

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Pamela Brito.**

**Curso: 3° BÁSICO B**

**Fecha: 5 al 9 de octubre del 2026**

Estimados apoderados:

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que se utilizarán durante la semana.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención de apoderados<br>Día: martes, 06 /10/26.<br>Hora: 15:15<br>Lugar: sala 11. | Por orden de llegada:<br><b>Mathías Pereyra</b>                                                                                                                                                 |
| Visitación al hogar<br>Sábado 10 de octubre                                         | 16:00 h. <b>Raúl Atenas</b><br>16:40 h. <b>Génesis Valderrama</b>                                                                                                                               |
| Cuota agua 1° semestre                                                              | \$2000, corresponde a los estudiantes <b>Mateo Garay</b>                                                                                                                                        |
| Cuota semanal                                                                       | Enviar \$200. En un sobre con nombre y cantidad,                                                                                                                                                |
| Plan lector                                                                         | <b>El taller de Dios</b> . Autor Michel Warren. Editorial ACES (pedir en Biblioteca)                                                                                                            |
| Biblioteca CRA                                                                      | Estudiante que debe devolver a biblioteca lo antes posible:<br>Libro "¿De dónde vengo? ¿A dónde voy?": <b>Elisa Muñoz</b><br>Libro "Emily": <b>Diego Cifuentes, Benjamín Cruz, Mateo Garay.</b> |

### LUNES 5 DE OCTUBRE - REUNIÓN DE APODERADOS 17:30 HORAS

| ASIGNATURA                | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                  | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HISTORIA</b>           | <b>Unidad 4: Lección 1 - La vida en comunidad</b><br><b>OA 12:</b> Reconocer la importancia que tiene el respeto, la empatía y la tolerancia para las personas, mediante el trabajo con diversos recursos visuales. | Cuaderno de historia, texto de estudio y su todos sus útiles en su estuche.<br><b>TAREA OBLIGATORIA:</b> Observan el siguiente video:<br><a href="https://bit.ly/30I7koS">https://bit.ly/30I7koS</a> |
| <b>LENGUAJE</b>           | <b>Lección 12: Huella ecológica</b><br><b>OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Leer y comprender la leyenda "Para encontrar al alicanto"                                                                          | Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.;<br>ficha 12/1                                                                                                    |
| <b>ARTES VISUALES</b>     | OA-3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias e intereses del entorno cultural.<br>-ARTESANÍAS de Chile.                                                                                                    | -Croquera, lápiz grafito, goma.<br>-Lápices de cera.<br>-1 Recorte de 1 Artesanía de Chile.                                                                                                          |
| <b>TALLER DE LENGUAJE</b> | <b>Lección 12: Huella ecológica</b><br><b>OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Leer y comprender la leyenda "Para encontrar al alicanto"                                                                          | Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares.                                                                                                                   |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>   | <b>OA6:</b> Resistencia Cardiovascular.                                                                                                                                                                             | -Botella (plástico) de agua.<br>-Ropa de cambio. (polera institucional).                                                                                                                             |

## MARTES 6 DE OCTUBRE

| ASIGNATURA                | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                             | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIENCIAS NATURALES</b> | <b>Unidad 4 - Lección 1: Los alimentos</b><br><b>OA 6:</b> Formular preguntas en torno a la alimentación.                                                                                                                                      | Cuaderno de ciencias, su texto de estudio y estuche con todos sus útiles.   |
| <b>MATEMÁTICA</b>         | <b>Unidad 4: capítulo 13: Representando datos.</b><br><b>OA23, 24, 25:</b> Representar de forma ordenada los datos obtenidos en un gráfico de barras horizontal.                                                                               | Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo.                              |
| <b>RELIGIÓN</b>           | UNIDAD III<br>Lección 22: "Jesús calma la tempestad".<br>(Lucas 8)                                                                                                                                                                             | -Biblia, texto y estuche.<br>-Tijeras, pegamento.                           |
| <b>HISTORIA</b>           | <b>Unidad 4: Lección 1 - La vida en comunidad</b><br><b>OA 12, 13:</b> Reconocer la importancia de una serie de valores y virtudes cívicas, como la tolerancia, el respeto y la empatía, además de comprobar cómo se reflejan en su día a día. | Cuaderno de historia, texto de estudio y su todos sus útiles en su estuche. |
| <b>INTERCULTURALIDAD</b>  | <b>OA12:</b> Comprender el arte y las técnicas ancestrales como prácticas posibilitadoras de diálogo armónico con la naturaleza.                                                                                                               | Cuaderno y estuche.                                                         |

## MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE

| ASIGNATURA        | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                        | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LENGUAJE</b>   | <b>Lección 12: Huella ecológica</b><br><b>OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Leer y comprender el texto instructivo "Cómo hacer un comedero de pájaros"               | Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares. Ficha formativa 12/1 |
| <b>MATEMÁTICA</b> | <b>Unidad 4: capítulo 13: Representando datos.</b><br><b>OA23, 24, 25:</b> Representar e interpretar datos, a través de la construcción de gráficos de barras con escala. | Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo.                                                          |
| <b>TECNOLOGÍA</b> | <b>Unidad 4: Inicio del proyecto</b><br><b>OA 1, 2, 3, 4:</b> Aprender técnicas de plegado y formas.                                                                      | Cuaderno de forro café y su estuche.<br><b>MATERIALES:</b><br><b>1 metro de pita blanca</b>             |
| <b>MÚSICA</b>     | <b>PRUEBA SUMATIVA</b><br>"Noche de paz" en xilófono                                                                                                                      | Traer su metalófono                                                                                     |

## JUEVES 8 DE OCTUBRE

| ASIGNATURA           | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TALLER DE SEXUALIDAD | Comprender que el hombre y la mujer son creación de Dios. Identificar los hábitos que son saludables.                                                                                                                                             | Libro del taller.                                                                                                                                                                                        |
| LENGUAJE             | <b>Lección 12: Huella ecológica</b><br><b>OA 1, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Leer y comprender el poema "Doña Lenga Palo Fino"; usando estrategias de comprensión de lectura.                                                                 | Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares, ficha 12/1                                                                                                            |
| ENCUENTRO DE LÍDERES | <b>Turno: 3° básico B / Tema: Dorcas</b><br><b>Objetivo:</b> Demostrar que el amor de Jesús nos motiva a ayudar activamente a quienes lo necesitan en nuestra comunidad, utilizando nuestros propios talentos.                                    | <b>Versículo clave de la lección:</b><br><i>"Dorcas pasaba la vida haciendo el bien y ayudando a los necesitados"</i> (Hechos 9:36).                                                                     |
| TALLER DE MATEMÁTICA | <b>Capítulo 10: Figuras y cuerpos geométricos.</b><br><b>OA 15, 16:</b> Clasificar cuerpos geométricos, en base a sus propios criterios, a partir de la observación y manipulación de objetos                                                     | Cuaderno de <b>geometría</b> y su estuche con todos sus útiles.                                                                                                                                          |
| CIENCIAS NATURALES   | <b>Unidad 4 - Lección 1: Los alimentos</b><br><b>OA 6:</b> Formular preguntas en torno a la alimentación.                                                                                                                                         | Cuaderno de ciencias, su texto de estudio y estuche con todos sus útiles.                                                                                                                                |
| INGLÉS               | <b>EVALUACION SUMATIVA</b><br><br><b>Trabajo practico en clases. Debe reforzar en casa vocabulario de ropa y climas.</b><br>EVITAR INASISTENCIA, EL TRABAJO SE REALIZA 100% EN LA CLASE. ASIGNADA PARA LA EVALUACION (Se envía rubrica por lirmi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Block de dibujo</li> <li>- Lápiz y goma</li> <li>- Regla</li> <li>- Tijeras y pegamento</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Cuaderno de inglés.</li> </ul> |

## VIERNES 9 DE OCTUBRE

| ASIGNATURA  | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                        | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE    | <b>PLAN LECTOR</b><br><b>"El taller de Dios"</b><br><b>Autor:</b> Michel Warren, editorial ACES                                                                           | No olvidar de enviar el libro para devolverlo a biblioteca. |
| MATEMÁTICA  | <b>Unidad 4: capítulo 13: Representando datos.</b><br><b>OA23, 24, 25:</b> Representar e interpretar datos, a través de la construcción de gráficos de barras con escala. | Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo.              |
| ORIENTACIÓN | <b>Unidad 4: Héroes de la vida diaria</b><br><b>OA 4:</b> Analizar hábitos de vida saludable.                                                                             | Distingue alimentos que favorecen el bienestar físico.      |