

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: María Teresa Corvalán Poblete.**

**Curso: 4° básico A**

Estimados apoderados les saludo muy cordialmente dándole la bienvenida a este nuevo año académico 2025, que la gracia de nuestro buen Dios esté presente en cada una de sus familias. **Soy la profesora María Teresa Corvalán y este año seré la profesora jefe de este curso, 4° básico A**, además de realizar las asignaturas de **Música y Orientación. Junto a nosotros trabajará la asistente Dina Afray y la profesora Elizabeth Antipan como co-docente en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.**

Durante este año los alumnos de ambos cuartos básicos tendrán clases complementarias de lenguaje y matemáticas en contrajornada, los días viernes de 08:00 a 11:00, en el caso de matemáticas se abordará todo el eje de geometría y medición y en lenguaje se trabajarán habilidades de comprensión lectora. Informó lo anterior para que pueda realizar las gestiones necesarias para cumplir con estas horas de clase, se dará a conocer la fecha de inicio por este medio.

*A continuación algunas informaciones importantes:*

- Esta semana el horario de clases es de 14:00 a las 18:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a las 16:35, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro. Se enviará horario de clases del curso dentro de los próximos días.
- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del alumno, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
- El horario de atención de profesores está por definir, se les hará saber una vez que estén designados.
- Revisar informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y los materiales que deben traer los alumnos por asignaturas.
- 18 al 28 de marzo se abren las postulaciones a becas para **alumnos nuevos**.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben traer dos colaciones saludables por día y el día viernes solo una colación saludable, además deben llevar su botella personal de agua.
- Recordar que los estudiantes deben asistir a clases con su buzo institucional, no con polorones de otro color, y no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 18 de marzo:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**
- **Jueves 20 de marzo:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA: 4	jueves 27 de marzo	Lectura complementaria "Petunia, mi perrita fea"

	Fecha	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 10 de marzo	Formativa	<p>OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión.</p> <p>OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación: cuentos.</p> <p>OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar , preguntar.</p> <p>Los alumnos clasifican los textos en literarios y no literarios. Se presenta el cuento como un texto narrativo, reconocen la estructura de los textos narrativos: Inicio, desarrollo y final. Reconocen personajes principales y secundarios y características físicas y psicológicas.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja.</p>
	Miércoles 12 de marzo.		<p>OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando signos de puntuación.</p> <p>OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación: cuentos.</p> <p>OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo y comparando a los personajes, describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto, reconociendo el problema y la solución en una narración.</p> <p>OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar , preguntar.</p> <p>Trabajan con características del cuento, reconocen y dan características de los diferentes ambientes en los cuales se puede desarrollar un texto narrativo.</p> <p>Trabajan en libro caligrafix páginas 100, 102, 103,104.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja. Libro caligrafix</p>

<p>Jueves 13 de marzo</p>	<p>Formativa</p>	<p>Leer en VOZ alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión. OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación: cuentos. OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo y comparando a los personajes. OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar , preguntar.</p> <p>Se comienza a trabajar con cuadernillo de estrategias de comprensión lectora “Hallar la idea principal”.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja.</p>
<p>Viernes 14 de marzo</p>	<p>Evaluación diagnóstica.</p>	<p><b>Los alumnos realizan evaluación DIA, diagnóstico integral de aprendizaje, enviada por el Ministerio de Educación. Es importante que ese día los alumnos no falten a clases.</b></p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L E S	Martes 11 de marzo	Formativo	<p><b>OA 10</b> Reproducir oralmente sonidos en el habla inglesa.  <b>OA 11</b> Participar en diálogos usando vocabulario  <b>OA 13-14</b> Escribir, copiar o seguir un modelo usando el vocabulario de la unidad.</p> <p><b>Unit 1 - time for school</b>  <b>Obj de clase:</b> Reconocer y nombrar asignaturas en inglés</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés</li> <li>- barra stick fix</li> <li>- Se trabajará en la guía de estudios #1</li> <li>- Imágenes que representan las materias de: inglés, matemática, lenguaje, artes, música, educación física, ciencias, computación/ tecnología, religión, historia y ckunza</li> </ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de materias en inglés.</li> </ul> <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno.  <b>En caso de faltar a clases:</b> Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarla en casa.</p>
	Prof. Jhoselin C.		

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes 11	Formativo
	Miércoles 12	Formativo	<p>OA 15: Describir, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p> <p>Desarrollan guía en clases.            La geosfera y su estructura, características de la corteza, el manto y el núcleo.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativa	Los alumnos practican el himno de Calama.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativa	Caracterizar las distintas civilizaciones precolombinas Análisis de material audiovisual
	Viernes 14	Formativa	Caracterizar las distintas civilizaciones precolombinas. Análisis de fuentes

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Diagnóstico	Los alumnos trabajan en los talleres n° 3 y 4 relacionados con los ejes: “Patrones y Álgebra”, “Datos y Azar” Durante las clases anteriores los alumnos trabajaron en 2 talleres, se solicita una carpeta de color azul para archivar.
	Miércoles 12 de marzo	Evaluación Diagnóstica	Los alumnos realizan evaluación DIA Diagnóstico de Matemáticas enviada por la agencia de la calidad.
Jueves 13 de marzo	Evaluación Diagnóstica	Los alumnos finalizan la evaluación DIA diagnóstico de Matemáticas y realizan el traspaso de sus respuestas.	

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de marzo	Formativa	OA 5: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros › hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. <b>Actividad:</b> Se presenta el programa POWER POINT, los alumnos pegan en sus cuadernos guía de contenido de este programa. <b>Materiales:</b> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento en barra

--	--	--	--

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 10/03	FORMATIVA	Salud: Durante la primera hora de clases, que está dedicada exclusivamente a la parte teórica de la asignatura, se les solicita a los estudiantes que traigan consigo un cuaderno para participar activamente en la clase
	JUEVES 13/03	FORMATIVA	Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11/03	FORMATIVA	<p>OA 1 Disfrutar y comprender relatos orales fundacionales o cosmogónicos del pueblo que corresponda, comprendiendo conceptos en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativos, valorando la cosmovisión que presentan.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuaderno con empaste café (pueden ocupar el cuaderno del año pasado)</li> <li>· Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento.</li> <li>· Realizan guía de aprendizaje.</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativo	<b><u>Sociedad de menores.</u></b> Los estudiantes asisten al templo del colegio.
	Viernes 14 de marzo	Formativo	<b><u>Unidad 1: Jesús en mí</u></b> <b>Lección 1:</b> La biblia revela a Jesús. Desarrollan guía de actividades.

ARTES	Fech	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
		Formativo	<p>OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo</p> <p>MATERIALES A TRAER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BLOCK MEDIANO</li> <li>- LÁPIZ GRAFITO</li> <li>- GOMA</li> <li>- LAPIZ DE COLOR.</li> </ul>

**INFORMACIÓN GENERAL :**

--	--

MINUTA DE LA SEMANA				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**Fui puesto a tu cuidado  
 desde antes de nacer;  
 desde el vientre de mi madre  
 mi Dios eres tú.  
 (Salmo 22:10)**