

## ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 20 a 24/07

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: PRÉ 2

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO	<b>História Bíblica:</b> José na prisão.	Leitura da Bíblia. Aula online.	Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 67 a 69.
<b>AULA 2</b> ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Baú da descoberta - <b>A, E, I, O, U</b> (Vogais)	Palavras que começam com cada letra das vogais. Aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar cada letra das vogais e dizer que letra é, e que palavra começa com a letra apresentada pela professora.</li> </ul>
<b>AULA 3</b> ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Juntando as vogais	Brincando e descobrindo palavras com as vogais  Aula online	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincar pegando do baú cada letra para formar palavras como: <b>AI, UI, EI, IA...</b></li> </ul> <p><b>História do A</b> O <b>A</b> estava sozinho e não tinha com quem brincar. Do outro lado do rio o <b>I</b> ouviu o <b>A</b> chorando e perguntou: - Você está chorando por quê? - O <b>A</b> respondeu: - Não tenho amigos e me sinto sozinho. - O <b>I</b> resolveu ser amigo do <b>A</b>, mas como ele era muito magrinho ficou enroscado nos matinhos e o <b>A</b> teve que ajudá-lo. Logo se tornaram grandes amigos e saíram bem abraçadinhos assim: <b>AI, AI....</b></p>
<b>AULA 4</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Numerais de 0 a 10 – Ordem crescente e decrescente	Assistir ao vídeo na aula online e depois fazer a atividade proposta pela professora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/ZZe6v4LgJUE">https://youtu.be/ZZe6v4LgJUE</a> Ordem Crescente e Decrescente junto com a professora e os coleguinhas.</li> <li>Deixar em cima da mesa 6 brinquedos para organizar com a professora. (Não esqueça de pegar os brinquedos do menor para o maior).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Será uma aula bem divertida!!! Seus coleguinhas irão conhecer os seus brinquedos não é legal? (Essa atividade precisa da ajuda dos pais ou responsáveis).</li> </ul>
<b>AULA 5</b> <b>TRAÇOS, SONS,</b> <b>CORES E FORMAS</b> <b>(MÚSICA)</b>	Propriedades do Som (Intensidade)	Videoaula e aula síncrona  Som da abelha (fraco).  Sons da cigarra (forte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Animais do Jardim - Abelha e Cigarra</b> <a href="https://youtu.be/SSG2tD7egE4">https://youtu.be/SSG2tD7egE4</a></li> <li>Mais atividades na aula síncrona Obs.: Para essa aula vamos usar o ganzá ou a maraca (feito nas aulas anteriores)</li> <li>Para quem ainda não fez o ganzá segue o link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU">https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU</a></li> </ul>
<b>AULA 6</b> <b>EU, O OUTRO E O</b> <b>NÓS</b>	Alimentação saudável	Aula online  Apostila – <b>ficha 5</b> – página 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pais, arrumar a mesa com o lanchinho do(a) seu(ua) filho(a) com detalhes especiais que só vocês sabem. A professora irá trabalhar com os alunos na aula online.</li> </ul>

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: PRÉ 2**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULAS 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>História Bíblica:</b> Continuação da história- José na prisão.	Leitura da Bíblia.	Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 67 a 69.
<b>AULA 2</b> <b>ESCUITA, FALA,</b> <b>PENSAMENTO E</b> <b>IMAGINAÇÃO</b>	Reconhecendo as quatro escrita das vogais.	Aula online Nomear as vogais nas palavras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as vogais dentro das palavras conhecidas apresentada pela professora na aula online.</li> </ul>
<b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS,</b> <b>QUANTIDADES,</b> <b>RELAÇÕES E</b> <b>TRANSFORMAÇÕES</b>	Representar quantidade e escrita do número	Aula online.  Apostila – <b>ficha 8</b> – página 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeral 5, desenhando no ar, na areia, na lousa. <b>(para os pais)</b> Use uma corda para formar o numeral <b>5</b> e fixe- com fita crepe no chão (feito em um espaço grande em sua casa).</li> </ul>
<b>AULA 4</b> <b>CORPO, GESTOS E</b> <b>MOVIMENTOS</b>	Movimento de sopro	Aula online.  Desenvolver a concentração e observação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deixar organizado para esta aula um canudo e bolinha.</li> <li>Desenvolver o controle da respiração (movimento de sopro);</li> <li>Participar da brincadeira junto com a professora e colegas, desenvolvendo a desinibição.</li> </ul>

<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	Trabalhando as partes do corpo	Assistir à videoaula  Partes do corpo: pé, mão, joelho, cabelo etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g">https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g</a></li> <li>Pegar nas partes do seu corpo de acordo com o que a música for falando.</li> </ul>
<b>AULA 6</b> <b>INGLÊS</b>	Zebra	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula. <a href="https://youtu.be/fr7omL3i5tk">https://youtu.be/fr7omL3i5tk</a></li> </ul>

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: PRÉ 2**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	<b>História Bíblica:</b> O sonho do Faraó	Leitura da Bíblia.	Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 70 a 82
<b>AULA 2</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Tentativas de leitura  Prática de leitura: espontânea pelo aluno.  Interpretação textual	Leitura de imagens  Escuta  Interpretação  Interpretar o texto, respondendo às perguntas oralmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula on-line</li> <li>Leia com seu filho.</li> <li>Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li> <li>Participe na aula on-line.</li> <li>Segue link: (Clik duas vezes).</li> </ul>  <p>o-caracol-viajante-1 (2).pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Responder questionamentos referente a história do “Caracol Viajante”</li> </ul>
<b>AULAS 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Números de 1 a 10. Associar número-quantidade	Aula online. Quantidade/Massinha Trabalho com feijão ou macarrão no caderno de desenho	Na aula online a professora irá falar sobre quantidades, e as crianças devem fazer bolinhas com a massinha de acordo com a quantidade solicitada. Nomear os números a sua quantidade acompanhando a solicitação da professora.
<b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Aula online. Imagens de frutas e objetos. Imagens com cores, formas e tamanho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Através das imagens identificar a cor, tamanho e forma.</li> <li>Usar o caderno para desenhar a imagem que a professora apresentar.</li> <li>Capriche!!!</li> </ul>

<b>AULA 5</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Curiosidades sobre a <b>NÊSPERA</b>	Aula online.  Apostila – <b>ficha 4</b> – página 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade será feita na aula online.</li> <li>• Curiosidades sobre a <b>NÊSPERA</b> no Brasil.</li> <li>• Realize a atividade do livro- <b>ficha 4</b>: Página 11. Observe e enfeite a palavra como você preferir. Pesquise e escreva, no espaço a seguir, o nome do continente de origem da <b>NÊSPERA</b>.</li> </ul>
<b>AULA 6</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Alimentos variados e as regiões produtoras no Brasil.	Aula online Apostila – <b>ficha 6</b> – página 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostre às crianças alimentos variados, e mencione as principais regiões produtoras no Brasil.</li> <li>• Pesquise com seus pais o processo de secagem de frutas e flores;</li> <li>• Exercício na apostila – <b>ficha 6</b> – página 15</li> <li>• Faça um cartaz bem bonito para apresentar na aula.</li> <li>• A professora fará um mural para apresentar a pesquisa de cada aluno. Capriche!!!</li> </ul>

QUINTA-FEIRA

TURMA: PRÉ 2

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULAS 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Reunião	Reunião	Reunião
<b>AULA 2</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Reunião	Reunião	Reunião
<b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Reunião	Reunião	Reunião
<b>AULA 4</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Reunião	Reunião	Reunião
<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	Reunião	Reunião	Reunião
<b>AULA 6</b> <b>CULTURA GERAL</b>	Reunião	Reunião	Reunião

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<p>Ampliar o vocabulário.</p> <p>Estudando a palavra <b>NÊSPERA</b>.</p>	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Conhecer o nome das frutas brincando.</p> <p>Oralidade e Escrita.</p> <p>Aula online.</p> <p>Montar palavras com o alfabeto móvel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI">https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI</a></li> <li>Saber quantas vezes você abre a boca para falar cada palavra apresentada.</li> <li>Montar palavras com o alfabeto móvel.</li> <li>Com a orientação da professora, realizar atividades no caderno ou folha de sulfite.</li> </ul>
<b>AULAS 2</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<p><b>História Bíblica:</b></p> <p>José se apresenta aos irmãos.</p>	<p>Leitura da Bíblia.</p> <p>História contada pela professora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura complementar. Bíblia ilustrada: Páginas 82 a 90.</li> </ul>
<b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p>Quantidade e medida</p>	<p>Aula online.</p> <p>Preparar a receita de <b>COOKIES DE AVEIA, UVAS-PASSAS E NOZES</b> da apostila – <b>ficha 7</b> – página 17 junto com o(a) seu(ua) filho(a).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprimorar as noções de número ao preparar receitas integrais de biscoitos;</li> <li>Receita da apostila <b>ficha 7</b> – página 17</li> <li>Conhecer e utilizar de forma adequada unidades de medida.</li> <li>Tirar fotos ou filmar no momento da preparação da receita e enviar para a professora fazer um mural bem bonito do seu trabalho de Master Chef.</li> <li></li> </ul>
<b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<p>Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Aula online.</p> <p>Imagens de frutas e objetos.</p> <p>Imagens com cores, formas e tamanho.</p> <p>Montar uma cesta com vários tipos de frutas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Através das imagens identificar a cor, tamanho e forma.</li> <li>Usar o caderno para desenhar a imagem que a professora apresentar.</li> <li>Com a ajuda da mamãe monte uma cesta bem bonita com frutas variadas para mostrar na aula.</li> <li>Trabalhar cores, texturas e formas das frutas.</li> <li>Capriche!!!</li> </ul>

<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b>	Manipulação Noção espacial Coordenação motora	Pirâmide de copos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Assistir à videoaula:</b>  <a href="https://youtu.be/UKD5XbE0W_I">https://youtu.be/UKD5XbE0W_I</a> </li> <li>● <b>Material:</b> Copos plásticos ou copos descartáveis, bola de meias ou outro tipo de bola e garrafas pet.</li> <li>● <b>Atividade:</b> A criança deverá correr o circuito em ziguezague levando um copo por vez para montar a pirâmide. Depois que a pirâmide estiver pronta, a criança deverá se posicionar no lugar mais distante e arremessar a bola até derrubar todos os</li> </ul>
<b>AULA 6</b> <b>CULTURA GERAL</b>			

### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)