

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 8º A e F

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| abril | | | | | | | maio | | | | | | | junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | | | | |

Legendas (importantes):

| | |
|---|--|
| 10/04 | Início do bimestre |
| 20 e 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 04 e 05/06 – Corpus Christi | Recessos e/ou feriados |
| 04 a 08/04 | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| 08 a 12/06 | Semana de AV2 |
| 16 a 22/06 | Semana de Recuperação Única |
| 26/06 | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| Combinar em caso de falta com atestado | Provas Substitutivas (agendamento SOE) |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1: 04 a 08/05/2026

| | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| | 04/05 - 2ªF | 05/05 - 3ªF | 06/05 - 4ªF | 07/05 - 5ªF | 08/05 - 6ªF |
| AV1 | | | | | |
| 8ºA | ING | GEO | ART/REL/HIS | MAT/CIÊ | EF |
| 8ºF | ING | PORT | ART/REL/HIS | MAT/EF | CIÊ/GEO |

Calendário Organizacional – AV2: 08 a 12/06/2026

| | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| | 08/06 - 2ªF | 09/06 - 3ªF | 10/06 - 4ªF | 11/06 - 5ªF | 12/06 - 6ªF |
| AV2 | | | | | |
| 8ºA | ING | GEO | ART/REL/HIS | MAT/CIÊ | EF |
| 8ºF | ING | PORT | ART/REL/HIS | MAT/EF | CIÊ/GEO |

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO: 16 a 22/06

| | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| | 16/06 - 3ªF | 17/06 - 4ªF | 18/06 -5ªF | 19/06 - 6ªF | 22/06 - 2ªF |
| REC | | | | | |
| 8ºA | GEO | ART/REL/HIS | MAT/CIÊ | EF | ING |
| 8ºF | PORT | ART/REL/HIS | MAT/EF | CIÊ/GEO | ING |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | | |
|-------------------|--------------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
| AV.1 | 8ªA 05/05 | 10 | Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos) Ficha 10 do “Ler é uma descoberta” (3,0 pontos) Conteúdo: Livro: Herança | Desenvolvimento: – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos). - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático “Uma escola para mim”. Será Avaliado: Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático. |
| | 8ªF 05/05 | | | |
| AV.2 | 8ªA 09/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Regência verbal I e II, Regência nominal, discriminar discriminar, deferir x diferir, descrição x discríção, conserto, x concerto, Uso do U e do L Livro: 2º Bimestre Página(s): 2 a 61 | Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. |
| | 8ªF 09/06 | | | |
| | Durante o bimestre | 10 | Instrumento: Produção de texto Conteúdo: Artigo de opinião | Desenvolvimento: Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Será Avaliado: Adequação ao gênero textual (1,0 ponto) Apresenta informações reais sobre a vida da pessoa (dados pessoais, fatos marcantes, acontecimentos importantes). 1. Organização e estrutura do texto (1,0 ponto) Texto organizado, com início, desenvolvimento e conclusão. Sequência lógica dos fatos (ordem cronológica). 2. Coerência e coesão (1,0 ponto) Ideias claras e 1. Uso adequado de conectivos (então, depois, porque, etc.). Uso da linguagem e norma padrão (1,0 ponto) Vocabulário adequado. Pontuação, ortografia e concordância satisfatórias. 2. Reescrita (1,0 ponto) Atenção às orientações dadas durante o processo. Melhora entre as versões até chegar à versão final. |
| | Datas no e-class | 10 | Instrumento: Simulados Conteúdo: Habilidades da BNCC | Desenvolvimento: Responder a 4 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------------|----|---|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumento: Simulado Pluraal (5,0 pontos) Caderno + Livro didático (3,0 pontos) Ler é uma descoberta fichas 6, 7, 8 e 9 (2,0 pontos) | preparem melhor para a realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 2,5 pontos cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo. |
| | | | | Desenvolvimento: Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula e |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 8ªA 16/06 8ªF 16/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Regência verbal I e II, Regência nominal, DescriminarXdiscriminar, Deferir x diferir, Descrição x discrição, conserto, x concerto, Uso do U e do L Livro: 2º Bimestre Página(s): 2 a 61 | Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. |

MATEMÁTICA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|----------------------------------|-------|--|--|
| AV.1 | 8ªA 07/05 | 10 | Instrumento: Mapa mental Conteúdo: -Equação do 1º grau | Descrição: Trabalho sobre as funções do tipo $f(x) = y = ax + b$, com a e b números reais e $a \neq 0$, são consideradas do 1º grau. Ao serem representadas no plano cartesiano, constituem uma reta crescente ou decrescente. E no caso de $a = 0$, a função é chamada de constante. Portanto o aluno receberá em sala de aula uma folha impressa com uma malha quadriculada e impresso também uma função $f(x)$ na forma algébrica. O aluno terá que desenhar o gráfico da função recebida. Será Avaliado: Será avaliado capacidade de leitura da forma algébrica e expressar na forma gráfica. Realizar equação de primeiro grau passo a passo. Concluir o trabalho valerá 4 pontos. Obter êxito em expressar corretamente o gráfico o aluno receberá 6 pontos. |
| | 8ªF 07/05 | | Instrumento: Simulado Conteúdo: -Equação do 1º grau Fonte: Livro didático | |
| AV.2 | 8ªA 11/06 8ªF 11/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: -Retas e equações lineares -Sistema de equações do 1º grau. -Equação do 2º grau -Ângulos e polígonos Fonte: Livro: 2º Bimestre | Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será Avaliado: |

| | | | | |
|----------------------|--|----|--|--|
| | | | Página(s): 2 a 40 | Terá questões dissertativas e objetiva. Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: -Retas e equações lineares / -Sistema de equações do 1º grau. -Equação do 2º grau -Ângulos e polígonos Fonte: Livro: 2º Bimestre Página(s): 2 a 40 | Desenvolvimento: Simulado (valendo 4 pontos) Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos) Segue abaixo o detalhamento de cada tópico: O que será avaliado: Desenvolvimento: Simulados Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados quinzenais ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Lista de Exercícios Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade. |
| | RECUPERAÇÃO 8ªA 18/06 8ªF 18/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: -Retas e equações lineares / -Sistema de equações do 1º grau. -Equação do 2º grau -Ângulos e polígonos Fonte: Livro: 2º Bimestre Página(s): 2 a 40 | Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será Avaliado: Terá questões dissertativas e objetiva. Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova. |

INGLÊS

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|-------------|--------------|-------|--|--|
| AV.1 | 8ªA 04/05 | 10 | Instrumento: Quiz Conteúdo: Feelings and emotions, Comparison of equality and superiority, personality adjectives Livro: 2º Bimestre Página(s): 44 a 63 | Desenvolvimento: Em grupo os alunos deverão fazer um Quiz no Kahoot, utilizando os adjetivos referentes à feelings and emotions, Comparison of equality and superiority, personality adjectives. Deverá ter no mínimo 10 questões com imagens ilustrativas. O jogo deverá ser apresentado em sala de aula e depois iremos jogar como atividade de revisão de conteúdo. Será Avaliado: Se os alunos sabem utilizar corretamente o Comparison of equality and superiority, personality adjectives, |
| | 8ªF 04/05 | | | |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------|----|---|--|
| | | | | organização e se as questões feitas estão coerentes com a regra do Comparison. |
| AV.2 | 8ªA 08/06 8ªF 08/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Feelings and emoticons, Comparison of equality and superiority, Personality adjectives, Physical description adjectives, Superlative, Expressing opinion with adjectives. Livro: 2º Bimestre Página(s): 44 a 63 | Desenvolvimento: será feita em sala de aula, com 7 questões objetivas e 3 questões dissertativas, conforme conteúdo estudado. Será Avaliado: Nas questões dissertativas será avaliado a coerência na resposta. Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades. Comparativo e Superlativos. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 2º Bimestre | Desenvolvimento: os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas |
| RECUPERAÇÃO | 8ªA 22/06 8ªF 22/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Feelings and emoticons, Comparison of equality and superiority, Personality adjectives, Physical description adjectives, Superlative, Expressing opinion with adjectives. Livro: 2º Bimestre Página(s): 44 a 63 | Desenvolvimento: será feita em sala de aula, com 7 questões objetivas e 3 questões dissertativas, conforme conteúdo estudado. Será Avaliado: Nas questões dissertativas será avaliado a coerência na resposta. Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades. Comparativo e Superlativos. |

GEOGRAFIA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|----------------------------------|-------|--|--|
| AV.1 | 8ªA 05/05 8ªF 08/05 | 10 | Instrumento: História em quadrinho Conteúdo: Partilha da África Livro: 2º Bimestre Página(s): 19 a 20 | Desenvolvimento: História em quadrinho. Contar a história da divisão que teve da África, "Partilha Colonial da África", usando história em quadrinhos. Criar uma capa, narrativa envolvendo personagens da Europa, conforme a página 19 e 20. A atividade será desenvolvida em sala de aula com a supervisão do professor. O aluno deverá trazer folha sulfite, lápis de cor ou canetinha. Será avaliado, se está de acordo com o tema solicitado, as imagens/desenho, se é uma narrativa, se a narrativa é coerente com o assunto e a capa. Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país, para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América, África e Oriente Médio e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------------|----|---|--|
| AV.2 | 8ºA 09/06 8ºF 12/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Economia africana Livro: 2º Bimestre Página(s): 45 a 64 | Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa. | Desenvolvimento: Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre: Cada capítulo valerá 3,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. (1,0) Serão avaliados: <ul style="list-style-type: none"> • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo; • A ortografia. |
| RECUPERAÇÃO | 8ºA 16/06 8ºF 19/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: AV1 e AV2 Livro: 2º Bimestre Página(s): 45 a 64 | Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. |

HISTÓRIA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|-------------|----------------------------------|-------|--|---|
| AV.1 | 8ºA 06/05 8ºF 06/05 | 10 | Instrumento: Seminário e relatório no caderno. Conteúdo: O período da mineração colônia, Revolução Francesa, Era napoleônica e América Latina nos séculos XIX e XX. | Desenvolvimento: Divididos em duplas, os alunos irão apresentar um seminário sobre o tema que será distribuído pelo professor em sala de aula. As duplas serão selecionadas pelo professor seguindo o critério de distribuição aleatória ou sorteio. No caso de números ímpares de alunos, um trio será selecionado. Após a distribuição de temas, os alunos terão uma semana para pesquisar, montar em seu caderno um relatório do tema e apresentar na sala para os demais alunos. O professor fará perguntas para cada dupla referente ao tema abordado. Será Avaliado: A apresentação será avaliada de forma individual e o relatório será em nota conjunta para dupla. Apresentação - 6.0 O aluno deverá mostrar capacidade de transmissão de informações, domínio do tema abordado, responder as perguntas que o professor fará e manter o tempo mínimo de dois minutos e máximo de quatro para a apresentação total da dupla. Descontam notas o não conhecimento do tema pesquisado, apresentação fora do tempo estipulado e não responder as perguntas do tema. As perguntas serão passadas anteriormente para toda a turma do que será avaliado. Relatório - 4.0 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------|----|--|---|
| | | | | O relatório será entregue pela dupla referente ao tema abordado e deverá conter detalhadamente todo o tema da apresentação. |
| AV.2 | 8ªA 10/06 8ªF 10/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Revolução na França - de Luís XVI a Napoleão. Livro: 2º Bimestre Página(s): 21 a 41. | Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Conteúdo: O período da mineração colonial, Revolução Francesa, Era napoleônica e América Latina nos séculos XIX e XX. Livro: 2º Bimestre, capítulos 4, 5 e 6. Página(s): 02 a 65. | Desenvolvimento: Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. |
| RECUPERAÇÃO | 8ªA 17/06 8ªF 17/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: O período da mineração colonial, Revolução Francesa, Era napoleônica e América Latina nos séculos XIX e XX. Livro: 2º Bimestre | Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. |

ENSINO RELIGIOSO

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|----------------------------------|-------|---|---|
| AV.1 | 8ªA 06/05 8ªF 06/05 | 10 | Instrumento: Trabalho Conteúdo: Unidade 2 – Mensageiros de Deus Livro: Ensino Religioso 8º Ano - 2º Bimestre Página(s): 33- 40 | Desenvolvimento: Etapa 1 – Individual (em casa) O aluno deverá produzir um livrinho ilustrado, feito à mão, em folha sulfite tamanho A6, com no máximo 10 páginas, utilizando caneta azul ou preta (não utilizar caneta vermelha ou amarela), com base no conteúdo do capítulo estudado. Lembrando: o trabalho deve conter nome completo e série. O livrinho deverá ser dividido em 6 partes, organizadas de forma visível, contemplando os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha de Israel – explicar por que Deus escolheu Israel • Missão de Israel – descrever qual era sua responsabilidade • Verdades anunciadas – registrar pelo menos duas verdades proclamadas • Erro de Israel – apontar o que aconteceu em relação à missão e à rejeição de Jesus • Continuação da missão – indicar quem assumiu essa missão posteriormente • Atualidade (remanescente) – explicar o significado hoje e apresentar uma atitude prática |

Cada parte deve conter frases curtas e objetivas, podendo incluir desenhos, símbolos ou elementos visuais que auxiliem na compreensão. O trabalho deve ser 100% manual, organizado, legível e fiel ao conteúdo do livro.

Importante: Não haverá recebimento da atividade em segunda data, exceto mediante apresentação de atestado, conforme orientações já praticadas.

Etapa 2 – Em grupo (em sala de aula) - Os alunos serão organizados em grupos de 5 integrantes e terão duas aulas para a realização da atividade. Com base nas páginas 36 e 37, os alunos deverão produzir, em grupo, um **painel coletivo composto por mapas mentais**, representando as 11 mensagens divinas.

Cada integrante será responsável pela elaboração de **um mapa mental em folha A4**, construído a partir das mensagens previamente distribuídas.

Distribuição dos temas:

- Aluno 1: Só existe um Deus | Dia de adoração
- Aluno 2: Regras da felicidade (mandamentos) | Criação
- Aluno 3: Pecado e morte | Plano de salvação
- Aluno 4: Estilo de vida saudável | Guerra cósmica
- Aluno 5: Dom de profecia | Juízo | Jesus (Libertador prometido)
- O que aprendemos?

Estrutura do mapa mental (obrigatória):

- Tema central (no centro da folha)
- Ramificações com explicações curtas (máximo de 2 linhas)
- Palavras-chave destacadas
- Conexões entre as ideias
- Elementos visuais (cores, setas, símbolos ou desenhos)

Montagem do painel:

- Unir todas as folhas A4
- Organizar em sequência lógica
- Garantir conexão entre os conteúdos
- Definir um padrão visual comum (cores, organização e estilo)

Após a produção individual, o grupo deverá organizar todas as folhas, formando um **painel único**, estruturado de forma lógica e coerente.

Apresentação:

Cada grupo deverá apresentar o painel, explicando:

- A sequência das mensagens
- A relação entre elas

Exemplo:



Importante: Alunos ausentes com atestado no dia da Etapa 2 realizarão uma atividade individual adaptada, equivalente ao trabalho em grupo.

Será Avaliado:

| | | | | |
|---------------|----------------------------------|----|---|---|
| | | | | <p>Etapa 1 – Individual: Compreensão do conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza e objetividade das respostas • Organização e legibilidade • Cumprimento dos critérios solicitados <p>Etapa 2 – Grupo: Fidelidade ao conteúdo das 11 mensagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e estrutura dos mapas mentais • Clareza das explicações • Unidade visual e capricho do painel • Participação e envolvimento do grupo |
| AV.2 | 8ªA 10/06 8ªF 10/06 | 10 | <p>Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 2 – Mensageiros de Deus Livro: Ensino Religioso 8º Ano - 2º Bimestre Página(s): 41 - 60</p> | <p>Desenvolvimento: A prova bimestral será realizada de forma presencial e individual, composta por 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas. Cada questão terá valor de 1,0 ponto, totalizando 10,0 pontos. As respostas deverão ser registradas a caneta (preferencialmente azul ou preta), com atenção, clareza e organização.</p> <p>Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | | <p>Atividades realizadas em casa (3,5 pontos) Serão 7 atividades enviadas via E-Class, valendo 0,5 ponto cada. Para pontuar, deverão estar completas e entregues no prazo estipulado. Entregas fora do prazo poderão ser avaliadas mediante justificativa.</p> <p>Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos) A avaliação será baseada em critérios objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros completos no caderno (data, versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro quando solicitados em sala; • Organização do caderno; • Legibilidade <p>Atividades “Valorize” (3,0 pontos) Serão 4 atividades relacionadas ao quadro “Valorize”, que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo 0,75 ponto cada.</p> |
| RECUPERAÇÃO | 8ªA 17/06 8ªF 17/06 | 10 | <p>Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 2 – Mensageiros de Deus Livro: Ensino Religioso 8º Ano - 2º Bimestre Página(s): 33 - 60</p> | <p>Desenvolvimento: A prova de recuperação será realizada de forma presencial e individual, composta por 5 questões discursivas, com valor de 2,0 pontos cada, totalizando 10,0 pontos. As respostas deverão ser elaboradas a caneta (preferencialmente azul ou preta), com clareza, organização e coerência nas ideias apresentadas.</p> <p>Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível |


CIÊNCIAS

| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|-------|-----------------------------------|---|
|------|-------|-----------------------------------|---|

| | | | | |
|--|-------------------------|----|---|--|
| AV.1 | 8ºA 07/05 | 10 | Instrumento: Trabalho Conteúdo: De onde eu vim? Fonte: Livro: 2º bimestre Página(s): 21 até 39 | Desenvolvimento: Em grupo de 5 pessoas, utilizar a ferramenta de gamificação para desenvolver um jogo dentro da temática “de onde eu vim”. O grupo deverá criar um jogo que servirá para aprender de forma didática, os jogadores irão jogar e exercitar o conteúdo abordado. Poderá ser utilizado estruturas de jogos já conhecidos como, tabuleiros, quebra cabeças, jogo da memória, jogos virtuais, etc. para adaptar ao tema. Materiais sugestivos: Recicláveis, isopor, papelão, tinta, lápis de cor, cola, etc. Será avaliado: Se o jogo foi bem elaborado, o que os jogadores serão capazes de aprender sobre o tema abordado e o trabalho em grupo durante a realização a apresentação do trabalho. Se o aluno tem a habilidade de identificar em ilustrações ou textos os órgãos e o funcionamento do sistema genital masculino e o feminino. |
| | 8ºF 08/05 | | | |
| AV.2 | 8ºA 11/06 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: De onde eu vim? Fonte: Livro: 2º bimestre Página(s): 21 até 39 | Desenvolvimento: Prova com questões objetivas e dissertativa. Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura Será Avaliado: respostas corretas conforme os conteúdos estudados nas aulas. |
| | 8ºF 12/06 | | | |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumento: Caderno, livro, portfólio Conteúdo: capítulos 4,5 e 6 Fonte: Livro: 2º bimestre Página(s): 2 até 64 | Desenvolvimento Portfólio de Aprendizagem: Exercícios e Síntese Teórica Realização de todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem estar respondidas no caderno. Os exercícios devem ser obrigatoriamente manuscritos. Será avaliada a legibilidade e a organização das respostas. elaborar um mapa mental manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A entrega fora do prazo ou a ausência de um dos componentes (exercícios ou mapa mental) acarretará desconto proporcional na nota. |
| | | | | |
| RECUPERAÇÃO 8ºA 18/06 8ºF 19/06 | | 10 | Instrumento – PROVA Conteúdo: Contempla o conteúdo da AV1 e AV2. | Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. |

ARTE

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|----------------------------|-------|---|---|
| AV.1 | 8ºA | 10 | Instrumento: trabalho criativo Conteúdo: Autorretrato com colagem inspirado em Arcimboldo Livro: 2º Bimestre | Desenvolvimento: Produzir um autorretrato em folha Canson A4(180g) utilizando a técnica de colagem. O trabalho deverá ser inspirado nas obras do artista Giuseppe Arcimboldo, especialmente na série As Quatro Estações, criando o rosto a partir da composição de elementos. |
| | 8ºF Realizar o trabalho | | | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------|---|--|
| | <p>proposto pela professora na data marcada em sala de aula.</p> | | <p>Página(s): 28 a 35</p> | <p>Materiais sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folha Canson A4 (180g) Elementos naturais secos (folhas, flores, sementes) Grãos crus (feijão, arroz, milho etc.) Cola  <p>Usar uma foto sua impressa como base. Autorretrato todo preenchido por dentro, use grão mais finos para o rosto. Será Avaliado: Compreensão da proposta (2 pontos): Demonstra entendimento da atividade e referência ao estilo proposto. Relação com a obra de Arcimboldo (2 pontos): Utiliza a composição de elementos para formar o rosto de maneira semelhante ao artista. Composição e construção da imagem (2 pontos): Organiza os elementos de forma a construir claramente o autorretrato. Uso dos materiais (2 pontos): Explora diferentes elementos naturais de forma adequada. Criatividade e expressão artística (2 pontos): Apresenta originalidade na escolha e combinação dos elementos.</p> |
| <p>AV.2</p> | <p>8ºA 8ºF Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.</p> | <p>10</p> | <p>Instrumento: Trabalho criativo Conteúdo: Arquitetura e Sustentabilidade – Inspiração em Oscar Niemeyer Livro: 2º Bimestre Página(s): 48 a 52</p> | <p>Desenvolvimento: Os alunos irão confeccionar, em grupo, uma maquete arquitetônica inspirada nas obras de Oscar Niemeyer. A proposta é criar uma construção que apresente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de formas geométricas e curvas Elementos como fachadas, janelas e volumes diferenciados Ideia de construção suspensa do chão (pilotis ou base elevada) Integração com o meio ambiente (proposta sustentável) <p>A atividade será desenvolvida em sala de aula, com orientação da professora.</p> <p>Materiais (recicláveis sugeridos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Caixas de papelão (sapato, leite, embalagem) Rolos de papel (papel higiênico ou toalha) Garrafas PET Tampinhas Embalagens plásticas diversas Jornal ou revistas Palitos de sorvete ou churrasco Restos de EVA ou papel colorido reaproveitado Cola, fita adesiva e tesoura <p>Será Avaliado:</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão das características do arquiteto: (2 pontos) aplicação de elementos inspirados nas obras de Niemeyer (formas curvas, estruturas, fachadas). • Criatividade e solução estética: (2 pontos) desenvolvimento de uma proposta autoral a partir das referências estudadas. • Uso de materiais recicláveis: (2 pontos) escolha e aproveitamento consciente dos materiais. • Trabalho em grupo: (2 pontos) colaboração, participação e divisão de tarefas. • Relação com o tema: (2 pontos) conexão entre arquitetura, arte e sustentabilidade. |
| PRODUTIVIDADE | Ao longo do bimestre | 10 | A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas. | <p>Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.</p> |
| RECUPERAÇÃO: 8ºA 8ºF Na data marcada em sala de aula. | 10 | Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Arte repaginada Livro: 2º Bimestre Página(s): 28 a 62 | Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. | |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | |
|-----------------|----------------------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
| AV.1 | 8ºA 08/05 8ºF 07/05 | 10 | Instrumento: Trabalho Conteúdo: Saúde | Desenvolvimento: Criação de Circuito Motor Os alunos serão divididos em grupos, terão 1 aula para planejar o circuito e na aula seguinte deverão aplicar para toda a sala. O Circuito deve ter no mínimo e no máximo 5 estações, os alunos devem estar divididos por igual em cada estação. Será Avaliado: 5,0 pontos para a folha de planejamento e 5,0 pontos para a apresentação (1,0 ponto para cada estação). |
| AV.2 | 8ºA 12/06 8ºF 11/06 | 10 | Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Futsal | Descrição: Circuito de fundamentos feito em quadra por ordem alfabética. Será Avaliado: Será avaliado se os alunos sabem realizar de forma correta os fundamentos do futsal, trabalhados em aula, sendo eles: <ul style="list-style-type: none"> - Passe (2,0) - Domínio/ Recepção (2,0) - Condução de bola (2,0) - Drible (2,0) - Finalização (2,0) |

| | | | | |
|---------------|--|----|--|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumentos: Aulas práticas e aulas teóricas | Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. Será avaliado: postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5. Aula teórica com o programa “Kahoot” com perguntas e respostas sobre as aulas práticas. |
| | RECUPERAÇÃO 8ºA 19/06 8ºF 18/06 | 10 | Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Futsal | Desenvolvimento: Os alunos serão colocados em fila em ordem alfabética e divididos em grupos na hora do jogo reduzido. Será Avaliado: Etapa 1 – Condução e domínio: o aluno deverá conduzir a bola em zigue-zague entre cones e, ao final do percurso, realizar o domínio/recepção de um passe. (2,0) Etapa 2 – Passe: o aluno deverá executar passes com precisão, demonstrando direção correta, força adequada e boa técnica. (2,0) Etapa 3 – Drible: o aluno deverá passar por cones ou marcação simulada, mantendo o controle da bola e realizando mudanças de direção. (3,0) Etapa 4 – Finalização: o aluno deverá finalizar ao gol com técnica, precisão e controle corporal. (3,0) |