


Roteiro de atividades avaliativas
Turma: 2º ano Médio
Disciplina: Biologia
2º bimestre

Conteúdo	Período	Descrição da atividade	Valor
Criptógamas	01 a 09/04	AT1 - Lista – CPB Provas	1,0
Fanerógamas	01 a 10/06	AT2 - Lista – CPB Provas	1,0
Estruturas vegetais	09 a 16/07	TB1 – Enciclopédia das estruturas vegetais no desenvolvimento de um trabalho com método científico em grupo de 5 pessoas.	3,0
Estruturas vegetais	20 a 24/07	TB2 – Questão elaborada.	1,0
Estruturas vegetais	31/07	AV1 - Atividade avaliativa CPB Provas	4,0

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades.
2. Acessar o site do Colégio e a plataforma da CPB para visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Site do Colégio: piracicaba.educacaoadventista.org.br
4. Acompanhar as orientações dos professores e o envio dos roteiros de estudos e atividades.
5. Estar atento aos recados que serão postados nas redes sociais do colégio.

Orientações para a realização do trabalho bimestral

Os alunos deverão fazer uma enciclopédia através do Word em grupo contendo 5 pessoas sobre o tema: Estruturas vegetais. O trabalho deverá conter: Capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

Data: 16/07

- **Para a capa:**

Forma padrão do colégio. ABNT.

- **Para o sumário**

Escrever os tópicos dos assuntos ou da sessão do trabalho por página. Ex.: Enciclopédia das folhas4.

OBS: não esquecer de colocar a paginação nas folhas até a bibliografia.

- **Para a introdução:**

Apresentação do tema para o leitor e durante esta apresentação, escrever perguntas introdutórias que serão respondidas no desenvolvimento do trabalho.

Ao final escrever quem ficou com qual parte.

- **Para o desenvolvimento:**

O aluno deverá escrever em a enciclopédia das seguintes sessões: raiz, caule, folha, flor e fruto.

Sugestão de divisão das partes por cada aluno em que cada um fique responsável por uma sessão.

Na sessão deverá ter:

- ✓ Foto, nomes e função das partes da estrutura vegetal. Exemplo: limbo.
- ✓ Foto, nomes e função dos fenômenos que a estrutura desempenha. Exemplo: respiração.

OBS: Para melhor visualização de exemplo para a enciclopédia, abra o outro documento em anexo.

- **Para a conclusão:**

Escrever um parecer geral citando todas as partes do trabalho.

- **Para a bibliografia:**

Escrever todo o endereço dos sites de pesquisa que foram utilizados em cada sessão.

Exemplo:

Para a raiz: www.ericshow.com.br/melhormateria/427/coifa-da-raiz

Para o caule: www.

Grupos/alunos:

Alice, Ana Carolina, Ana Luisa, André e Carolina.
Débora, Eduarda, Eduardo, Emile e Emanuelle.
Fernanda, Gabriel, Gabriela, Giovana e Helena.
Jéssica, João Pedro, João Victor, Júlia e Kauã.
Kauet, Laisa, Laura, Letícia Beatriz e Letícia Ducati.
Maria Fernanda, Matheus, Murilo, Pedro e Samuel Pissinato.
Samuel Baptista, Tainã, Thamires e Victor.

Importante:

Não é indicado a reunião presencial deste trabalho. Toda a atividade foi orientada para que seja feita em casa respeitando as exigências de isolamento regulamentadas por órgãos de saúde assim como alertadas pelo governo.