

ROTEIRO DE ESTUDOS 41 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 06 a 10/12/2021

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: 1º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	REVISÃO Unidade 4: Um salvador para mim	Livro, p. 62 a 79.	Aula online: Atividades orais – revisão.
AULA 2 CIÊNCIAS	REVISÃO C10: Sentindo o ambiente C11: Vendo e ouvindo C12: Cheirando e saboreando	SIE. Vol. 4, 77 a 106.	Acompanhar a aula. Atividades orais – revisão.
AULA 3 MATEMÁTICA	REVISÃO C10: Adição e subtração	SIE. Vol. 4, p. 108 a 117.	Acompanhar a aula. Atividades orais – revisão.

AULA 4 L. PORTUGUESA	Leitura, análise e interpretação textual Produção textual: narrativa com sequência de imagens.	REVISÃO Leitura e interpretação textual Análise fono-ortográfica: (Zebra, Avestruz, Criança, Bicicleta, Doce, Cidade, Brinquedo, Ambulância, Bombeiro, Willian, Yoki, Kiwi)	Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão: - Ditado (no caderno). - Leitura audível coletiva. - Atividades orais de interpretação textual. - Anexos 1 e 2.
AULA 5 L. PORTUGUESA	Análise e reflexão sobre a língua: consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência silábica; consciência de rima/aliteração; consciência fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica; marcas de segmentação da frase (maiúsculas e pontuação); formatos de letras; escrita espontânea; Zebra, Avestruz, Criança, Bicicleta, Doce, Cidade, Brinquedo, Ambulância, Bombeiro, Willian, Yoki, Kiwi.	Produção textual – narrativa.	

TERÇA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MOMENTOS INICIAIS	BÍBLIA	LEITURA DA BÍBLIA	Acompanhar a aula.
AULA 1 HISTÓRIA	REVISÃO C11: Os museus C12: Para comemorar	Livro SIE 4, p. 47 a 55.	Acompanhar a aula. Atividades orais – revisão.
AULA 2 L. PORTUGUESA	REVISÃO Leitura e interpretação textual Análise fono-ortográfica: (Zebra, Avestruz, Criança, Bicicleta, Doce, Cidade, Brinquedo,	Atividades orais e registro escrito no caderno.	Acompanhar a aula Atividades orais – revisão. - Anexos 3 e 4.

	Ambulância, Bombeiro, Willian, Yoki, Kiwi) Produção textual – narrativa.		
AULA 3 MATEMÁTICA	Retomada de conteúdo- Metade	Retomada de conteúdo	Acompanhar a aula Realizar a retomada de conteúdo com a professora. - Anexos 5 e 6.
AULA 4 GEOGRAFIA	REVISÃO C11: Organização do trânsito C12: Por que estudar? p. 64 a 74.	SIE Vol. 4, p. 64 a 74.	Acompanhar a aula: Atividades orais – revisão.

QUARTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MOMENTOS INICIAIS	BÍBLIA	LEITURA DA BÍBLIA	Acompanhar a aula.
AULA 1 ARTE	Linhas; Caminho do som; Figuras geométricas;	REVISÃO SIE Vol. 4, p. 57 a 60, 64, 71 a 73, 76 e 77.	Acompanhar a aula. SIE Vol. 4, p. 57 a 60, 64, 71 a 73, 76 e 77– Retomada de conteúdo/atividades de revisão.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Análise e reflexão sobre a língua. Retomada de conteúdo - Consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência silábica; consciência de palavras e frases; formatos de letras; marcas de segmentação da frase (maiúsculas e pontuação).	Retomada de conteúdo	Acompanhar a aula. - Anexos 7 e 8.
AULA 3 MATEMÁTICA	Retomada de conteúdo Formas geométricas planas	Retomada de conteúdo	Acompanhar a aula.

AULA 4 CIÊNCIAS	Retomada de conteúdo Os cinco sentidos.	Retomada de conteúdo	Acompanhar a aula. Retomada de conteúdo.
----------------------------	---	-----------------------------	--

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MOMENTOS INICIAIS	BÍBLIA	LEITURA DA BÍBLIA	Acompanhar a aula. LEITURA DA BÍBLIA
AULA 1 GEOGRAFIA	REVISÃO C11: Organização do trânsito C12: Por que estudar? p. 64 a 74.	Atividades orais e registro escrito no caderno – revisão.	Acompanhar a aula. Atividades orais e – revisão.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Análise e reflexão sobre a língua. Retomada de conteúdo - Consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência silábica; consciência de palavras e frases; formatos de letras; marcas de segmentação da frase (maiúsculas e pontuação).	Retomada de conteúdo- Caderno – Ditado de palavras	Acompanhar a aula Realizar a retomada de conteúdo com a professora. Caderno - Escrever as palavras que a professora ditará. - Anexo 9.
AULA 3 MATEMÁTICA	Retomada de conteúdo Dobro	Retomada de conteúdo	Acompanhar a aula Realizar a retomada de conteúdo com a professora.
AULA 4 EF/RECREAÇÃO	Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade	Atividades lúdicas interdisciplinares	Acompanhar a aula.

AULA 5 HISTÓRIA	REVISÃO C11: Os museus C12: Para comemorar	SIE Vol. 4, p. 47 a 55.	Acompanhar a aula. Atividades orais – revisão.
----------------------------------	---	-------------------------	---

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Festa de encerramento	Festa de encerramento	Festa de encerramento
AULA 2 L. PORTUGUESA	Festa de encerramento	Festa de encerramento	Festa de encerramento
AULA 3 MATEMÁTICA	Festa de encerramento	Festa de encerramento	Festa de encerramento
AULA 4 CIÊNCIAS	Festa de encerramento	Festa de encerramento	Festa de encerramento

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 1º ano A - segunda-feira	Ritmo	Jogos rítmicos	Assista à videoaula antes da aula online: Jogos rítmicos (nível 2) https://youtu.be/CVXsAxfERNw Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Atividade prática: realizar os jogos rítmicos propostos pela professora.
ED. FÍSICA 1º ano A - terça-feira	Desenvolvimento e fortalecimento dos membros inferiores.	Travessia na floresta	Assista à videoaula: Travessia na floresta https://www.youtube.com/watch?v=T59e721V7Jw&feature=youtu.be Material: 1 pano ou tapete antiderrapante. Realizar as atividades propostas no vídeo.
INGLÊS 1º ano A - sexta-feira	We are happy School objects Toys	Sugestões da Professora/UE	Acompanhar a aula.
CULTURA GERAL 1º ano A - quarta-feira	Atividades interdisciplinares	Sugestões da Professora/UE	Acompanhar a aula.

Observação:

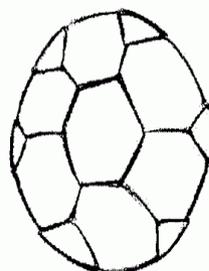
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: tatiane.francisco@educadventista.org
7. Portal CPB: cpbedu.me

Anexo 1

EU JOGUEI PETECA COM MEU PRIMO. (6)



MEUS AMIGOS JOGARAM BOLAS COMIGO. (5)



GANHEI UM CARRO DE CONTROLEREMOTO. (6)



EU E MEU PAIS SOLTAMOS PIANAPRAÇA. (8)



Anexo 2

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br
www.alfabetiza.net

SEPARE AS PALAVRAS E DESCUBRA AS FRASES.



HOJEEUQUEROBRINCAR.



ÉHORADEDANÇAR.



MEDIVIRTOSOZINHO.



GANHEILINDASBEXIGAS.

Anexo 3

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

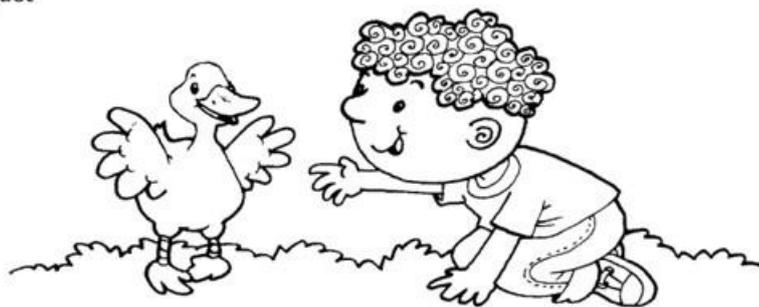
EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet

Dani Educar



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) TATU
- B) SAPO
- C) VACA
- D) PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) MÃE
- B) VOVÓ
- C) PAI
- D) TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A) NADAR
- B) AFUNDAR
- C) COMER
- D) CORRER

BETO, O BOM DE BOLA



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.
BETO É O GOLEADOR DO TIME.
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.
BETO PEDE A RENATO:
— AQUI, RENATO!
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

Graça Boquet

1) QUEM VAI JOGAR BOLA?

2) DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É:

PAULO.

BETO.

RENATO.

3) ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?

NO PÉ DE PAULO.

NO PÉ DE BETO.

Anexo 5

LEIA.



BICO DE PATO
PÉ DE COELHO
CAÍ DO CAVALO
E QUEBREI O JOELHO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

1) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?



Anexo 6

FRASES ENIGMÁTICAS

○  DA  TOCOU .

○  CHUTOU A  .

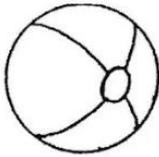
○  FICA NO ALTO DA  .

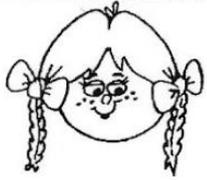
○  GOSTA DE FICAR NA  .

FRASES ENIGMÁTICAS

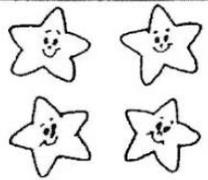
A  caiu da .

O  mada na .

A  é de .

A  gosta de .

Hoje o tempo está .

A  e as  iluminam o céu.

A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO
E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO,
PULOU DE LADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU
E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:
— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UMA BICADA NA BOLA.



Anexo 9

- LEIA O TEXTO:

 **A BOLA DE BETO** 

BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?