



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: História
Professor (a): Sheila Matos

Série/Turma: 6º ano B
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

Egito – Capítulo 4 do livro didático, páginas 62 a 80

- Egito Antigo
- A sociedade egípcia
- Fases da História egípcia
- A religião no Egito
- Como viviam os egípcios antigos

Índia e China – Capítulo 5 do livro didático, páginas 81 a 100

- Além do Egito e da Mesopotâmia
- Índia, a sociedade do Vale do Indo
- China: a sociedade do Vale do Rio Amarelo

África – Capítulo 6 do livro didático, páginas 101 a 116

- Um pouco do continente Africano
- Diversidade política, econômica e social
- O império de Cuxe
- O Império de Axum
- Além do nordeste africano

Hebreus – Capítulo 7 do livro didático, páginas 117 a 130

- O Livro dos livros
- Hebreus, Abraão e a “terra prometida”
- De semitas a judeus
- Pastores e patriarcas
- O “Povo do Livro”

2. Objetivo geral do Bimestre

- Identificar características gerais da cultura egípcia;
- Discutir a relação entre recursos naturais e atividade humana na formação da sociedade egípcia;
- Compreender o conceito político de teocracia
- Aprender sobre os conceitos básicos da cultura e sociedade indiana e chinesa como parte integrante das antigas “Sociedades Fluviais” ou “Civilizações Hidráulicas”;
- Analisar alguns legados culturais deixados por essas grandes sociedades orientais, que se tornaram importantes no mundo ocidental;
- Conhecer algumas das principais manifestações do pensamento e da religiosidade chinesa e Indiana;
- Compreender os fundamentos que permitem o reconhecimento das sociedades indiana e chinesa como estando entre as mais destacadas no estudo da história antiga oriental;
- Analisar o sentido do etnocentrismo e do racismo nos estudos sobre a história da África;
- Conhecer as principais características do Império de Cuxe, a partir de suas particularidades e sua relação com o Egito Antigo;
- Identificar a presença da cultura africana no Brasil;
- Compreender as principais características da história do povo judeu e sua cultura;
- Analisar a influência da cultura hebraica sobre nossa sociedade, sobretudo por meio de seus escritos religiosos;
- Identificar as características do monoteísmo na cultura judaica;
- Comparar o judaísmo com o cristianismo e o islamismo, em suas características gerais.



3. Objetivos específicos do Bimestre

- Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.
- Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história.
- Reconhecer a África como o lugar de surgimento da humanidade a partir de dados e vestígios arqueológicos.
- Identificar as principais contribuições das culturas antigas - em seus múltiplos aspectos - para a conformação das sociedades contemporâneas.
- Identificar, em fontes documentais, as contribuições da civilização egípcia nas diferentes áreas do conhecimento (arte, arquitetura, matemática, medicina).
- Reconhecer, a partir de estudos e relatos arqueológicos, o continente africano como lugar de origem da humanidade.
- Reconhecer a organização socioeconômica como elemento que pauta as relações de subordinação
- Relacionar a História e Cultura africanas à História e Cultura dos demais continentes.
- Identificar, em fontes documentais, as contribuições da história e cultura chinesas para a história e cultura de outras sociedades.

4. Metodologia

Aula expositiva, dialogada, pesquisas, recorte e colagem, elaboração de fichamentos com leitura de textos em sala, resumos de textos pré-selecionados, mapeamentos, resolução de exercícios, observação de imagens projetadas e apresentação de material paradidático (Mapas, objetos, fotografias, livros e papiros)

5. Tarefa de Casa:

História na Prática - Elaboração de Roteiro Turístico para o Egito (página 77 do livro didático)

História na Prática - Pesquisa sobre comidas indianas (pesquisa simples registrada em caderno, com fonte bibliográfica)

História na Prática - Pesquisa sobre Muralha da China e Guerreiro de Terracota: O que eram e para que serviam? (pesquisa simples registrada em caderno, com fonte bibliográfica)

História na Prática - Pesquisa sobre o uso do Papel e da Bússola (página 99 do livro didático)

História na Prática - Pesquisa iconográfica (página 113 do livro didático)

História na Prática – Reescrita dos Dez Mandamentos (página 129 do livro didático)

6. Avaliação –

Av1- Data :

Valor – 10,0

Conteúdo: Egito; Índia e China

Capítulos 4 e 5 de livro didático, páginas 62 a 100 e anotações do caderno

Av2- Data :

Valor – 10,0

Conteúdo: África; Hebreus

Capítulos 6 e 7 do livro didático, páginas 101 a 130 e anotações do caderno

Trabalho1-Tb1 – Memorial Afro-Brasileiro

Tb1- Data : 16/05 (passível de mudança)

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade:

Memorial é um espaço dedicado a memórias e identidades culturais. É composto de documentos, objetos e fotos reunidos com o propósito de preservar a memória de certos processos históricos. O objetivo do nosso memorial Afro-brasileiro é reconhecer as marcas da cultura africana na construção de nossa identidade cultural. Cada aluno deverá trazer um ou mais itens para a construção de nosso mural, pode ser fotos, imagens impressas, receitas de comidas típicas ou uma pesquisa. Lembrando que apesar da pesquisa ser individual, a construção do memorial será coletiva.

Crterios de correção:

- ✓ Definição dos itens do mural (1ponto) – Fotos, Imagens, canções, lendas, receitas, etc...

Rua Engenheiro Eugênio Motta, 184- Jd Santista – CEP 08730-120- Mogi das Cruzes – SP- Telefone- 4761-5280

e-mail : camoc@ucb.org.br



- ✓ Coleta das Informações (3 pontos) – Registrem o máximo de informações sobre os itens escolhidos;
- ✓ Organização das informações (3 pontos) – Façam uma lista de todo material coletado identificando os conteúdos mais importantes, a seguir façam um pequeno resumo de tudo o que pesquisou.
- ✓ Construção do memorial (3 pontos) – Organização do memorial, trabalho em equipe, distribuição de tarefas e envolvimento / comprometimento com a montagem do trabalho

Trabalho2 – Tb2- Projeto Copa América 2019 (interdisciplinar)

Tb2- Data : _____ **Valor – 10,0**

Detalhamento da Atividade:

Cada aluno receberá uma seleção que participará da Copa América 2019. Deverão elaborar um portfólio com os itens exigido de cada disciplina participante do projeto. No caso da Matéria de História, os alunos deverão pesquisar:

- ✓ História do País sorteado – Como surgiu, participação em guerras / conflitos, situação atual, sistema político

Critérios de correção:

- Capa – Encadernação (0,5)
- Índice (0,25)
- Introdução (2,0)
- Desenvolvimento (5,0)
- Conclusão (2,0)
- Bibliografia (0,25)

7. Propostas de Recuperação Contínua

Listas de atividades
Relatório de vídeo aula
Elaboração de pesquisa

8. Referências:

Filho, Ubirajara de Freitas Prestes; Xavier, Edson – História Interativa – Livro didático.

<https://www.estudopratico.com.br/historia-do-antigo-egito/>

https://www.youtube.com/watch?v=Zh3R_MMILow



Plano de Recuperação Paralela

Bimestre: 2

Aluno:

Disciplina : História

Turma: 6º ano

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participara automaticamente do Processo de Recuperação Paralela

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo , busca do conhecimento , realização de pesquisas , empenho pessoal , para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas , não com a finalidade de discriminar o aluno , mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e deverão entregar todas as atividades propostas ,

ORIENTAÇÕES GERAIS:

Todo trabalho de Recuperação devera ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática .
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- **Cumprir data de entrega** .
- 5- A entrega será feita para o professor no dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.
- 6- **Qualquer dúvida sobre o trabalho, procure o professor da disciplina**

A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem

- 1- **Estratégias** : O aluno será orientado quanto a execução das atividades fora da sala de aula , de forma autônoma e independente.

- 2- Relatório dos seguintes links:

https://www.youtube.com/watch?v=utW3AgZocWI&index=6&list=PLPNLvI90MqKT74pRhuDQHGY_BoUVVzTJw

- 3- Lista de exercícios Anexa

- 4- Pesquisa acadêmica do seguinte tema:

A presença da cultura Africana no Brasil

- 5- **Acompanhamento** – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

- 6- **Avaliação** – Execução das atividades propostas e entregues conforme calendário

Questões

- 1- Com relação a economia, qual a principal atividade econômica dos cuxitas?
- 2- Como se constituía a camada intermediária da sociedade cuxita?
- 3- Existiram faraós negros?
- 4- Existe alguma relação entre a história de Cuxi e o Egito antigo?
- 5- As mulheres do reino de Cuxi, tinham um tratamento diferenciado. Que tipo de posição social elas ocupavam no reino?
- 6- A sociedade cuxita se dividia em quatro camadas sociais. Quais?