



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Ciências
Professor (a): Shirley Campos

Série/Turma: 6 A, B
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

Avaliação 1- Capítulo 8 e 10

Avaliação 2- Capítulo 11 e 12

2. Objetivo geral do Bimestre

Conhecer a história da aviação e da conquista do espaço; Compreender que as descobertas ocasionaram mudanças profundas na humanidade.

Analisar, conhecer e divulgar a profilaxia para as principais doenças transmitidas pelo ar.

3. Objetivos específicos do Bimestre

Capítulo 8: A conquista do espaço

Identificar e diferenciar as descobertas e conquistas do espaço, compreendendo a importância da ciência para a humanidade ao longo do processo tecnológico.

Capítulo 10: Ar e ciência

Compreender que os gases que formam o ar atmosférico são imprescindíveis à sobrevivência dos seres vivos no planeta.

Capítulo 11: Ar e seres vivos

Analisar o comportamento dos seres vivos em decorrência da ação direta do ambiente. Perceber-se como agente responsável pelas mudanças ambientais, positivas ou não.

Capítulo 12: Ar e saúde

Conhecer o agente causador das doenças transmitidas pelo ar e maneiras de evitá-las.

4. Metodologia

- Aulas expositivas: Essas aulas acontecem com a participação ativa do aluno. Algumas aulas também ocorrem de modo invertido onde o aluno é estimulado e convidado a pesquisar ou ler o assunto que irá ser explicado na próxima aula, assim com um contato prévio do assunto o professor se torna um agente de direção do assunto e não apenas um explanador do conteúdo, o aluno poderá participar, explicar, demonstrar, compartilhar o conteúdo de modo mais efetivo, e empolgante por ter mais familiaridade com o mesmo.

- Aulas de laboratório: As aulas de laboratório contribuem para que os alunos desenvolvam o conhecimento teórico de modo prático. Aprendizagem se torna mais dinâmica e investigativa que estimula competências e habilidades cognitivas e motoras dos estudantes.

- Grupos de estudos/ trabalho em grupo: O trabalho em equipe é uma outra forma de conduzir o aluno ao aprendizado prático. As atividades em grupo podem propiciar uma troca de conhecimento entre os estudantes, fazendo com que eles enxerguem os mesmos assuntos com uma nova perspectiva. Isso pode contribuir para expandir a versatilidade dos alunos, fazendo com que eles aprendam a considerar pontos de vista diferentes do seu. Trabalhar em conjunto pode diminuir a procrastinação, incentivando os estudantes a colocarem as atividades em dia, para que nada fique acumulado ou seja feito em cima da hora.

- Pesquisas: Pesquisas sobre assuntos relacionados aos temas desenvolvidos em sala de aula. Com figuras, recortes; E através da interpretação, resumo, análise, levantamento de hipóteses, comparação e discussão juntos como classe, aluno poderá participar do processo de definir conceitos, pontos importantes e o roteiro de estudos.

- Roteiro de estudo: É o material escrito no caderno. No geral o aluno recebe um resumo ditado, onde produzimos juntos depois da explicação ou discussão de um assunto. Ressaltando os pontos importantes para preparação de um roteiro de estudos que possibilita o aluno a revisar a matéria e tirar suas dúvidas.

- Tarefas de casa: As tarefas também fazem parte da metodologia, porém serão explicadas melhor abaixo.



5. Tarefa de Casa:

Muito mais do que um auxílio no processo de aprendizagem, a lição de casa desperta responsabilidade, reflexão e senso de organização. As tarefas são uma oportunidade de autoaprendizagem, autoconhecimento, de reflexão, de expressão e de crescimento pessoal do aluno. Por isso após cada aula o aluno poderá dar continuidade ao conhecimento e fixação da aprendizagem fazendo as atividades propostas abaixo:

- Atividades do cap. 8 / Pesquisa sobre Santos Dumont.
- Relatório de atividades do laboratório sobre o ar : A professora passara um guia na aula. (haverá 3 aulas nesse bimestre)
- Observar e preencher a atividade sobre as camadas da atmosfera e fotossíntese (sera entregue um xerox)
- Pesquisa sobre os riscos e malefícios do cigarro.
- Atividades cap. 8, 10- 12. (após cada aula os alunos são orientados para as atividades do livro)

6. Avaliação –

Av1- 02 ou 03/05 Capítulo 8 e 10 – A conquista do espaço/ Ar e ciência

Valor – 10,0

Conteúdo: Páginas 76 à 85 e 109 à 120 . E pesquisas, resumos, e atividades propostas para lição de casa e atividades em sala de aula. Seguindo o roteiro de estudos que os alunos desenvolvem ao longo das aulas com o auxílio da professora.

Av2- 30 ou 31/ 05 Capítulo 11 e 12 – Ar e seres vivos e Ar e saúde **Valor – 10,0**

Conteúdo: Páginas 127 à 143. Pesquisas, resumos, e atividades propostas para lição de casa e atividades em sala de aula. Seguindo o roteiro de estudos que os alunos desenvolvem ao longo das aulas com o auxílio da professora.

Trabalho1-Tb1 –

Tb1- Data : 16/05

Valor – 8,0

- **Detalhamento da Atividade:** Os alunos farão uma pesquisa sobre uma doença transmitida pelo ar e sua vacina; (as doenças e vacinas estão no capítulo 12 pg.139-142). Preparando uma folheto explicativo, com figuras, maneiras de contágio, tratamento e recuperação. Haverá também uma apresentação em sala de aula sobre a doença de cada grupo e sua vacina. A doença específica de cada grupo será sorteado em sala de aula.
- **Grupos:** Esse trabalho será feito em grupos (a professora estará organizando os grupos) e a divisão e preparação em sala de aula com auxílio da professora .
- **Critérios de correção:** A pesquisa e o folheto valerá 4.0 pontos e a apresentação em grupo mais 4.0 pontos. Serão avaliados : o conteúdo do trabalho, estética , e domínio do conteúdo na apresentação.

7. Propostas de Recuperação Contínua

Após cada avaliação teremos uma devolutiva seguida de uma atividade, onde o aluno terá a oportunidade de rever a prova e onde possivelmente falhou no momento da execução.

Na correção das atividades também é possível através de porcentagem perceber onde a classe teve mais dificuldade e sendo assim reforçar o assunto e retomada naquele ponto específico.

O aluno também terá um plano de recuperação paralela onde terá outras ferramentas de pesquisas e vídeo aula para melhor aprofundando da matéria. Esses alunos poderão solicitar um auxílio particular sempre que houver necessidade. O colégio disponibiliza a recuperação paralela para os alunos que não atingirem pontuação mínima de 60%, de modo a resgatar conteúdos não assimilados e/ou elucidar dúvidas em relação aos focos trabalhados nos momentos avaliativos

8. Referências:

- **Claudio Romero Leal; Márcio Fraiberg Machado; Nair E, S. Ebling; Livro de ciência 6 ano; Casa publicadora.**
- **Olga Santana; Anibal Fonseca; Erika Mozena; Ciências Naturais; Editora Saraiva.**
- **www.brasil.gov.br**
- **http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cart_vac.pdf**



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma: 6 A e B

2º Bimestre:
Professora: Shirley Campos

Disciplina: Ciências

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valorizá-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.

- 4- **Cumprir data de entrega.**

A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o calendário.**

- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

nº

Turma : 6 A e B

Disciplina: Ciências

Professor: Shirley Campos

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

1. Faça uma pesquisa sobre a formação de um arco íris. Nesse bimestre aprendemos sobre o ar e a pressão atmosférica. Desenvolva uma pesquisa sobre esse incrível fenômeno “ o arco íris”, descrevendo sua formação, e explicação científica para tal fenômeno. (Faça de próprio punho)
2. Assistir no youtube o vídeo: www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=MSA7ItalCQk Descreva quais são os principais pontos abordados. (Faça de próprio punho)

Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

Avaliação – Essas duas atividades valem 1 ponto para somar com a nota da prova de recuperação. Será avaliado se o objetivo foi concluído como foi pedido, qualquer duvida consulte a professora.