita de carta pessoal para compartilhar tradições, hábitos e costumes brasileiros relacionados ao Natal e às festas de fim de ano.	Entregar em papel almaço.x' Você deverá escrever uma carta em inglês para um amigo estrangeiro. Nessa carta, conte que está animado para as festas de fim de ano e para o Natal e explique como comemoramos no Brasil. Fale sobre o que fazemos, como é a reunião da família, a troca de presentes e as tradições, como montar a árvore ou fazer o “Amigo Secreto”. Também conte sobre as comidas típicas, como rabanada, panetone, farofa ou churrasco. Quando não houver tradução para o inglês, escreva o nome em português e explique o que significa. Organize sua carta começando com uma saudação (Dear friend,), depois escreva o texto contando tudo isso e finalize com uma despedida simples (Best wishes, + seu nome).
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	
12/11	PR1 – Prova.	6	Comprehension, linking words.	Livro didático e caderno. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa.
09/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Profª Nalva Cristina Barostichi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
28/10	SI1 - Simulado	1	Conteúdos anteriores	No decorrer do bimestre
14/11	PR1 - Prova	6	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 - Trigonometria	Livro didático Tutoriar Listas CPB
No decorrer do bimestre	AT1 – Desafios + Desenhos de Polígonos regulares	2	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 - Trigonometria	Atividades de aprofundamento dos conteúdos feitas em sala de aula e listas no CPB provas. O aluno deve providenciar transferidor, compasso, régua e trazer para as aulas de matemática.
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas no Eclass + Tutoriar	1	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 - Trigonometria	Listas de exercícios de fixação dos conteúdos no e-class; Atividades do tutoriar (em casa e/ou colégio).
04/12	RC1 – Matemática	10	Conteúdos do bimestre	

<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Maria Aparecida Rocha</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
20/10/2025	Leitura e interpretação - reescrita em outro gênero – intertextualidade	4	Câmera na mão, o Guarani - atividade intertextual	Livro paradidático, material do aluno, o discente deverá ler o livro até essa data, para, em sala, fazer duas atividades, sendo elas: A primeira uma verificação de leitura: a professora irá direcionar a escrita dos alunos por meio de perguntas e os alunos responderão em uma folha a ser entregue ao final. A segunda em duplas, escolhidas pela professora, os alunos farão a transcrição do capítulo: também direcionado, em outro gênero textual, estudado no bimestre, e após será apresentado para sala. Tudo será feito em sala de aula, juntamente com a explicação da professora
Durante o bimestre	Atividades do livro didático e caderno, enfatizando a interpretação e escrita dos alunos	6	Livro didático e caderno	Livro didático e caderno do aluno, aula expositivas e atividades diversas, a cada aula a professora dará ênfase no gênero do bimestre, utilizando o material do aluno, em sua apostila faremos os textos direcionados e no caderno atividades extras visando o melhor aprimoramento do gênero textual, tudo feito em sala de aula.
10/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	