

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B

Fecha: 15 al 19 de junio de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

CITACIÓN AL APODERADO (atención en sala 31): 9 de Junio: Miguel la Riva 16.00 hrs.

CUOTA MENSUAL: Se solicita que los estudiantes puedan pagar una cuota de 1000 mensuales, este debe ser entregado al tesorero del curso: **Rodrigo Miranda**.

SEMANEROS (08 de JUNIO – 12 de JUNIO.): Rodrigo Miranda y Santiago Ramos. Los estudiantes deberán quedarse después de clase para subir las sillas y limpiar los papeles en clase. Esta función tomará como máximo unos 15 minutos.

IMPORTANTE: Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley 21.801. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

RECORDAR que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Temperas negras y blancas, hojas de block. En caso de tener acrílicos, traer para la clase.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
 -De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés Miss Antonieta tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

| NOMBRES | | | JUEVES de 16:00 a 17:00 (Sala 16) Profesor: Luis Tapia Carácter Obligatorio |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • María Jesús Palma • Ámbar Muñoz • María Paz Herrera | <ul style="list-style-type: none"> • Alonso Maldonado • Christopher Reyes • Ezequiel Camacho | <ul style="list-style-type: none"> • David Espejo • Sayen Fuentes • Daniela Ramírez • Arián Robledo | |

| LUNES 15 DE JUNIO | | |
|---------------------|---|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | Comprender la función cuadrática Análisis de gráfica: Intercepto en y Intercepto en x Vértice Dominio y Recorrido | Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra |
| INGLÉS | <u>Unidad 2: Technology and its effects</u> Crean ensayo sobre tecnología y sus efectos. Redactan Introducción, desarrollo y cierre del tema. | El estudiante debe traer: Cuaderno Estuche diccionario |
| TALLER INSTRUMENTAL | Comprender los intervalos musicales a través de ejemplos de canciones | |
| TECNOLOGÍA | Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. | Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices |
| QUÍMICA | Objetivo: Describir grupos funcionales | Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla |

| MARTES 16 DE JUNIO | | |
|--------------------|--|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| INGLÉS | <u>Unidad 2: Technology and its effects</u> Desarrollan guía de lectura y ejercicios, referente a la tecnología y sus efectos. | Cuaderno Estuche diccionario |
| RELIGIÓN | Tema >Revelaciones de salvación Una búsqueda de amor. Leer páginas 24 y 25 en el texto de estudio. | <u>¡IMPORTANTE!</u> FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</u> , cuaderno, estuche. |
| TALLER PAES | Realizar Ensayo SIMCE de Matemática. | Lapicera |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| LENGUAJE | Reconocer las características generales de los medios de comunicación y analizar su influencia en la formación de opinión a partir de una columna de opinión. | Cuaderno de asignatura. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | OA_04: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad. | Botella de agua. Ropa de cambio. Útiles de aseo. |

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO

| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|--------------------------------------|---|--|
| MATEMÁTICA | Comprender la función cuadrática Análisis de gráfica: Intercepto en y Intercepto en x Vértice Dominio y Recorrido | Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra |
| HISTORIA | Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |
| INGLÉS | <u>Unidad 2: Technology and its effects</u> Revisión de las actividades de la semana. | Traer: Estuche cuaderno Diccionario |
| LENGUA Y LITERATURA | Analizar una columna de opinión, reconociendo recursos lingüísticos y explicando su efecto en la construcción de una postura crítica sobre los medios de comunicación. Parte 1 | Cuaderno de asignatura. |
| TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Acondicionamiento físico:</u> Ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. • <u>Taller de sexualidad:</u> Relaciones familiares • <u>Taller de cocina: preparación de la receta.</u> | T.Acond.Físico: Ropa de cambio, agua. Taller de sexualidad: libro del taller T de cocina: Receta: fajitas. Ingredientes: ½ kilo de harina, 1c de sal, 1c de azúcar, 1 sobre de levadura, ½ litro de aceite, 2 paltas, 3 tomates, 10 láminas de queso. |
| ARTES | REALIZAR UN AUTORETRATO CON OBJETOS RECICLADOS. | -PAPEL DE DIARIO |

| | | |
|-----------------|--|---|
| VISUALES | | -CARTONES -CARTULINA -TÉMPERAS -CROQUERA -MATERIALES PARA RECICLAR. -Un espejo de mínimo 10 x 10 cm. |
| MÚSICA | Repasar el coro de la canción "Santo Dios", a través de la ejecución de instrumentos | Traer instrumentos los que puedan |

JUEVES 18 DE JUNIO

| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|----------------------------|---|---|
| MATEMÁTICA | Comprender la función cuadrática Análisis de gráfica: Intercepto en y Intercepto en x Vértice Dominio y Recorrido | Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra |
| LENGUA Y LITERATURA | Analizar una columna de opinión, reconociendo recursos lingüísticos y explicando su efecto en la construcción de una postura crítica sobre los medios de comunicación. Parte 1 | Cuaderno de asignatura |
| FÍSICA | Comprender los 3 principios de Newton y su aplicación para el cálculo de fuerzas en nuestro entorno Practica independiente: Resolución de guía de ejercicios | Libro de texto, cuaderno de física, lápiz, goma. |
| HISTORIA | Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |

VIERNES 19 DE JUNIO

| Asignatura | Objetivo / Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|-------------------|---|--|
| TECNOLOGÍA | Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. | Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices |



| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | |
| BIOLOGÍA | Objetivo: Describir el sistema endocrino | Texto de biología, cuaderno biología, lapicera, goma. |
| ENCUENTRO DE LÍDERES | Programa organizado por grupos pequeños | |
| ORIENTACIÓN | Organización del curso. | |
| LENGUAJE | Analizar una columna de opinión, reconociendo recursos lingüísticos y explicando su efecto en la construcción de una postura crítica sobre los medios de comunicación. Parte 2 | Cuaderno de asignatura |