

**ROTEIRO DE ESTUDOS 32 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 04 a 08/10**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: PRÉ I**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

**2ª-FEIRA –**



- Forte e fraco: <https://www.youtube.com/watch?v=0t704-RCywk>
- Livro: **A FESTA DO LEAO LINO.**  
Segue link: [https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9\\_d8cd0af1f37942079e0562cce69d78c9.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_d8cd0af1f37942079e0562cce69d78c9.pdf)
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.

**Videoaula:** Ferro de passar - <https://youtu.be/OMrMLeTYHl0>

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 41.**
- Assistir à **videoaula:** Pintura com o garfo – leãozinho: <https://youtu.be/wPUNAnQ4EkA>
- Para esta aula, o aluno precisará de tinta guache e de 1 garfo descartável ou mesmo um garfo comum.



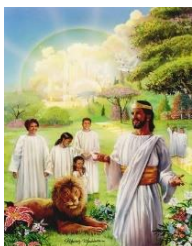
### 3ª-FEIRA -

- **ANO BÍBLICO:** A esperteza dos Gibeonitas, Pág. 172.

**Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=Foi7MgsJFc0>: HISTÓRIA DO FERRODE PASSAR

- Para esta aula o aluno precisará de um ferro de passar (com a supervisão de um adulto) ou outro objeto pesado e uma bexiga cheia.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 42**.
- Precisar das imagens destacadas da página 111.
  
- LEVE OU PESADO: **Anexo 1**
  
- Ferro de passar roupa: **anexo 2**

### 4ª-FEIRA -



- Assistir à **videoaula**: **Jesus prepara um lugar especial parte I** - <https://youtu.be/6zDbiDjyF8E>
- **Leitura Complementar:** Bíblia para crianças, páginas 448 a 450;
- Fale a seu filho que devemos ser gratos a Deus por Seu amor ao preparar um lugar especial para estarmos com Ele.
  
- **SUSSURROFONE:** NOME DOS ANIMAIS NA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 43: PARA ONDE VAI A ÁGUA SUJA.**

- **Afunda ou não afunda:** <https://www.youtube.com/watch?v=65q2eL39nY4>
- seguir os comandos da professora.

- **Minha boneca de lata:** <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>



### 5ª-FEIRA -

- **TODO OLHO O VERÁ:** <https://youtu.be/djcOc8JSNIk>



- Assistir à **videoaula**: Amiguinhos da Saúde, **Temperança**  
<https://youtu.be/TzlaDYZisvQ>

- ➔ Assistir com seu filho ao vídeo: amiguinho da saúde - equilíbrio (Temperança)  
<https://www.youtube.com/watch?v=cVMqK7oSL6A>

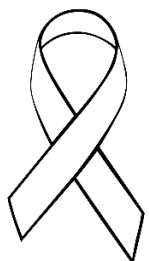


- Assistir à **videoaula**: **Sequência de fatos** - <https://youtu.be/M-jiLuR6XKE>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 44: HIGIENIZAR OS MATERIASIS DE LIMPEZA**
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 45: É PRECISO TER CUIDADO PARA EVITAR ACIDENTES**
- **Coordenação motora com bambolê**: seguir o comando da professora.
- Ligue as imagens de acordo com os números correspondentes: **ANEXO 3**



**6ª-FEIRA –**

- Paradiático, **Você é o artista**.
  - Deixar aberto nas **páginas 36 e 37**.
- Para esta aula seu filho precisará de: - Massinha de modelar: **ESCRITA DO NOME**
- Para este dia todos os alunos deverão vestir-se com a camiseta rosa, em apoio a campanha.
- Xerocopiar ou reproduzir o desenho do lacinho em **anexo 5**, para a criança pintar.



Escreva nos quadrinhos a quantidade de cada elemento: **ANEXO 4**



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> O soldado desobediente (Js. 7;8) Pág. 168	<b>ANO BÍBLICO</b> A esperteza dos Gibeonitas (Js. 9) Pág. 172	<b>ANO BÍBLICO</b> Gideão, o escolhido de Deus (Jz. 6-8) Pág. 176	<b>ANO BÍBLICO</b> Sansão, o homem mais forte do mundo (Jz. 13-16) Pág. 182	<b>ANO BÍBLICO</b> Samuel, o menino profeta (1 Sam. 1-3) Pág. 189

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>2 AULAS</b>	<b>E.R:</b> Desobediência e arrependimento: História de Sansão.	

<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Símbolos/ Etiquetas / Oralidade: registro escrito / Consciência fonológica / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Conceitos matemáticos: leve e pesado / Rede de esgoto / escoamento da água suja.</p>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Cuidados com os utensílios e produtos da lavanderia. / Cuidados para com a mulher / Amiguinhos da saúde.</p>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Movimento de vai e vem / Cuidados com o corpo.</p>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Forma geométrica: triângulo / Desenho / Pintura.</p>

## TEMA: PASSANDO AS ROUPAS



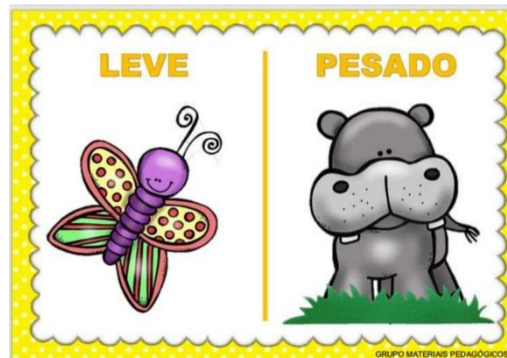
- Assistir à aula.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
  - Tomada reflexiva.
  - Análise da reflexão bíblica da desobediência e arrependimento de Sansão.



- Participação na aula híbrida. Estudo sobre a história do ferro de passar.
  - Sequência lógica.
  - Dramatização.



- Tomada reflexiva.
- Estudo sobre os tipos de ferros de passar.



- Tomada reflexiva.
- Conceitos matemáticos: pesado e leve.
- Movimento corporal.
- Jogo simbólico.

- Tomada reflexiva.























- História.
- Participação na aula híbrida.
- Leitura de imagens.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Tentativas de leitura.
- Prática de leitura: espontânea pelo aluno.
- Relato de partes do texto.



- **JOGO DE ADIVINHAÇÃO.**
- Análise e leitura do *bichonário*.
- Relação animal letra.
- Uso do **SUSSURROFONE**, para repetição do nome do animal e da letra.
- Formação do dicionário com as diversas espécies de bichos, notando características iguais, semelhantes e diferentes entre os bichos indicados.



➤ **JOGO DA JAULA ABERTA.**

	LOBO		ZEBRA
	TIGRE		CANGURU
	HIPOPÓTAMO		MORCEGO
	TUCANO		LEÃO
	MACACO		CACHORRO
	JAGUAR		PATO
	ELEFANTE		ONÇA
	BABUÍNO		GORILA
	RINOCERONTE		ARARA
	GIRAFA		GATO

➤ **ALFABETO MÓVEL.**

**TEMA: O CAMINHO DA ÁGUA SUJA**

- Participação na aula híbrida.
- Relembrando o alfabeto.
- Correspondência.
- Tomada reflexiva.
- Aprendendo sobre o caminho da água suja.

- Sequência de fatos.
- Descrição oral.



- Tentativa de escrita.
- Coordenação motora fina.
- Aprendendo sobre segurança na lavanderia.
- Tomada reflexiva.
- Formas geométricas.



## TEMA : AMIGUINHOS.



- Assistir à **videoaula**: Amiguinhos da Saúde, **Temperança**  
<https://youtu.be/TzlaDYZisvQ>
- Participar da aula online.
- Tomadas reflexivas.
- Vídeo: amiguinho da saúde - equilíbrio (Temperança)



<https://www.youtube.com/watch?v=cVMqK7oSL6A>

- Vídeo: **Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

- Comentários.


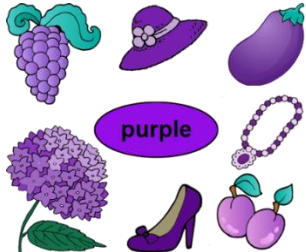


## TEMA: OUTUBRO ROSA.

- Participação da aula online.
- Tomadas reflexivas.
- Pesquisas.
- Pintura.



**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré I A - terça-feira</b>  <b>Pré I B - segunda-feira</b></p>	<p>Formas Rítmicas: Pulso</p> 	<p><b>Videoaula:</b> <b>Pulsção e Pausa.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdG4XCxiqL0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rdG4XCxiqL0&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Material necessário:</b> Para a atividade de pulsção, <b>4 xícaras ou copos.</b>  <b>Aula Síncrona:</b>                      Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a).</p>	
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré I A - quinta-feira</b>  <b>Pré I B - quinta-feira</b></p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção                      Controle respiratório.</p> 	<p>• Assistir à <b>videoaula:</b> <b>Corrida do nome</b>  <a href="https://youtu.be/fnUtoitpQgk">https://youtu.be/fnUtoitpQgk</a></p> <p><b>Materiais:</b> 1 Copinho de plástico, 1 canudinho e seu nome escrito (cada letrinha em um pedaço de papel).</p> <p><b>Atividade:</b> Sugar o papel do sofá, com o canudinho e levar até o copinho que deve estar em um lugar baixo ou distante do sofá.</p>	
<p><b>INGLÊS</b>  <b>Pré I A - sexta-feira</b>  <b>Pré I B - terça-feira</b></p>	<p>COLORS: PURPLE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videoaula:</b> <b>Purple</b> <a href="https://youtu.be/zHeJdTVIbNU">https://youtu.be/zHeJdTVIbNU</a></li> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Treino do vocabulário.</li> <li>• Vídeo.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Atividade na apostila página 29.</li> </ul>	
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré I A - quarta-feira</b>  <b>Pré I B - quarta-feira</b></p>	<p align="center"><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>		

**Observações:**

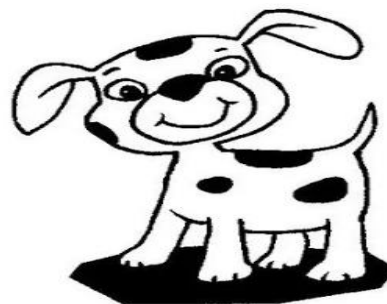
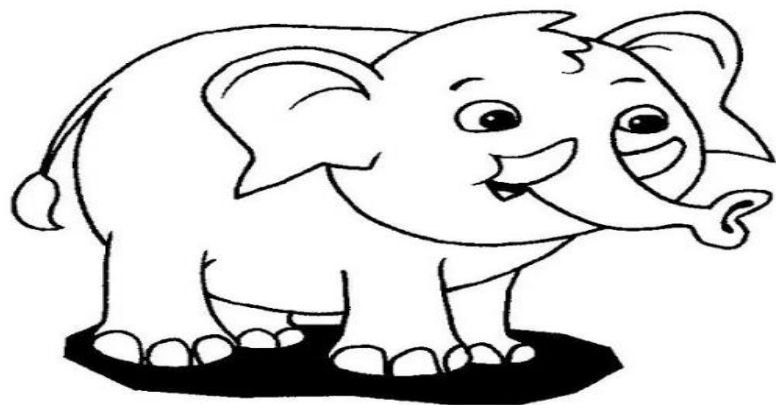
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)





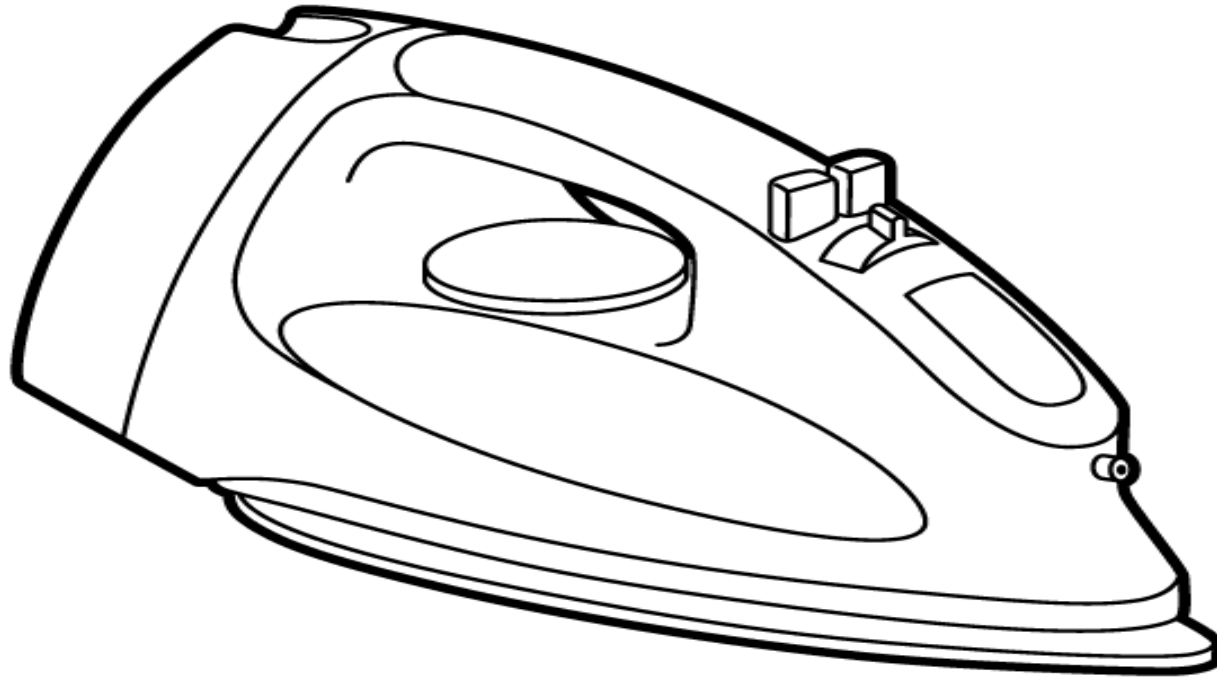
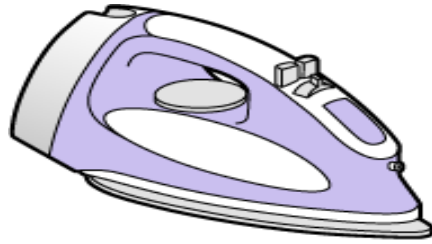
## LEVE OU PESADO?

★ QUEM É MAIS **LEVE**, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS **LEVE** E CIRCULE O ANIMAL MAIS **PESADO**.

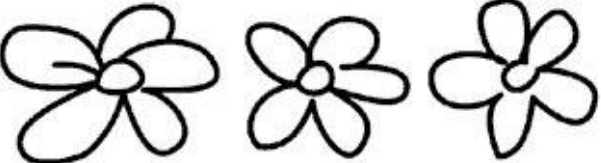
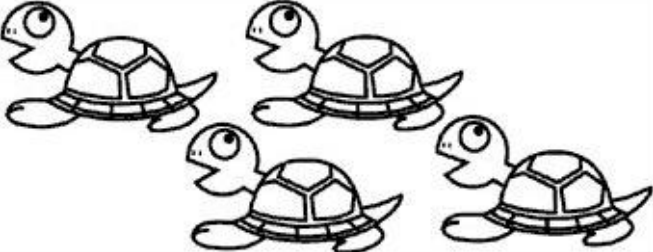





★ CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS **PESADA**.



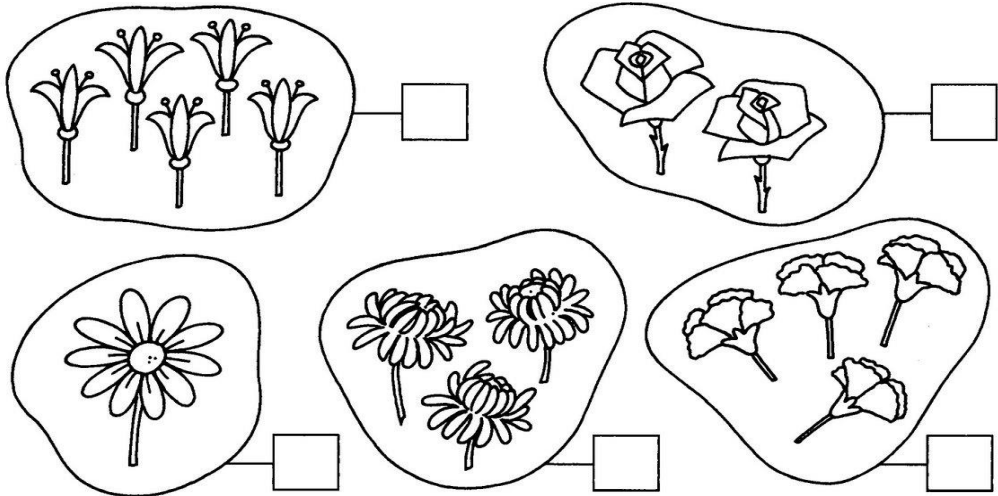


**FERRO DE PASSAR**

<b>5</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>1</b>	

ANEXO 4

Escreva no  a quantidade de elementos de cada conjunto.



Complete.

