

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades 1º bimestre – 8ºAno Fundamental II

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
													31														

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Data limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre				
Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que este tipo de Avaliação ocorrerá em sala de aula, sendo assim, não trabalharemos com trabalhos realizados em casa. Fiquem atentos quanto às datas estipuladas pelos Professores e às informações no E-class, pois a falta de participação na data estipulada acarretará recuperação no final do bimestre.				
AV 2 - 1º Bimestre Fundamental II				
26/03 Terça-feira	27/03 Quarta-feira	28/03 Quinta-feira	01/04 Segunda-feira	02/04 Terça-feira
Matemática Ens. Religioso	L. Portuguesa	Geografia	Ciências	História Inglês
Recuperação Bimestral				
04/04 Quinta-feira	05/04 Sexta-feira	08/04 Segunda-feira	09/04 Terça-feira	10/04 Quarta-feira
L. Portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia Ens. Religioso	História Inglês

### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada têm peso de até 100% da nota atribuída. Após essa data, o peso máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. Às produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.



**Língua Portuguesa – Professora Vitória**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/03 a 02/04 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Informativo: conceito, características e interpretação;</li> <li>• Coordenação e Subordinação;</li> <li>• Conjunções coordenativas;</li> <li>• Conjunções subordinativas.</li> </ul>	Avaliação escrita, individual, em classe.
AV 2	27/03	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigo de opinião: conceito, características e interpretação;</li> <li>• Adjuntos adnominais;</li> <li>• Acentuação e ortografia: “assento” x “acento”, “aludir” x “eludir”, “absorver” x “absolver”.</li> </ul>	Avaliação escrita, individual, em classe.
Rd1	19 a 23/02 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10	Texto Informativo	<p>Texto individual realizado em classe. Seguir as orientações da página 15.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título- 1,0</li> <li>2. Introdução- 2,0</li> <li>3. Desenvolvimento- 2,0</li> <li>4. Conclusão- 2,0</li> <li>5. Linguagem- 2,0</li> <li>6. Imagens- 1,0</li> </ol>
Rd2	18 a 22/03	10	Concurso de Redação	Texto individual realizado em classe.
Prod.	a. 12 e 13/03 b. 14 e 15/03 c. até 26/03	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Simulado- 5,0</li> <li>b. Atividade do paradidático bimestral “Rios de sangue e amor &amp; outros contos” - 3,0</li> <li>c. Tarefas diárias- 2,0</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Avaliação escrita, individual, em classe.</li> <li>b. Realizar a leitura do livro e preencher a ficha 5 do Projeto de Leitura;</li> <li>c. Tarefas realizadas no caderno, livro e Projeto de Leitura.</li> </ol>

**RECUPERAÇÃO: 04/04**

- Texto Informativo: conceito, características e interpretação;
- Coordenação e Subordinação;
- Conjunções coordenativas;
- Conjunções subordinativas;
- Adjuntos adnominais;
- Acentuação e ortografia: “assento” x “acento”, “aludir” x “eludir”, “absorver” x “absolver”.



**Matemática – Professora Revelyn**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/03 a 02/04  Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10,0	<b>Potenciação e Decimais</b> - Propriedade das potências. - Potência de expoente inteiro. - Notação científica. - Frações, decimais e dízimas periódicas.	Atividade Avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
AV 2	26/03	10,0	<b>Radicais</b> - Estudando radicais. - Propriedades dos radicais. - Simplificação e racionalização.	Atividade Avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
Prod.	04/03 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	2,0  3,0  5,0	<b>Tarefas Diárias</b>  <b>Atividade Avaliativa Congruência.</b> - Congruência de triângulos. - Propriedade de quadriláteros.  <b>Simulado PAAEB – 12 e 13/03</b>	Tarefas de casa, classe e participação.  Resolução de exercícios complementares e propostos em livro.  Disciplinas participantes: Língua Portuguesa e Matemática.

**RECUPERAÇÃO - 05/04**

- **Potenciação e Decimais.**
- **Radicais.**



**Ciências – Professora Kátia**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class.	10,0	Macro e Micronutriente	<p><b>Café da Manhã saudável - (5,0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada aluno deverá trazer um alimento de acordo com o nutriente previamente sorteado;</li> <li>• Explicar a função de um nutriente encontrado no alimento – 5,0</li> </ul> <p>Lista de exercícios – 5,0</p>
AV 2	01/04	10,0	Sistemas: Digestório, Urinário, Muscular, Ósseo, Endócrino - Cap. 2 e 3	Prova tradicional
Prod.	04/03 a 15/03 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10,0	Sistema ósseo	<p><b>Produtividade 1:</b> Sistema ósseo (móvil do esqueleto humano) - <b>Peso: 7,0</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> - Os alunos deverão montar um móvil de esqueleto humano; - Identificar pelo menos 10 nomes de ossos que compõem o esqueleto humano;</p> <p><b>Critério de correção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de 10 ossos (4,0)</li> <li>• Ser articulado (2,0)</li> <li>• Criatividade, capricho (1,0)</li> </ul> <p><b>Produtividade 2:</b> Tarefas diárias - <b>Peso:3,0</b></p>

**RECUPERAÇÃO - (08/04)**

O que você anda comendo? Sistemas digestório, urinário, muscular, ósseo e endócrino - Cap. 1, 2 e 3.



**Geografia – Professora Débora**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10,0	Capítulo 1 - Relações de poder no mundo (páginas 2 a 14)	<p>Critérios:</p> <p>Globalização – “Eu, etiqueta”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Atividade em dupla – ilustrar o contorno do corpo do colega (folha de papel pardo) Valor: 1,0</li> <li>2) Colar os 12 rótulos e marcas de produtos nacionais e internacionais (Valor: 1,0).</li> <li>3) Apresentar o trabalho para a classe: *imagem do: Eu, etiqueta! Valor: 2,5</li> <li>4) * Qual a relação das marcas nacionais e internacionais com a globalização (apresentação oral) - Valor: 2,5</li> <li>5) Relatório individual em sala de aula com consulta)</li> </ol> <p>Um mundo cada vez mais rápido – Texto- valor- Valor: 2,0 Ilustração – Valor: 1,0</p>
AV2	28/03	10,0	Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais (páginas 32 a 56)	Prova tradicional



Prod.	11/03	10,0	<p>1)ATIVIDADES E PESQUISAS</p> <p>2) Trabalho: Agências Especializadas - Capítulo:2 - Organizações das Nações Unidas - (ONU) - páginas: 15 a 26</p>	<p>1)Atividades do livro Exercícios dos capítulos 1 ao 3 (1,0) ponto para cada capítulo)</p> <p>Valor total; 3,0</p> <p>2) Elaborar um vídeo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 Agências Especializadas da ONU* - (individual)</li> </ul> <p>FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, CNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF (escolha apenas 7 agências)</p> <p>Critérios:</p> <p>1 –Vídeo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sigla 1,0 ponto</li> <li>Logo 1,0 ponto</li> <li>Objetivos 2,0 pontos</li> <li>Localização da sede 1,0 ponto</li> <li>Curiosidade 2,0 pontos</li> </ol> <p>Valor total: 7,0 pontos</p> <p>Enviar para o E-mail: <a href="mailto:debora.frut0601@gmail.com">debora.frut0601@gmail.com</a></p>
	a 22/03			<p>RECUPERAÇÃO - 09/04 - Capítulo: 1 e 3</p>



**História – Professora Alessandra**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 (Os detalhes estarão no E-class)	10,0	Capítulo 01 - Revoluções na Inglaterra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em grupo (Sorteio), elaborar um seminário, com slides, sobre o tema específicos do grupo.</li> <li>• Mínimo de 5 slides;</li> <li>• Apresentação (2,5 pontos - individual)</li> <li>• Slides (2,5 pontos)</li> </ul> <p>Temas:</p> <p>1 – Revolução Puritana; 2 – Revolução Gloriosa; 3 – Mudanças Tecnológicas na Inglaterra; 4 – Revoluções Industriais; 5 – Fatores do Pioneirismo Inglês; 6 – Principais consequências das Revoluções na Inglaterra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de exercícios (5,0 pontos)</li> </ul>
AV 2	02/04	10,0	Capítulo 02 – Mudanças Filosóficas nos séculos XVII e XVIII / Capítulo 03 – Da Revolução Americana à Guerra de Secessão.	Atividade impressa realizada durante a aula.



Prod.	04/03 a 11/03 (Os detalhes estarão no E-class)	7,0	Trabalho: Grandes nomes do Iluminismo.	<p>Em grupo (sorteio), elaborar uma apresentação, com slides, sobre o tema escolhido.</p> <p>Temas:</p> <p>Galileu Galilei / René Descartes / Isaac Newton / John Locke / Montesquieu / Voltaire / Rousseau / Diderot / d'Alembert / Lavoisier / Adam Smith / François Quenay / Vincent de Gournay.</p> <p>Deverá ser entregue a parte escrita, com o seguinte roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa (Nome da escola completo, tema do trabalho, nome completo dos alunos, turma, disciplina e nome da professora).</li> <li>• Colocar os títulos no desenvolvimento do trabalho;</li> </ul> <p>Títulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que foi o Iluminismo?</li> <li>- Biografia;</li> <li>- Teorias;</li> <li>- Obras;</li> <li>- Conclusão.</li> </ul>
	01/02 a 03/04	3,0	Tarefas de casa / classe	Tarefas do livro didático, relatórios, pesquisas, mapas mentais, atividades no caderno.

**RECUPERAÇÃO: 10/04 - Capítulo 01 - Revoluções na Inglaterra / Capítulo 02 – Mudanças Filosóficas nos séculos XVII e XVIII / Capítulo 03 – Da Revolução Americana à Guerra de Secessão.**



**Inglês – Professora Gabriela**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 - 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	7,0 3,0	Chapter 01 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Money Vocabulary</li> <li>• Shopping Language</li> </ul>	1) Money Expressions (P.8) - Lista de exercícios - 7 pontos. 2) Shopping Language (P.14) - Em trios, simular uma situação de compra e venda. Usar as expressões aprendidas em sala. Entregar o diálogo escrito - Coerência com vocabulário - 2 pontos + Apresentação - 1 ponto.
AV2	02/04	10,0	Chapter 02 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable x Uncountable + Quantifiers (P.30)</li> <li>• A few, few, a little e little (P.34)</li> </ul>	Prova tradicional
Prod.	Durante o bimestre	3,0 2,0 5,0	Chapter 1 and 2	1) Tarefas de Casa e Sala: Livro - Chapter 1 e 2 + Caderno (3 pontos) 2) Challenge: Plurals (P.11) - Atividade escrita individual - Escrever os plurais (2pontos) 3) Big Challenge: Cooking (P.32) - Em duplas, escrever uma receita em inglês (Ingredientes + Modo de preparo), trazer o prato e apresentar para a classe em inglês (5 pontos)

Recuperação

Desenvolvimento:

Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.

Objeto de conhecimento:

Money Expression, Shopping Language, Plurals, Quantifiers, A few, few, a little e little (Chapter 1 and 2)

Data de realização: **Semana REC - 10/04**



**Ensino Religioso – Professor Cristiano**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	Entre os dias 19 e 23 de fevereiro.  Fiquem atentos às informações do Professor e ao envio das datas no e-class	10.0	Unidade 1/Capítulos 1 e 2: Retrato de Deus e O inimigo número um.	<b>Proposta</b> > Produção artística: o aluno será motivado e orientado a produzir uma ilustração no estilo pontilhismo, retratando as características de Deus apresentadas na Bíblia.  <b>Critérios de correção:</b> Relatório escrito sobre o tema: 2.0 pontos Estética: 3.0 pontos Atendimento da proposta: 5.0 pontos  <b>Peso:</b> de 0.0 a 10.0 pontos
AV 2	26/03	10.0	Unidade 1/Capítulos 3 e 4: Criação com propósito e A Guerra começou.	<b>Prova:</b> atividade avaliativa em formato de prova, contendo entre 8 e 10 questões sobre os capítulos 3 e 4 do livro > Criação com propósito e A guerra começou.
Prod.	Entre os dias 29 de janeiro e 12 de abril. Fiquem atentos às informações do Professor e ao envio das datas no e-class	10.0	Unidade 1/Capítulos 1, 2, 3 e 4: Retrato de Deus, O inimigo número um, Criação com propósito e A Guerra começou.	<b>Atividades solicitadas durante o bimestre no livro e no caderno.</b> <b>Livro:</b> entre as páginas 6 e 32. <b>Caderno:</b> pesquisas, pesquisas bíblicas, questionários, resumos, etc.

**REC: Prova contendo entre 8 e 10 questões abordando os capítulos da unidade 1 do livro – “Desafio no universo”**

**Data: 09/04**

**Educação Física – Professor Leandro**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	01/03	10	Atletismo	Realizar Salto dentro da técnica e o mais distante possível.
AV 2	29/03	10	Assiduidade.	Frequência e participação nas aulas.

**RECUPERAÇÃO**



**Arte – Professora Melissa**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26 – 01/02 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10	Barroco	Selecionar uma obra de arte Barroca e reproduzi-la por meio da fotografia, p. 6.
AV 2	25 – 28/03 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10	Teatro e Sombras	Elaborar uma apresentação Teatro de Sombras, p. 13
Prod.	Decorrer do Bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	7 3	Apostila Revisão	Entrega das páginas 2 – 19. Atividade oral (quiz) sobre os conteúdos do bimestre.

**RECUPERAÇÃO: 4 a 10/03 - Resumo dos capítulos 1 e 2 do livro.**

