

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Carolina Valdebenito.**

**Curso: 4° BÁSICO A**

**Fecha: 30 de junio 3 de julio 2026**

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Mateo y Joaquín.
- Recuerde que no se recibirán materiales atrasados, para que haga los preparativos con tiempo.**
- Este martes no habrá atención de apoderados, por reunión del comité Paritario. (todos los últimos martes del mes)**
- Los estudiantes de reforzamiento de lenguaje deberán traer todos los **martes** un cuaderno para la clase. Profesora Lizbeck.
- Se solicita su cooperación con 12 regalos pequeños para el canje que realizaremos el día de la convivencia de fin de semestre, 9/07 de 9:00 a 12:00 hrs, la que será con la temática del mundial, para que puedan ir consiguiendo una polera de futbol de cualquier equipo.
- Por favor ponerse al día con las cuotas del curso.

### PRUEBAS PENDIENTES

- LENGUAJE, ZACK: Martes 30/06 Florencia, León, Mia, Maite, Emilia.
- RELIGIÓN, libro: Martes 30/06 Florencia, Joaquín, Matías, Thiago, León
- MÚSICA, Yo tengo un amigo que me ama: Miércoles 1/07 Florencia
- ARTE, máscara: Viernes 03/07 Florencia, León, Mia, Maite, Emilia.

LUNES 29 DE JUNIO - FERIADO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	<b>Feriado</b>	
HISTORIA		
MATEMÁTICA		
TALLER DE MATEMÁTICA		
LENGUAJE		

MARTES 30 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	Comienzo unidad N°2	BIBLIA Traer libro para su revisión los estudiantes pendientes.
LENGUAJE	Lección 11 Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23, 27 Estrategias de comprensión lectora Uso de hay, ahí, ¡Ay! <b>+ ENSAYO SIMCE</b>	Cuaderno rojo  Diccionarios

<b>HISTORIA</b>	OA1 Describir la civilización INCAS, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Cuaderno naranja
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA 15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. OA16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). OA17 Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.	Cuaderno verde Estudiar materia del cuaderno Estudiar libro páginas (6 - 39) - Capas de la tierra - Placas tectónicas - Sismos - Tsunamis - Erupciones volcánicas - Prevención y seguridad

### MIÉRCOLES 1 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>Taller MATEMÁTICA</b>	<b>OA_11:</b> Leer y representar decimales (décimos, centésimos y milésimos)	
<b>MATEMÁTICA</b>	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.	Cuaderno de matemáticas
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit: the universe.</b> Reconocer planetas del sistema solar.	-Libro ingles Cuaderno amarillo
<b>MÚSICA</b>	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	- Cuaderno celeste - METALÓFONO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xYz9qCZh5c0&amp;list=RDxYz9qCZh5c0&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=xYz9qCZh5c0&amp;list=RDxYz9qCZh5c0&amp;index=1</a>
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA	Cuaderno rojo

### JUEVES 2 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>INTERCULTURALIDAD</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES.</b> <b>OA1:</b> Disfrutar y comprender textos o palabras breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena. (Números en aimara del 1 al 20)	- Cuaderno. - Estuche.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).

<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA5 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros <b>(USO DE EXCEL)</b> OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.	<b>-Traer pendrive (PROFESORA SE LOS LLEVARÁ PARA LA REVISIÓN DE TRABAJOS)</b>  <b>-Cuaderno café</b>  Practicar en casa lo que la rúbrica está solicitando y ejercicios del cuaderno.
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IASD.	Biblia
<b>ORIENTACIÓN</b>	USO PLATAFORMA SENDA <a href="https://continuopreventivo.senda.gob.cl/public/">https://continuopreventivo.senda.gob.cl/public/</a>  Clave: 14MP-E64 Practicar juego módulo 2	- Cuaderno rosado
<b>MÚSICA</b>	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	-Cuaderno celeste -METALÓFONO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xYz9qCZh5c0&amp;list=RDxYz9qCZh5c0&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=xYz9qCZh5c0&amp;list=RDxYz9qCZh5c0&amp;index=1</a>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.	Cuaderno de matemáticas Estudiar páginas 125 a 135

<b>VIERNES 3 DE JULIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>UNIDAD N°2</b>	BIBLIA
<b>LENGUAJE</b>	Lección 11 Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23, 27 Estrategias de comprensión lectora	Cuaderno rojo Diccionarios
<b>ARTES</b>	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijeras</li> <li>- Plumones de colores (haremos decoración para la fiesta de fin de semestre).</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Retroalimentación de evaluación - Cuaderno verde