

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 3ºB

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Matemática	EM13MAT309 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais. EM13MAT310 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore. EM13MAT511 - Competência específica 5 - Reconhecer a existência de diferentes tipos de espaços amostrais, discretos ou não, e de eventos, equiprováveis ou não, e investigar implicações no cálculo de probabilidades.	AT1 – lista de exercícios - Função exponencial e logaritmos AT2 – lista de exercícios - Estatística e conjuntos AT3 – lista de exercícios - Análise combinatória AT4 – lista de exercícios- Geometria espacial AT5 – lista de exercícios - Matrizes PR1 – Prova bimestral - Função exponencial e logaritmos; estatística e conjuntos; análise combinatória; geometria espacial; matrizes;	AT1- Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT2 – Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT3 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT4 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios	AT1 – 09/10 a 11/10 AT3 – 16/10 a 20/10 AT2 – 23/10 a 27/10 AT3 – 30/10 a 03/11 AT4 – 06/11 a 10/11 AT5 – 13/11 a 17/11 PR1 – acompanhar o calendário de provas.

			propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT5 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. PR1 - Prova individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta.	
História	H30. Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. H31. Analisar o processo de formação e consolidação do Estado Nacional brasileiro, identificando aspectos de sua política interna e externa ao longo do século XIX. H32. Compreender as principais tensões e disputas políticas que caracterizaram o cenário interno brasileiro ao longo do século XIX. H33. Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional	TD1 - Apostila Pré Vestibular – O Reinado de Dom Pedro II Primeira República no Brasil AT1 - Apostila Pré Vestibular – O Reinado de Dom Pedro II Primeira República no Brasil	TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de	TD: Durante todo o bimestre AT1 – 08/11 AV1 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio

	nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado. H34. Entender a importância dos movimentos de reação e contestação aos sistemas de dominação vigentes na sociedade brasileira como elementos propulsores de conquistas sociais e políticas e de mudanças nas relações de poder entre sujeitos históricos no país ao longo do século XIX.	AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Apostila Pré Vestibular – O Reinado de Dom Pedro II Primeira República no Brasil (TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10 ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.	questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos <u>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</u> Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	
Geografia	EM13CHS404 - Ciências humanas e sociais aplicadas - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais; EM13CHS306 - Ciências humanas e sociais aplicadas - Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como	TD1 - Apostila 03 - Módulo 09 – Indústria e energia; Módulo 10 - Comércio e transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico e a regionalização do mundo; e Módulo 12 - Geopolítica. AT1 - Apostila 03 - Módulo 09 – Indústria e energia; Módulo 10 - Comércio e transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico e a regionalização do mundo; e Módulo 12 - Geopolítica. Prova P2 – Apostila 03 - Módulo 09 – Indústria e energia; Módulo 10 - Comércio e transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico	<u>TD1:</u> Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressas. Cada atividade proposta tem o valor: 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. <u>AT1:</u> Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos	<u>TD1:</u> Durante todo o bimestre <u>AT1:</u> – 10/11 <u>Prova P2:</u> – 16 a 23/11, Seguir o calendário de provas do colégio

	a adoção dos sistemas da agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros).	e a regionalização do mundo; e Módulo 12 - Geopolítica.	Prova P2: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos	
Produção Textual	(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. (EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais). (EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus	Avaliação 1 (AV1): 1.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Produção de Texto dissertativo-argumentativo: modelo Enem Avaliação 2 (AV2): 2.1 - Produção de Texto dissertativo-argumentativo: modelo Vunesp 2.2 - Produção de Texto dissertativo-argumentativo: modelo Fuvest	AV1 1.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Dissertação Argumentativa: modelo Enem (10,0 pontos): • Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa; • Textos manuscritos, redigidos à caneta; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. OBS.: Para a correção das dissertações-argumentativas, será adotado o critério de competências utilizado pelo ENEM. AV2	AV1 1.1 - Semana de 16 a 20 de outubro AV2 2.1 - Semana de 30 de outubro a 01 de novembro 2.2 - Semana de 13 a 17 de novembro

	contextos de produção e de circulação. (EM13LGG402) Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de língua adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso, respeitando os usos das línguas por esse(s) interlocutor(es) e sem preconceito linguístico.		2.1 - Dissertação Argumentativa: modelo Vunesp (5,0 pontos): • Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa; Textos manuscritos, redigidos à caneta; Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. 2.2 - Dissertação Argumentativa: modelo Vunesp (5,0 pontos): Produzir texto seguindo as normas do gênero artigo de opinião; Textos manuscritos, redigidos à caneta; Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.	
Filosofia	(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos,	Avaliação 1 (AV1): 1.1 - Lista de exercícios sobre a "Filosofia Contemporânea" 1.2 - Lista de exercícios sobre a "Filosofia Existencialista"	AV 1 1.1 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 5,0 pontos.)	AV1 1.1 - Semana de 23 a 27 de outubro 1.2 - Semana de 06 a 10 de novembro

	econômicos, sociais, ambientais e culturais. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Avaliação 2 (AV2) - Avaliação contendo 10 questões, com base no conteúdo bimestral.	1.2 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 5,0 pontos.) AV2 Prova realizada em sala de aula, de maneira individual. Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada. (Valor: 10,0 pontos.)	AV2 Avaliação P2 seguirá o calendário de provas
--	--	--	---	--

	(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos. (EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.			
Sociologia	(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	Avaliação 1 (AV1): 1.1 - Lista de exercícios: "Clássicos da Sociologia: Max Weber" 1.2 - Lista de exercícios: "Sociologia Brasileira" 1.3 - Lista de exercícios: "Sociologia Contemporânea"	AV 1 1.1 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 3,0 pontos.) 1.2 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 3,0 pontos.)	AV1 1.1 - Semana de 16 a 20 de outubro 1.2 - Semana de 23 a 27 de outubro 1.3 - Semana de 06 a 10 de novembro AV2

	(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço. (EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais. (EM13CHS403) Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos.	Avaliação 2 (AV2) - Avaliação contendo 10 questões, com base no conteúdo bimestral.	1.3 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 4,0 pontos.) AV2 Prova realizada em sala de aula, de maneira individual. Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada. (Valor: 10,0 pontos.)	Avaliação P2 seguirá o calendário de provas
--	--	--	---	--

	(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.			
Língua Inglesa	H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Activity I (módulo I) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta. Activity II (módulo I) – Provão. P2 - Avaliação - Módulo 2 e explicações dadas no caderno. Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.	Activity I – 6.0 pontos. Activity II – 4.0 pontos. P2 - Avaliação – 10.0 pontos.	Activity I – 16 a 20/10 Activity II – P2 - Avaliação - 16 a 23/11
Literatura	H3. Participar de compartilhamentos de leitura/recepção de obras literárias e manifestações artísticas.	- Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Romantismo, Realismo e Naturalismo. - Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila - Prova bimestral: Parnasianismo, Simbolismo, Pré-Modernismo e Modernismo.	* Atividade avaliativa: 5,0 pontos * Tarefas: 5,0 Prova bimestral: 10,0	- Atividade avaliativa: 23-10 - Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre - Prova bimestral: seguir o calendário do colégio

Gramática	H14. Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.	- Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Figuras de linguagem. - Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila - Prova bimestral: Módulo 2 de Língua Portuguesa e Literatura.	* Atividade avaliativa: 5,0 pontos * Tarefas: 5,0 * Prova bimestral: 10,0	- Atividade avaliativa: 26-10 - Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre - Prova bimestral: seguir o calendário do colégio
Física	EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente. EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.	AT 1 – LISTA DE EXERCÍCIOS - CALORIMETRIA AT 2 – LISTA DE EXERCÍCIOS - TERMODINÂMICA AT 3 – LISTA DE EXERCÍCIOS - DINÂMICA DE NEWTON AT 4 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ONDULATÓRIA AT 5 – LISTA DE EXERCÍCIOS - REVISÃO - CPB PROVA PR 2 – PROVA BIMESTRAL	AT1 – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. (2,0 pontos) AT2 – Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. (2,0 pontos) AT3 – Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. (2,0 pontos)	AT1 - 02/10 a 10/10 AT2 - 16/10 a 20/10 AT3 - 30/10 a 03/11 AT4 - 13/11 a 17/11

	EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.		AT4 – Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. (2,0 pontos) AT5 – Atividade realizada em casa. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. (2,0 pontos) PR2 - Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. (10,0 pontos)	AT5 - 17/11 a 24/11 PR2 - 20/11 a 24/11
Educação física	H3 - Ginástica de Condicionamento Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais. EF89EF01 - Ensino Médio - Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/ parede, campo e taco, invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo	Av1 - Avaliação bimestral 1: Ginástica de condicionamento físico. Circuito de exercícios: Polichinelo, abdominais, agachamento e flexão de braço. AV1: 10,0 Av2 - Avaliação bimestral 2: Fundamentos técnicos e táticos do futsal – Circuito de exercícios. As estações do circuito devem ser de:	Participação ativa Compreensão da dinâmica de jogo. Percepção de agilidade, velocidade e tempo de reação.	AV1 – 16/10 ao 20/10 AV2 - 06/11 ao 10/11 AV3 – 23/11 ao 27/11

	EF67EF03 - Ensino Médio - Experimentar e fruir os esportes valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. EF12EF07 Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança	Passe e domínio de bola; Controle e condução de bola; Chute e Cabeceio; Drible e Finta. AV2: 10,0 Av3 - Avaliação bimestral 3: Esporte adaptado - O jogo seguirá a dinâmica do futsal, sendo que os olhos serão vendados. Juntos, professor e participantes poderão incluir critérios para a dinâmica em dupla com os olhos vendados de um participante, para a modalidade. AV3: 10,0		
Ensino Religioso	H6.5 - - Compreender que o cumprimento das profecias bíblicas reforça a confiança de que os eventos preditos para o futuro também se tornarão realidade. Realização de uma capela.	ATIVIDADE AVALIATIVA AT1. Exercício avaliativo em dupla. (AT2) Os alunos deverão realizar a capela do dia 24/11 com o tema: Bullying	Vale até um total de 10 pontos Composição da Nota: a. Uso do Roteiro – 1,0 b. Participação Geral (teórico ou prático) - 4,0 c. Coerência com o tema ensinado em sala de aula – 5,0 d. Pontuação Geral – 10,0	AT1 09/11 Capela 24/11

Química	EM13CNT302 Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental. EM13CNT104 Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente,	AT – Atividade Avaliativa. Revisão Pré- Vestibular 1 Módulo 8, 9 e 10 - Funções Inorgânicas Pré- Vestibular 2 Módulos 16 - Cálculo Estequiométrico Módulo 18 - Termoquímica Módulo 19 – Energia de Ligação e variação de Entalpia	AT – Atividade Avaliativa. Avaliação individual, com consulta. Valor: 10,0. P2 Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0. ATIVIDADES DIÁRIAS. Valor 7,0. Listas de exercícios de revisão para a P1 Atividade individual realizada em sala de aula. Listas de exercícios de revisão para a P2	AT – Atividade Avaliativa. 06/11 a 10/11 P2 Seguir o calendário de provas. SI1 – 30/10 a 03/11 Listas de exercícios de revisão para a P1 Será realizada na semana anterior a P1. Lista de exercícios de revisão para a P2

	considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis. EM13CNT307 Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.	Módulo 20 – Lei de Hess Pré-Vestibular 3 Módulo 27 - Oxirredução Módulo 28 - Células Eletroquímicas Pré- Vestibular 4 Módulos 32 e 33 - Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas P2 Pré- Vestibular 1 Módulo 8, 9 e 10 - Funções Inorgânicas Pré- Vestibular 2 Módulos 16 - Cálculo Estequiométrico Módulo 18 - Termoquímica Módulo 19 – Energia de Ligação e variação de Entalpia Módulo 20 – Lei de Hess Pré-Vestibular 3	Atividade individual realizada em sala de aula. Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos. Individual com questões discursivas em sala de aula. SI1 – Simulado CAVY (3.0) Simulado de exatas: será elaborado pelos professores de exatas e aplicado em sala de aula de forma individual. A nota vai contemplar todas as disciplinas de exatas.	Será realizada na semana anterior a P2. Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos. Ao longo do bimestre
--	---	---	--	--

		Módulo 27 - Oxirredução Módulo 28 - Células Eletroquímicas Pré- Vestibular 4 Módulos 32 e 33 - Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas SI1 – Simulado CAVY AT1 - ATIVIDADES DIÁRIAS Listas de exercícios de revisão para a AT. Listas de exercícios de revisão para a P2 Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos.		
Biologia	H24 - Criada pelo professor - Descrever os experimentos de Mendel que envolviam duas características simultaneamente, definindo a essência da segregação independente dos fatores e como ela se traduz nas	AT1 – Lista de exercícios (seres acelulares e reino monera) AT2 – Lista de exercícios (reino protista e reino fungi) SI1 – Simulado CAVY	AT1 – Lista de exercícios (3.0) Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	AT1 – 16 a 20/10 AT2 – 30/10 a 17/11 SI1 – 30/10 a 03/11

	proporções fenotípicas da descendência. EF02CI04 - - Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. EF03CI04 - - Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. EF03CI06 - - Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). EF04CI08 - - Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas. EF04CI06 - - Relacionar a participação de fungos e bactérias	PR1 - Prova Bimestral Roteiro de estudo (sugestão) 1.Organizar uma rotina de estudo semanal para a disciplina (casa). 2.Utilizar a apostila como material de apoio para estudo. 3.Durante a aula anotar as informações e explicações fornecidas pela professora. Em biologia usamos muita linguagem científica é importante saber esses conceitos. 4.Realizar as atividades da maratona de exercícios e da apostila. 5.Participar ativamente da aula, principalmente para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo.	AT2 – Lista de exercícios (4.0) Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. SI1 – Simulado CAVY (3.0) Simulado de exatas: será elaborado pelos professores de exatas e aplicado em sala de aula de forma individual. A nota vai contemplar todas as disciplinas de exatas. PR1 – Prova bimestral (10 pontos)	PR 2 – 20 a 24/11 Obs.: Não haverá segunda data para entrega das atividades avaliativas
--	--	--	--	---

	no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. EF02CI05 - - Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.			
--	---	--	--	--