

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND03MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

23/02 a 27/02

Data 23/02	Data 24/02	Data 25/02	Data 26/02	Data 27/02
Disciplina Ciências Religião	Disciplina Geografia	Disciplina Artes	Disciplina História Português	Disciplina Matemática

Calendário Organizacional – Av2

19/03 a 25/03

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Língua Portuguesa

Calendário Organizacional – REC

30/03 a 02/04

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
Disciplina História/Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

O critério avaliativo da disciplina de inglês será enviado posteriormente via e-class.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Conteúdo: Capítulo 1 - Ruas da cidade. Fonte: Livro, páginas 154 a 161.	Descrição: Imagens da Av. Paulista antes e depois, com registro das mudanças em folha A3. (Trazer de casa as imagens e pesquisa e montar em sala de aula). - Identificação das imagens (antes e depois) - Principais mudanças observadas - Poluição visual - Impactos das mudanças - Conclusão/opinião do aluno Material: Folha A3 (fornecido pelo colégio) Lápis de cor, lápis de escrever e borracha (responsabilidade do aluno). Critérios avaliados: Sequência correta dos fatos - (4,0 pontos) Registro escrito das mudanças obtidas no decorrer dos anos - (4,0 pontos) Ortografia correta (2,0 pontos)
AV.2	19/03	10,0	Conteúdo Fonte: Capítulo 2 – Ruas do Brasil, páginas 162 a 167	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	16/03	7,0	Produtividade: Capítulo 3 - Espaços públicos e espaços privados, páginas 168 a 174	- Visitar uma praça com os familiares, elaborar um desenho da praça no caderno de desenho, e desenvolver uma descrição da visita: Onde fica a praça e como ela é? - O que ele viu na praça (árvores, brinquedos, pessoas, animais)? - O que fez lá com a família? - Como se sentiu durante a visita? - O que mais gostou e por quê? Visita a praça <u>com foto</u> (2,0) Desenho e Registro (3,0) Responder página 174 (2,0)

PRODUTIVIDADE	06/04	3,0	Lição de casa, participação, caderno e apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/03		



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Conteúdo: Capítulo 1 – Que som é esse? Fonte: Livro: páginas 60 a 71.	Pesquisa escrita (em casa) (2,0 pontos) Realizar uma pesquisa sobre a cultura e os povos indígenas, contendo: • Texto escrito em folha de almaço • Capa • Imagens relacionadas ao tema 2. Prato típico da culinária indígena (2,0 pontos) Preparar e trazer o prato típico para a sala de aula, para que os alunos possam experimentar. 3. Origem do alimento (6,0 pontos) Explicar (apresentar) a origem do alimento escolhido, informando: • De qual povo indígena ele vem • Principais ingredientes • Importância cultural do prato
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2 – Paisagens em todo lugar. Fonte: Livro, páginas 188 a 197.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	06/04	3,0	Lição de casa, participação, caderno e apostila.	
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Capítulo 3 – Espaço: meu e de todos, páginas 198 a 208. Produtividade 1 – Na prática: Nossa feira Página: 202 Parte prática: Os alunos deverão trazer frutas para a sala de aula, simulando uma feira, e realizar o registro da atividade na página 202.	

			Critérios avaliados: • Trazer a fruta: 1,0 ponto • Participação na feira: 2,0 pontos • Registro na apostila: 2,0 pontos Produtividade 2 – Registro: O que aprendi Página: 208 • Registro da aprendizagem na apostila: 2,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			30/03



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 – Que som é esse? Fonte: Livro: páginas 60 a 71.	Atividade 1 – Pesquisa escrita (2,5) Apresentação (2,5) - Pesquisar (em casa) sobre o violão, abordando: - Origem do instrumento - Quando surgiu - Quem o inventou ou como se desenvolveu - Apresentação em sala de aula. Atividade 2 – Construção do violão (5,0 pontos) - Produzir um violão com material reciclável. Materiais necessários: fornecidos pela escola
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 2 – Caminho da luz, Fonte: Livro, páginas 72 a 85.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	13/03	7,0	Capítulo 3 - Abaixa, aumenta, acende, apaga.	Produtividade 1 – Pesquisa: Poluição sonora e visual (em casa) - O aluno deve realizar uma pesquisa sobre poluição sonora e visual no caderno de ciências, incluindo ilustrações. - Pesquisa: Poluição Sonora e Visual - O que é poluição? - O que é poluição sonora (exemplos e consequências) - O que é poluição visual (exemplos e consequências) - Como diminuir a poluição sonora e visual - Ilustrações relacionadas ao tema

				Critérios de avaliação: • Pesquisa: 3,0 pontos • Ilustrações: 1,0 ponto
PRODUTIVIDADE	06/04	3,0	Lição de casa, participação, caderno e apostila. Produtividade 2 – Registro: O que aprendi • Realizar o registro do que aprendeu nas páginas 97 e 98 da apostila.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Conteúdo: Capítulo 1 - Então tá combinado Fonte: Livro, páginas 8 a 23.	Atividade: Palavra Estourada Descrição: - A professora irá estourar as bexigas, que contêm palavras escritas. - Os alunos deverão, em seguida: Registrar a palavra no caderno. - Fazer a separação silábica da palavra. - Realizar a classificação correta da palavra (por exemplo: substantivo, verbo, adjetivo, conforme orientação da professora). Pontuação: 10,0 pontos
AV.2	25/03	10,0	Conteúdo: Capítulo 2 - Fazendo amigos por aí! Fonte: Livro: páginas 24 a 41.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	02/03	5,0	Simulado PLURAAL Realizado em sala de aula.	
PRODUTIVIDADE	06/04	2,0	Projeto Ler é uma Aventura. (2,0 pontos) Fichas 1 -10	

	06/04	3,0	Lição de casa, participação, caderno e apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 – Amigo de Deus	Os alunos irão confeccionar, em sala de aula, uma reprodução do Altar de Abraão, utilizando materiais recicláveis trazidos de casa. A atividade tem como objetivo compreender o significado do altar na história de Abraão, estimular a criatividade, o capricho e a consciência ambiental. - Utilização de Materiais Recicláveis – 2,0 pontos - Produção, Coerência e Capricho – 6,0 pontos - Apresentação 2,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	05/03	7,0	Os alunos deverão elaborar, em sala de aula, um mapa mental referente às sete pragas do Egito, sob a orientação da professora. A correção considerará os seguintes critérios: • ordem correta das pragas;(2,0) • identificação adequada de cada praga; (3,0) • organização do trabalho. (2,0)	
	06/04	3,0	Lição de casa, participação e apostila.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

MATEMÁTICA										
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção						
AV.1	27/02	10,0	Capítulo 1 – 1,2,1 – Agora é nossa vez!	Atividade: Construção de Ábaco com Materiais Recicláveis Descrição: - Os alunos irão construir um ábaco utilizando materiais recicláveis durante a aula. - Após a construção, deverão registrar a atividade em uma folha fornecida pela professora. Materiais necessários (de responsabilidade do aluno): 1 caixa de ovos (12 unidades – sem os ovos) 6 palitos de churrasco Critérios de Avaliação <table><tr><th colspan="2">Critério</th></tr><tr><td>Construção do ábaco com materiais recicláveis</td><td>5,0</td></tr><tr><td>Registro da atividade na folha</td><td>5,0</td></tr></table>	Critério		Construção do ábaco com materiais recicláveis	5,0	Registro da atividade na folha	5,0
			Critério							
Construção do ábaco com materiais recicláveis	5,0									
Registro da atividade na folha	5,0									
			 Fonte: Livro, páginas 100 a 121							
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 – Pesquisa também é coisa de criança Fonte: Livro, páginas 122 a 137	Avaliação impressa realizada em sala de aula.						
PRODUTIVIDADE	06/04	7,0	Capítulo 3 – Pipoca também tem forma. Que forma é? Páginas 138 a 152 Atividade: Montagem dos 7 Sólidos Geométricos Descrição: - Os alunos irão montar os 7 sólidos geométricos: - Cubo - Paralelepípedo - Pirâmide quadrangular - Pirâmide triangular - Prisma - Cilindro							

			○ Cone Crerérios de Avaliação • Cubo e Paralelepípedo – 2,0 pontos • Pirâmide quadrangular e Pirâmide triangular – 3,0 pontos • Prisma, Cilindro e Cone – 2,0 pontos
	06/04	3,0	Lição de casa, participação, caderno e apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04	



ARTE			
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	25/02	7,0	Unidade 1- Viver em sociedade. Atividade: Mosaico Descrição: - Os alunos deverão trazer recortado de casa os materiais necessários para a atividade. - A atividade será realizada em sala, com recorte e colagem de acordo com a técnica de mosaico apresentada pela professora. Material necessário: - Caderno de desenho - Papéis coloridos (fornecidos pela escola) - Cola Observação: - As folhas coloridas serão enviadas para casa para que o aluno recorte. Tamanho aproximadamente quadradinhos de 1cm². Critérios de Avaliação - Trazar o material recortado de casa – 2,0 pontos - Recorte e colagem correta de acordo com a técnica apresentada – 5,0 pontos
	06/04	3,0	Lição de casa, participação, caderno e apostila.

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 3ºMA	10,0	Trabalho Confecção de um jogo da memória de 8 peças sobre sons de onde você mora. Em sala de aula.	- Desenhar o que produz os sons mais marcantes de onde você mora de maneira identificável e limpa (5,0) - Colorir com colagem de papel colorido sem descaracterizar o desenho das figuras. (5,0)
	25/02 3ºTA.			
AV.2	24/03 3ºMA	10,0	Unidade 1 – Viver e Sociedade. Atividade prática com registro no Livro.	- Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0) - Reconhecer e identificar as diferentes propriedades do som a partir de escuta. (3,0). - Apresentar a parlenda “Vou passear” com ritmo e ostinato. (3,0). - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0)
	25/03 3ºTA			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 3ºMA 01/04 – 3ºTA		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre	10,0	Movimento Corporal, Habilidades Motora básica, Agilidades, Coordenação Motora Global e Fina e Cooperação/Socialização.	A Avaliação será formativa e contínua observando:
				Participação e progresso (2,0 Pontos)
				Coordenação motora (2,0 Pontos)
				Adaptação as atividades (2,0 Pontos)
				Cooperação em Grupo (2,0Pontos)
				Autonomia Motora (2,0 Pontos)

