

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA/EFUND06TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 22 e 31 de abril

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1

L. Portuguesa	Geografia	História	Matemática	Inglês Ens. Rel.	Ciências
As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 04 a 08 de maio. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.					

Calendário Organizacional AV2

6ºMA 10/06 6ºTA 12/06	6ºMA 11/06 6ºTA 10/06	6ºMA 10/06 6ºTA 10/06	6ºMA 08/06 6ºTA 11/06	6ºMA 12/06 6ºTA 08/06	6ºMA 09/06 6ºTA 09/06
Inglês	Geografia	História	Ciências	L. Portuguesa	Matemática

Calendário Organizacional REC

6ºMA 19/06 6ºTA 19/06	6ºMA 17/06 6ºTA 17/06	6ºMA 17/06 6ºTA 22/06	6ºMA 22/06 6ºTA 22/06	6ºMA 22/06 6ºTA 23/06	6ºMA 18/06 6ºTA 19/06
Inglês	Geografia	História	Ciências	L. Portuguesa	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05	10	Capítulo 4 - África Antiga: o Egito	<p>Avaliação Cumulativa Prática</p> <p>Maquete – Egito Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de uma maquete de alguma das grandes construções do Egito antigo (Pirâmides, esfinges, templos, tumbas, sarcófagos) considerando as características e fidelidade ao período estudado (5,0) Uso correto e presença dos elementos essenciais (2,5) Organização espacial e acabamento das construções (2,5). <p>Possíveis materiais necessário (de acordo com a escolha do aluno). Papelão (caixa de sapato, caixa de papelão), cartolina ou papel Kraft, areia (de verdade ou feita com farinha/areia colorida), tinta guache (tons de amarelo e marrom), cola branca, tesoura e demais materiais necessários para a construção da avaliação.</p> <p>PROIBIDO A UTILIZAÇÃO DE ISOPOR!</p>
AV.2 10/06	10	Capítulo 5 - África Antiga: Histórias e Diversidade	<p>Avaliação Cumulativa Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Execução da avaliação impressa em sala de aula, individual e sem consulta. Considerando os erros e acertos nas questões (1,0 por questão).
PRODUTIVIDADE 15/06	10	Hebreus	<p>Avaliação Contínua</p> <p>Mapa mental Hebreus</p> <p>Elaboração de um mapa mental sobre os Hebreus, com uso correto das informações de acordo com o conteúdo abordado em sala de aula sobre o capítulo 6. (4,0); Disposição, organização e clareza do conteúdo descrito. (3,0);</p> <p>Avaliação Contínua</p> <ul style="list-style-type: none"> Execução e entrega das tarefas diárias (livro didático e caderno). (3,0).
6ªMA 17/06 6ªTA 22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA 07/05 6ºTA 08/05	10	<p>Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos</p> <p>Atividade Individual – Coordenadas no Plano Cartesiano.</p> <p>Objetivo: Utilizar os conceitos de coordenadas no plano cartesiano para identificar e localizar pontos corretamente, formando a figura proposta.</p> <p>Critérios de avaliação: Localização adequada dos pontos. Valor: 1,0 ponto Formação correta da figura selecionada, conforme as instruções. Valor: 2,0 pontos</p> <p>Simulado Avaliativo – Matemática Valor: 7,0 pontos - Simulado avaliativo com o objetivo de verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados no Capítulo 2: Plano cartesiano; retas paralelas e perpendiculares; ângulos.</p>
AV.2	09/06	10	<p>Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal/ Capítulo 4 - Formas Geométricas</p> <p>Prova: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.</p>
PRODUTIVIDADE	A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas diariamente. Data limite para as atividades de produtividade 29/05	10	<p>Livro e Caderno – 3,0 pontos Resolução dos exercícios propostos no livro didático, elaboração de resumos e realização das atividades complementares postadas na plataforma Eclass, considerando organização, participação e desenvolvimento dos conteúdos estudados.</p> <p>Lista de exercícios – 5,0 pontos Avaliação composta por questões objetivas e/ou discursivas, com o objetivo de verificar a assimilação dos conteúdos trabalhados no período.</p> <p>Atividade: Sólidos Geométricos – 2,0 pontos Construção de sólidos geométricos a partir de moldes planejados, que serão disponibilizados na plataforma Eclass. O aluno deverá montar quatro formas geométricas, demonstrando compreensão das características dos sólidos estudados.</p>

RECUPERAÇÃO ÚNICA

6ªMA 18/06

6ªTA 19/06

RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 07/05	10	<ul style="list-style-type: none"> Livro Paradidático: “Promessa Malfeita” / escrito por Flávio Menezes e ilustrado por Thiago Lobo. – CPB – O conteúdo deverá ser apresentado em HQ ou outra modalidade criativa, conforme orientação do professor+ Resumo da Obra. 	<p>HQ – Promessa Malfeita</p> <ul style="list-style-type: none"> A elaboração da atividade será em dupla; O trabalho deverá ser realizado em papel off-set; O conteúdo deverá ser apresentado em tirinhas ou outra modalidade criativa, O trabalho deverá conter obrigatoriamente: <ul style="list-style-type: none"> Título do livro Nome do(s) autor(es) Nome do(a) aluno(a) Ilustrações relacionadas à história O resumo deve ser escrito com palavras próprias, sem cópias do livro ou da Internet. Elaboração e entrega do resumo do livro, evidenciando organização, clareza e compreensão dos principais pontos da obra. <p>Segue critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumo do livro – 3,0 pontos 🎨 Criatividade (tirinhas/modalidade) – 5,0 pontos 📄 Organização conforme as orientações – 2,0 pontos <p>Obs.: O aluno deverá trazer o material de casa e a atividade será realizada em sala de aula. Aquele que não trouxer, não fará a avaliação.</p>
AV.2 6ªMA 12/06	10	<p>Capítulo 3 Poema/Linguagem Poética/Verbos I Capítulo 4 A linguagem do Cordel/Verbos II/Monossílaba tônica.</p>	<p>Avaliação Escrita e Individual, sem consulta. (prova) Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, individual, contendo questões de múltipla escolha e discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Caderno + Livro (didático e “Escreva corretamente”) + Produção de Texto (Produção Top 1 e Carta Argumentativa PLURAAL) + Simulado PLURAAL.	<p>Atividades do livro “Escreva Corretamente” +caderno+livro +E-class =1,0</p> <p>Apresentar um Cordel ou Poema- Instruções serão fornecidas pelo professor (Apresentação em sala de aula)1,0;</p> <p>Produção Textual</p> <p>Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 – Poema Intimista ou Poema Social (1,5); Carta Argumentativa PLURAAL (1,5).</p> <p>Atividade realizada em sala de aula. /Simulado (5,0)</p>
	Até 16/06;			
RECUPERAÇÃO ÚNICA 6ºMA 22/06		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha de Leitura: 29/04;	10	Trabalho – Livro Paradidático: “ Promessa Malfeita ”, de Flávio Menezes e Thiago Lobo – Ficha de Leitura + Varal de Cordel.	Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, fornecida pelo professor (3,0);
	Varal de Cordel: 05/05.			<p>VARAL DE CORDEL. Produzir um Varal de Cordel do livro paradidático do bimestre: “Promessa Malfeita”, de Flávio Menezes e Thiago Lobo. Individual. Cada aluno deve escolher até 2 estrofes do livro, transcrevê-las e ilustrá-las em folhas/folhetos a parte. Depois, devem pendurar em barbante com prendedores e expor na sala de aula ou no corredor.</p> <p>A produção do Varal de Cordel envolverá abordagem de alguns aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • execução da atividade (4,0); • capricho e organização (3,0).
AV.2	6ªTA 08/06.	10	<p>Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Linguagem Poética / Verbo I: conceito e usos / Classificação dos Verbos / Linguagem do Cordel / Verbo II: Tempos e Modos / Monossílabo tônica.</p> <p>Livro didático: cap. 1 e 2.</p>	Responder, de maneira correta, a avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

PRODUTIVIDADE	Até 16/06;	10	Caderno + Livro (didático e “Escreva Corretamente”) + Produção de Texto (Produção Top 1 e Carta Argumentativa PLURAAL) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Escreva Corretamente” (2,0);
	Produção de Texto: ao longo do bimestre;			Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 – Poema Intimista ou Poema Social (1,5); Carta Argumentativa PLURAAL (1,5).
	Simulado: 22 a 31/04.			Atividade realizada em sala de aula. (5,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA 6ªTA 23/06		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	



LÍNGUA INGLESA – Professora Paula

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6º MA 6º TA 08/05	10	Chapter 4 Present continuous	Exercícios de listening Em duplas, os alunos ouvirão um áudio sobre o tema da unidade e responderão algumas questões sobre o assunto.
	6º MA 10/06 6º TA 12/06		10	Chapters 3 and 4 Present continuous (affirmative, questions and negative form); Family members; Home chores; Rooms in a house; Describing my house.
PRODUTIVIDADE	6º MA 6º TA 24/04	7	Chapter 3 Present continuous / Home chores	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar um cartaz contendo imagens do aluno executando 3 tarefas domésticas e descrevê-las usando o Present continuous. Critérios: O trabalho não pode estar amassado; deverá ser feito em cartolina ou papel cartão; precisa conter as 3 imagens com as tarefas escolhidas e em cada imagem precisa ter a descrição por extenso em inglês (legível) da tarefa que está sendo executada, usando o tempo verbal do Present continuous.
	Avaliação contínua - acompanhar tarefas via e-class		3	
RECUPERAÇÃO ÚNICA 19/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		


CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA 04/05	10	Cartaz - Coleta seletiva de lixo	<p>Cartaz: Coleta seletiva de lixo</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade em grupo de 4 a 5 alunos Os alunos deverão criar um cartaz classificação de resíduos. Os alunos poderão trazer embalagem ou representação através de desenhos e colagens <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação de Cores: Associar corretamente o resíduo à cor da lixeira (ex: Plástico no Vermelho) – (4 pontos) Classificação do Material: Saber diferenciar o que é Orgânico, Reciclável e Rejeito (lixo que não recicla) – (3 pontos) <p>Atuação em Aula: Colaborar com o grupo e manter a organização da sala conforme as recomendações durante a prática. – (3 pontos)</p>
	6ºTA 07 e 8/05			
AV.2	6ºMA 08/06 6ºTA 11/06	10	<p>Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos</p> <ol style="list-style-type: none"> A Terra por dentro e por fora.Cap. 4 Estrutura inorgânica da Terra.Cap. 5 	<p>Prova Objetiva e Dissertativa</p> <p>Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.</p>
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	<ol style="list-style-type: none"> Exercícios dos capítulos do livro (7,0) Construção de tabela comparativa de escala de tempo geológico (3,0) 	<p>Tarefas diárias (7,0)</p> <p>Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> A Terra por dentro e por fora– Cap. 4 Estrutura inorgânica da Terra – Cap. 5 Terra: Um planeta singular – Cap. 6 <p>Escala de tempo geológico (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada aluno deverá construir uma tabela comparando a escala de tempo geológico do MODELO NATURALISTA E CRIACIONISTA. (páginas 36 e 38); Entregar em uma folha de almaço devidamente identificada (Capa, nome e série) Tarefa que será realizada individualmente e entregue ao professor
RECUPERAÇÃO ÚNICA 22/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		


GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 18 a 22/05	10	Capítulo 4 - Astronomia - O Planeta Terra no Sistema Solar. Capítulo 5 - Dinâmica Atmosférica. Capítulo 6 - Paisagens Vegetais da Terra.	SEMINÁRIO Os alunos farão em sala de aula, pesquisa no Chromebook e apresentação com Power point em forma de Seminário - (grupos a serem definidos) A pesquisa será sobre um tipo de devastação ambiental nos principais biomas da Terra. O professor irá determinar o tema e o bioma específico a ser explorado. (Valor 6.0). Os grupos responderão questionamentos feitos pelo professor durante ou a pós às apresentações, sendo que as respostas poderão ser coletivas ou individuais (4,0 pontos), totalizando 10 pontos.
AV.2 6ªMA 11/06 6ªTA 10/06	10	Capítulo 4 - Astronomia - O Planeta Terra no Sistema Solar. Capítulo 5 - Dinâmica Atmosférica. Capítulo 6 - Paisagens Vegetais da Terra.	Realização de prova, contendo até 12 questões objetivas e discursivas. Cada questão correta vale entre 0,5 e 2.0 cada.
PRODUTIVIDADE A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas diariamente. Data limite para as atividades de produtividade 12/06	10	Livro do aluno com capítulos relacionados.	Resolução de exercícios do livro didático, dos capítulos relacionados, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0 pontos); Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre, solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (4.0 pontos).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

EDUCAÇÃO FÍSICA - JAZIEL

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05 6ºMA	10,0	Saúde	
	07/05 6ºTA		8 remédios naturais (mapa mental) Organizar ideias de forma visual, compreendendo os 8 remédios naturais e sua importância para a saúde. *Organização do Mapa Mental (4,0) Estrutura clara, com tema central e ramificações bem-organizadas *Conteúdo / Compreensão (4,0) Apresenta corretamente os 8 remédios naturais com benefícios *Criatividade e Organização (2,0) Uso de cores, desenhos e boa apresentação.	
AV.2	11/06 6ºMA	10,0	Esportes	
	11/06 6ºTA		Futsal (fundamentos) Os alunos participarão de atividades e jogos avaliando os fundamentos: 1. PASSE - Em duplas, trocar passes sem deixar a bola parar 2. DOMÍNIO DE BOLA - Receber a bola e parar com controle 3. CONDUÇÃO - Conduzir a bola em zigue-zague entre cones 4. FINALIZAÇÃO - Chutar ao gol após pequeno percurso Execução dos fundamentos (5,0) executa com controle e segurança Trabalho em equipe (2,0): Cooperar e respeita colegas, evitando desentendimentos Disciplina e Organização (3,0): Cumpre orientações e participa com responsabilidade	
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.		

ARTE- Professora Fabiana

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	<p>Instrumento: TB1</p> <p>Conteúdo: arte na Mesopotâmia</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 38 a 44</p>	<p>Desenvolvimento: criar a capa de uma música que será lançada em plataformas digitais (como se fosse CAPA de álbum ou single).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título da música: <i>FUGA</i> • Inspiração: Salmo 3 (ideia de medo, proteção, confiança, superação) • Material: folha de (canson A4) • Técnica: livre (lápis de cor, canetinha) • A imagem deve chamar a atenção do público e representar o tema da música.  <p>Será Avaliado:</p> <p>Criatividade e ideia (3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teve uma ideia original? • A capa chama atenção? <p>Relação com o tema (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A arte tem ligação com “FUGA” e com o Salmo 3? <p>Uso dos elementos visuais (3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de cores, formas e organização da imagem <p>Capricho e finalização (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho limpo, bem-feito e organizado
AV.2	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	<p>Instrumento: TB2</p> <p>Conteúdo: Formas geométricas</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 45 a 48</p>	<p>Desenvolvimento: Construir um Tangram com E.V.A Montar uma figura criativa (animal, objeto ou pessoa) Colar em uma folha de canson A4 e dar um nome para sua criação Ex: Um peixe colorido feito com as peças, uma casa, um gato.</p>

				 <p>Será Avaliado: Montagem correta do Tangram (3,0) <ul style="list-style-type: none"> • Construiu as 7 peças corretamente Criatividade (2,0) <ul style="list-style-type: none"> • Criou uma figura interessante e original Uso das formas (3,0) <ul style="list-style-type: none"> • Utilizou todas as peças de forma organizada Capricho e organização (2,0) <ul style="list-style-type: none"> • Recorte, colagem e limpeza do trabalho </p>
<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.</p>	<p>10</p>	<p>A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.</p>	<p>Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.</p>
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega.</p>				

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/04 MA 30/04 TA	10	ATI-Trabalho HQ Desonestidade	<p>Produção autoral</p> <p>Os alunos deverão produzir um livreto autoral, composto por uma História em Quadrinhos (HQ), que aborde o tema da "Desonestidade", explorando situações do cotidiano em que valores éticos são colocados à prova. A proposta é que desenvolvam uma narrativa com começo, meio e fim, criando personagens, cenários e diálogos que evidencie consequências das atitudes desonestas, incentivando a reflexão crítica.</p> <p>Critérios: O livreto deve conter capa (2.0), título (2.0), organização sequencial dos quadrinhos (3.0) e elementos visuais coerentes com a história (3.0).</p>
AV.2 09/06 MA 11/06 TA	10	ATII-Atividades	<p>Mapa Mental</p> <p>Realizar as atividades 1-4 do livro didático páginas 57-58. De maneira individual, fazer um mapa mental com o conteúdo dos capítulos 5 e 6 do livro didático.</p> <p>Serão avaliados: Coerência com a proposta e informações bem esclarecidas, além dos exercícios respondidos de maneira correta.</p>
PRODUTIVIDADE 23/06 MA/TA	10	ATIII- Produtividade Livro + Enem bíblico	<p>Verificação dos capítulos de 5 a 8 do livro didático, corretamente respondidos (5.0);</p> <p>Atividade realizada em sala de aula, de maneira individual, com o Enem bíblico, usando questões em folhas xerocadas (5.0).</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL			