

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: 1º ANO

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 4º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
|------------|--------------------------|---|---|------|
| Português | 25/ 10 Rec. 30/10 | AV1 – Prova Fonte: caderno e livro págs.10,11,12,13,19,22,23, 24,25. | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Letra legível; -Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; -Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) <p>Conteúdos:</p> <p>Poema, história em quadrinhos, lista, receita, rima, consoante e vogal, troca de sílabas, palavra dentro de palavras, frases e troca de letra, posição da sílaba, separação de sílaba, ditado ortográfico</p> | 10 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|---|
| | 23/10 | Produção Textual | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerência - Ortografia - Criatividade - Organização <p>Conteúdos: Em sala: Criar um texto a partir de imagens, com início, meio e fim.</p> | 2,5 |
| | Realizaremos durante o bimestre | Projeto de leitura Realizaremos as fichas propostas no bimestre. | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letra legível; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro. - Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Respostas completas; - cabeçalho <p>Ler é uma aventura: Preencher as fichas do projeto “Ler é uma Aventura” com os livros indicados pela professora.</p> | 2,5 |
| | 23/11 | Interdisciplinar com artes/Ciências Paradidático: Era uma vez uma lagarta... Fonte: Livro paradidático. | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letra legível - Resposta coerentes nas perguntas realizadas - Organização e coerência na montagem do ciclo da borboleta. - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro. <p>A partir da leitura do livro paradidático, desenvolver as etapas: 1ª Etapa: 1 ficha do projeto ler é uma aventura; 2ª Etapa: Montagem e apresentação do ciclo de vida das borboletas. 3ª Etapa: Relatório sobre o ciclo de vida das borboletas.</p> | 1ª Etapa: 1,0 2ª Etapa: 2.0 3ª Etapa: 2.0 |

| | 29/11 Rec. 06/12 | AV2 – Prova Fonte: caderno e livro págs.11,12,13,19,31,32,39, 44. | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Letra legível; -Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; -Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo, poema, - rima, - consoante e vogal, - troca de sílabas, - palavra dentro de palavra, - letras embaralhadas para formar palavras, - frases aglutinadas, - separação de sílabas, - ditado ortográfico, - consoante e vogal, - posição da sílaba. | 10 |
|------------|--------------------------|---|---|--------------------------------|
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
| Ciências | 01/11 06/11 | <p>Ciências – Trabalho</p> <p>“Animais diurnos e noturnos”.</p> <p>Fonte de estudo: Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Apresentação - Relatório. | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar animais diurnos de noturnos. - Apresentação da pesquisa do animal escolhido. - Organização na montagem do cartaz. - Participação na montagem do cartaz. <p>Em casa: Trazer no dia 01/11 imagens de 2 animais diurnos e 2 animais noturnos, juntamente com a pesquisa do animal escolhido. (A folha de pesquisa será enviada na pasta.)</p> <p>1ª Etapa: Escolher uma das imagens dos animais pesquisados em casa e fazer uma pesquisa com a curiosidade do animal que mais gostou. Entrega e apresentação da pesquisa dia 01/11.</p> <p>2ª Etapa: Em sala: Montagem do cartaz com as imagens de animais diurnos e noturnos. No dia 06/11.</p> | 1ª Etapa: 3.0 2ª Etapa: 2.0 |

| | 23/11 | Interdisciplinar com artes/ português Trabalho de ciências “O ciclo da vida das borboletas” Fonte: Livro paradidático e livro 4 -Confecção da metamorfose da borboleta. -Apresentação -Relatório | Critérios avaliativos: - Organização - Coerência na montagem do ciclo da borboleta. -Respostas coerentes nas perguntas realizadas - Letra legível A partir da leitura do livro paradidático, desenvolver as etapas: 1ª Etapa: Montagem do ciclo de vida das borboletas; 2ª Etapa: Apresentação; 3ª Etapa: Relatório sobre o ciclo de vida das borboletas. | 1ª Etapa: 1.0 2ª Etapa: 2.0 3ª Etapa: 2.0 |
|------------|-----------------------------|--|--|---|
| | 30/11 Rec. 07/11 | AV2 – Prova Fonte: Livro Estudar todo o capítulo. | Critérios avaliativos: -Letra legível; -Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; -Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) Cap.10- Como medir o tempo. Cap.11 - Dia e noite. | 10 |
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
| História | 07/11 | Trabalho sobre brincadeiras antigas Fonte de estudo: Internet - Pesquisa - Apresentação - Relatório | Critérios avaliativos: - Apresentação da pesquisa e do brinquedo -Respostas coerentes com as perguntas -Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro - Criatividade Neste bimestre estudaremos sobre jogos e brincadeiras antigas. 1º Etapa: Em casa, pesquisar sobre uma brincadeira antiga que será enviada via agenda. (a folha para pesquisa será enviada na pasta no dia 30/10). Confeccionar o brinquedo para apresentar no dia 07/11 2º Etapa: Em sala, o aluno apresentará as informações contidas na pesquisa e o brinquedo confeccionado. 3ª Etapa: Em sala: Relatório. | 2º Etapa: 5,0 3ª Etapa: 5,0 |

| | 01/12 Rec. 08/12 | AV2 – Prova Fonte: Livro Estudar todo o capítulo. | Critérios avaliativos: -Letra legível; -Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; -Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) Capítulo 10: A escola também é lugar de brincadeira Capítulo 11: Como se brincava no passado | 10 |
|------------|--------------------------|--|--|--------------------------------|
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
| Geografia | 22/11 | Trabalho sobre as profissões. Fonte de estudo: Internet - Pesquisa - Apresentação - Relatório. | Critérios avaliativos: - Apresentação da pesquisa -Respostas coerentes com as perguntas - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro - Criatividade Neste bimestre estudaremos sobre as profissões 1º Etapa: Em casa, o aluno irá pesquisar sobre a profissão dos pais, e sua importância para a sociedade. O aluno também pesquisará sobre a profissão que deseja exercer no futuro. A folha para pesquisa será enviada no dia 13/11. 2º Etapa: Em sala, no dia 22/11, o aluno apresentará a pesquisa. O aluno deverá vir caracterizado da profissão escolhida. 3ª Etapa: Em sala, responder o questionário. | 2º Etapa: 5,0 3ª Etapa: 5,0 |
| | 04/12 Rec. 11/12 | AV2 – Prova Fonte: Livro Estudar todo o capítulo. | Critérios avaliativos: -Letra legível; -Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; -Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) Capítulo 10: Trabalhos e trabalhadores Capítulo 11: O trabalho de cada dia | 10,0 |

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
|------------|--------------------------|--|--|------------------------------------|
| Matemática | 26/10 Rec. 31/10 | AV1 – Prova Fonte: Livro Estudar todo o capítulo. | CrITÉrios avaliativos Letra legível; Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) Contas armadas e efetuadas Conteúdo Capítulo 10: Medir e comparar. Capítulo 11: Vamos jogar? | 10 |
| | 05/12 Rec. 12/12 | AV2 – Prova Fonte: Livro Estudar todo o capítulo. | CrITÉrios avaliativos Letra legível; Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno) Contas armadas e efetuadas Conteúdo Capítulo 12: Quero saúde em dobro e nunca pela metade. | 10 |
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
| Arte | 23/11 | Interdisciplinar com artes / português / ciências Trabalho “O ciclo de vida das borboletas” Fonte: Livro paradidático. -Montagem da metamorfose da borboleta. - Relatório. | CrITÉrios avaliativos: – Demonstrou organização; – Teve coerência; – Criatividade; – Representou corretamente a metamorfose – Respondeu corretamente as perguntas realizadas. Era uma vez uma lagarta... Interdisciplinar com ciências e arte. 1ª Etapa: Em sala: Montagem do ciclo de vida das borboletas 2ª Etapa: Em sala: Relatório sobre o ciclo de vida das borboletas. | 1ª Etapa 2.0 2ª Etapa 3.0 |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|--|---|------------------------------|
| | 17/10 | Trabalho de releitura da obra de Romero Britto usando as cores secundárias. Fonte: Livro de arte e internet -Releitura | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrou organização; - Teve coerência; - Criatividade; - Representou corretamente as cores secundárias. <p>Releitura: O cachorro e o gato – Romero Britto.</p> <p>Em sala: Usando as cores secundárias que aprendemos no bimestre o aluno deverá criar as cores com tinta guache e pintar a obra de Romero Britto.</p> | 5,0 |
| Arte Música | 20/10 | Atividade em classe sobre pulsação Fonte: Livro didático página 65 | <p>Tocar e cantar com os instrumentos da bandinha marcando a pulsação. Será tocado em sala sobre a orientação do professor. A sala será dividida em equipes que tocarão as figuras rítmicas projetadas.</p> | 10 |
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
| Religião | 16/10 | Trabalho Palito de oração Fonte: Livro 4 -Confecção dos palitos de oração -Relatório | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrou organização; - Criatividade - Participação - Letra Legível - Respostas coerentes com as perguntas realizadas. <p>1º Etapa: Em casa: Trazer uma lata de molho vazia e higienizada no dia 16/10, para fazermos um trabalho em sala de aula.</p> <p>2ª Etapa: Em sala: Confeccionaremos os palitos de oração, os alunos levarão para casa para orar pelos amigos que estão no palito.</p> <p>3º Etapa: Em sala: No dia 17/11 em sala de aula o aluno responderá um relatório sobre a cap.10 do livro.</p> | 2ª Etapa 2.0 3ª Etapa 3.0 |
| | 17/11 21/11 | Trabalho confecção Enfeite de anjo Fonte: internet -Confecção do anjo | <p>1º Etapa: Em casa: No dia 17/11, enviar de casa 1 prato de papelão tamanho festa.</p> <p>2º Etapa: Em sala: No dia 21/11, em sala confeccionaremos um anjinho com prato de papelão.</p> | 2ª Etapa 5,0 |

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
|------------|---|--|--|------|
| Inglês | 1º ano B e F - 13/11 1º ano A e G – 14/11 | Atividade de escrita e reconhecimento das palavras. | A atividade será feita no livro e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, das partes do corpo e das palavras aprendidas no decorrer do ano. Esta atividade será realizada em casa e deverá ser entregue na data proposta. | 5,0 |
| | 1º ano B e F - 27/11 1º ano A e G – 28/11 | Atividade escrita com consulta do livro didático unidade 4. | Atividade de revisão do conteúdo estudado ao longo do bimestre, tendo o livro didático como fonte de consulta durante a atividade. Essa atividade será feita em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, da nomenclatura das partes do corpo, cores, números de 1 a 10 e os 5 sentidos. | 5,0 |
| | P2 - 1º ano B e F (04/12) 1º ano A e G (05/12) REC - 1º ano B e F (11/12) 1º ano A e G (12/12) | Livro didático unidade 4 – My Body Páginas: 60, 61, 62, 64, 66, 67 e 73. | <ul style="list-style-type: none"> • Partes do corpo. • Números de 1 a 10. • Cores. • 5 sentidos. | 10,0 |
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO | Peso |
| Ed. Física | Atividade será desenvolvida durante o bimestre | Jogos e Brincadeiras – Desenvolvendo habilidades básicas. AV1 – Aula prática e Atividade Avaliativa. | Etapa 1: Atividade Avaliativa em formato de circuito, desenvolvidos durante o bimestre, através de jogos e brincadeiras. 4 estações de exercícios: Lateralidade – Movimento de ziguezague entre cones, com maior destreza e velocidade Saltos – 3 saltos seguidos com altura Média, média e alta. | 10,0 |

| | | | | |
|--|---|---|--|------|
| | | | Equilíbrio - Banco sueco com bastão. Corrida – Corrida de velocidade em linha Reta e mudança de direção. | |
| | Atividade será desenvolvida durante o bimestre | Jogos e Brincadeiras – Criando novas regras e jogos. AP1 – Aula prática e Atividade Avaliativa. | Etapa 1: recriar regras de uma brincadeira ou jogo utilizando a imaginação. (em grupo, em aula) Etapa 2: Colocar em prática as novas regras estabelecidas para a classe (Professor deve dar direcionamento no desenvolvimento das regras. (em grupo, em aula) | 10,0 |