Critérios Avaliativos do 3º Bimestre 2025

Ensino Fundamental II

AV 1 - 3º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades, mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da Avaliação em sala de aula. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no E-class.
- O Colégio não faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09
Religião/Geografia	**Ciências/ Inglês**	**História**	**Português / Ed. Física**	**Matemática**

REC - 3º Bimestre

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Religião/ Geografia	**Ciências/ Inglês**	**História**	**Português/Ed. Física**	**Matemática**

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

Geografia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	**28/08**	**10,0**	**Seminário** Ásia Escolha um país da Ásia, faça uma pesquisa sobre a história, população, turismo, cultura, curiosidades, economia e localização do país escolhido. Grupo de 4 pessoas. **Divisão de Tarefas:** Com o país escolhido, o grupo pode dividir as áreas de pesquisa entre os 4 integrantes. Por exemplo: • Integrante 1: História • Integrante 2: Localização • Integrante 3: População • Integrante 4: Curiosidades • Integrante 5: Turismo • Integrante 6: Cultura • Integrante 7: Economia • Integrante 8: Introdução e conclusão **Estrutura do Seminário:** Podemos definir uma estrutura lógica para a apresentação, como: • **Introdução:** Apresentar o país, sua localização e despertar o interesse da audiência. • **História:** Resumir os principais eventos e períodos históricos que moldaram o país. • **População:** Apresentar dados demográficos, distribuição e características da população. • **Localização:** Descrever a geografia, clima e características do território.	**Introdução:** 1,0 ponto **Conteúdo da Pesquisa** – 2,0 pontos **Organização da apresentação e do tempo** (5 a 10 minutos por grupo) 2,0 pontos. **Qualidade dos Slides** – 1,0 pontos **Apresentação Oral** – 2,0 ponto **Criatividade e Engajamento** – 1,0 ponto **Conclusão**: 1,0 ponto

			• **Turismo:** Destacar os principais pontos turísticos, atrações e a importância do turismo para o país. • **Cultura:** Explorar as manifestações artísticas, tradições, costumes, idioma e gastronomia. • **Curiosidades:** Compartilhar fatos interessantes e pouco conhecidos sobre o país. • **Economia:** Apresentar os principais setores econômicos, indicadores e desafios. • **Conclusão:** Resumir os pontos principais e deixar uma mensagem final sobre o país. **Elaboração dos Materiais de Apoio:** Cada integrante pode preparar slides com os principais pontos da sua pesquisa, utilizando textos concisos, imagens impactantes, gráficos e mapas. É importante que os slides complementem a fala e não sejam apenas a leitura do texto.	
AV2	**15/09**	**10,0**	Capítulo 7 - Ásia- Aspectos naturais. Capítulo 8 - Ásia - aspectos demográficos e econômicos.	**Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta**
PRODUTIVIDADES	**No decorrer do bimestre** **1ºdata 04/09**	**3,0** **7,0**	Lição de casa, exercícios do livro, resumos e participação em sala de aula. Totalizando 3,0 pontos. **Trabalho em dupla (Impresso).** Criar um panfleto turístico que apresente os principais atrativos de uma região ou país da Ásia, incentivando o turismo e explorando aspectos geográficos, culturais e econômicos. **Capa**: Título grande + imagem de paisagem asiática (ex: Muralha da China ou praias da	

	2ºdata 11/09		Tailândia). 2,0 pontos **Parte interna**: Divida em seções com subtítulos, ícones e imagens pequenas (templos, comida, mapa). 2,0 pontos **Verso**: Curiosidades + dicas + conclusão + bandeiras de países asiáticos. 2,0 pontos **Criatividade e organização:** 1,0 ponto **(Atividade em casa).**
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	25/08	6,0	**Capítulo 7- O surpreendente mundo microscópico** • Modelos atômicos • Ondulatória • Luz e cor	**Aula prática: Fabricação de um espectroscópio simples. (em sala de aula)** **Em dupla:** Alunos produzirão um espectroscópio. Para essa atividade deverão seguir orientações do professor e instruções da página 23. Trazer na data proposta os materiais necessários: 1 CD sem uso(novo)deve vir já cortado **(em casa)** 1 caixa de sabão em pó vazia 1 tesoura 1 fita adesiva durex (largo) 1 fita isolante 1 folha para encapar a caixa **Alunos que não trouxerem o material automaticamente estarão na recuperação.** Todos materiais trazidos: 1 ponto Confecção e montagem: 4 pontos Acabamentos: 1 ponto
	26/08	4,0		Quiz (questionário) com 4 questões - 4,0 (cada questão vale 1,0) **impresso** **Atividades serão realizadas em sala de aula.** **Sigam as orientações do professor em sala e no e-class.**

AV2	16/09	10,0	**Capítulo 8- Energia que flui**	**Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta**
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	**3,0**	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula**.**	**Atividades totalizando 3 pontos**
	1ª data			
	08/09	**7,0**	**Capítulo 9- Encaixe Organizado**	**Atividade: A Tabela Periódica: História e Essência** **(em casa)** **Tema:** Tabela Periódica: Sua Criação e Importância. **Objetivo:** Compreender a evolução histórica da Tabela Periódica, identificar os principais cientistas envolvidos em sua construção e analisar a relevância de sua estrutura para o estudo e a aplicação dos elementos químicos.
	2ª data			
	09/09			**Entregar no e-class na data proposta pelo professor.** **Seguir orientações do professor em sala e no e-class.**
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09				

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	19/08 e 22/08	5,0	Capítulo 7 (Sociedade e Política na América Latina)	Eventos Históricos: Política e Conflitos na América Latina no Séc. XX. O aluno deverá produzir uma linha do tempo com os principais eventos, acontecimentos e personagens, dos seguintes fatos: Regime Populista, Ditadura Militar, Revolução e Guerrilha. Critérios: Seleção dos eventos: 1 ponto Coerência e cronologia: 2 pontos Datas, Marcos Históricos e Descrição dos eventos: 2 pontos Será feito em sala de aula, em cartolina ou papel Canson A3.
AV1	26/08	5,0		Prova Teórica Será feita em sala de aula (impresso), sem consulta.
AV2	17/09	10,0	Capítulo 9 (De Eurico Dutra a João Goulart)	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	1°Data: 12/09 2°Data: 16/09	2,0	Capítulo 8 (África e Ásia após a 2°Guerra Mundial)	"TikTok Histórico" Criar um vídeo curto (até 2 min.) explicando um evento sobre conteúdo exposto. O tema a ser abordado no vídeo será sorteado em sala.
	23/09	5,0	Lista de Exercícios Bimestral (Capítulos 7, 8 e 9)	Lista de Exercícios que engloba todos os capítulos abordados durante o bimestre. Será feito em sala de aula e com consulta.
	No Decorrer do Bimestre	3,0	Lição de Casa (Apostila e Caderno)	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 29/09

INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	25/08	**10,0**	Chapter 5 – Modal verbs – Can, Could, Be able to, Would, May, Might	**"Cultural Abilities and Possibilities: Brazil and the USA"** • **Tema:** Modal Verbs (*can, could, be able to, would, may, might*) **Cultura:** BR Brasil & US Estados Unidos **Onde:** Em slides (PowerPoint ou Google Slides) **Formato:** Em duplas sorteadas • **Instruções:** • Imagine que você e sua dupla estão preparando uma apresentação cultural sobre as **habilidades, desejos e possibilidades** que as pessoas têm no Brasil e nos Estados Unidos. • Vocês devem montar uma apresentação com **6 slides**, seguindo as orientações abaixo: • ***Slide 1 – O que as pessoas de 16 anos podem fazer*** • Escreva 1 frases com *can* sobre o que adolescentes de 16 anos podem fazer no Brasil. • Escreva 1 frases com *can* sobre o que adolescentes de 16 anos podem fazer nos EUA. • ***Slide 2 – O que as pessoas gostariam de fazer*** • Escreva 1 frases com *would* sobre o que alguém gostaria de fazer no Brasil. • Escreva 1 frases com *would* sobre o que alguém gostaria de fazer nos EUA. • ***Slide 3 – Capacidades culturais*** • Escreva 1 frases com cada, *can*, *could* ou *be able to*, mostrando habilidades culturais ou atividades típicas de cada país. • ***Slide 4 – O que pode acontecer em cidades grandes*** • Escreva 1 frase com *may* e 1 com *might* sobre cidades grandes (ex: São Paulo, Nova York, etc.) • ***Slide 6 – Imagem e frase final*** • Coloque uma imagem representando cada país. • Escreva uma frase final dizendo qual país você gostaria de visitar e por quê (usando *would*). • **Critério de avaliação** • Capa – 1,0 • Uso correto dos Modal Verbs – 5,0 • Conteúdo cultural – 3,0 • Conclusão - 1,0

AV2	16/09	**10,0**	Chapter 5 e 6 – Modal verbs – Should, Must	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 5 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	Semanal 08/09 08/09 Semanal Semanal	**3,0** **2,0** **1,0** **3,0** **1,0**	Chamada Oral Review Quiz Quiz Chamada Oral Participação Lição de casa e classe	**Chamada Oral:** Uma palavra toda última aula da semana. **Review Quiz:** Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09				

PORTUGUÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	**14/08**	6,0	Questionários sobre notícia.	Responder 6 questões sobre uma notícia atual. Avaliação presencial – impressa.
	21/08	4,0	Questionário sobre palavras homógrafas.	4 questões sobre palavras homógrafas com consulta de um mapa mental produzido pelo aluno (em folha sulfite ou canson – modo paisagem – manuscrito). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
AV2	**18/09**	**10,0**	Lei, usos da vírgula e progressão textual.	**Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta**

PRODUTIVIDDES	04/09	4,0	Vídeo informativo sobre campanhas sociais	Produzir um vídeo sobre a campanha setembro amarelo ou sobre a campanha agosto lilás. O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados e pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda. Trabalho (pode ser em grupo) Tempo mínimo por PARTICIPANTE: 30segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes devem ser informados à professora até 05/08. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos. Critério de pontuação: Pesquisa (informações transmitidas):2,0 Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo):1,0 Edição de áudio (som audível/mudanças bruscas de volume/dicção):1,0 (envio do link pelo e-class- todos os participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula.
	até 29/09	3,0	Vistos nos exercícios da apostila e fichas Ler é uma descoberta (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala.
	01/09	3,0	Avaliação do livro paradidático “Ben Carson” de Ben Carson e Cecil Murphey	4 questões sobre o livro, valendo 0,5 e 1,0. Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	11/08	10,0	Redação (gênero artigo de opinião)	Conforme Competências: 1-Domínio da norma padrão - 0-2,5 2-Compreender proposta e desenvolvimento – 0 – 2,5 3-Estrutura/coesão e coerência - 0 – 2,5 4-Proposta de solução/conclusão - 0 –2,5.
	08/09	10,0	Redação (gênero artigo de opinião)	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09				

MATEMÁTICA - Prof. Marcílio

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/08	10,0	Capítulos 6 e 8 Relações na circunferência Vistas e construções	Lista de exercícios realizada em sala de aula. 10 questões - Valor: 1,0 ponto cada questão.
AV2	19/09	10,0	**Capítulo 7** Relações métricas no triângulo retângulo	Prova teórica, individual, em sala de aula. 10 questões - Valor: 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADES	18/08	3,5	AT1- Lista de exercícios - Conteúdo: Relações na circunferência - Retas e círculos - Atividade será realizada em sala de aula	
	16/09	3,5	AT2- Resolução de problemas - Conteúdo: Relações métricas no triângulo retângulo. Atividade será realizada em sala de aula.	
	No decorrer do bimestre até 23/09	3,0	AT3- Atividades de classe e casa - Atividades de classe e casa - Realização das atividades da apostila, caderno e correção dos mesmos, solicitadas pelo professor e apresentadas no prazo determinado.	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 01/10

ARTES

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	20\08 e 27\08	10,0	Capítulo 9- Para ver, ter e usar.	**Atividade: Escultura – Arte Contemporânea** **Tema:** *Paz Mundial* **Formato:** Individual **Local de realização:** Em sala de aula **Critérios Avaliativos** **- Dimensão da escultura:** altura mínima de 20 cm **3,0** **- Adequação ao tema:** escultura que represente a temática "Paz Mundial", dentro do estilo contemporâneo **4,0** **- Variedade de materiais:** uso de pelo menos 3 materiais diferentes (ex: tampa de garrafa, massinha, garrafa PET etc.) **3,0** **Orientações Finais:** • A escultura será feita **individualmente** em sala de aula. • É essencial que a obra reflita características da **arte contemporânea**. • Os materiais devem estar bem fixados e a composição precisa demonstrar criatividade, originalidade e coerência com o tema.
AT2	03\09 e 10\09	**7,0**	Capítulo 7 - Pop... Popular!	**Atividade: Maquete da Obra "O Grito" – Edvard Munch** **Formato:** Individual **Local de realização:** Em sala de aula **Base:** Caixa de sapato - **Composição principal:** representação da ponte e da figura gritando, conforme a obra original **3,0** - **Parte externa da caixa:** deve estar decorada com tinta guache ou papel colorido **2,0 Parte interna da caixa:** incluir elementos visuais como lago, árvores, céu, entre outros**2,0** - **Materiais sugeridos:** Caixa de sapato, cola, tesoura sem ponta, papel colorido, tinta guache, entre outros materiais criativos. **Orientações Finais:** • A maquete será feita **individualmente** em sala de aula. • Capriche na representação visual, respeitando os elementos principais da obra. • Use a criatividade para criar um cenário expressivo e bem acabado, tanto dentro quanto fora da caixa.

PRODUTIVIDADES	**No decorrer do bimestre.**	**3,0**	Tarefa de classe ou casa.	Realização de tarefas em classe ou em casa, solicitadas pela professora e apresentadas no prazo determinado pela mesma.

RELIGIÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	27 e 29/08	10,0	**Capítulos 9 e 10:** Saúde total Atitude certa	Produzir em folha avulsa, um mapa mental sobre os oito remédios da natureza, e a providência de Deus em cada um deles (3,5 pontos). Recitar e explicar com suas palavras o fruto do Espírito de Gálatas 5:22, destacando o fato do texto tratar de "fruto" e não "frutos", explicando o motivo dessa diferença (3,5 pontos). **Critérios avaliativos:** • Escrita a caneta, texto legível e sem rasuras (2,5 pontos); • Ilustração (desenho) para os oito remédios da natureza no mapa mental (2,5 pontos); • Fidelidade ao tema (2,5 pontos); • Recital claro e fiel ao texto bíblico (2,5 pontos). TODA A ATIVIDADE DEVE SER FEITA EM SALA DE AULA.
AV2	15/09	**10,0**	**Capítulo 11:** Aperfeiçoamento constante.	**Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta**
PRODUTIVIDADES	1º 10/09 2º 11/09	**7,0**	**Capítulo 12:** O segredo dos vencedores.	Produção textual sobre a superação humana na bíblia. Mínimo de vinte linhas. **Critérios avaliativos:** • Escrita a caneta, texto legível e sem rasuras (2,5 pontos); • Referências bíblicas (2,5 pontos); • Utilizar pelo menos 4 exemplos de superação retirados da bíblia (2,5 pontos); • Fidelidade ao tema (2,5 pontos).
	No decorrer do bimestre	**3,0**	Apostila	Exercícios da apostila

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/08	10	Jogo de Rugby	Desenvolvimento do jogo – 5,0 Respeito as regras – 5,0
AV2	18/09	**10,0**	Rugby: História, regras e nomenclaturas.	**Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta**
PRODUTIVIDADE	10/09 24/09	3,0 2,0 **5,0**	Mapa Mental: Rugby Quiz de revisão para AV2: Rugby Participação Bimestral	Confeccionar o mapa mental em sala de aula – 3,0 Responder o quiz – 2,0 Participação nas aulas teóricas e práticas - 5,0

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09