



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 5 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 18/05 A 22/05

**LINKS
AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97266992716>
Segunda-feira: 8h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/94314996186>
Terça-feira: 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93635824987>
Quarta-feira: 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93919400404>
Quinta-feira: 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92644618095>
Sexta-feira: 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94195252500>

Turma da tarde

Segunda-feira: 16h <https://adventistas.zoom.us/j/96066606431>
Segunda-feira: 14h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/99053206029>
Terça-feira: 16h <https://adventistas.zoom.us/j/93041254096>
Quarta-feira: 16h <https://adventistas.zoom.us/j/96666939959>
Quinta-feira: 16h <https://adventistas.zoom.us/j/92735289513>
Sexta-feira: 16h <https://adventistas.zoom.us/j/94434527121>

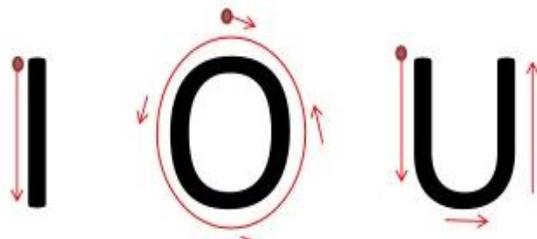
SEGUNDA-FEIRA – 18/05				Turma: Pré I
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	Eliseu e Geazi.	Leitura bíblica e oração.	- Fazer a leitura da história na Bíblia 2 Reis 6: 8 – 17. - Orar agradecendo a Deus pela proteção dEle em nossas vidas.	Reconhecimento do amor e cuidado de Deus por Seus filhos.
(Aula 2) Escuta, fala, pensamento e imaginação	Cômodos da casa - Quarto	Videoaula Apostila	Assistir a videoaula da Casa sonolenta: https://youtu.be/CBoqWHyJSkw Pintar o quarto do Noguinho. Capa da Apostila da Educação Infantil, volume 2.	Identificação da Palavra Quarto e sua grafia.
(Aula 3) Escuta, fala, pensamento e imaginação	Cômodos da casa - Quarto	Leitura de cena Ideia de grafismo Pontilhado Videoaula	Assistir a videoaula: https://youtu.be/2wTbqy-UD-k - Pedir a criança que observe as camas que aparecem na ficha 2 da Apostila da Educação Infantil volume 2.	Conversação espontânea. Identificação das cenas.

			<p>- Perguntar: Você já viu todos esses tipos de cama? Qual dessas camas você não conhecia? Você já dormiu em algumas dessas camas? Quais?</p> <p>Atividade: Escreva os nomes das camas (rede, berço, cama, beliche, esteira) em uma folha e solicite que a criança escreva nos espaços correspondentes às figuras ou faça pontilhado para que a criança cubra na própria ficha. Depois circule a cama que se parece com a sua.</p>	
(Aula 4) Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações	Cômodos da casa - Quarto	Quantificação e identificação numeral	<p>-Fazer um passeio com a criança pela casa toda e pedir que enumere cada cômodo que passar.</p> <p>Perguntar quantos cômodos ele (a) contou. Contar nos dedos das mãos. Escreva vários números em uma folha de papel e peça que identifique o número dos cômodos.</p>	Reconhecimento do número e da quantidade indicada.
(Aula 5) Corpo, Gestos e Movimentos	- Brincadeira	- Brincadeira “Morto / Vivo” (Dia e Noite)	- Brincar com a criança de dia e noite como a brincadeira de Morto/ Vivo. Dia a criança fica em pé e noite a criança se deita. Divirtam- se	Desenvolvimento das habilidades propostas.
(Aula 6) Traços, sons, cores e formas (Musicalização)	Sons	Videoaula	Assistir a videoaula: https://youtu.be/7VQalx9hWbs	Assimilação da sonoridade e esquema corporal.

TERÇA-FEIRA – 19/05				Turma: Pré I
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	O vento e o mar obedecem a Jesus	Leitura da Bíblia Oração	Ler para a criança a história na Bíblia: O vento e o mar obedecem a Jesus pág.341. Mostrando as imagens. Fazer uma oração agradecendo o cuidado de Deus.	Compreensão do cuidado e proteção de Deus na hora do perigo.

(Aula 2) Escuta, fala, pensamento e imaginação	Vogais	Vídeoaula Ideia de grafismo	- Relembrar a vogal I. Perguntar: Como é o seu movimento? Lembrar palavras que começam com a letra I, (índio, igreja, irmão, Isaac, ilha etc.) - Vídeo – Quem quer ser inteligente: https://www.youtube.com/watch?v=XEUPAXZrxxo	Identificação das vogais.
(Aula 3) Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações	Classificação	Colagem	- Apresentar o quarto do Noguinho na ficha 1 do volume 2 da Apostila da Educação Infantil. Pedir para completar o cenário com os objetos da pág. 97, fazendo a classificação, para que o quarto do Noguinho fique bonito e organizado.	Percepção da mudança do quarto por meio da classificação dos objetos
(Aula 4) O eu, o outro e nós	Família	Desenho	- Conversar com a criança sobre como se forma uma família. Falar que foi Deus o criador da família, que ao nascer ele(a) tornou-se parte da família. Perguntar se ele (a) quer agradecer a família pelo cuidado e amor e por ele (a). Pedir que faça um desenho da família.	Compreensão da importância da família para todos.
(Aula 5) Corpo, Gestos e Movimentos (Ed. Física)	Partes do corpo	Vídeoaula	Assistir a vídeoaula: https://youtu.be/bEnnVv2uv6o	Assimilação do esquema corporal e lateralidade.
(Aula 6) Traços, sons, cores e formas	Objetos do quarto	Recorte e colagem	- Recortar de revistas, imprimir da internet, ou desenhar em uma folha e recortar imagens de objetos que encontramos em um quarto e colar em uma folha de papel. - Pedir para que a criança nomeie cada elemento do quarto que achou e suas utilidades.	Percepção da utilidade dos elementos de um quarto.

QUARTA-FEIRA – 20/05				Turma: Pré I
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	Jonas, o profeta de má vontade	Leitura da Bíblia Oração	Ler para a criança a história na Bíblia: Jonas, o profeta de má vontade. Mostrando as imagens página 237. Fazer uma oração pedindo que Deus o ajude a ser obediente à Sua vontade e Sua proteção.	Entendimento dos planos de Deus e proteção para nossas vidas
(Aula 2) Escuta, fala, pensamento e imaginação	Vogais	Ideia de grafismo	- Apresentação da vogal “O” - Mostrar para a criança objetos, alimentos, brinquedos, que começam pela vogal “O”. Usar farinha de trigo, fubá em um prato para propor o traçado com o dedinho de cada vogal.	Reconhecimento das vogais. Identificação da vogal O
(Aula 3) Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações	Quantificação	Contagem	- Colocar palitos no meio da mesa ou feijões ou tampinhas e indicar a quantidade de palitos ou os feijões, tampinhas que os alunos deverão pegar. Variar os números de 2 até 10.	Identificação dos números relacionando as quantidades.
(Aula 4) O eu, o outro e nós	Família	Diálogo	Converse sobre a importância de se ter um quarto e de como Jesus cuida de nós. Pergunte: Todas as crianças têm um quarto? Como será que algumas pessoas se sentem por não ter uma casa e um quarto? O que podemos fazer para ajudar essas pessoas? Ore com a criança em agradecimento pela casa e pelo quarto que Ele nos dá.	Reconhecimento da importância de sermos gratos pelo que temos.
(Aula 5) Corpo, Gestos e Movimentos	Coordenação motora.	Imitar algumas atividades que fazemos durante o dia e o que fazemos quando a noite chega.	- Pedir para a criança imitar algo que ela faz durante o dia (brincar com bola, com a bicicleta, de pega-pega etc.) e durante a noite (ouvir uma história, dormir etc.)	Compreensão de quais atividades a criança realiza durante o dia e a noite.

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
<p>(Aula 1) Ens. Religioso</p>	<p>Jesus anda por cima do mar</p>	<p>Leitura bíblica e oração.</p>	<p>- Ler para a criança a história na Bíblia: Jesus anda por cima das águas. Bíblia da criança, pág. 307. Mostrando as imagens. - Fazer uma oração agradecendo a Deus por proteger Seus filhos do perigo.</p>	<p>Reconhecimento do cuidado de Deus por Seus filhos.</p>
<p>(Aula 2) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>Vogais</p>	<p>Ideia de grafismo</p>	<p>- Apresentar a vogal “U”. Perguntar se sabe palavras com a letra “U”, (uva, unha, umbigo, urubu etc.).</p>	<p>Identificação da vogal “U”.</p>
<p>(Aula 3) Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</p>	<p>Seriação</p>	<p>Observação</p>	<p>- Pedir a criança que separe objetos (brinquedos, copos plásticos, lápis, sapatos e roupas) considerando a ordem (do mais grosso para o mais fino, do mais pesado para o mais leve etc.</p>	<p>Averiguação da sequência corretamente.</p>
<p>(Aula 4) O eu, o outro e nós</p>	<p>Quarto, um lugar especial.</p>	<p>Videoaula</p>	<p>Assistir a videoaula: https://youtu.be/g8DX-3MobIs Falar para a criança que como Daniel devemos fazer do nosso quarto um lugar especial.</p>	<p>Reconhecimento da importância de termos confiança em Deus</p>
<p>(Aula 5) Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>Coordenação motora fina.</p>	<p>Exercício orientado.</p>	<p>Escrever as vogais no chão para que a criança possa caminhar sobre elas de diferentes formas: com um pé, com os dois, engatinhando, enfatizando sempre onde começa seu traçado e onde termina.</p> 	<p>Desenvolvimento da coordenação motora fina.</p>

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	A criação	Leitura bíblica e oração.	- Relembrar a história da criação – Bíblia da criação, pág. 11. Mostrar imagens da Bíblia sobre a criação. - Fazer oração agradecendo a Deus por ter criado o mundo maravilhoso para todos nós e a nossa família.	Compreensão do autor da criação e reconhecimento do amor de Deus em criar o mundo para nós.
(Aula 2) Escuta, fala, pensamento e imaginação	Vogais	Atividade em anexo.	Escreva em um papel as vogais em ordem e fora de ordem conforme o anexo e peça para a criança ligar as vogais iguais. LIGUE CORRETAMENTE AS VOGAIS. A E I O U O U A E I	Reconhecimento das vogais.
(Aula 3) Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações	Objetos.	Apostila	Com ajuda de um adulto, organize diversos objetos que encontramos no quarto em ordem crescente (do menor crescendo para o maior) e decrescente (do maior para o menor). Realizar a ficha 3: destaque as imagens da página 101 e cole as camas na ordem crescente. Em seguida cole cada pessoa na cama adequada.	Assimilação de ordem crescente e decrescente.
(Aula 4) Inglês	Manhã e Noite	Videoaula	Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=b9NDhEn8mas	Compreensão das características do dia e da noite.
(Aula 5) Traços, sons, cores e formas	Cômodos da casa	Atividade em anexo	Solicitar que a criança aponte com o dedo, quais os móveis que fazem parte de cada cômodo da casa. Se for possível pode imprimir e colorir.	Assimilação dos objetos pertencentes a cada cômodo.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: jsis.campos@ucb.org.br
rosemeire.miranda@ucb.org.br

RELAÇÃO DE VÍDEOS – PRÉ 1 – ROTEIRO 5

<u>DIAS DA SEMANA</u>	<u>CAMPO</u>	<u>LINK</u>
Segunda-feira	ESCUITA, FALA E PENSAMENTO...	https://youtu.be/CBoqwHyJSkw
	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE...	https://youtu.be/2wTbqy-UD-k
	MUSICALIZAÇÃO	https://youtu.be/7VQalx9hWbs
Terça feira	EDUCAÇÃO FÍSICA	https://youtu.be/bEnnVv2uv6o
Quarta-feira		
Quinta-feira	O EU, O OUTRO E NÓS	https://youtu.be/g8DX-3Mobls
Sexta-feira	INGLÊS	https://youtu.be/b9NDhEn8mas

COLOQUE O DESENHO DOS OBJETOS NO LUGAR CORRETO.

