

Sistêmica de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Helena Turma: 2º ano B (Sistêmica Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Atividade avaliativa (AT1) Paradidático "O segredo do macarrão da vovó"	Leitura, interpretação e escrita do paradidático	14/05	5	Atividade escrita de avaliação sobre o paradidático estudado no bimestre. Realizar na sala de aula com o auxílio da Professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como.
	Nota de atividade (PE1) - Folha impressa	Leitura e escrita (Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo).	06/05	5	Os alunos vão fazer a pesquisa de alguns animais em risco de extinção da excursão cultural na Mini fazenda Petzoo, a escrita será em folha com acompanhamento da Professora.	
	Prova – (PR1)	Leitura, interpretação, classe gramatical e ditado	04/jun	10	Atividade escrita de avaliação gêneros textuais estudado no bimestre. Realizar na classe	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Chamada Oral (CH1)	Leitura e interpretação	06/jun	10	Leitura de 5 palavras e 3 frases. Realizar na classe	Leitura: Ler sem pausa, reconhecendo as sílabas e repetindo os sinais de pontuação. - Interpretação: Reconhecer o sentido das palavras das palavras, para a formação de frases.
	Recuperação (REC)	Leitura, interpretação e classe gramatical.	19/jun	10	Realizar em casa com o auxílio do responsável. Criar uma estampa bem colorida, usando papéis ou pintando triângulos, linhas e círculos com cores diferentes, para vestir os bonecos que estão na página 87.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	Prova (PR1)	Situações problemas, adição e subtração.	05/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo situações problemas simples e contas de adição e subtração. (Em sala de aula)	Raciocínio lógico Letra legível
	Trabalho (TB1)	Material Dourado	20/mai	10	Envolvendo a adição e subtração com dezena e nome de numerais. (Realizar em casa com o auxílio do responsável)	Raciocínio lógico Letra legível
	Atividade avaliativa (AT1)	Adição e subtração com dezena e nome dos numerais.	16/mai	10	Atividade escrita contendo cálculos de adição e de subtração com dezena e unidade e nome dos numerais até 150. (Realizar na classe).	Letra legível Resposta correta para as questões apresentadas. Recorte. Colagem.
	Recuperação (REC)	Adição, subtração, probabilidade e estatística	21/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo situações problemas simples e contas de adição e subtração. (Em sala de aula)	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

H i s t ó r i a	TRABALHO (TB1)	Diferentes tipos de trabalho	15/mai	1º etapa 5 2º etapa 5	1ª Etapa: pesquisa realizada em casa, sobre a profissão escolhida pelo aluno, registro em folha entregue pela professora. 2ª Etapa: o aluno deverá vir caracterizado da profissão escolhida e fará uma breve apresentação sobre a profissão escolhida. Use a criatividade.	Letra legível Resposta de acordo com as questões apresentadas. Ortografia. Vestimenta que caracterize a profissão. Apresentação para sala.
	Prova – (PR1)	O trabalho na comunidade e o meio ambiente	07/jun	10	Atividade escrita de avaliação "o trabalho na comunidade e o meio ambiente" estudado no bimestre. Capítulo 4 e 5. Realizar na classe	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Recuperação (REC)	O trabalho na comunidade, meio ambiente e trabalho infantil.	20/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	Prova – (PR1)	A vida no campo e a vida na cidade	06/jun	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no livro 2, capítulos 4 e 5.	-Letra legível. -C19Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). -F18Ortografia.G20
	Atividade Avaliativa (AT1)	Locais e objetos típicos da cidade.	23/mai	10	Pesquisar locais e objetos típicos da cidade em revistas, fôlderes e jornais. Recortar e elaborar um cenário urbano colando as imagens no caderno e completando com desenhos. Crie um personagem e conte a história de como ele vive naquela cidade. Qual é o nome da cidade? E do personagem? Registre em seu caderno de cartografia. Em uma folha registre a história e na outra folha registre o cenário da cidade.	Cenário desenhado, colorido e decorado com lápis de cor, caneta hidrocor (canetinha), tecido, papel colorido ou tinta. Imagens recortadas e coladas, fazendo combinação com o cenário desenhado. Personagem colado ou desenhado dentro do cenário. Escrita de 3 frases sobre o personagem. Data de entrega, de acordo com a data marcada na sistemática.
	Recuperação (REC)	A vida no campo e a vida na cidade	21/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C	Atividade avaliativa (AT1)	Partes de uma planta	20/mai	10	Atividade avaliativa de escrita, nomear as partes de uma planta. (raiz, caule, tronco, flor e frutos)	-Recorte - Colagem - Pintura - Letra legível. - Ortografia.

I ê n c i a s	Prova – (PR1)	Ciclo da vida e reprodução de plantas.	03/jun	10	Atividade escrita de avaliação "ciclo da vida, reprodução e necessidades das plantas" estudado no bimestre. (Em sala de aula)	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.F23
	Recuperação (REC)	Características das plantas, ciclo de vida, diferentes tipos de plantas.	17/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	Trabalho (TB1)	Cápítulo 6 - Brincadeiras indígenas e africanas	30/mai	10	Realizar em casa com o auxílio do responsável. Criar uma estampa bem colorida, usando papéis ou pintando triângulos, linhas e círculos com cores diferentes, para vestir os bonecos que estão na página 87.	Ilustrações - Recortes - Pintura - Atenção ao lugar de colagem
	Atividade Diárias (TD1)	Cápítulos 5 - Retrato e autorretrato. 6 - Brincadeiras indígenas e africanas. 7 - Criança segura no trânsito	06/jun	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execuções das atividades propostas ao longo do bimestre. (Até a página estudada).	Participação ativa nas atividades Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa. Autonomia no desenvolvimento das atividades. Compreensão dos temas estudados.
	Recuperação (REC)	Cápítulos 5 - Retrato e autorretrato. 6 - Brincadeiras indígenas e africanas. 7 - Criança segura no trânsito	20/jun	10	Resposta correta para as questões apresentadas. Compreensão dos temas estudados.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Desenhos - Pintura
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	12/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	29/mai	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)

	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	19/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i ã o	Trabalho (TB1)	O rapaz Davi	21/mai	10	O trabalho será realizado em casa, com folha entregue em sala. Será realizado a pintura, recorte, montagem e colagem do boneco Davi. Dentro do coração, escrever 5 sentimentos que podemos ter, quando temos a certeza que está ao nosso lado.	Letra legível - Recortes - Pintura - Atenção ao lugar de colagem
	Atividade Avaliativa (AT1)	Ester e Davi	10/jun	10	A atividade será realizada em sala, individualmente e com consulta do livro. Será em folha, contendo questões de múltipla escolha (assinalar e escrita).	Letra legível. Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). Ortografia.
	Recuperação (REC)	Cápítulos 4 - Escolhidos para reinar. 5 - Eu vou. 6 - Rainha de coragem.	18/jun	10	Resposta correta para as questões apresentadas. Compreensão dos temas estudados.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d - F í s i c a	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	29/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
	Aula Prática	Visomotor	05/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"