



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Profesor Jefe : Antonieta Cárcamo M. | |
| Curso : 2 ° Medio B | Semana : 12 al 16 de Mayo del 2025 |

Estimados Apoderados:

AGUA: Recordar a los apoderados de los siguientes estudiantes enviar la cuota de \$ 2.200 c/u para 2 bidones de agua: **BRIANA ZANABRIA** y **MAXIMILIANO SAEZ**, se les agradece desde ya.

DENARIOS: Cada día los estudiantes pueden ganarse denarios para comprar artículos en la tienda de nuestro Capellán en el mes de Junio, los denarios se ganan solo con llegar temprano a clase y llevar biblia para los cultos diarios.

REVISAR MOCHILAS a diario y preocuparnos que **no lleven dinero en grandes cantidades**, que **NO LLEVEN** cosas ajenas a casa o traigan elementos que no corresponden a la clase.

CITACIÓN DE APODERADOS: por esta semana no habrá citación a apoderados hasta la próxima semana.

CELEBRACIÓN DIA DE LA FAMILIA: el día jueves 15 de mayo a las 17:30 hrs. están todas nuestras familias invitadas a participar de una programación especial con el objetivo de celebrar a nuestras familias del CAI. Apoderados y estudiantes todos invitados a esta linda actividad.

LENGUAJE: Sr. apoderado, se ruega encarecidamente enviar a su hijo o hija con su texto de lenguaje para la presente semana. Se ha detectado que hay muchos estudiantes que no trabajan porque no traen sus materiales o lo dejan tirado en la sala.

REFORZAMIENTO OBLIGATORIO:

| REFORZAMIENTO 2 ° MEDIO B | | |
|---------------------------|--|--|
| ASIGNATURA | LENGUAJE | MATEMÁTICA |
| DÍA | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES |
| N ° SALA | N ° 14 | N ° 15 |
| HORARIO | 16:00 – 17:00 hrs. | 16:00 – 17:00 hrs. |
| DOCENTE | Jacqueline Cuello | Juan Valverde |
| NOMBRE ALUMNO | 1. Alarcón Aravena Sofía 2. Alcántara Alcántara Raúl 3. Belmar Álvarez Benjamín 4. Castro Pérez Emilia 5. Coyo Mendoza Deybith 6. Flores Morales Cristóbal 7. González Villalobos Genson 8. Herrera Aguilar Luciano 9. Honor Estevez Chiara 10. Lay Reyes Luciano 11. Miranda Barrera Constanza 12. miranda Oliveira Marisela 13. Sáez Jiménez Maximiliano | 1. Araya Bravo Antonia 2. Carrasco Oyarce Joaquín 3. Illanes Urra Benjamín 4. Ramos Agreda Alexander 5. Salas Rojas Juana 6. Soto Jofré Nicolás |



| LUNES 12 DE MAYO | | |
|---|---|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| QUÍMICA | EVALUACIÓN. Tipos de soluciones saturadas, insaturadas, sobresaturadas, solubilidad, concentración, dilución, %v/m, %m/m, %v/v TRAER CALCULADORA pág. 100-103 Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc | - Cuaderno de química con estructura de Cornell. - Libro texto de química del año pasado. - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma. |
| TECNOLOGÍA | <u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. | -Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |
| INGLÉS | UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a la tecnología y sus efectos. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades. | traer carpeta con lecturas https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ |
| LENGUA Y LITERATURA | Evaluación diagnóstica número 3 y 4 Ziemax. Estimados apoderados: Junto con saludarles cordialmente, queremos informarles que nuestro colegio ha adquirido recientemente el programa educativo Ziemax , una plataforma especializada en el desarrollo de estrategias de comprensión lectora. Este recurso tiene como objetivo principal fortalecer una habilidad fundamental para el aprendizaje: la comprensión lectora , entregando herramientas para que los estudiantes mejoren su capacidad de analizar, interpretar y reflexionar críticamente sobre distintos textos. Cabe destacar que el acceso a este programa implicó una inversión significativa por parte del establecimiento , ya que su costo es considerablemente alto. Esta decisión responde al compromiso de nuestra comunidad educativa por brindar a nuestros estudiantes herramientas de alta calidad que potencien su proceso formativo. | Cuaderno de asignatura, lápices y destacador respectivo. TEXTO DE LENGUAJE |



| | | |
|--|--|--|
| | <p>Por lo anterior, es fundamental que los estudiantes hagan un buen uso de este recurso y lo enfrenten con una actitud positiva y responsable. En este sentido, solicitamos su colaboración para conversar con sus hijos e hijas sobre la importancia de aprovechar esta oportunidad, comprometiéndose activamente con las actividades propuestas por el programa.</p> <p>Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con el proceso educativo de sus hijos.</p> | |
|--|--|--|

| MARTES 13 DE MAYO | | |
|---------------------|--|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | <p>Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.• Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas. | traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes |
| TECNOLOGÍA | <p><u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p> | -Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo. |
| LENGUA Y LITERATURA | Analizar la visión del mundo de una obra narrativa, reconociendo la perspectiva del narrador. | LIBRO DE LENGUAJE (obligatorio) Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario |
| RELIGIÓN | Estudio sobre ángeles y demonios. | - Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices |
| ORIENTACIÓN | Taller: Construye tu futuro. Observan video y luego completan guía de trabajo | https://www.youtube.com/watch?v=thUvZQuarHU |
| ARTES VISUALES | UNIDAD 1: Medios Contemporáneos. EVALUACIÓN OA_01 AUTORRETRATO. (solo traer espejo, lápiz y goma para esta clase.) | -Croquera tamaño carta u oficio. -Espejo de 15 x 15 cm aprox. -Témpera de 12 colores - Pinceles de cerda dura. Tamaños: 2 - 6 - 10. - Lápiz y goma. |



| | | |
|---------------|--|--|
| | Traer las bitácoras atrasadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Individual o bolsa de basura. -Pañito para limpiar y secar pinceles. Está estrictamente prohibido limpiar los pinceles con el confort del baño. - Mezclador - Vaso para el agua. - Delantal -Bolsa para dejar todos los materiales, |
| MÚSICA | OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajan canciones de forma grupal -Instrumento musical melódico o armónico. Quien no pueda acceder a uno, debe traer una comunicación del apoderado para poder utilizar los del colegio, responsabilizándose del uso apropiado del mismo. - Cuaderno y Lápices. |

| MIÉRCOLES 14 DE MAYO | | |
|--|---|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | Preparación de los afiches de los 8 remedios naturales y las clases de educación física que deben realizar en los cursos más pequeños. | -Cuaderno y Lápiz |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE | Preparación de la receta. | -gorro -delantal de cocina -material solicitados en clases. |
| TALLER DE SEXUALIDAD | PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL. Objetivo: Fortalecer los valores y principios que nos ayudan a convivir mejor, impartiendo sus conocimientos a otros a través del Servicio Abnegado. Formando corazones con propósito | Materiales organizados por su grupo. |
| TALLER DE INGLÉS | UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a la tecnología y sus efectos. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades. | traer carpeta con lecturas |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |
| TALLER PAES | ENSAYO SIMCE COMPETENCIA LECTORA. | - Estuche completo. |



| | | |
|---------------|--|--|
| FÍSICA | OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. | Texto de la asignatura, cuaderno y lápices Tomar apuntes. |
|---------------|--|--|

JUEVES 15 DE MAYO

| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|----------------------------|---|---|
| LENGUA Y LITERATURA | Analizar la visión de mundo de una obra narrativa, reconociendo la perspectiva del narrador. | Texto de lenguaje obligatorio Cuaderno de asignatura |
| MATEMÁTICA | Evaluación Sumativa n°2 OA_02: Relación potencia y logaritmo, resolver problemas rutinarios de potencias, logaritmo y raíces. | Traer lápiz grafito, goma de borrar, cuaderno de asignatura |
| INGLÉS | UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a la tecnología y sus efectos. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades. | traer carpeta con lecturas |
| LENGUA Y LITERATURA | Investigar el contexto de producción de una obra de Julio Cortázar con el fin de interpretar mejor una obra literaria. | Cuaderno y lápices respectivos |
| BIOLOGÍA | EVALUACIÓN Reflejo, arco reflejo, funciones del cerebelo, médula espinal, bulbo, neurona, impulso nervioso, polaridad, repolarización, despolarización, sinapsis, neurotransmisores https://www.youtube.com/watch?v=Su3kBtg0o5o pág. 136-139 Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc | - Cuaderno de biología con estructura de Cornell. - Libro texto de biología del año pasado. - Lápiz grafito, roja, negra y azul, lápiz grafito y goma. |

VIERNES 16 DE MAYO

| Asignatura | Objetivo / Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|-----------------------------|--|--|
| MATEMÁTICA | Control corto: Raíces y Logaritmo y métodos de aproximación. | Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes. |
| ENCUENTRO DE LÍDERES | Programa preparado por 2MA. | |



| | | |
|-------------------------|--|---|
| EDUCACIÓN FÍSICA | Evaluaciones restantes de acondicionamiento físico. | -Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio. -Cono de nova por grupo. |
|-------------------------|--|---|