

## ROTEIRO DE ESTUDOS 10 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 05 a 09/04

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

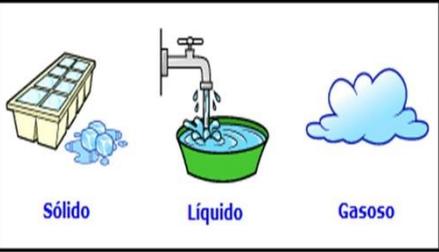
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO	A menina Cativa O poderoso Naamã e sua doença Esperança para Naamã Naamã vai até o profeta Deus cura Naamã através das águas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: A cura de Naamã. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sVQi4o3XQHw">https://www.youtube.com/watch?v=sVQi4o3XQHw</a></li> <li>Participar da aula.</li> <li>Leitura complementar: <i>Bíblia Sagrada: II Reis 5.</i></li> <li>→ Explique a seu filho que Deus usou água para curar Naamã.</li> <li>→ Fale que quando obedecemos a Deus, nosso final sempre será feliz.</li> </ul>	
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Estudando o abacaxi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula.</li> <li>Observações.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Comparações.</li> <li>Coletas.</li> <li>Atividades práticas.</li> <li>→ Para esta aula, se possível, o aluno precisará de um abacaxi.</li> </ul>	

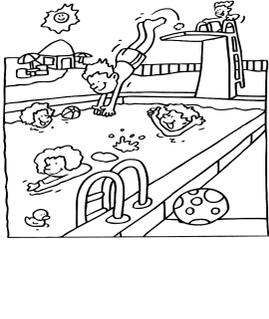


<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.  → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  → Segue PDF em anexo.  <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf</a></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Autonomia  Pequenas missões</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>	

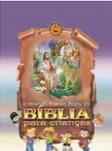
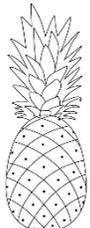
TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b>  <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>SERVIÇO  O trabalho de Samuel</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, páginas: 189 a 194.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar o livro Aventuras bíblicas aberto nas páginas 20 e 21.</p> 

<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estados físicos da água</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Simulações.</li> <li>• Experimentos.</li> </ul>									
<p><b>AULA 3</b> ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td><b>GASOSO</b></td></tr> <tr><td><b>LÍQUIDO</b></td></tr> <tr><td><b>SÓLIDO</b></td></tr> <tr><td><b>ABACAXI</b></td></tr> <tr><td><b>ÁGUA</b></td></tr> <tr><td><b>RECEITA</b></td></tr> <tr><td><b>HORTELÃ</b></td></tr> <tr><td><b>GELO</b></td></tr> </table>	<b>GASOSO</b>	<b>LÍQUIDO</b>	<b>SÓLIDO</b>	<b>ABACAXI</b>	<b>ÁGUA</b>	<b>RECEITA</b>	<b>HORTELÃ</b>	<b>GELO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> <li>• Elaboração de lista.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	
<b>GASOSO</b>												
<b>LÍQUIDO</b>												
<b>SÓLIDO</b>												
<b>ABACAXI</b>												
<b>ÁGUA</b>												
<b>RECEITA</b>												
<b>HORTELÃ</b>												
<b>GELO</b>												
<p><b>AULA 4</b> O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidados com a saúde - amiguinhos da saúde: água</p> <p>Respeito ao próprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Roda da conversa.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Experiências.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um copo de refrigerante, para fazer um experimento.</p>									

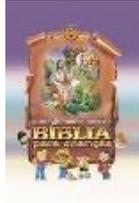
QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b></p> <p>Bíblia para criança, pág. 176. Gideão, o escolhido de Deus Juízes 6-8</p>

<p><b>AULA 2</b>  <b>ESCUTA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Gênero textual: Receita  Letramento: acompanhamento de  leitura textual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula: Gênero textual: Receita  <a href="https://youtu.be/sNSpjFOLrrk">https://youtu.be/sNSpjFOLrrk</a></li> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Participação da proposta.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Análise de receitas.</li> </ul>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,</b>  <b>QUANTIDADES,</b>  <b>RELAÇÕES E</b>  <b>TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Sujou, limpou!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Realização das propostas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>FICHA 37</b>.</p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES</b>  <b>E FORMAS</b></p>	<p>Pintura  Colagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Interação com a proposta.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo 2 e 3 ou da transcrição dele.</p>	

<p><b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimento motores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Interação com a proposta.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de caixas de papelão vazias, e um traçado no chão, para imitar o percurso da água.</p> 
--	--	--

QUINTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b></p>	<p>Ano Bíblico</p>		<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 186. Sansão, o homem mais forte do mundo. Juízes 13-16.</p>
<p><b>AULA 2</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Letramento: acompanhamento de leitura de palavras e receita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da proposta.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Escrita e ilustração.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de sulfite. → Fazer com o aluno a receita que a professora solicitar e colar no copinho descartável a palavra ABACAXI.</p>	
<p><b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>O caminho da água até chegar as residências</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Simulações.</li> <li>• Experimentos.</li> </ul>
<p><b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Pintura Colagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Análise dos resultados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de giz de cera, lantejoulas e cola. → Cópia ou transcrição do anexo 1.</p>	

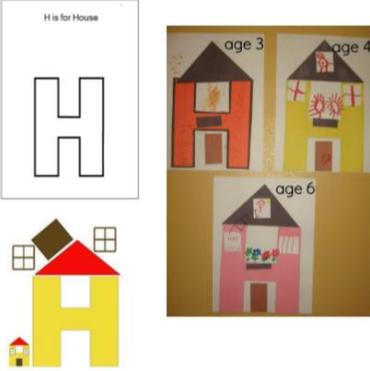
<b>AULA 5</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Evitando o desperdício Cuidado do ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Roda da conversa.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul>	
<b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Coordenação Freio inibitório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Atividade prática.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um copo com água e lençol ou TNT azul ou ainda, algo que represente.</p>	

SEXTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	Ano Bíblico	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 189. Samuel, o menino profeta. 1 Samuel 1-3 	
<b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Passo a passo de limpeza 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Realização das atividades propostas.</li> <li>Atividade prática.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno deverá limpar algum local indicado pela professora.</p>	
<b>AULA 3</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Leitura de rótulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Participar das propostas.</li> <li>Tentativas de leitura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de rótulos de produtos de limpeza.</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na <b>FICHA 38</b>.</p> 	

<b>AULA 4</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Uso da água no dia a dia para um corpo saudável	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Ouvir histórias.</li> <li>• Beber água.</li> </ul>  <p>Conte uma história... Uma faxina completa em Ricardinho</p>
<b>AULA 5</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Consciência fonológica Palavras: ABACAXI e ÁGUA Vogal A 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Reconhecimento do som e da escrita da vogal A.</li> </ul> 

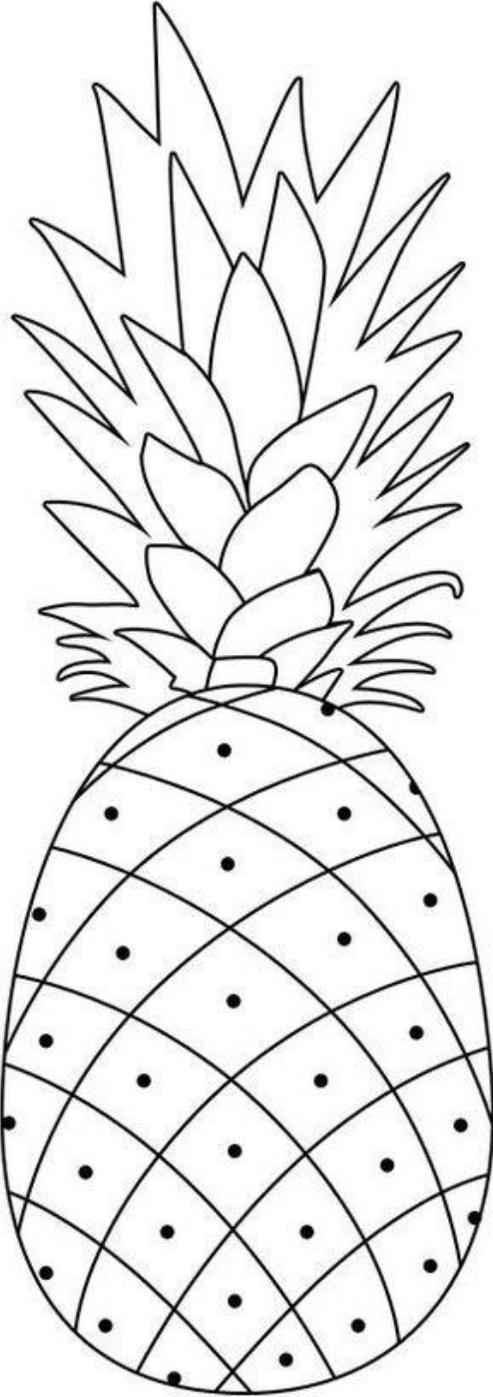
**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

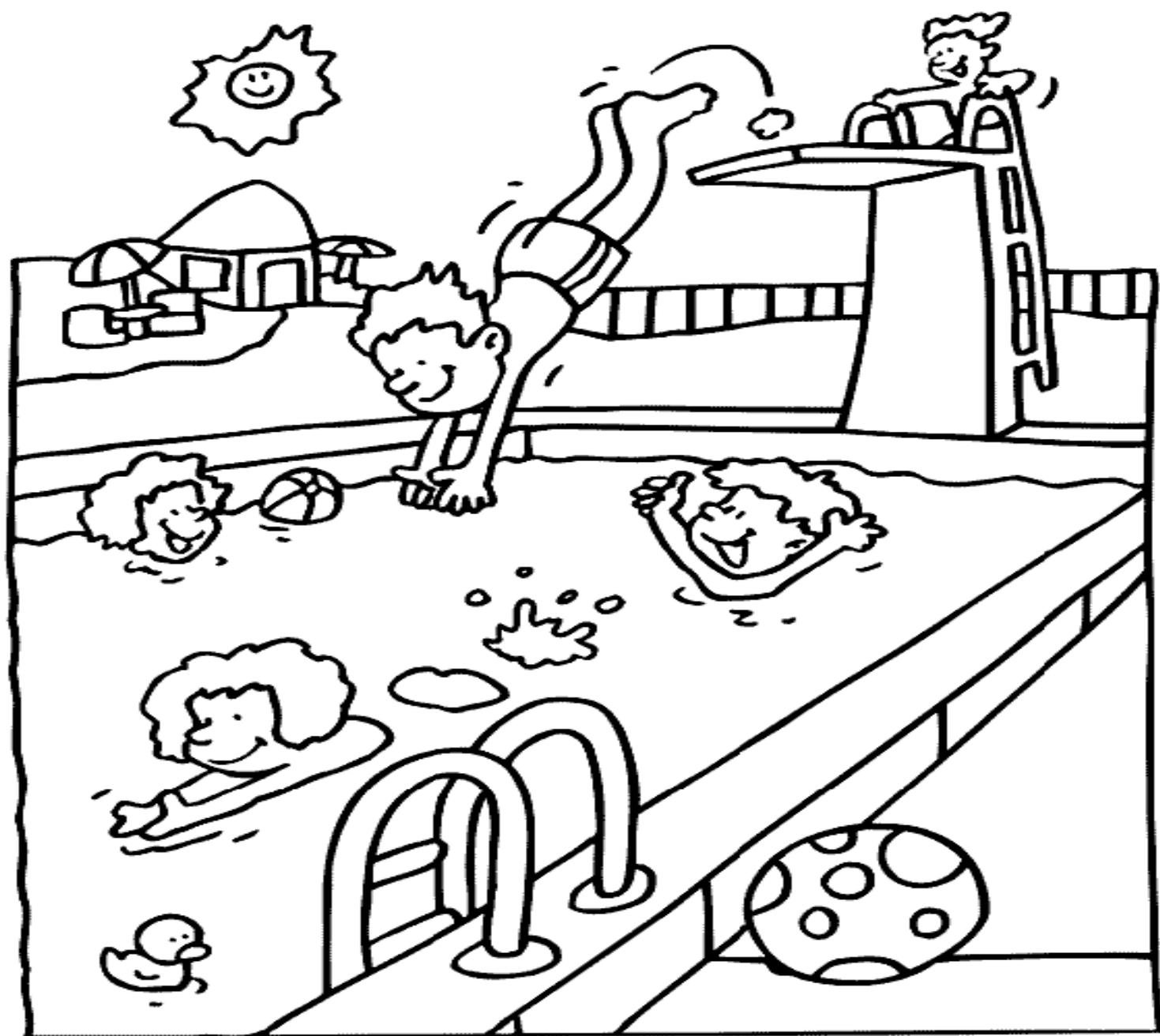
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré I A - segunda-feira</b> <b>Pré I B - segunda-feira</b>	Música 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir a aula do professor especialista.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré I A - terça-feira</b> <b>Pré I B - terça-feira</b>	Atenção, Manipulação, Agilidade e conhecimento corporal.	Assistir à <b>videoaula</b> : <a href="https://youtu.be/MvwS1WXIMhA">https://youtu.be/MvwS1WXIMhA</a> <b>Bagunça e arruma com prendedores de roupa.</b>  <b>Material:</b> Prendedores de roupas. <b>Procedimento:</b> Jogar todos os prendedores no chão, e distanciar-se deles. Ao ouvir determinada parte do corpo, como cabeça, joelhos, o aluno colocará a mão na parte do corpo falada, porém quando falar prendedor o aluno pegará o prendedor e prenderá na própria roupa. A brincadeira encerra quando todos os prendedores acabarem. 

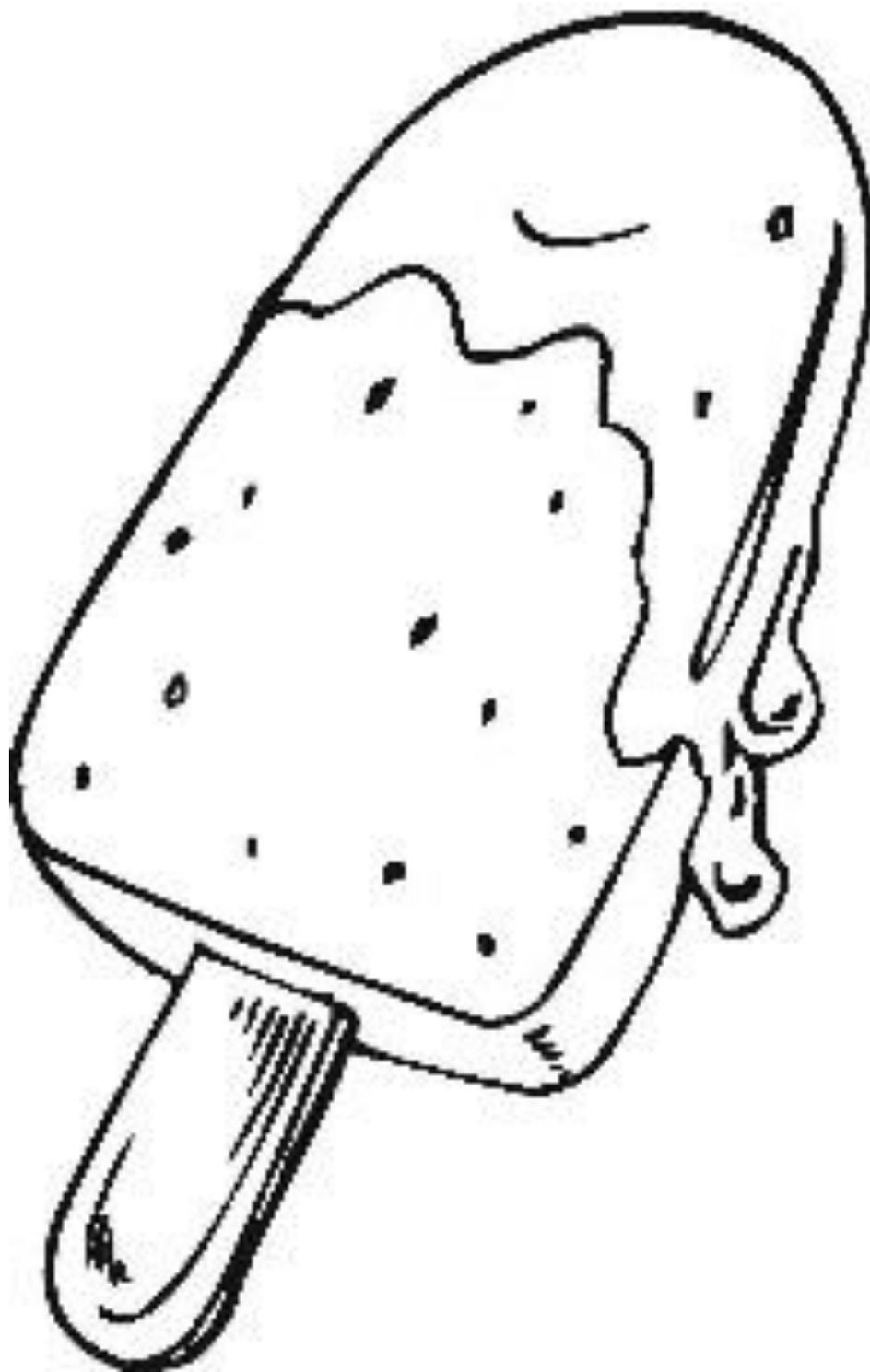
<p style="text-align: center;"><b>INGLÊS</b></p> <p><b>Pré I A - quinta-feira</b> <b>Pré I B - sexta-feira</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings (cumprimentos)</li> <li>• Weather (tempo)</li> <li>• House</li> </ul>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>• How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Vídeo: <b>House Song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUNTMKpoLAI">https://www.youtube.com/watch?v=iUNTMKpoLAI</a></p> <p>➔ Para esta aula o aluno deverá pintar a letra H com giz ou lápis de cor e colar papéis coloridos para fazer o telhado, porta e janelas.</p> </div> </div>
<p style="text-align: center;"><b>CULTURA GERAL</b></p> <p><b>Pré I A - quarta-feira</b> <b>Pré I B - quarta-feira</b></p>	<p style="text-align: center;">Capela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capela do Pastor.</li> </ul>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)







[ANEXO 4](#)

