



FUNDACIÓN SANDERS DE GROOT

COLEGIO ADVENTISTA DE QUILPUE

Errazuriz 1027. Quilpué

cadequi@educacionadventista.cl

PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre responsable: MARITZA RAUQUE LOAYZA

Año: 2025

Objetivo General: Promover y desarrollar en la comunidad del Colegio Adventista de Quilpué, acciones preventivas y resolutivas que generen un ambiente de respeto, tolerancia, diálogo, buen trato y sana convivencia, de manera que se logre un ambiente propicio para el aprendizaje, basado en los sellos de la Educación Adventista.

Objetivos	Tareas	Fecha ejecución	Porcentaje logro
Intervenir a la comunidad educativa a través de talleres grupales, entrevistas y planes de intervención individual con el fin de, primero, enseñar a la comunidad a ser personas íntegras para esta sociedad, estimulando la convivencia y la aceptación legítima del prójimo; segundo, resolver problemáticas que se vayan presentando y que	<ul style="list-style-type: none">● Realizar sesión de conocimiento y diagnóstico de necesidades en el curso. Escuchar qué tienen que decir los estudiantes. Contención emocional y propuesta de apoyo.● Planificar talleres educativos en temáticas relacionadas a las necesidades del curso y en resolución efectiva	Abril- Noviembre	100%

<p>impliquen aplicar medidas resolutivas.</p>	<p>de conflictos, abordando temas de asertividad, inteligencia emocional, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crear actividades que fortalezcan los vínculos entre estudiantes y sus docentes, a través de juegos de trabajo en equipo, actividades recreativas, de camaradería, deportivas, etc. ● Realizar seguimiento del cumplimiento de objetivos. 		
<p>Reforzar normativa institucional a través de la socialización del Reglamento Interno y Manual de Convivencia a la comunidad educativa con la finalidad de dar un cumplimiento efectivo de tales herramientas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificar talleres educativos en temáticas relacionadas a la resolución pacífica de conflictos, abordando temas de asertividad, inteligencia emocional, entre otras. 	<p>Abril - Junio</p>	<p>100%</p>
<p>Formar equipos de mediadores en cada curso, con el fin de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Detectar por medio de los profesores 	<p>Mayo - Noviembre</p>	<p>100%</p>

<p>fortalecer acciones de buen trato y sana convivencia al interior de las salas de clases.</p>	<p>jefes, estudiantes que tengan características de personalidad afines al rol de mediación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entregar a docentes instrucciones de las características de personalidad para la elección del estudiante. ● Realizar reuniones y capacitaciones con estudiantes elegidos en temáticas de mediación de conflictos, evaluación de resultados y detección de problemas necesarios a tratar por el equipo de convivencia escolar. ● Integrar al centro de alumnos. ● Coordinar el trabajo con profesor que apoya al centro de alumnos. ● Realizar reuniones semanales con mediadores. 		
---	--	--	--

<p>Promover la participación y diálogo con los estudiantes en relación con plan de trabajo de Convivencia Escolar a través de reuniones con los profesores jefes y directivas de curso, con el objetivo de conocer las diferentes realidades, dar respuesta/soluciones a necesidades que se presenten y programar actividades que promuevan la sana convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo reuniones con directivas de curso, con el fin de dar a conocer el plan de convivencia escolar. • Organizar actividades lúdicas para reforzar la convivencia en el establecimiento. 	<p>Mayo - Noviembre</p>	<p>100%</p>
<p>Organización de celebraciones y conmemoraciones de fechas importantes, semanas de concientización, entre otras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir y establecer fechas relevantes. • Planificar actividades atingentes a fechas conmemorativas. • Realizar talleres en sala de clases. • Llevar a cabo actos en multicancha. 	<p>Abril - Noviembre</p>	<p>100%</p>
<p>Fomentar la participación de padres y apoderados en la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar a los apoderados de acuerdo con los casos particulares. 	<p>Abril - Noviembre</p>	<p>100%</p>

<p>Entregando apoyo y orientación en casos intervenidos y generando instancias de diálogo y comunicación a través de reuniones y entrevistas de apoderados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer una estrecha comunicación con el profesor jefe. ● Firmar acuerdos y planes de acompañamiento si fuere necesario. 		
<p>Fortalecer el rol de docentes y asistentes de la educación en temáticas relacionadas al manejo de conflicto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar talleres educativos con temáticas de mediación y manejo de conflictos. 	<p>Mayo - Agosto</p>	<p>100%</p>
<p>Fortalecer el bienestar emocional del equipo docente y equipo de asistentes de la educación, promoviendo la sana convivencia entre los trabajadores del establecimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificar jornadas de autocuidado. <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades recreativas y de camaradería. ○ Actividades de reflexión ○ actividades de trabajo en equipo. 	<p>Mayo - Octubre</p>	<p>100%</p>