



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
**2º Bimestre/2019**

**Disciplina: HISTÓRIA**  
**Professor: Anderson Cirino da Silva**

**Série/Turma: 1º Médio C**  
**Ano: 2019**

**1. Conteúdo programático do 2º Bimestre:**

Módulo 5 (1º Bimestre): Grécia Antiga.  
Módulo 1: Monarquia e República Romanas.  
Módulo 2: Império Romano.  
Módulo 3: Bárbaros e Bizantinos.  
Módulo 4: O Nascimento do Mundo Islâmico.  
Módulo 5: Feudalismo na Europa.

**2. Objetivo geral do Bimestre:**

Ao estudante, caberá como objetivo específico, participar da aula com atenção e demonstrar na oratória e na escrita a compreensão dos principais conceitos do bimestre, que são: formação dos reinos europeus e africanos; renascimentos das cidades, comercial, cultural e científico; os nativos da América; imperialismo europeu. Isso ocorrerá com a prática de leitura, concentração durante a aula e na realização de fichamentos no caderno, ou seja, breves anotações da aula a partir dos pontos inteligíveis que foram absorvidos. Esses fichamentos valerão como processo de recuperação contínua, assim como as atividades realizadas no livro didático e, também, com a confecção do Kit de Recuperação. Os fichamentos serão vistos quinzenalmente, e/ou em momentos oportunos, como por exemplo a revisão dos conteúdos para a prova. Portanto, é dever do estudante de fazer o fichamento no caderno e de realizar as atividades de história que estão no livro didático.

**3. Objetivos específicos do Bimestre:**

Tornar possível que o estudante entenda como Grécia e Roma formaram grandes impérios e tiveram a pujança do mundo antigo. Apontar em aulas expositivas a subida e a derrocada de Roma, de 753 a.C. até o ano de 476 d.C. Mostrar aos estudantes, com auxílio de recursos audiovisuais, que bárbaros na Europa, e bizantinos no mundo oriental, tornaram-se expressões no mundo antigo. Início do islamismo na Ásia e feudalismo no velho continente.

**4. Metodologia**

- Apresentação do conteúdo a partir de exposições oral e dialogada com os estudantes;
- Apresentação de exemplos como forma de fixação de ideias sobre a temática estudada;
- Propor debates e respostas em forma de confecção de texto, para estimular temas da atualidade e para treinar a redação;
- Utilização de recursos de audiovisual para corroborar com os temas apresentados em sala de aula.

**5. Tarefa de Casa:**

Resolução de questões criadas em sala e indicadas para casa como tarefa de fixação e revisão de conceitos que estão no livro didático do Colégio Adventista. Pesquisas em sites, revistas, jornais e livros indicadas pelo professor para reforçar as temáticas debatidas em aula.

**6. Avaliação** – Serão realizados dois métodos de avaliação para a construção da média final.

- Trabalho em grupo com referência aos conteúdos pertinentes às aulas ministradas;
- Avaliação em sala de aula com prova escrita individual.



## Trabalho em Grupo de até 4 pessoas

Data: 12 de junho de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos.

O trabalho consiste em ler a obra “Os Bárbaros Germânicos” da historiadora Maria Sonsoles Guerra e analisá-la. Ou, escolha o texto do historiador Perry Anderson, As invasões, que está dentro do livro As Passagens da Antiguidade ao Feudalismo, nas páginas 108 a 137, e produza uma resenha. Os referidos textos estarão disponíveis no blog do historiador, no link <http://blog.cpb.edu.me/historiador/>. O trabalho deve ter capa, introdução, texto de análise, conclusão e bibliografia. Deve ser digitado em Arial ou times new Roman, tamanho 12, justificado e com parágrafo. Qualquer tipo de plágio será punido com nota zero no trabalho. Mas, para que isso não ocorra, coloque citações. O grupo deve ser formado por no máximo 4 pessoas, caso contrário haverá perda de pontos no trabalho. O TRABALHO DEVE SER ENTREGUE PELO E-MAIL [historiador.camoc@gmail.com](mailto:historiador.camoc@gmail.com)

## Atividade Avaliativa em Sala de Aula – Av2

Data: 31 de maio de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos

Prova escrita individual em sala de aula, Av2. Conteúdo: Módulos 1, 2, 4 e 5 do livro didático do 2º Bimestre de 2019. A prova terá parte objetiva e discursiva. Será corrigida parte pelo gabarito do CPB e a parte discursiva pelo próprio professor.

### 7. Propostas de Recuperação Contínua:

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas aos problemas encontrados. Assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo. É necessário que os estudantes façam os fichamentos (anotações das aulas no caderno).

### 8. Bibliografia:

BEARD, Mary. SPQR: **Uma História da Roma Antiga**. São Paulo: Editora Planeta, 2017.

GUERRAS, Maria Sonsoles. **Povos Bárbaros**. Editora Ática.

FUNARI, Pedro Paulo. **Grécia e Roma**. São Paulo: Editora Contexto, 2002.

JAERGER, Werner. Paideia: **A Formação do Homem Grego**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1994.

Livro Didático do Colégio Adventista.



## Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma:

2º Bimestre de 2019

Disciplina: HISTÓRIA

Professor: ANDERSON CIRINO DA SILVA

**Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior a 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.**

**Observação** – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

### **Orientações Gerais:**

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.

**Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.**

- 4- **Cumprir data de entrega.**

A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

**Este documento está disponível no site do Colégio**

Nome do Aluno:

nº

Turma:

Disciplina: HISTÓRIA

Professor: ANDERSON

**Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:**

**Item 1.** Realizar todas as atividades dissertativas do livro didático e entregá-las em uma folha de almaço de forma manuscrita. Coloque no número da questão, a página e a resposta. Não é preciso copiar a pergunta.

**Item 2.** Realizar os fichamentos das aulas no caderno e solicitar o visto do professor para demonstrar que está acompanhado o desenvolvimento dos conhecimentos ministrados em sala.

**Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno**

A realização deste plano de recuperação, conforme a qualidade e o empenho, gerará até 1.0 ponto a ser incluído na composição da nota final.