

**ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 23 a 27/08**

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	LP	LP	LP	ER
2ª AULA	LP	MAT	MAT	MAT	LP
3ª AULA	LP	HIST	CIE	GEO	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	MAT	GEO	ART	ED. FÍS (REC.)	CIE
5ª AULA	CIE	ED. FÍS	ING	HIST	ART (MUS.)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING – INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	<b>Capítulo 21</b> Puro de coração	- Ano bíblico: <a href="https://youtu.be/IEgqNUwRsk4">https://youtu.be/IEgqNUwRsk4</a> - Videoaula: Puro de coração <a href="https://youtu.be/uxZmx_GcOdk">https://youtu.be/uxZmx_GcOdk</a> - História Bíblica - Atividade do livro.	- Assistir a videoaula (antes da aula híbrida). - Realizar as atividades propostas pela professora nas páginas 50 e 51 do livro.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b>	- P1 Língua Portuguesa	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal CPB/PROVAS com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	<b>Mais números racionais (revisão)</b> <i>Comparação de decimais</i>	- Videoaula: <b>Comparação de decimais</b> <a href="https://youtu.be/HfbzVcVaF7g">https://youtu.be/HfbzVcVaF7g</a> - Exercícios no caderno.	- Assistir novamente à videoaula para resolução de dúvidas. - Realizar os exercícios de revisão no caderno.

<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Sistema Urinário</b> <i>Revisão</i>	- <b>Videoaula: Sistema urinário – Revisão</b> <a href="https://youtu.be/uFzVWHaUdOI">https://youtu.be/uFzVWHaUdOI</a>	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). <b>(Atividade sugerida no CPB Provas)</b>
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA REC.</b>	<b>Aula com a Professora</b>		Seguir as orientações da professora.

TERÇA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Avaliação de Ensino Religioso</b>	- <i>Ano Bíblico:</i> <a href="https://youtu.be/GTKVJQ1Y04U">https://youtu.be/GTKVJQ1Y04U</a> - Aplicação de instrumento avaliativo (P1)	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal CPB/PROVAS com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Avaliação de Produção Textual</b>	- P1 Produção Textual	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal CPB/PROVAS com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 7:</b> <b>Mais números racionais (revisão)</b> <i>Adição e subtração</i>	- <b>Videoaula: Adição e subtração com decimais</b> <a href="https://youtu.be/OF8fZaE3Wqs">https://youtu.be/OF8fZaE3Wqs</a> - Exercícios no caderno	- Assistir à videoaula novamente como revisão (antes da aula). - Realizar exercícios de revisão no caderno. <b>(Atividade sugerida – Telegram)</b>
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Quando a Democracia é deixada de lado</b> <i>Ideias autoritárias no Brasil</i>	- <b>Videoaula: Ideias autoritárias no Brasil</b> <a href="https://youtu.be/mY6Shi7p3xY">https://youtu.be/mY6Shi7p3xY</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3 - Atividade no caderno.	- Assistir a videoaula (antes da aula). - Realizar a leitura das páginas 83 e 84 da apostila após a explicação sobre o AIB. - Elencar no caderno as principais ideias autoritárias e compará-las ao modelo europeu. <b>Para a próxima aula</b> - Realizar as atividades da página 85.

<p><b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>Capítulo 8</b> <b>Indústria e trabalhos na cidade</b></p>	<p>- <b>Videoaula: A primeira viagem ao redor do mundo</b> <a href="https://youtu.be/olcJ_M8-bel">https://youtu.be/olcJ_M8-bel</a></p> <p>- Música</p> <p>- Atividades da apostila SIE – vol.3</p> <p>- Atividade no caderno (Investigue).</p>	<p>- Ouvir em sala a música: Desconecta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZoA5tYEe8k">https://www.youtube.com/watch?v=EZoA5tYEe8k</a></p> <p>- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida).</p> <p>- Discutir sobre o impacto do celular e das novas tecnologias nas relações sociais.</p> <p>- Realizar as atividades propostas na página 111 e o Trocando Ideias da página 112.</p> <p>- Registrar as conclusões do Trocando Ideias no caderno.</p> <p><b>Para a próxima aula</b></p> <p>- Desenvolver o Investigue da página 112 no caderno.</p> <p>*A pesquisa deve conter fonte bibliográfica e ilustração.</p>
---	---	--	---

**QUARTA-FEIRA** **TURMA: 5º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b></p>	<p><b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b></p>	<p>- <i>Ano Bíblico</i>: <a href="https://youtu.be/EGBWBJGPDJA">https://youtu.be/EGBWBJGPDJA</a></p> <p>- Oração</p> <p>- Música</p>	<p>- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.</p>
<p><b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p><b>Capítulo 8</b> <b>O Valor de cada um</b> <i>Leitura e Interpretação textual</i> <i>Revisão</i></p>	<p>- Leitura da página 35 da apostila.</p> <p>- Atividades da apostila SIE – vol.3</p> <p>- <b>Videoaula: Palavras parônimas</b> <a href="https://youtu.be/Jcxbq5nZBzg">https://youtu.be/Jcxbq5nZBzg</a></p>	<p>- Ler o texto da página 35 da apostila.</p> <p>- Responder a página 36 da apostila.</p> <p>- Assistir à videoaula.</p> <p>- Desenvolver os exercícios de revisão: Palavras parônimas <b>(Atividade sugerida no CPB Provas)</b></p> <p><b>Para a próxima aula</b></p> <p>- Assistir as videoaulas para revisão e realizar anotações no caderno.</p> <p>- <b>Videoaula: Cordel - rima</b> <a href="https://youtu.be/ff-kzCrXsj0">https://youtu.be/ff-kzCrXsj0</a></p> <p>- <b>Videoaula: Poema - canto</b> <a href="https://youtu.be/7it5I350CmU">https://youtu.be/7it5I350CmU</a></p>

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Avaliação de Matemática</b>	- P1 Matemática	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 6:</b> <b>Sistema Urinário</b> <i>Revisão</i>	- Atividade de revisão do conteúdo.	- Realizar com os alunos atividade de revisão de conteúdo sobre o sistema urinário. <b>(Atividade sugerida: Quiz)</b>  <b>Para a próxima aula</b> - Desenvolver o mapa conceitual do conteúdo Sistema urinário no caderno selecionando os pontos-chave.
<b>AULA 5</b> <b>ARTES</b>	<b>Cubismo</b>	- <b>Videoaula: Cubismo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJQKAWBZ4HA">https://www.youtube.com/watch?v=SJQKAWBZ4HA</a> - <b>Videoaula: Cubismo 2</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7qyQDrRzcw">https://www.youtube.com/watch?v=R7qyQDrRzcw</a>	- Assistir as videoaulas propostas. - Realizar as atividades propostas nas páginas 55 e 56 do livro.  <b>Para a próxima aula</b> - Realizar no caderno de desenho um autorretrato empregando a técnica do cubismo.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico:</i> <a href="https://youtu.be/ayTlIpl6eP0">https://youtu.be/ayTlIpl6eP0</a> - Oração - Música	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 7</b> <b>Gente que canta o Brasil</b> <i>Revisão</i>	- <b>Videoaula: Substantivos derivados de adjetivos</b> <a href="https://youtu.be/xb0_71urKVk">https://youtu.be/xb0_71urKVk</a> - <b>Videoaula: Uso da vírgula</b> <a href="https://youtu.be/AUyyadHSMw">https://youtu.be/AUyyadHSMw</a> - Exercícios no caderno.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida) - Realizar exercícios de revisão no caderno.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Multiplicação e divisão com números racionais</b> <i>Multiplicação</i>	- <b>Videoaula: Multiplicação com números racionais</b> <a href="https://youtu.be/GQ9kunAw3HQ">https://youtu.be/GQ9kunAw3HQ</a> - <b>Videoaula: Problemas envolvendo multiplicação</b> <a href="https://youtu.be/BAOV1sNsd7Y">https://youtu.be/BAOV1sNsd7Y</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3	- Assistir as videoaulas (antes da aula híbrida). - Realizar as atividades proposta nas páginas 197 da apostila.
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Indústria e trabalhos na cidade</b> <i>Uso da tecnologia</i>	- Debate - Diário (coleta de dados) - Apostila SIE – vol.3	- Dividir a sala em dois grandes grupos – um defendendo o uso da tecnologia indiscriminadamente e outro argumentando sobre o bom senso no uso. (Alunos devem apresentar apontamentos das ideias no caderno). - Elaborar com os alunos um diário para registro por uma semana sobre os hábitos de consumo da tecnologia em cada família representada. <b>Para a próxima aula</b> - Apresentar dados do diário - Ler o texto da página 113.
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Quando a Democracia é deixada de lado</b>	- <b>Vídeo: Malala – A menina que queria estudar</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iS_mNOjQGvA">https://www.youtube.com/watch?v=iS_mNOjQGvA</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3	- Realizar a correção da página 85 e conversar com os alunos traçando um paralelo sobre o Talibã e o perigo dos regimes autoritários para a garantia do direito à liberdade e a vida. - Ler com os alunos um trecho do livro da Malala ou assistir o documentário.  - Realizar a lista de exercício online através do portal <b>CPB/PROVAS.</b>

SEXTA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>Classe Bíblica</b>	- <i>Ano Bíblico:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09k749PkzVQ">https://www.youtube.com/watch?v=09k749PkzVQ</a> - Oração - Música - Correção	- Correção dos exercícios propostos na aula anterior.

<p><b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p><b>Capítulo 8</b> <b>O Valor de cada um</b> <i>Revisão</i></p>	<p>- <b>Videoaula: Verbos: Modo indicativo</b> <a href="https://youtu.be/TXQNrNGP-bc">https://youtu.be/TXQNrNGP-bc</a> - <b>Videoaula: Numeral</b> <a href="https://youtu.be/6lx7BG_onq4">https://youtu.be/6lx7BG_onq4</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3 - Atividade no caderno.</p>	<p>- Assistir as videoaulas necessárias para revisão de conteúdo. - Realizar os exercícios propostos nas páginas 22 e 23 e demais exercícios no caderno.</p>
<p><b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p><b>Ler é uma Aventura</b></p>	<p>- Leitura e Interpretação Textual</p>	<p>- Realizar a leitura semanal indicada. - Preencher a ficha de leitura.</p>
<p><b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>Capítulo 8</b> <b>Multiplicação e divisão com números racionais</b> <i>Multiplicação</i></p>	<p>- Atividades da apostila SIE – vol.3</p>	<p>- Realizar as atividades proposta nas páginas 198 da apostila.</p>
<p><b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b></p>	<p><b>Capítulo 8</b> <b>Sistemas de controle</b></p>	<p>- <b>Vídeo: O que é um supercomputador?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dM7qn1c6FHw">https://www.youtube.com/watch?v=dM7qn1c6FHw</a> - <b>Vídeo: 9 maiores invenções da humanidade</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jT9GCRPJw8">https://www.youtube.com/watch?v=4jT9GCRPJw8</a></p>	<p>- Assistir os vídeos.</p>

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 5º ano A - segunda-feira 5º ano B - terça-feira	Conforme o planejamento do professor.	-Conforme o planejamento do professor	- Conforme as orientações da professora.
<b>ED. FÍSICA</b> 5º ano A - terça-feira 5º ano B - quinta-feira	<b>Bandeira e Hinos pátrios</b>	<b>Videoaula: Bandeiras e Hinos pátrios</b> <a href="https://youtu.be/22XdcDXXVbc">https://youtu.be/22XdcDXXVbc</a>	- Assistir à videoaula - Realizar as atividades propostas.
<b>INGLÊS</b> 5º ano A - sexta-feira 5º ano B - sexta-feira		- Livro didático	- Realizar as atividades da página 54 conforme a orientação do professor.
<b>CULTURA GERAL</b> 5º ano A - quarta-feira 5º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiane.carriel@educadventista.org](mailto:fabiane.carriel@educadventista.org)  
[marcia.prestes@educadventista.org](mailto:marcia.prestes@educadventista.org)