CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 2º A e F

PROFESSORAS: JULIANA e MARI

4º BIMESTRE

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
30/11 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
Data 19/10/26	Data 20/10/26	Data 21/10/26	Data 22/10/26	Data 23/10/26
Disciplina História/Geografia	**Disciplina História/Geografia**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**
Calendário Organizacional – AV2				
Data 23/11/26	Data 24/11/26	Data 25/11/26	Data 26/11/26	Data 27/11/26
Disciplina História	**Disciplina Geografia.**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data 30/11/2026	Data 01/12/26	Data 02/12/26	Data 03/12/26	
Disciplina História	**Disciplina Geografia e Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**	

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	22/10	10,0	**AV1** **Instrumento:** Trabalho escrito. **Conteúdo:** Leitura e interpretação de texto. Poema e texto narrativo. Ditado de palavras e frases. **Fonte:** caderno 4° bimestre.	**AV1** **Desenvolvimento:** Atividade avaliativa sem consulta com questões alternativas e descritivas. **Será avaliado:** Nas questões descritivas, a coerência nas respostas, respostas completas, letra maiúscula e minúscula; letra cursiva, ortografia correta; vogais e consoantes. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura e / ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. No ditado, o aluno deverá escrever as palavras e frases que a professora ditar. Se as palavras e frases foram escritas corretamente. **Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico.** **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.**
AV.2	26/11	10,0	**AV2** **Instrumento Avaliativo:** Prova. **Conteúdos:** Interpretação de texto (receita). Sinais de pontuação. Sons do s. Uso do M/N. Ditado de palavras. Ditado de frases. Sílaba tônica. Palavras com G e Gue e gui. **Fonte:** Atividades no caderno e livro 4, páginas: 9 a 15, 19 a 21, 27 a 29, 41 a 43.	**AV2** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
PRODUTIVIDADE	27/11 27/11 27/11	2,5 2,5 5,0	**Instrumento: Caderno.** **Instrumento: Livro.**	**Produtividade -** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. **Produtividade -** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. **Produtividade -** **Desenvolvimento:** **Desenvolvimento:** Realização das fichas durante o bimestre, em casa ou na sala de aula.

	No decorrer do bimestre		**Instrumento Avaliativo: Projeto da leitura "Ler é uma aventura".** **Terceira etapa.** **Fichas 31 a 40.**	**Será avaliado:** Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, a cada erro ortográfico será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	10,0	**REC** **Instrumento Avaliativo:** Prova. **Conteúdos:** Interpretação de texto (receita). Sinais de pontuação. Sons do s. Uso do M/N. Ditado de palavras. Ditado de frases. Sílaba tônica. Palavras com G e Gue e gui. **Fonte:** Atividades no caderno e livro 4, páginas: 9 a 15, 19 a 21, 27 a 29, 41 a 43. **Fonte:** Atividades realizadas no caderno no 3º bimestre. e livro páginas: 8 e 9, 11 a 18, 19, 22 e 23, 25 a 27, 46 a 48.	**REC** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10,0	**AV1** **Instrumento:** Atividade avaliativa – Trabalho. Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço. Vistas. Roteiros, mapas, croquis e plantas simples. Adição e subtração. **Atividades no caderno e l**ivro 4, páginas: 87 a 89, 91 a 93 e 97.	**AV1** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança sabe identificar e registrar a localização ou deslocamentos de pessoas e objetos, considerando mais de um ponto de referência e se sabe analisar e interpretar os croquis, nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
AV.2	27/11	10,0	**AV2** **Instrumento:** Prova. **Conteúdo: :** Ideia de adicionar quantidades iguais (Dobro e triplo). Ideias de repartir (metade e terço). **Livro: 4º** Bimestre **Páginas:** 99, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 113, 120, 122, 123, 134, 126 e 127 e atividades	**AV2** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado:** Será avaliado se a criança conseguir compreender a ideia de multiplicação que é a adição de parcelas iguais e se entendeu a ideia de divisão.

			realizadas no caderno no 4º bimestre.	
PRODUTIVIDADE	19/11	**5,0**	**Produtividade - Primeira etapa** **Instrumento Avaliativo: Trabalho** **Conteúdos:** Ideia de adicionar quantidades iguais (Dobro e triplo).	**Produtividade - Primeira etapa** **Desenvolvimento:** **Trazer de casa, no dia 19/11 (por gentileza, traga somente neste dia, não será aceito antes)** uma caixa de ovo de uma dúzia, vazia **(precisa ser de ovo)** e **20 tampinhas de garrafa ou 20 grãos de feijão**, para aprender de forma lúdica como que se faz a multiplicação. Depois, será entregue a folha do trabalho para fazer as contas e os problemas de dobro e triplo. **Materiais:** Caixa de ovo vazia, de uma dúzia, 20 tampinhas de garrafa ou 20 grãos de feijão. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança conseguir compreender a ideia de multiplicação que é a adição de parcelas iguais e se a criança trouxe os materiais propostos.
	No decorrer do bimestre	**2,5**	**Instrumento: Caderno.** **Segunda etapa.**	**Produtividade – Segunda etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas, cálculos corretos.
		2,5	**Instrumento: Livro.** **Terceira etapa.**	**Produtividade - Terceira etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas, cálculos corretos.
RECUPERAÇÃO 03/12		10,0	**REC** **Instrumento:** Prova. **Conteúdo:** Ideia de adicionar quantidades iguais (Dobro e triplo). Ideias de repartir (metade e terço). **Livro: 4º** Bimestre **Páginas:** 99, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 113, 120, 122, 123, 134, 126 e 127 e atividades realizadas no caderno no 4º bimestre.	**REC** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado:** Será avaliado se a criança conseguir compreender a ideia de multiplicação que é a adição de parcelas iguais e se entendeu a ideia de dividir,

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	19/10	10	**Instrumento:** **AV1** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho **Conteúdo:** Playground toys **Livro 4º** Bimestre **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Trabalho que será dado em sala de aula, sobre os brinquedos do playground. Cartaz com os brinquedos do playground, irei dividir a sala em duplas e cada aluno trará um recorte de revista ou impressão de brinquedos do playground, escreveremos frases em Inglês. Materiais: Folha de papel A3 (será fornecido pelo colégio) revista para recorte, canetinhas, giz de cera. O objetivo deste trabalho é fazer com que o aluno saiba como se fala os nomes dos brinquedos do playground em Inglês. **Será avaliado**: a organização, o trabalho em equipe e a criatividade.
AV.2	23/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** School objects, Playground toys, Snacks. **Livro: 3º** Bimestre **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Será avaliado**: se o aluno sabe as partes do corpo em Inglês, cores, natureza, clima, brinquedos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumento:** Tarefas de casa e de sala **Conteúdo:** School objects, Playground toys, Snacks. **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 60 a 76	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO 30/11		10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** School objects, Playground toys, Snacks. **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Será avaliado**: se o aluno sabe as partes do corpo em Inglês, cores, natureza, clima, brinquedos.

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	19/10 20/10	4.0 6.0	**AV1 – Primeira etapa** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho – Linha do tempo. **Conteúdos:** Linha do tempo da vida. **AV1 – Segunda etapa** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho – Questionário linha do tempo. **Conteúdos:** Linha do tempo da vida.	**AV1 – Primeira etapa** **Desenvolvimento:** o aluno trará 5 fotos impressas demonstrando as fases mais importantes de sua vida. Fará uma linha do tempo com data e local onde a foto foi tirada. Observará as transformações que ocorreram em sua aparência e em sua família ao longo do tempo. Cada um montará a sua linha do tempo pessoal, mostrando momentos especiais da vida, como o nascimento, o primeiro dia na escola, aniversários, passeios e outras lembranças importantes.

				Será avaliado: se a atividade foi realizada de forma correta e completa, fatos ordenados (sequência do acontecimento) de forma correta. **Os alunos trarão as fotos impressas de casa, montarão a atividade em sala de aula e apresentação para a turma.** **Estudar para apresentar para a turma.** **AV1 – Segunda etapa** **Desenvolvimento:** com ajuda de um familiar / responsável, o aluno preencherá o questionário sobre sua linha do tempo, registrando informações sobre seu nome completo, filiação, data de nascimento, mudanças que ocorreram em sua vida ao longo do tempo. **Será avaliado:** se todas as perguntas estão respondidas de forma correta e completa. Será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
AV.2	24/11	10,0	**AV2** **Instrumento:** Prova. **Conteúdos:** Mudanças na paisagem. Causa e consequência no espaço - tempo. Comparações: passado e presente. Meios de transportes. Meios de comunicação. **Fonte: Atividades no caderno e Livro 4º bimestre, páginas: 163 a 171, 173 a 178, 183, 184, 185, 187 e 190.**	**AV2** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança tem noções relacionadas ao tempo (dias, semanas, meses e ano), se soube identificar e utilizar diferentes marcadores de tempos presentes na comunidade, como o relógio e o calendário, se sabe a diferença entre meio de transporte e meio de comunicação, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
PRODUTIVIDADE	05/11 12/11	**Pesquisa e meio de comunicação** **Apresenta-ção / objeto reciclável** **5,0**	**Produtividade – Primeira etapa.** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho **Conteúdo:** Meios de comunicação. **Fonte:** Pesquisa na internet. **Instrumento: Caderno.** **Segunda etapa.**	**Produtividade – Primeira etapa.** **Desenvolvimento:** Será enviado para casa uma pesquisa sobre meios de comunicação e **no dia 12 /11** será a apresentação do trabalho na sala de aula. Confeccionar um meio de comunicação com materiais recicláveis. Estudar todos os dias para a apresentação. **Não traga o trabalho antes, só será aceito no dia, porque a criança precisa estar com a folha para estudar para a apresentação.** **Será avaliado**: Será avaliado se fez conforme o solicitado. Se houve a compreensão de que usamos o meio de comunicação para darmos e recebermos informações e que existem diversos tipos de meio de comunicação, se as questões foram respondidas corretamente, se confeccionou e trouxe o meio de comunicação proposto e se na apresentação não leu. **Produtividade - Segunda etapa.** **Desenvolvimento:**

	No decor-rer do bimestre	**2,5** **2,5**	**Instrumento: Livro.** **Terceira etapa.**	Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. **Produtividade - Terceira etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.
RECUPERÇÃO 01/12		10,0	**REC** **Instrumento:** Prova. **Conteúdo:** **Conteúdos:** Mudanças na paisagem. Causa e consequência no espaço - tempo. Comparações: passado e presente. Meios de transportes. Meios de comunicação. **Fonte: Atividades no caderno e Livro 4º bimestre, páginas: 163 a 171, 173 a 178, 183, 184, 185, 187 e 190.**	**REC** **AV2** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança tem noções relacionadas ao tempo (dias, semanas, meses e ano), se soube identificar e utilizar diferentes marcadores de tempos presentes na comunidade, como o relógio e o calendário, se sabe a diferença entre meio de transporte e meio de comunicação, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	19/10 20/10	4.0 6.0	**AV1 – Primeira etapa** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho – Linha do tempo. **Conteúdos:** Linha do tempo da vida. **AV1 – Segunda etapa** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho – Questionário linha do tempo. **Conteúdos:** Linha do tempo da vida.	**AV1 – Primeira etapa** **Desenvolvimento:** o aluno trará 5 fotos impressas demonstrando as fases mais importantes de sua vida. Fará uma linha do tempo com data e local onde a foto foi tirada. Observará as transformações que ocorreram em sua aparência e em sua família ao longo do tempo. Cada um montará a sua linha do tempo pessoal, mostrando momentos especiais da vida, como o nascimento, o primeiro dia na escola, aniversários, passeios e outras lembranças importantes. **Será avaliado:** se a atividade foi realizada de forma correta e completa, fatos ordenados (sequência do acontecimento) de forma correta.

				Os alunos trarão as fotos impressas de casa, montarão a atividade em sala de aula e apresentação para a turma. Estudar para apresentar para a turma. **AV1 – Segunda etapa** **Desenvolvimento:** com ajuda de um familiar / responsável, o aluno preencherá o questionário sobre sua linha do tempo, registrando informações sobre seu nome completo, filiação, data de nascimento, mudanças que ocorreram em sua vida ao longo do tempo. **Será avaliado:** se todas as perguntas estão respondidas de forma correta e completa. Será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
AV.2	23/11	10,0	**AV2** **Instrumento Avaliativo:** Prova. **Conteúdos:** Tipos de tempo. Formas de perceber a passagem do tempo. **Fonte:** Livro 4, páginas: 132 a 141, 143, 145, 146, 147, 153, 154, 156, 157 e 159.	**AV2** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança tem noções relacionadas ao tempo (dias,semanas, meses e ano), se soube identificar e utilizar diferentes marcadores de tempos presentes na comunidade, como o relógio e o calendário, nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.
PRODUTIVIDADE	26/10 16/11 No decorrer do bimestre	2,5 2,5 2,5	**Produtividade – Primeira etapa.** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho. **Conteúdos:** Linha do tempo. **Livro: 3º** Bimestre **Página(s):** 137. **Instrumento Avaliativo:** Trabalho. **Conteúdos:** Organizando o tempo. **Livro: 4º** Bimestre **Página:** 158 **Instrumento: Caderno.** **Segunda etapa.**	**Produtividade – Primeira etapa.** **Desenvolvimento:** **O** aluno irá colar fotos de como ele era e de como está agora e responderá a questão da página 137. **Será avaliado:** Se todas a pergunta está respondida de forma correta e completa. E se colou as fotos e as descreveu. **Atividade da página 137 realizada em casa.** **Desenvolvimento:** **O** aluno responderá as questões da página 158. **Será avaliado:** **S**e todas as perguntas estão respondidas de forma correta e completa. **Atividade da página 158 realizada em casa.** **Produtividade - Segunda etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.

		2,5	**Instrumento: Livro.** **Terceira etapa.**	**Produtividade - Terceira etapa.** **Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa.** **Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.**
30/11 **RECUPERAÇÃO**		10,0	**REC** **Instrumento Avaliativo:** Prova. **Conteúdos:** **Instrumento Avaliativo:** Prova. **Conteúdos:** Tipos de tempo. Formas de perceber a passagem do tempo. **Fonte:** Livro 4, páginas: 132 a 141, 143, 145, 146, 147, 153, 154, 156, 157 e 159.	**REC** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança tem noções relacionadas ao tempo (dias,semanas, meses e ano), se soube identificar e utilizar diferentes marcadores de tempos presentes na comunidade, como o relógio e o calendário, nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	13/11	5,0	**Instrumento Avaliativo:** Trabalho "Oito remédios naturais". Primeira etapa.	**Produtividade – Primeira etapa.** **Desenvolvimento:** O aluno fará a atividade escrita sobre dois remédios naturais. Neste bimestre estudaremos sobre o "Equilíbrio e Confiança em Deus". **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas e desenhos completos, coerência e elaboração das respostas. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.**
	No decorrer do bimestre	5,0	**Instrumento: Livro.** **Segunda etapa.** **Livro: 4º** Bimestre	**Produtividade – Segunda etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas e desenhos completos, coerência e elaboração das respostas.

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	21/10	10,0	**AV1** **Instrumento Avaliativo:** trabalho. Questionário.	**AV1** **Desenvolvimento:** Questionário sobre o Sol. **Será avaliado:**

			Conteúdo: Sol: Fonte de Luz, calor e energia.	Se as questões foram respondidas corretamente de acordo com o conteúdo. **Atividade em folha xerocada realizada na sala de aula.**
AV.2	25/11	10,0	**AV2** **Instrumento Avaliativo:** Prova **Conteúdos:** Fonte de Luz, calor e energia. Os raios solares e as cores. Os raios mais energéticos do Sol. Quem precisa do Sol? **Fonte: Atividades no caderno e** Livro 4º bimestre, páginas: 55 a 58 e 60 a 63, 65, 66, 68, 75, 78, 79 e 81.	**AV2** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança compreendeu que o Sol é uma fonte de energia para a vida na Terra, se consegue comparar o efeito da radiação solar em diferentes tipos de superfície e se compreendeu os benefícios e malefícios do Sol no corpo humano, nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.
PRODUTIVIDADE	18/11 No decorrerdo bimestre	**5,0** **2,5**	**Produtividade – Primeira etapa.** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho – experiência. **Conteúdo:** Raios de luz e as sombras. **Fonte:** Livro 4, páginas: 70 e 71. **Produtividade - Segunda etapa.** **Instrumento: Caderno.** **Produtividade - Terceira etapa.** **Instrumento: Livro.**	**Produtividade – Primeira etapa.** **Desenvolvimento: Realizar** a experiência da página 70 (Brincando com as sombras) e responder o questionário da página 71 **Atividade realizada em sala de aula.** **Será avaliado**: Será avaliado se houve a associação ao tamanho da sombra projetada de acordo com as posições do Sol, se as questões foram respondidas corretamente. **Produtividade - Segunda etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. **Produtividade - Terceira etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.
RECUPERAÇÃO 01/12		10,0	**REC** **Instrumento Avaliativo:** prova. **Instrumento Avaliativo:** Prova **Conteúdos:** Fonte de Luz, calor e energia. Os raios solares e as cores. Os raios mais energéticos do Sol. Quem precisa do Sol? **Fonte: Atividades no caderno e** Livro 4º bimestre, páginas: 55 a 58 e 60 a 63, 65, 66, 68, 75, 78, 79 e 81.	**REC** **Desenvolvimento:** **Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança compreendeu que o Sol é uma fonte de energia para a vida na Terra, se consegue comparar o efeito da radiação solar em diferentes tipos de superfície e se compreendeu os benefícios e malefícios do Sol no corpo humano, nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de

			duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.

ARTE				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	30/10	**5,0**	**Produtividade - Primeira etapa** **Instrumento Avaliativo:** Trabalho **Conteúdo**: Releitura. **Fonte:** Livro didático.	**Produtividade - Primeira etapa** **Desenvolvimento:** **Em sala de aula, no dia 30 / 10** , apresentar a obra: Peixe de Romero Brito. Destacando que ele tinha um forte percepção das cores. Produzir na folha A3, a releitura dessa obra. **Será avaliado**: Será avaliado se a criança fez o que foi proposto, se compreendeu o que é uma releitura e se houve capricho e organização.
	No decorrer do bimestre	**2,5**	**Instrumento: Caderno.** **Segunda etapa.**	**Produtividade – Segunda etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado0:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.
		2,5	**Instrumento: Livro.** **Terceira etapa.**	**Produtividade - Terceira etapa.** **Desenvolvimento:** Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. **Será avaliado:** A organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.

MÚSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10,0	**Instrumento: Trabalho** **Conteúdo: Música e Percussão corporal Livro: Unidade 4** **Página(s): (Baseados nas Página 68 e 69)**	**Desenvolvimento:** Atividades práticas a partir de escuta com recursos sonoros e registros no livro. **Material:** Livro **Em sala ou em casa:** Sala de aula. **Será Avaliado:** A habilidade do aluno em reconhecer os intervalos de altura e registrá-los, e o acompanhamento de músicas e parlendas com percussão corporal. • Canto com afinação e ritmo – 3,0 • Movimentar-se com coordenação e atenção com a música **"Lá no jardim tem..."** com recursos visuais e instrumentos identificando os **"Intervalos de Altura"** aprendidos. – 3,0

				• Cantar a música "**La Primavera**" acompanhando com percussão corporal e instrumento de percussão – 2,0 • Registro no livro – Completar as atividades das páginas escrevendo os intervalos como aprendidos em aula e finalizando colando os adesivos – 2,0
AV.2	27/11	10,0	**Instrumento:** Livro **Conteúdo: Padrões Artísticos** **Livro: 4º** Bimestre **Páginas: 60, 61, 68, 69, 74, 75, 76, 77, 78.** **Instrumento:** **Conteúdo** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):**	**Desenvolvimento:** a habilidade do aluno de reconhecer som e pausa (silêncio), por escuta e também sua escrita (Símbolos Diversos). **Será Avaliado:** Participação ativa nas atividades propostas, incluindo práticas e registros no livro. - Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0) - Conhecer o que é paisagem sonora a identificar lugares a partir dos sons (3,0) - Aprender sobre a pausa, o espaço de silêncio entre os sons e sua escrita. (2,0) - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10,0	**Instrumento: Prova** Prática **Conteúdo:** do Bimestre **Livro: Unidade 4.** **Página(s): 60, 61, 68, 69, 74, 75, 76, 77, 78.**	**Desenvolvimento:** Realização de atividades práticas a partir de escuta e realização de canto mostrando ritmos e alturas a partir dos conteúdos do bimestre. **Será Avaliado:** As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades práticas **Conteúdos:** Jogos e brincadeiras, coordenação motora, expressão corporal, circuitos motores, recreação, saúde, hábitos de higiene, cooperação, esportes e ginásticas.	**Desenvolvimento:** O aluno participará das atividades propostas ao longo do bimestre, realizando práticas que estimulem a percepção, a criatividade, a expressão e a apreciação de diferentes formas de artes visuais, tradicionais e contemporâneas. As atividades buscarão ampliar o repertório imagético, a capacidade de representação e a compreensão das diferentes formas de expressão artística. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. **Será avaliado:** Participação e envolvimento nas atividades, compreensão das propostas, desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, criatividade, atenção, organização, cooperação com os colegas e realização adequada das tarefas propostas.