

Cronograma de Avaliações**8º ANO - Turma 8MA - 2º bimestre – 2025**

"O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti e tenha misericórdia de ti; o Senhor sobre ti levante o seu rosto e te dê a paz." Números 6:24-26

ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
Iniciar a leitura do livro assim que receber este cronograma				LÍNGUA PORTUGUESA: RELI - Trabalho com paradidático/ Ensino Religioso Ao longo do bimestre, o aluno deverá ler os livros "Rio de sangue e de amor: e outros contos" de Sarah Suzane Bertolli e "Ben Carson" de Ben Carson e Cecil Murphey. O roteiro das atividades a serem desenvolvidas será entregue em sala de aula (impresso) e também estará disponível na plataforma e-class. Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas.

				Ensino Religioso Entregar os slides da história postando no e-class. Primeira data de entrega: 02/06. Segunda data de entrega (recuperação): 16/06.
	Ed. Física	Av1	10	Teste físico de força abdominal(realizado em aula, se algum aluno faltar será feito em outra aula).
	Ed. Física	AV2	10	Atividades diárias (atividades realizadas em aula).
	Ensino Religioso	AV1	10	Avaliação interdisciplinar com português
19/05	Ciências	AV1	10	Fazer SLIDES sobre o pesquisa da Pág. 20 do livro didático, referente a formação dos gêmeos idênticos, seguir os passos conforme orientação na pág. 20 do livro e as regras de como fazer SLIDES descrito no GUIA DE TRABALHOS ACADÊMICOS, págs. 23 e 24. <u>O trabalho deve ser digitado, utilizar recursos como o CANVA, PowerPoint e etc.</u> No dia 20/05 o E-CLASS estará disponível para a postagem do trabalho. Caso ocorra alguma dificuldade quanto a postagem, procurar o TI do Colégio e em último caso trazer impresso ao professor. Entrega final com a Mentoria: 27/05
20/05	Arte	AV1	10	Autorretrato: Com base nas técnicas estudadas e instruções do material didático das páginas 36 e 37 cada aluno irá realizar um autorretrato. O trabalho deve ser realizado em papel sulfite. Para facilitar, use uma foto impressa como base. O presente trabalho começará a ser realizado em aula sob a supervisão do professor na data prevista e a entrega será para o dia 27/05. Segunda data de entrega (recuperação): 10/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.
20/05	Ciências	PR1	10	Avaliação objetiva e discursiva sobre o capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro. Págs. 2 até a 18.
21/05	Projeto de Vida	AV1	10	Profissões Contemporâneas Em dupla, pesquisar uma profissão nova no mercado, elaborando 4 lides sobre ela, com ilustrações e pouco texto em cada um. Deve aparecer a rotina de trabalho, fatores positivos e negativos e o salário médio. Cada um da dupla deve postar os slides na aula aberta no E-class nesta data, com o nome dos dois componentes. Na aula do dia 22/05, cada dupla fará a apresentação dos seus slides. Haverá mentoria via E-class e possibilidade de nova entrega até dia 04/06, também via E-class, para

				apresentação na aula do dia 05/06.
22/05	História / Geografia	AV1	10	Trabalho Interdisciplinar: A África no mundo e os impactos da Revolução Francesa Instruções: O trabalho deve ser elaborado com os seguintes elementos obrigatórios: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências. É permitido o uso de imagens, mapas e desenhos, desde que as fontes sejam devidamente citadas na parte de referências (como, por exemplo, o livro didático ou sites confiáveis, como o Brasil Escola e o UOL Educação). A estrutura do trabalho deve conter no mínimo 9 páginas e no máximo 16 páginas. O texto deve seguir as normas da ABNT, com as seguintes formatações: fonte Arial, tamanho 12, espaçamento de 1,5 entre linhas, texto justificado e com todas as referências bibliográficas ao final. <i>O trabalho deve ser entregue impresso para a professora Ingrid, dentro do prazo estabelecido.</i> História: O aluno deve explicar o que foi a Revolução Francesa, o fim do reinado de Luís XVI, as mudanças provocadas pela revolução e como essas ideias influenciaram outras partes do mundo, inclusive colônias e territórios africanos dominados pela Europa. Geografia: O aluno deve estudar o clima, a vegetação, o relevo e a localização dos países da África. Também deve abordar a presença europeia no continente, mostrando como a África foi dividida, explorada e colonizada por países como a França. Recuperação: Dia 05/06, entregar diretamente para a professora Ingrid.
22/05	Matemática	PR1	10	Capítulo 4: Álgebra (Valor numérico de expressões algébricas, retas e equações lineares). Págs. 2 a 12.
23/05	Língua Portuguesa	PR1	10	Leitura e interpretação; Regência Verbal.
28/05	Língua Portuguesa	AV1	10	Produção Textual (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Relato de Experiência. Data da Recuperação: 11/06
29/05	SIMULADO	PONTO BÔNUS	1,0	Simulado realizado na Rede Adventista que visa aprimorar o aprendizado de Português e Matemática .
06/06	Matemática	AV1	10	Lista de exercícios impressa. Capítulo 4: Sistema de equações do 1º grau (resolução algébrica e geométrica. Págs. 13 a 23. O aluno receberá a avaliação no dia 06/06 e entregará para a professora em sala de aula até o dia 11/06. Dia da recuperação da avaliação: 25/06 presencial

				em sala de aula.
12/06	Língua Portuguesa	PR2	10	Regência verbal; Regência nominal; Modificadores dos substantivos e verbos.
13/06	Ciências	PR2	10	Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro. Págs. 2 até a 19. Capítulo 5 - De onde eu vim? Págs. 22 até a 39. Capítulo 6 - Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades. Págs. 48 até 55.
16/06	História	PR2	10	Capítulo 4 - O Período da Mineração no Brasil Colonial (A corrida pelo ouro no Brasil e suas fases, interesses e conflitos, a inconfidência mineira). Páginas: 4, 5, 6, 7, 16 e 17. Capítulo 5 - Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão (As fases da revolução e suas características, a tomada da Bastilha, girondinos e Jacobinos, o Império Napoleônico). Páginas: 23, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 36, 37 e 40. Capítulo 6 - América Latina no Século XIX e Início do XX (O Antigo sistema colonial, a crise neste sistema, Chapetones e Criollos). Página 45.
16/06	Língua Inglesa	AV1	10	Trabalho avaliativo - Who Am I? Instruções: Criar uma apresentação digital no Canva utilizando fotos e frases em Inglês que expressem características de sua personalidade, sentimentos e comparação (superioridade ou igualdade); A apresentação deverá conter entre 6 e 8 slides com os seguintes conteúdos: • Slide 1: Cover Page – Nome do aluno e o título "Who Am I?"; • Slide 2: Personality adjectives – Use no mínimo 3 adjetivos que descrevem você; • Slide 3: Feelings and emotions – Escreva sobre dois sentimentos ou emoções que você costuma sentir; • Slide 4: Comparison of equality – Frase comparando você a outra pessoa com <i>as...as</i>; • Slide 5: Comparison of superiority – Frase usando <i>more... than</i> ou <i>...er than</i>; • Slides 6–8 (optional): Extra content – Hobbies, lugares favoritos, animais de

				estimação, etc; • Cada slide deverá conter pelo menos uma foto (do aluno) que tenha relação com o conteúdo apresentado. Critério avaliativo - nota máxima 10; Uso correto dos adjetivos de personalidade - 2,0;; Uso correto do vocabulário de feelings and emotions 2,0; Correção e coerência nas comparações (igualdade e superioridade - 2,5 Inclusão de fotos relevantes e coerentes - 2,0 Organização visual e capricho na apresentação - 1,5
16/06	Língua Inglesa	PR2	10	Conteúdo: Comparison of equality and superiority, feelings, emotions, personality adjectives and text interpretation. Study: chapter 3 and 4 - pages: 47-50,55-60,70-73.
17/06	Arte	AV2	10	Releitura Obras de Almeida Junior: Conforme a orientação do material didático “Na prática” da página 44, realize uma pesquisa na internet das obras de Almeida Junior, selecione o trabalho que mais lhe agrada e faça uma releitura por meio de fotografia, desenho ou pintura. Realize sua composição artística em uma folha de papel sulfite. O presente trabalho deve ser entregue na data prevista. Segunda data de entrega (recuperação): 01/07. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.
17/06	Matemática	PR2	10	Capítulo 4: Álgebra. Págs. 2 a 26. É obrigatório a apresentação dos cálculos nas questões.
18/06	Geografia	PR2	10	Geologia e Relevo da África - p. 3-8; Vegetação da África - p. 9-11; Hidrografia da África - p. 12-14; Colonização e Descolonização - p.17-23; Perfil da população Africana - p. 26-28; Norte da África - p. 29-32; Conflitos no continente africano - p. 37-40; O apartheid na África do Sul - p. 41-42.
23/06	FIC	Ponto bônus	1,0	Realizar um resumo sobre o tema escolhido para a Feira com o tema “Saúde e Nutrição”. Os professores orientadores (Karina e Ingrid) irão avaliar e repassar as demais disciplinas.
25/06	Língua Portuguesa e Ensino Religioso	AV2	10	Trabalho avaliativo interdisciplinar sobre o paradidático “Rio de sangue e de amor: e outros contos”. Os alunos receberão um roteiro (impresso e via e-

				class) contendo as instruções para a execução do trabalho. 1º data de entrega do jornal: 25/06 Semana das apresentações: 25/06 a 02/07 2º data de entrega (recuperação): 09/07
25/06	Projeto de Vida	AV2	10	Em grupos de 3 ou 4 colegas, elaborar um vídeo de, no máximo, 40 segundos, em formato Instagram, com imagens, fala e música, com informações harmoniosas, sobre um dos valores estudados em aula, conforme for distribuído para cada grupo: responsabilidade, serviço ou zelo. Pelo menos dois componentes devem aparecer no vídeo, uniformizados. Cada grupo deve, também, descobrir e apresentar em aula uma maneira prática de exercitar estes valores na escola. O vídeo deve ser postado no E-class, até esta data, por cada um dos componentes, para ser apresentado à classe na aula do dia 26/06. Haverá mentoria via E-class, com possibilidade de nova postagem para recuperação até o dia 02/07, sendo apresentado na aula do dia 03/07. CADERNO DA DISCIPLINA: Na aula de 26/06 será recolhido o caderno EXCLUSIVO da disciplina para avaliação, valendo 1 ponto extra na média da disciplina. Não será aceito caderno com disciplinas compartilhadas, para que o aluno não seja prejudicado por falta de conteúdos na semana em que o caderno estiver sendo avaliado. A avaliação tem como objetivo valorizar esta forma de estudar, extremamente essencial para organizar os conteúdos, ideias e expressões pessoais por escrito, ter a disposição conteúdos para estudo quando necessário, desenvolver concentração, caligrafia, habilidades de estudo e aumento da autoconfiança quanto ao conhecimento. Recuperação/entrega para quem não estiver presente nesta data: 03/07.
26/06	Conselho de Classe	Reunião de Pais e Professores às 18h.		
30/06	Ensino Religioso	AV2	10	Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferência será realizada no dia 30/06. Segundo data para conferência (recuperação): 04/07.
03/07	Matemática	Superação	10	O conteúdo cobrado será de todo o bimestre. Capítulo 4: Álgebra. Capítulo 5: Construções geométricas.
04/07	Língua	Superação	10.0	Conteúdo: Comparison of equality and superiority,

	Inglesa			feelings, emotions, personality adjectives and text interpretation. Study: chapter 3 and 4 - pages: 47-50,55-60,70-73.
07/07	Ciências	Superação	10	Capítulo 4 - Quando um ser vivo da origem a outro. Págs. 2 até a 19. Capítulo 5 - De onde eu vim? Págs. 22 até 39. Capítulo 6 - Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades. Págs. 48 até 55.
08/07	Geografia	Superação	10	Nova prova com questões sobre os mesmos assuntos da PR2 - Geologia e Relevo da África - p. 3-8; Vegetação da África - p. 9-11; Hidrografia da África - p. 12-14; Colonização e Descolonização - p.17-23; Perfil da população Africana - p. 26-28; Norte da África - p. 29-32; Conflitos no continente africano - p. 37-40; O apartheid na África do Sul - p. 41-42.
09/07	Português	Superação	10	Regência verbal e nominal; Modificadores dos substantivos e verbos; Parônimas (discriminar x discriminar, deferir x diferir, descrição x discríção, concerto x conserto)
10/07	História	Superação	10	Capítulo 4 - O Período da Mineração no Brasil Colonial (A corrida pelo ouro no Brasil e suas fases, interesses e conflitos, a inconfidência mineira). Páginas: 4, 5, 6, 7, 16 e 17. Capítulo 5 - Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão (As fases da revolução e suas características, a tomada da Bastilha, Girondinos e Jacobinos, o Império Napoleônico). Páginas: 23, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 36, 37 e 40. Capítulo 6 - América Latina no Século XIX e Início do XX (O Antigo sistema colonial, a crise neste sistema, Chapetones e Criollos). Página 45.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.