

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades Ensino Fundamental I – 3º ANO -1º Bimestre/2024

Senhores Pais,

Estamos no 1º bimestre, e nosso período de avaliações (AV1 e AV2) logo se aproxima, esperamos que todos alcancem o sucesso acadêmico. Para que isso ocorra, temos algumas orientações importantes:

- **Avaliações do 1º Bimestre: (AV1) 26/02/2024 a 02/03/2024;**
 - **Período de finalização de entrega de produtividade: 22/03/2024;**
 - **Avaliações do 1º Bimestre: (AV2) 26/03/2024 a 02/04/2024.**
- **Período de Recuperação 03/04/2024 a 09/04/2024**

| janeiro | | | | | | | fevereiro | | | | | | | março | | | | | | | abril | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Avaliação diagnóstica |
| | AV. 1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | AV. 2 |

AV 1 - 1º Bimestre

Para as **atividades avaliativas** que irão compor a nota da AV1 a **professora pode utilizar-se de recursos variados**, assim sendo a semana fechada para essas atividades será utilizada como a data limite para entrega. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora via e-class e agenda. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.



| AV 1 - 1º Bimestre | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 26/02 segunda-feira | 27/02 terça-feira | 28/02 quarta-feira | 29/02 quinta-feira | 01/03 sexta-feira |
| Português | Matemática | Ciências | Geografia | História |

| AV 2 - 1º Bimestre | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| 26/03 terça-feira | 27/03 quarta-feira | 28/03 quinta-feira | 01/04 segunda-feira | 02/04 terça-feira |
| Português | Matemática | Ciências | Geografia | História |

| REC - 1º Bimestre | | | | |
|--|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 03/04 quarta-feira | 04/04 quinta-feira | 05/04 sexta-feira | 08/04 segunda-feira | 09/04 terça-feira |
| História | Geografia | Ciências | Matemática | Português |
| As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo. | | | | |

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela agenda e plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | |
|---|--|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção |
| AV.1 01/03 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ As comunidades. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Propor que os alunos tragam informações sobre os lugares de convivência que existem na sua rua e em seu bairro. ➤ Liste as comunidades mais frequentadas pelos alunos, expor na sala. <p>Realizar coletivamente um gráfico mostrando as comunidades mais frequentadas pelos alunos e expor na sala.</p> <p>Construa um relatório coletivo das principais comunidades do gráfico registrando para que serve e o que disponibiliza para as pessoas que delas usufruem.</p> |
| AV.2 02/04 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Minha rua. ➤ As ruas e seus nomes. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação no CPB ➤ Letra legível, ortografia, resposta compatível com o conteúdo estudado no livro e, discutido em aula. |
| PRODUTIVIDADE ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.0 ➤ 3.0 ➤ 3.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recortar e colar imagens de espaços públicos e descrever quais são. Local, data de fundação e etc. ➤ Agora é sua vez ➤ Tarefas diárias | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerências com o tema estudado (3,0) ➤ Capricho (Letra, ortografia e pontuação) (1,0) ➤ Pág 77 e 78. Capricho (Letra, ortografia e pontuação) (3.0) ➤ Atividade em sala e lição de casa (3.0) |
| 09/04 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------|---|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção | |
| AV.1 | 29/02 | 10.0 | Capítulo 1 – A vida na cidade | Os alunos deverão trazer imagens para confeccionar o cartaz, de uma cidade, em sala. Propor a construção coletiva de um texto, com registro no caderno, sobre a cidade onde mora (ou a cidade onde está a escola), estabelecendo relação de comparação entre esses dois aspectos, pontuando as características de cada um. |
| AV.2 | 01/04 | 10.0 | Capítulo 2 – A vida no campo Capítulo 3 Interação campo e cidade | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação no CPB ➤ Letra legível, ortografia, resposta compatível com o conteúdo estudado no livro e, discutido em aula. |
| PRODUTIVIDADE | | 4.0 | Atividade no livro página 89. | Aqui onde eu vivo. Com ajuda de um mapa local. Pesquisa sobre as características do seu município. |
| | | 4.0 | Investigue página 102. Pesquisa. | Escolher um profissional da agricultura e um profissional da pecuária e desenvolver uma pesquisa sobre o trabalho que realizam, no caderno. |
| | | 2.0 | Atividades diárias. | Tarefas realizadas em sala e tarefas realizadas em casa. |
| 08/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção |
| AV.1 | 28/02 | 10.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paisagens no planeta. <p>Os alunos deverão trazer imagens retiradas de revistas, jornais ou da internet para confeccionar um cartaz sobre o aquecimento global e suas consequências no meio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Após a confecção dos cartazes, responderão o relatório do tópico minhas descobertas no livro página: 128 |
| AV.2 | 28/03 | 10.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paisagens no Brasil. <p>➤ Avaliação no CPB</p> <p>➤ Letra legível, ortografia, resposta compatível com o conteúdo estudado no livro e, discutido em aula.</p> |
| PRODUTIVIDADE | | 4.0 | <p>Pesquisa.</p> <p>➤ Pesquisa, no caderno, sobre um animal de hábitos noturnos e um animal de hábitos diurnos.</p> <p>➤ A pesquisa deverá conter informações sobre as características físicas dos animais.</p> <p>➤ O hábitat.</p> <p>➤ Uma curiosidade sobre os animais pesquisados.</p> <p>A atividade será realizada no livro na página: 141</p> <p>Os alunos deverão recortar as imagens disponíveis na página: 217, as quais representam alguns animais que vivem na Mata Atlântica, em seguida deverão colar as imagens na página: 141, atividade 5.</p> <p>➤ Atividade em sala e lição de casa (2.0)</p> |
| | | 4.0 | |
| | | 2.0 | |
| 05/04 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|---------------|-------|--|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção | |
| AV.1 | 27/02 | 10 | <p>Números antecessor e sucessor. Maior e menor. Números pares e ímpares. Ordem crescente e decrescente. Composição e decomposição.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relatório avaliativo do capítulo. ➤ Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo. ➤ Identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e Sucessor. ➤ Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente. <p>Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até três ordens.</p> |
| AV.2 | 27/03 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema de numeração decimal. ➤ Figuras geométricas espaciais. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação no CPB ➤ Letra legível, ortografia, resposta compatível com o conteúdo estudado no livro e, discutido em aula. |
| PRODUTIVIDADE | | 4.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção dos sólidos geométricos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saber identificar as características específicas (faces, vértices, arestas). (4,0) ➤ Resposta compatível com o conteúdo estudado no livro e, discutido em aula. (4,0) ➤ Atividade em sala e lição de casa (2.0) |
| | | 4.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agora é sua vez pg. 204 e 205 | |
| | | 2.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tarefas diárias | |
| 04/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|---------------|-------|--|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção | |
| AV.1 | 26/02 | 4.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção de texto HQ ➤ Leitura e interpretação de texto, ➤ Sinais de pontuação ➤ Ordem alfabética | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolvimento e organização da produção textual. (4,0) ➤ Letra legível, ortografia, resposta compatível com o conteúdo estudado. (6,0) |
| | | 6.0 | | |
| AV.2 | 26/03 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Substantivos próprios e comuns ➤ Dígrafos ➤ Sinônimos e antônimos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação no CPB ➤ Letra legível, ortografia, resposta compatível com o conteúdo estudado no livro e, discutido em aula. |
| PRODUTIVIDADE | | 3.0 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler é uma Aventura ➤ Livro didático, página 35 – Você é o autor ➤ Tarefas diárias | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler o livro e interpretar as questões na apostila (3,0) ➤ Letra legível, ortografia, coerência. (4,0) ➤ Atividade em sala e lição de casa (3.0) |
| | | 4.0 | | |
| | | 3.0 | | |
| 03/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| RELIGIÃO | | | | |
|----------|------------------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção | |
| AV.1 | e-class e agenda | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir, com material reciclado, um baú do tesouro e colocar lá pequenos cartões com todos os tesouros do céu. (Inspirado página 13). | Data de entrega, apresentação e conclusão do trabalho. (10,0) |
| AV.2 | e-class e agenda | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ No caderno de desenho, fazer uma história em quadrinhos de seu personagem favorito na Bíblia. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data de entrega, apresentação e conclusão do trabalho. (10,0) |



| | | | | |
|---------------|------------------|--|--------------------|---|
| PRODUTIVIDADE | e-class e agenda | 5.0 | ➤ Atividade pág. 8 | ➤ Data de entrega e atividade feita conforme orientado. (5,0) |
| | | 5.0 | ➤ Atividade 22 | ➤ Data de entrega e atividade feita conforme orientado. (5,0) |
| 03/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| ARTE | | | | |
|---------------|------------------|--|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Desenvolvimento e Critério de Correção |
| AV.1 | e-class e agenda | 10 | ➤ Mosaico (Pão de açúcar azul) página 8 | ➤ Apresentação e conclusão do trabalho. |
| | | | | |
| AV.2 | e-class e agenda | 10 | ➤ Releitura de uma obra de Van Gogh (No caderno). Com biografia do Artista | ➤ Apresentação e conclusão do trabalho. |
| PRODUTIVIDADE | e-class e agenda | 5.0 | ➤ . Arte no dia a dia | ➤ Atividade da página 7.Capricho e coerência com o tema. (5,0) |
| | | 5.0 | ➤ Releitura da obra Cores simultâneas. Página 15 | ➤ Capricho e coerência com o tema. (5,0) |
| 03/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| MÚSICA | | | | |
|---------------|------------------|--|-----------------------------------|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 26 – 29/02 | 10 | Sinais de dinâmica | Ouvir e representar os sinais de dinâmica musical, p. 12 |
| AV.2 | 25 – 28/03 | 10 | Figuras rítmicas | Cantar a música “Vou Correndo” batendo palmas na pulsação; completar o exercício com a figura, p. 16 |
| PRODUTIVIDADE | Dec. Do bimestre | 10 | Coral | Participar dos ensaios do coral. |
| 03/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| INGLÊS | | | |
|---|---|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV 3ºMA: 26/03 3ºTA: 27/03 3ºTB: 28/03 | 10,0 | <i>School subjects.</i> <i>Days of the week, school supplies and action verbs.</i> | <i>Speaking</i> – 4,0 PONTOS: Dizer, em inglês, as matérias escolares solicitadas pela professora. Estudar as páginas 10 e 11. Atividade avaliativa impressa – 6,0 PONTOS (será realizada em sala de aula). Estudar as páginas 9, 10, 11 e 20. |
| 3ºMA: 09/04 3ºTA: 03/04 3ºTB: 04/04 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV | | |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | |
|-----------------|-------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 04/03 | 10 | Jogos, Brincadeiras, Atletismo e Modalidades Esportivas | Regras e funcionamento das atividades proposta em aula como: - Jogos de Estafetas; - Brincadeiras Tradicionais; - Jogos de Precisão. |
| AV.2 29/03 | 10 | Participação Ativa nas Aulas | - Frequência nas aulas; - Participação Ativa nas aulas. |
| PRODUTIVIDADE | | | |



Importante:

Esquema de Avaliação

- AV1 – uma ou mais atividades avaliativas – peso 10,0
- AV2 – Semana de prova – peso 10,0
- Produtividades – peso 10,0 (Ler é uma aventura, trabalhos, redações, simulados - Projeto Linguagem e Projeto Matemática, cadernos e livros...)
- Recuperação única – Semana de prova

Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a Orientadora Educacional do segmento, Profª Fabiane Gonçalves, fabiane.goncalves@adm.educadventista.org.br.

