

ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 07 a 11/06

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O valor do amor está vinculado a soma dos sacrifícios que estas disposto a fazer por ele.”

Ellen G. White

Homenagem aos Eternos Namorados!!!
12/06












SEGUNDA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	A palavra de Deus: Parábola do sementeiro	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Parábola do Sementeiro - Parte 1 https://youtu.be/Ez2r7gKLJhg Leitura Complementar: Bíblia para Criança, 316 <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma folha sulfite para desenhar a história.</p>



<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Características das sementes Sementes e saúde</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Coletas. • Atividades práticas. • Pintura. • Pesquisa. 	
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://pt.slideshare.net/fefybc/livro-a-viagem-da-sementinha</p>	 <p>Adaptado por: Álvaro Costa</p>
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Expressão de sentimentos: Gratidão</p> <p>Alimentos saudáveis</p>	<p>→ Participação da aula. → Roda da conversa. → Prática. → Tomadas reflexivas.</p> <p>→ Para esta aula, providencie algumas sementes como: castanhas, nozes, amendoim, grão de bico cozido, semente de girassol ou até mesmo feijão cozido. → Assistir à videoaula - A importância da Alimentação saudável: https://youtu.be/CJH_gzJpkqQ</p> <p>→ Deixe destacado antecipadamente as imagens da página 109, referente a FICHA 28, para realização da ficha na aula.</p>	 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	A palavra de Deus: Parábola do sementeiro A moeda perdida	Assistir à videoaula : Parábola do Sementeiro - Parte 2 https://youtu.be/fjxNw3v1YaM Leitura Complementar: Bíblia Sagrada – Mateus 13:3-9, 18-23. ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 335. Atividade proposta → Para esta aula deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 38 e 39. 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	DA SEMENTE À PLANTINHA Elementos do meio ambiente: solo Procedimento de plantio - vegetais – origem Etapas do crescimento das plantas	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Pesquisas. • Experimentos. • Atividades. → Para esta aula, o aluno precisará de 5 grãos de feijão, um copinho e um pedaço de algodão.
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Identificação da palavra sopa Consciência fonológica	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: O que que têm na sopa do neném - www.youtube.com/watch?v=PM1fVi0u9K4 • Participação das propostas.  → Para esta aula o aluno precisará da apostila aberta na FICHA 31 .
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	Sistema digestório Formação de hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Realização da atividade proposta. • Atividade na apostila. • Experimentos gustativos.



- Assista ao vídeo: Corpo humano para crianças- sistema-digestório- estômago e intestino (Youtube) <https://youtu.be/EVJ7ZrTamaQ>

Comente com a criança sobre o vídeo e enfatize a importância dos alimentos saudáveis para o nosso corpo. Veja se a criança consegue identificar os alimentos saudáveis.

- Depois de assistir aos vídeos, na aula acompanhe a proposta da **FICHA 29**, juntamente com a professora
- Trazer para a aula a sopa que foi solicitada no dia anterior.
- Pais, acompanhem este momento.
- Deixe que eu filho saboreie a sopa feita por vocês, junto com os colegas.
- Para esta aula, seu filho precisará da apostila aberta na **FICHA 32**.

QUARTA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

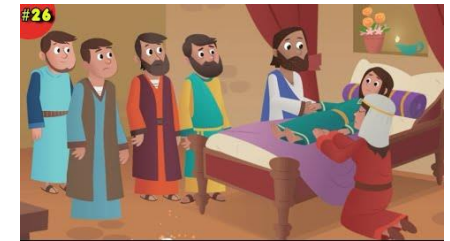
ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1
ER - INICIAL

A filha de Jairo



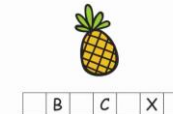
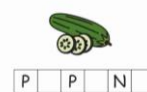
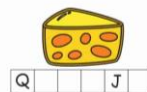
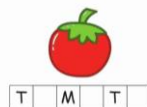
- Participação da aula.
- Escuta de histórias.
- Tomada reflexiva.



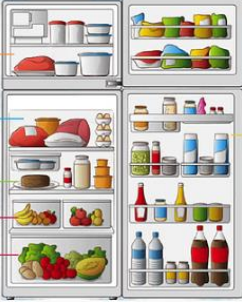
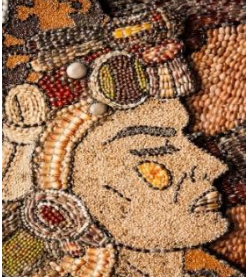



AULA 2
ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO


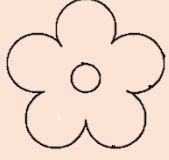
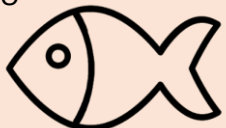
Consciência fonológica
Identificação de vogais em palavras

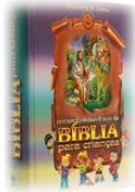


- Participação da aula.
 - Atividade proposta da apostila.
- COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM VOGAIS.


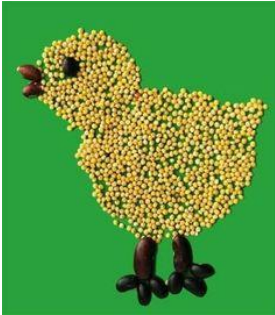










➔ Para esta aula o aluno precisará da apostila aberta na **FICHA 33**.




<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação</p> <p>Números e operações: Sequência numérica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula - Classificação dos alimentos: https://youtu.be/MwJr0FfhSao Após assistir à videoaula, na aula realize a proposta da FICHA 30. Assistir à videoaula: Como fazer uma sopa? Quais alimentos posso usar? https://youtu.be/eOORagDKRA8 Estudo dirigido. Contagem. Seguir as orientações da professora. <p>Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 34.</p>	
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte com sementes: Mosaico</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Análise de obras. Estudo da técnica empregada. 	
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>O corpo e o espaço Coordenação motora fina: amassar, desgrudar e modelar</p> 		<ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Experimentos. Observações. Atividades. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de massinha de modelar e palito para fazer risquinhos.</p>

<p>LEMBRETE</p> 		<p>→ PARA AULA DE AMANHÃ O ALUNO PRECISARÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DA IMPRESSAO OU DO DESENHO FEITO PELOS PAIS DOS ANEXOS NO FINAL DO ROTEIRO OU OUTRO QUE O ALUNO DESEJE. • DE COLA. • DE SEMENTES E GRÃOS VARIADOS, CONFORME O DESENHO ESCOLHIDO. 
--	---	---

QUINTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>A pesca maravilhosa</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Págs. 376 a 378</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Percepção visual. <p>Leitura Complementar: Bíblia Sagrada – Mateus 13:3-9, 18-23.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo dos peixinhos.</p> 
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Rótulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de informações. • Colagem.  <p>→ Para esta aula a criança precisará de um rótulo para colar na FICHA 37.</p>


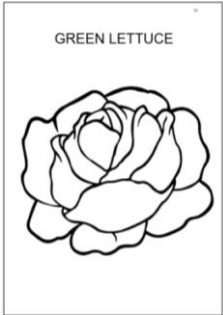

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Identificação de numerais</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Observações. • Comparações. • Contagem. • Realização da atividade proposta. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 35.</p>
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte com grãos e sementes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Arte com diferentes grãos https://youtu.be/tQ9yYSC-mUg • Participação da aula.  <ul style="list-style-type: none"> • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. • Colar grãos e sementes em desenhos, criando obras de arte.   <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do desenho e dos grãos para colagem.</p>
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Profissões: Agricultor e padeiro</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do anexo do agricultor.</p> 
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora fina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Movimento de pinça. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma bacia ou um prato ou uma caixa de papelão e prendedores.</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Jesus e as crianças 	<ul style="list-style-type: none"> • Meditação. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do anexo de Jesus com as crianças.</p>
AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica: semente Consciência de som: s Consciência de sílaba: som inicial SS 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Jogos de rimas. • Escuta. 
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	João cabelão: o despertar da semente 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. • Participação da atividade. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pé de meia calça fina ✓ Terra, substrato ou serragem ✓ Tesoura ✓ Materiais para decorar ✓ Suporte de garrafa pet, prato ou copo de plástico ✓ Água <p>Passos a seguir:</p> 

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comece por colocar as sementes de alpiste de molho em água por 24 horas. Desta forma elas começarão a germinar mais rapidamente. ➤ Pegue um par da meia calça, (fio 15), coloque as sementes nela e encha com terra, substrato ou serragem. Dê um nó firme para fechar e corte o excesso. ➤ Coloque a meia com o nó virado para baixo sobre algo que retenha a água da rega (garrafa pet, um pratinho ou um copo de plástico), e decore com diversos materiais tais como marcadores, cartolinas, botões, tinta puff, etc. ➤ Para criar um nariz ou orelhas, apenas puxe uma parte da meia com serragem e prenda com um elástico. ➤ Regue a moderadamente todos os dias e aguarde pelo crescimento do cabelo do seu boneco! ➤ Caso queira, pode fazer em copinhos.
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora ampla: Andar e pular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realização das atividades propostas. • Movimentos do andar e do pular. <p>➔ Pais, favor determinar uma linha de saída e chegada.</p> 
<p>AULA 5 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Consciência fonológica Consciência de som: sons do dia a dia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Jogos de escuta. 

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

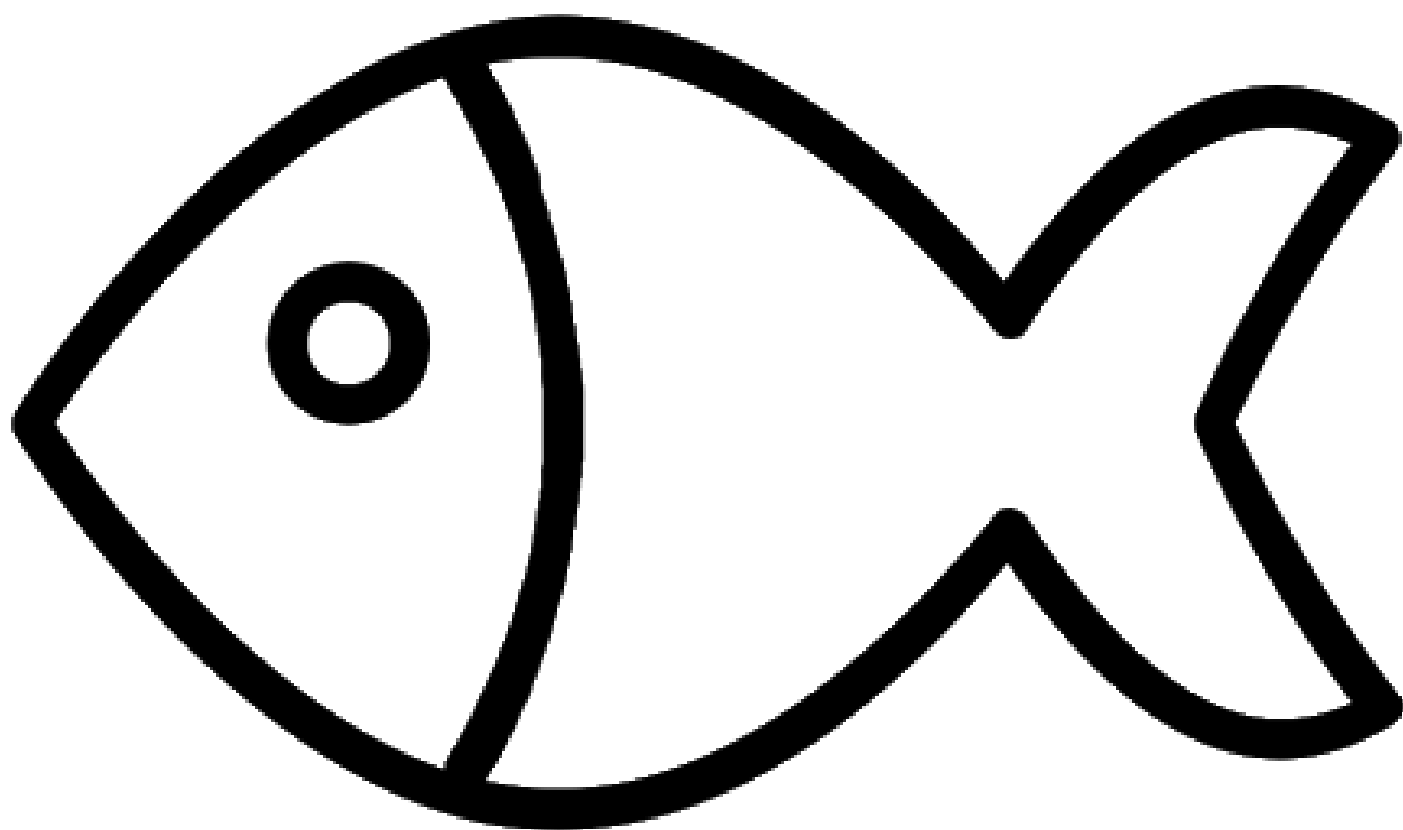
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Movimentos corporais e construindo um instrumento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: https://youtu.be/5cwNAHPjDAA • Utilizar seu instrumento musical com materiais recicláveis. • Movimentos rápidos e lentos. (Continuação da aula anterior.)

<p>ED. FÍSICA</p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Atenção Tempo de resposta Agilidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar brincando de: Morto, vivo, pipoca e panela de pressão • Assistir à videoaula: https://youtu.be/hrpzjo8om8u <p>Atividade: Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVO, o aluno deverá ficar de pé. ✓ MORTO, deverá se abaixar e tocar o chão. ✓ PIPOCA, deverá saltitar no lugar. ✓ PANELA DE PRESSÃO, deverá girar no lugar. 
<p>INGLÊS</p> <p>Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>LETTUCE COLORS – GREEN</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir aos vídeos: <p>Vegetables Word Play Pinkfong Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=1HeE9nwjHXw</p> <p>Learn Colors - Preschool Chant - Colors Song for Preschool by ELF Learning - ELF Kids Videos https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=9s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades: Pintura. • Apostila página 16. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de guache na cor verde para realizar as atividades da apostila.</p> 
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela - Pastor

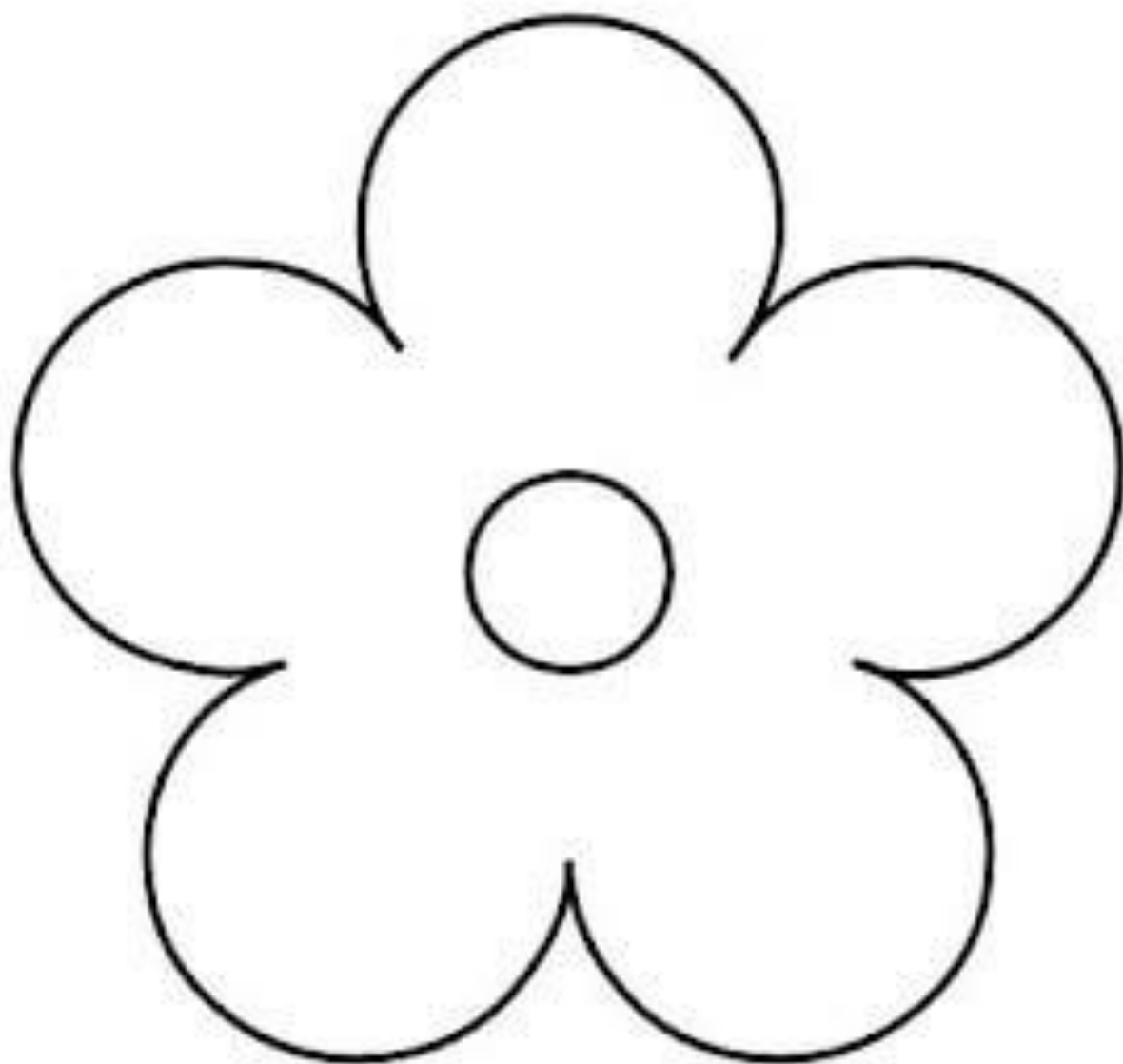
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

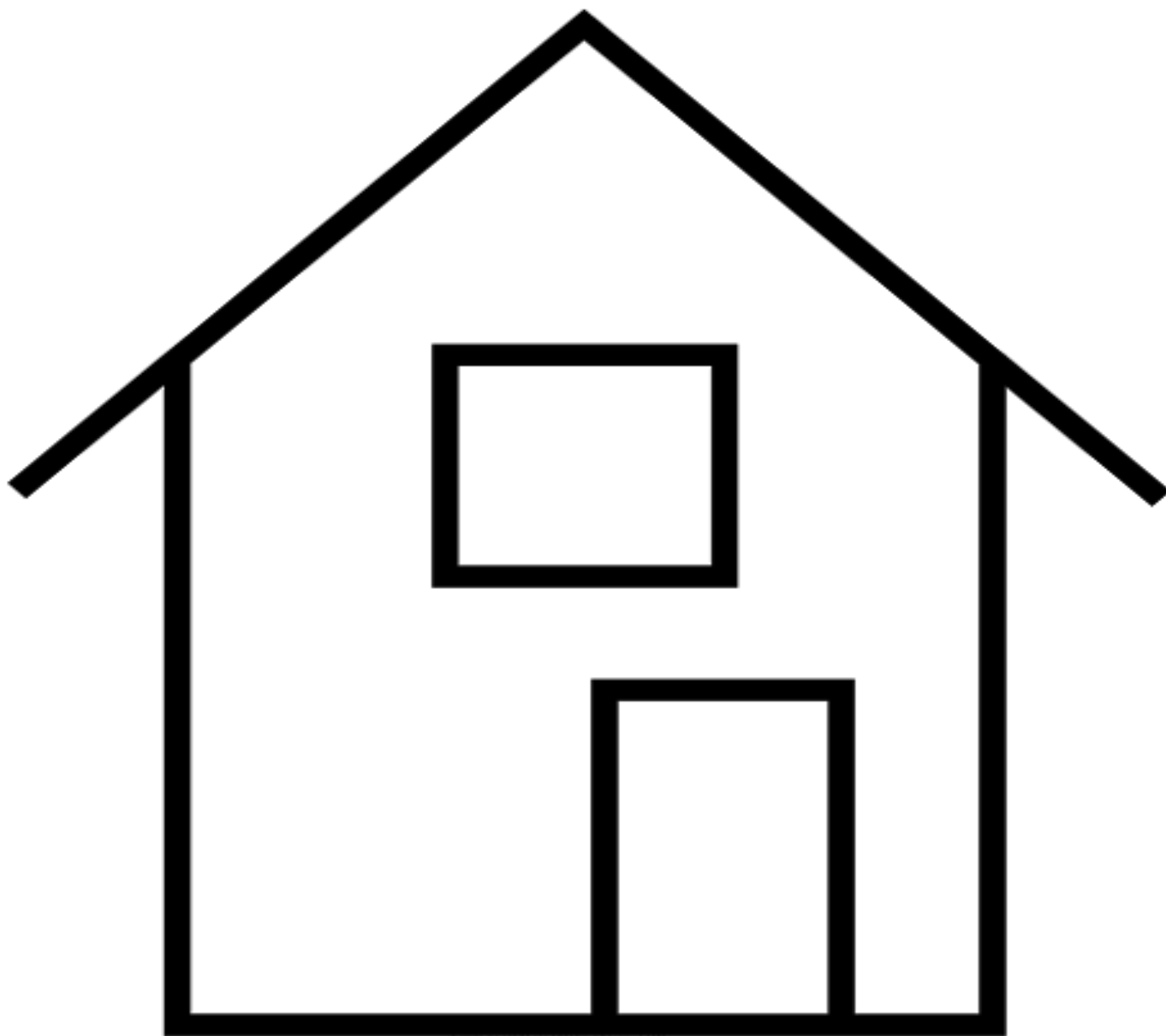
Nome: _____ Pré I



Nome: _____ Pré I



Nome: _____ Pré I



Nome: _____ Pré I

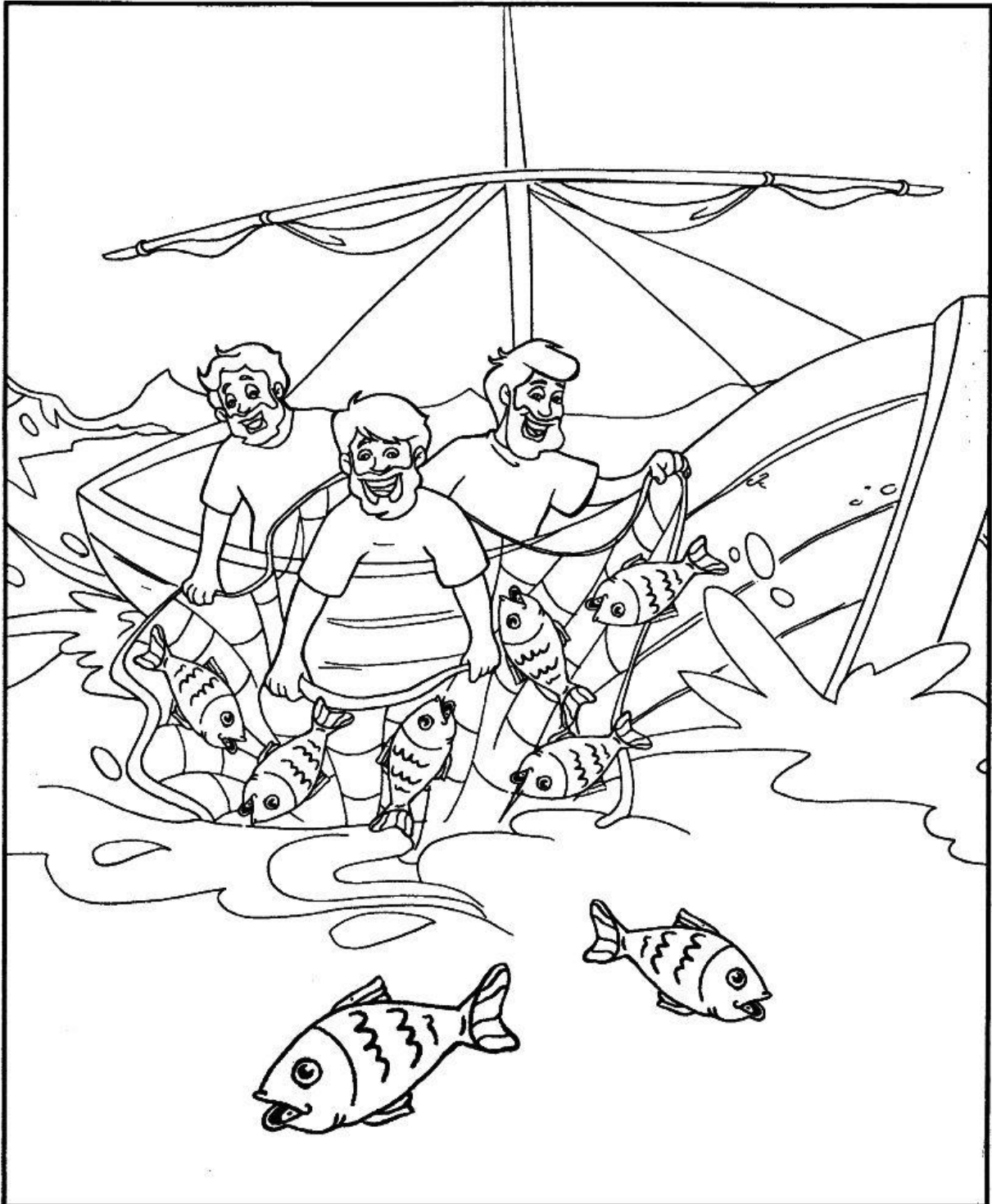


Nome: _____ Pré I



Nome: _____ Pré I

Pedro obedeceu ao que Jesus ordenara e, quando puxou as redes, havia tantos peixes que quase elas se arrebentaram.



Nome: _____ Pré I

NOME: _____

JOÃO PAULO VAI TRABALHAR NO CAMPO.
LIGUE-O AOS OBJETOS QUE ELE USA PARA TRABALHAR.

