

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I- EFUND 5ºA/F

PROFESSORAS: CARLA E GIVAILDE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista 07/09 – Independência do Brasil 12/10 – Dia da Criança 13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	Recessos e/ou feriados
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
24 a 30/09	Semana de Recuperação Única
05/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1 24

à 28/08

Data 24/08	Data 25/08	Data 26/08	Data 27/8	Data 28/08
Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia

Calendário Organizacional – AV2 15

à 21/09

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia

Calendário Organizacional – REC

24 à 30/09

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	24/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Repente e Cordel Livro: 3º Bimestre Página(s): 4, 5; 12, 14 a 23	Desenvolvimento: Em sala de aula, os alunos deverão criar uma Literatura de Cordel, elaborando uma capa decorativa e produzindo uma rima de autoria própria, seguindo as características desse gênero textual. Será Avaliado: Compreensão das características do cordel; Criatividade na produção dos versos; Organização e capricho na apresentação do trabalho; Uso adequado de rimas e linguagem simples; Participação e empenho durante a realização da atividade. Não haverá segunda data para realizar o trabalho.
AV.2	15/09	10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Produção de Texto; Advérbios de tempo e lugar; Pontuação ponto e vírgula; conjunções; Uso das aspas e travessão; verbo passado, presente e futuro. Produção de texto: Notícias. Fonte: Livro SIE, 3º bimestre, página (s): página 29 a 33. 40 a 42, 50 a 60 e caderno.	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Livro, caderno, simulados, produção de texto. Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: lição de casa, sala e simulados. Etapas 1 – Lição de casa Será avaliado: - O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada; - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Fazer as correções da lousa - Organização. - Dar espaço no início do parágrafo. - Uso da letra maiúscula da forma correta. Desenvolvimento: Etapas 2- Lição de sala - Precisa realizar no tempo previsto; - Aluno perguntar para professora, quando não souber. - Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte a professora. - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Organização

				- Dar espaço no início do parágrafo. - Uso da letra maiúscula da forma correta Simulados – responder com coerência e dentro do prazo solicitado. Respostas com caneta.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: AV1+AV2 Fonte: Livro SIE, 3º bimestre, página (s): página 4 até 60 e caderno.	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	26/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Mais números racionais Fonte: Livro SIE, 3º bimestre, página (s): 174 a 187.	Desenvolvimento: Na escola: Feirinha da Matemática – Os alunos participarão de uma atividade prática de compra e venda de objetos e brinquedos usados, aplicando conceitos matemáticos relacionados ao sistema monetário, cálculo de valores, troco, adição e subtração. - Em casa - Juntamente com os pais separar os brinquedos que não usa mais e que tem interesse em vender. - Decidir junto com os pais um valor que acham que seria justo a venda e escrever em uma folha para enviar para a escola. OBS: Não pode ter valores altos, pois, a intenção é trabalhar o conteúdo de forma prática. - Na data do trabalho os alunos precisam trazer os brinquedos e algum valor em dinheiro para que possa interagir na compra também caso ache algo que o interesse. - Traga dinheiro trocado como moedas, notas de R2,00, R\$5,00 e R\$10,00 para facilitar a movimentação do dinheiro. - A exposição será feita para a escola. Será Avaliado: Participação, organização, responsabilidade, utilização correta do sistema monetário, realização de cálculos envolvendo compras e vendas e interação durante a atividade.
AV.2	17/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Multiplicação e divisão com números racionais Fonte: Livro SIE, 3º bimestre, página (s): 191-215	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Livro, caderno e simulados. Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: lição de casa, sala e simulados. Será avaliado Etapa 1 – Lição de casa - O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada; - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Fazer as correções da lousa - Organização. - Dar espaço no início do parágrafo. - Uso da letra maiúscula da forma correta. Etapa 2- Lição de sala - Precisa realizar no tempo previsto; - Aluno perguntar para professora, quando não souber. - Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte a professora. - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Organização - Dar espaço no início do parágrafo. Uso da letra maiúscula da forma correta Simulados – responder com coerência e dentro do prazo solicitado. Respostas com caneta.
	RECUPERAÇÃO 28/09	10	Instrumento Avaliativo: Conteúdo: Mais números decimais; multiplicação com números decimais; Divisão com números racionais, Porcentagem Livro, SIE – 3º bimestre Páginas: 174 a 232 e caderno Fonte: Livro SIE, 3º bimestre	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27-08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: parts of the house, Action verbs, prepositions of place, Gadgets Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 42 a 59	Desenvolvimento: Será aplicado em sala de aula durante a aula de Inglês. Dividir a turma em grupos. Cada grupo irá elaborar uma rotina ideal e saudável em Inglês. Falar também o que pode melhorar para ter uma rotina, para que a vida seja mais organizada. Elaborar um cartaz em Inglês referente às rotinas apresentadas e falar as rotinas em Inglês.
AV.2	17-09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: parts of the house, Action verbs, prepositions of place, Gadgets Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 42 a 59	Desenvolvimento: Será aplicada em sala de aula, com uso do chromebook, serão 8 perguntas de alternativas e 2 dissertativas. Será avaliado: se os alunos sabem as partes da casa, verbos de ação, preposições de lugares e Gadgets em inglês.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 2º Bimestre	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas
RECUPERAÇÃO 24-09		10	Instrumento: Instrumento: Prova Conteúdo: parts of the house, Action verbs, prepositions of place, Gadgets Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 42 a 59	Desenvolvimento: Será aplicada em sala de aula, com uso do chromebook, serão 8 perguntas de alternativas e 2 dissertativas. Será avaliado: se os alunos sabem as partes da casa, verbos de ação, preposições de lugares e Gadgets em inglês.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	Etapa 1 1,0 Etapa 2 9,0	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Comércio e consumo nas cidades. Livro: 3º Bimestre Página(s): 94 a 106	Desenvolvimento: Etapa 1 – Em casa * Visitar um supermercado * Anotar o que você vê na entrada, nos corredores (enumere cada corredor na ordem em que estão para escrever o que há em cada um) , anotar o que vende no fundo do supermercado e o que mais observar no local

				 Mixed Grocery Floor Plan
				Etapa 2 - Em sala de aula. • Trazer as informações escritas no papel sobre o supermercado; • Fazer a planta • Pinte cada ambiente com uma cor diferente; • Crie legenda com as cores utilizadas e escreva o que há em cada ambiente. OBS: As imagens que coloquei são para você ter uma ideia do que precisa ser feito, porém faça conforme o local que você irá visitar. Não será considerado se fizer exatamente como nas imagens que coloquei. Atrás da folha responda essas duas questões abaixo. 1) Conforme estudamos escreva porque o supermercado dispõe as mercadorias em cada corredor da forma que você viu. 2) O que devemos fazer para não comprar o que não precisamos ao ir ao supermercado. Veja na apostila e escreva 6 itens que você achou mais importante. Será avaliado: • Se não fizer etapa, não tem como fazer etapa 2 • Fazer a planta da sala conforme todos os itens solicitados • Cada setor com uma cor diferente • Legenda • Desenho organizado • Ortografia • Fazer dentro do tempo disponibilizado.
AV.2	21/09	10	Instrumento: Indústria e trabalho nas cidades; Para entender a Terra. Conteúdo: Livro: 3º Bimestre Página(s): 108 a 126	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e objetivas. Será Avaliado: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Lição de casa e sala Conteúdo: Todo o Bimestre Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: lição de casa e sala. Será avaliado Etapas 1 – Lição de casa - O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada; - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Fazer as correções da lousa - Organização. - Dar espaço no início do parágrafo. - Uso da letra maiúscula da forma correta. Etapas 2- Lição de sala - Precisa realizar no tempo previsto; - Aluno perguntar para professora, quando não souber. - Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte a professora. - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Organização - Dar espaço no início do parágrafo. Uso da letra maiúscula da forma correta
	RECUPERAÇÃO 30/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: AV1+AV2 Livro: 3º Bimestre Página(s): 94 a 126	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será Avaliado: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27/08	10	Instrumento: Lapbook Tiradentes Conteúdo: Símbolos da República brasileira Livro: 3º Bimestre Página(s): 66-77	Desenvolvimento: Em casa o aluno fará uma pesquisa sobre a Vida de Tiradentes (2,0). Em sala: Os alunos confeccionarão um lapbook sobre Tiradentes, pesquisando e organizando informações sobre sua vida, sua participação na Inconfidência Mineira e sua importância para a história do Brasil. O trabalho deverá conter textos, imagens, dobraduras e elementos interativos produzidos pelos próprios alunos.(7,0) O que será avaliado: Compreensão do tema estudado; Organização e capricho na confecção do lapbook; Criatividade na apresentação das informações; Correção das informações históricas; Montagem correta do lapbook de acordo com as orientações dadas em sala de aula. Não haverá segunda data para realizar o trabalho.

AV.2	18/09	10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Quando a democracia é deixada de lado, Em nome da "segurança nacional". Fonte: Livro SIE, 3º bimestre Páginas 78 a 91	Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Livro e caderno Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: Tarefas de casa e classe (questionários, mapas mentais, entre outros). Será avaliado Etapa 1 – Lição de casa - O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada; - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Fazer as correções da lousa - Organização. - Dar espaço no início do parágrafo. - Uso da letra maiúscula da forma correta. Etapa 2- Lição de sala - Precisa realizar no tempo previsto; - Aluno perguntar para professora, quando não souber. - Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte a professora. - As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; - Letra legível; - Ortografia; - Organização - Dar espaço no início do parágrafo. Uso da letra maiúscula da forma correta
RECUPERAÇÃO 29/09		10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Av1+Av2 Fonte: Livro SIE, 3º bimestre, página (s): página 66 a 91.	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	21/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Unidade 3: Escolhidos para servir; Quando tudo dá errado; Coragem para ser fiel, Puro de coração. Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: Etapa 1- sala de aula com pesquisa no Cromebook. Conhecer e refletir sobre a vida e os ensinamentos de Jeremias, Jó, Daniel e José. Pesquise sobre cada personagem e responda às perguntas abaixo. Fazer em uma folha à parte para entregar

				1. Jeremias - Quem foi Jeremias? - Qual era a sua mensagem principal? - Por que ele é conhecido como o "profeta chorão"? 2. Jó - Quem foi Jó? - Quais foram os principais desafios que ele enfrentou? - O que a história de Jó ensina sobre fé e paciência? 3. Daniel - Quem foi Daniel? - Qual foi a importância da sua interpretação de sonhos? - O que aconteceu na cova dos leões? 4. José - Quem foi José? - Como ele se tornou governador do Egito? - Qual é a lição de perdão que podemos aprender com sua história? Será avaliado • Conhecimento da história no relatório • Execução de cada etapa solicitada • Ortografia
AV.2	Durante o bimestre	10	Instrumento: Trabalho. Conteúdo: Meu direito de escolha Livro: 3º Bimestre Página(s): 60 e 62	Desenvolvimento: Em sala de aula • Professora irá criar um semáforo e deixar exposto na sala de aula durante o bimestre • Verde: Escolhas boas; • Amarelo: Escolhas que precisam ser pensadas; • Escolhas erradas. Avaliar ao longo do bimestre as situações que ocorrem na sala de aula e deixar os alunos refletirem sobre o que colheram com suas escolhas. • No final do bimestre entregar diversas escolhas e deixar que avaliem sobre o que fariam e qual seriam a consequência. Primeiro vão registrar por escrito em uma folha a parte o que fariam e quais consequência da escolha e ao final vão compartilhar com a turma. • Vão receber uma carta com as escolhas que cada personagem da página 60 fizeram e o exemplo de cada um e vão se posicionar no espaço abaixo sobre o assunto. Será Avaliado: • Coerência e disciplina em todo o processo • Não é brincadeira, portanto falta de compromisso e colaboração durante as aulas quando o semáforo for usado será descontado nota do aluno. • Participar de cada etapa do processo.

				- Entender que toda escolha tem uma consequência: boa ou ruim, depende do que escolhemos. - Ortografia - Letra legível
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: lição de casa e sala Livro: 3º Bimestre: apostila, caderno, outros. Página(s):	Desenvolvimento: atividades realizadas no livro em sala e em casa das páginas 44 a 62. Será avaliado: O aluno deverá realizar as lições de sala e casa na data solicitada; · As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; · Letra legível; · Ortografia; · Fazer as correções da lousa · Organização. · Dar espaço no início do parágrafo. · Uso da letra maiúscula da forma correta. Aluno perguntar para professora, quando não souber. Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor. · As respostas precisam ser coerentes com as perguntas.
RECUPERAÇÃO Não haverá recuperação		10	Instrumento: livro Conteúdo: AV1 e AV2 Livro: 3º Bimestre	Será Avaliado: Não haverá recuperação para os trabalhos, terá a oportunidade de fazer quem faltar e tiver atestado.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	25/08	10	Instrumento: Lapbook Conteúdo: Sistema Urinário Livro: 3º Bimestre Página(s): 128-138	Desenvolvimento: Lapbook – Sistema Urinário (Será realizado em sala) Será entregue ao aluno uma xerox com o conteúdo que foi trabalhado em sala e será explicado o passo a passo como montar o lapbook. Será Avaliado: Critérios de avaliação: · Lapbook bem organizado, com títulos, partes identificadas e sequência lógica.(3,5) · Apresentou todos os conceitos corretos, bem explicados e com exemplos adequados.(3,5) Cumprir todas as orientações, demonstrando cuidado e zelo.(3,0) Não haverá segunda data para realizar o trabalho.
AV.2	16/09	10	Instrumento Avaliativo: PROVA Conteúdo: Sistema de controle e reprodução humana. Fonte: Livro SIE, 3º bimestre Páginas 139 a 172 e caderno.	Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Livro e caderno Livro: 3º Bimestre	Tarefas de casa e classe (questionários, mapas mentais, entre outros (10) Crêterios de Correção: O aluno deverá realizar as lições de sala e casa na data solicitada; · As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; · Letra legível; · Ortografia; · Fazer as correções da lousa · Organização. · Dar espaço no início do parágrafo. · Uso da letra maiúscula da forma correta. Aluno perguntar para professora, quando não souber. · Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor. · As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;
	RECUPERAÇÃO 25/09	10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Sistema urinário; Sistema de controle e reprodução humana. Fonte: Livro SIE, 3º bimestre Páginas 128 a 172	Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliada nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crêterio de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	21/08	10	Instrumentos: Livro: 3º Bimestre Página(s):	Desenvolvimento: Em casa Etapa 1 - Desenhar a bandeira do Brasil, no papel canson, ocupando todo o espaço do papel canson. - Pesquise na internet formas criativas de colorir a bandeira nacional (Use materiais recicláveis. Você pode usar a tinta guache para pintar materiais recicláveis com as respectivas cores da bandeira para depois colar na bandeira - colorir de forma criativa (respeitando as cores). - Não pode pintar de lápis de cor, de giz de cera, de guache, etc. - Precisa inovar a forma de colorir para pontuar a nota. Etapa 2 – Em sala - Trazer canso com a bandeira desenhada (se não fizer essa parte em casa não terá como fazer a outra em sala. - Trazer já pronto o material, só para colorir a bandeira na sala. Não haverá tempo para preparar o material em sala de aula. - Colorir a bandeira Será avaliado - Execução de cada etapa solicitada - Letra legível - Organização das atividades na folha

				• Disciplina • Criatividade
RECUPERAÇÃO	10	Instrumento: Livro Conteúdo: Unidade 3 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48,49,54,56 e 62.	Desenvolvimento: Os alunos irão realizar as releituras do livro didático páginas 48, 49, 54, 56 e 62. Desenvolvimento em casa e Desenvolvimento sala de aula. Será avaliado • Execução de cada releitura (não é cópia) • Desenhos que ocupem em torno de 80% do espaço em branco • Desenhos pintados • Realizar cada etapa solicitada.	
No decorrer do bimestre				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas Conteúdos: esportes, saúde, ginásticas e atividades físicas	Desenvolvimento: O aluno deverá participar das atividades propostas durante as aulas do bimestre. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, desenvolvendo a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade proposta, participação nas aulas e trabalho em equipe.

MÚSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Parâmetros Sonoros Livro: 3º Bimestre Página(s): 57 e 60	Desenvolvimento: Apresentar individual e oralmente (em sala de aula) os parâmetros sonoros utilizando como base as páginas 57 e 60. Será Avaliado: A habilidade do aluno em relacionar os parâmetros sonoros aprendidos aos sentimentos que temos. - Descrever o que são parâmetros sonoros. (3,0) - Falar sobre as características que classificam cada um dos parâmetros. (3,0) - Relacionar os parâmetros sonoros aprendidos à expressão de sentimentos. (4,0)
AV.2	18/09	10	Instrumento: Livro e Flauta Conteúdo: Unidade 3 – Apreciação Artística e Prática da Flauta Livro: 3º Bimestre Página(s): 50, 52, 57, 58, 59, 60.	Desenvolvimento: Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro. Será Avaliado: Livro – (5,0) A habilidade do aluno em identificar os parâmetros sonoros a partir de escuta e suas representações, o patrimônio histórico musical do país e a música como expressão artística e as várias maneiras de representa-la. Apresentação prática da música estudada no bimestre com a Flauta.

			- Aprender sobre os hinos pátrios e sua importância para a História do país. (1,5) - Aprender e lembrar sobre os parâmetros sonoros e relaciona-los à expressão de sentimentos. (1,5) - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0) Será Avaliado: Flauta: (5,0) A habilidade do aluno em utilizar as informações aprendidas da Flauta para tocar a música "The first Noel" com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência. - Afinação: 1,0 - Postura correta: 1,0 - Posicionamento correto dos dedos (1,0) - Ritmo: 1,0 - Fluência: 1,5
RECUPERAÇÃO 25/09	10	Instrumento: Prova Prática Conteúdo: do Bimestre Livro: 3º Bimestre Página(s): 50, 52, 57, 58, 59, 60.	Desenvolvimento: Realização de atividades práticas a partir de escuta, contemplando os conteúdos do bimestre. Apresentação com a flauta da Música aprendida no bimestre. Será Avaliado: As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro. Também os conteúdos relacionados a prática do instrumento Flauta.

