

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Genaro Carrillo Rodríguez
 Atención de apoderado: jueves de 11:15 a 12:15
 Correo: genaro.carrillo@adm.educadventista.org
 Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Curso: 6° básico B Fecha: 04 al 08 de mayo

INFORMACIONES IMPORTANTES:

FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- ❖ **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- ❖ **Viernes 22 de mayo** interferiado NO HAY CLASES
- ❖ **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- ❖ **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre

COLACIÓN SALUDABLE: Se insiste en que los estudiantes traigan alimentos saludables. Jugos naturales, ensaladas, frutas, frutos secos, agua, etc. (eviten enviar papas fritas, golosinas, bebidas gaseosas, bebidas cola.)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
------------	---------------	-------	---------------

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04	Formativo	OA 01 y 02: Se trabajará con el texto escolar de la asignatura en el cuento “el cuarto de guardar”
	Miércoles 06	Formativo	OA 02, 04, 09 y 01: Se trabajará en el texto escolar de lenguaje para trabajar un cuento y ejercitar habilidades de extracción de información explícita, localizar, inferir, etc.
	Jueves 07	Sumativo	OA: 14, 18, 10, 11, 13, 16, 19, 21, 22 y 06 En esta clase los alumnos continuarán con los libros de cars stars de la empresa Ziemax para trabajar estrategias de comprensión lectora (los libros quedaron guardados en el colegio en el estante)

Correo institucional: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 4 de mayo	Formativo	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, para comprender el concepto de porcentaje representado de manera pictórica, simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • Lápices de colores o destacador
	Martes 5 de mayo	Control Acumulativo N° 1 "Representación de porcentaje"	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Una vez finalizado el control N°1, los estudiantes pegan en sus cuadernos guía de aprendizaje n° 2 "Fracción con distinto denominador a porcentaje"</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • lápices de colores
	Miércoles 6 de mayo	Formativo	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, transformando fracciones con distinto denominador a porcentaje.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • lápices de colores
	Jueves 7 de mayo	Control Acumulativo N° 2 "Transformar fracción con distinto denominador a porcentaje"	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Una vez finalizado en control N°2 los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje N° 3 calculando porcentaje mentalmente, para esta actividad se solicita el siguiente material</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • lápices de colores • 10 billetes de \$1.000 • 10 billetes de \$2.000 • 10 billetes de \$10.000 • 5 billetes de \$20.000 • 4 monedas de \$ 500 • 8 mendas de 100 • 4 monedas de 50 <p>Los billetes y monedas los puede imprimir o comprar, pero deben venir la cantidad solicitada, el material solicitado se utilizará como apoyo para el desarrollo de la guía y también para el control acumulativo.</p>

Correo institucional: johanna.burgos@adm.educadventista.org

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	Formativo	<p><u>Actividad en el cuaderno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se entrega un ecosistema (mar o desierto del norte de Chile) y los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dibujan al menos 6 organismos ○ Conectan con flechas formando una red alimentaria ○ Identifican productores, consumidores y posibles descomponedores
Miércoles 06 de mayo	Sumativo Trabajo en clases	<p>OA 2: Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p> <p><u>Actividad:</u> Los estudiantes crean pirámide trófica, se les entregará recortables de seres vivos, colorean y forman pirámide con moldes entregados en clases y clasifican los organismos según los niveles tróficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ Materiales: ○ - Traer materiales: ○ - Tijeras y pegamento. ○ - Plumones y lápices de colores. ○ - Cartulinas de colores tamaño block 5 colores distintos. ○ ○ Criterio para evaluar: ○ Trabajo en clases, seguimiento de instrucciones, orden y limpieza del trabajo y la correcta representación de la pirámide trófica. 	

Correo institucional: nelson.gomez@adm.educadventista.org

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05 de mayo	Formativo	<p>OA 09: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: - establecer metas de aprendizaje - estudiar con anticipación, organizando su tiempo - trabajar en forma colaborativa - respetar el estudio y el trabajo de otros - evitar el plagio y la copia - preguntar y buscar información sobre temas de su interés - desarrollar actividades en relación a sus propios intereses</p> <p>Objetivo de la clase: Definen los valores del esfuerzo, la responsabilidad y la honestidad.</p>

Correo institucional:

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p>OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado</p> <p>OA18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <p>-Traer cuaderno y libro de la asignatura (se ha reiterado en múltiples ocasiones que una parte del curso no cumple con esta responsabilidad).</p> <p>-Recordar que cada actividad que se realiza en clase va con una firma que a final de semestre contará con una calificación (Evaluación de proceso).</p>
	Viernes	Formativo	<p>OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado</p> <p>OA18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <p>-Traer cuaderno y libro de la asignatura (se ha reiterado en múltiples ocasiones que una parte del curso no cumple con esta responsabilidad).</p> <p>-Recordar que cada actividad que se realiza en clase va con una firma que a final de semestre contará con una calificación (Evaluación de proceso).</p>

Correo institucional: javier.marca@adm.educadventista.org

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 05/05	Formativo	<p>Unit 2 – Around town</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Estuche completo
	Jueves 07/05	Formativo	<p>Unit 2 – Around town</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Estuche completo

Correo institucional: jhoselincondarco@adm.educadventista.org

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06	Trabajo Formativo	<p>Unidad 2: Interpretación, creación y música en contextos culturales</p> <p>Objetivo de la clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar y expresar sensaciones, emociones e ideas a partir de la audición de música de distintos contextos (chileno y audiovisual), utilizando diversos medios expresivos. <p>Objetivos de Aprendizaje (OA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA2: Expresar sensaciones, emociones e ideas frente a la música. • OA3: Escuchar música de diversos contextos culturales. • OA7: Relacionar música con su contexto. <p>Objetivos Esenciales Adventistas</p> <ul style="list-style-type: none"> • E5A2: Reconocer el arte como un don de Dios. • E5B2: Expresar emociones a través del arte. • E2A2: Identificar talentos personales como un regalo de Dios. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Asignatura

Correo institucional: kiara.villavicencio@adm.educadventista.org

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05 de mayo	Formativo	<p>OA 06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <p>Objetivo de clase: Desarrollan la fuerza general, utilizando su propio peso corporal o con materiales adecuados a su edad, como balones medicinales o elásticos.</p>

Correo institucional:

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Templo	Asisten al templo
	Viernes	Formativo	Los alumnos trabajan en el libro de texto de religión.
Correo institucional:			

T E C N O L.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Uso de la plataforma Lirmi estudiantes, crean documentos en word y los suben a la plataforma Lirmi. Importante que cada estudiante tenga acceso a la plataforma lirmi.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05 de mayo	SUMATIVO Término y entrega: 05 de mayo. Rúbrica subida a Lirmi Estudiante.	Unidad 1 Identidad y diversidad cultural. <i>Lapbook Cultural</i> Los estudiantes terminan <u>últimos detalles</u> de su trabajo, entregan para ser evaluados. (Trabajos pueden venir avanzados)
Correo institucional: nicole.segovia@adm.educadventista.org			

T. L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo	Formativo	Traer terminado el corazón, siguiendo las indicaciones entregadas en la clase. -Materiales solicitados en la clase anterior. - Medio pliego de papel kraff.