



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 16 de maio de 2019.

Sr. Responsável,

No dia 27/05 iniciaremos as avaliações do 2º bimestre.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Ressaltamos que o cronograma foi enviado para o grupo de responsáveis por WhatsApp e também encontra-se disponível em <https://niteroi.educacaoadventista.org.br/>.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

Profª. Andréa Rodrigues
Coord. Pedagógica

Profª. Claudia Rosa
Or. Educacional

Prof. Jônatas Nunes
Gestor Escolar

CRONOGRAMA DE PROVAS I – 8º ANO

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
27/05 Segunda	GEOGRAFIA	Capítulo 5 (Norte da África) do livro didático+ conteúdos do caderno. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
	CIÊNCIAS	Cap. 7. O comando do corpo. Livro didático, pp. 108 a 118. Cap. 8. Sistema endócrino. Livro didático, pp. 124 a 128. Cap. 9 Coordenação e defesa do corpo. Livro didático, pp. 131 a 139.
28/05 Terça	MATEMÁTICA	•Soma dos ângulos internos e externos de um polígono, livro p.72 a 82; •Retas paralelas cortadas por uma transversal, livro p.83 a 90; •Soma e subtração de polinômios livro p.98 a 105. 📖 Estudar as atividades complementares que estão no caderno de atividades no livro didático.
29/05 Quarta	HISTÓRIA	- Capítulo 4 – Estados Unidos: Da Formação à Guerra de Secessão – Livro, p. 68 até 79. * Treze Colônias Inglesas na América. * Das Treze Colônias à Independência. * Marcha para o Oeste. * Crescimento dos EUA. * Ameaça de Divisão da Nação. * A Guerra e Seus Efeitos. - Capítulo 5 – A Construção da Sociedade do Ouro – Livro, p. 87 até 103. * Catolicismo no Cotidiano. * Inquisição no Brasil. * Portugal Tenta se Reorganizar. * Corrida Pelo Ouro. * Disputas e Conflitos em Torno das Minas. * Sociedade e Cultura Mineradora. * D. José I e as Reformas Pombalinas. * Reações ao Governo Português em Minas Gerais e na Bahia. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
	INGLÊS	- Talking about actions and future plans (leisure activities); - Review: simple past (irregular verbs) and future with going to (affirmative, negative, interrogative). 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático: Unit 3, p.35 até 44, 58, 59, 127 e 128.

<p>31/05 Sexta</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>Livro de Língua Portuguesa Unidade 2, páginas 76 a 94. Elementos do relato e suas construções de sentido; Interpretação textual. 📖 Estudar o conteúdo das AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO (ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS). Gramática, Unidade 3, Capítulo 8, páginas 120 a 139.</p>
-------------------------------	---------------------------------	--

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

CRONOGRAMA DE PROVAS II – 8º ANO

<p>25/06 Terça</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>• Multiplicação e divisão de polinômios; • Produtos notáveis livro p.105 a 135. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático.</p>
<p>26/06 Quarta</p>	<p>HISTÓRIA</p>	<p>- Capítulo 6 – Revolução na França: De Luís XVI a Napoleão – Livro, p. 109 até 126. * Episódios Dramáticos. * Crise no Reino da França. * Sociedade Francesa e Suas Divisões. * Assembleia dos Estados Gerais. * Curta Monarquia Constitucional. * Primeira República Francesa. * O Diretório. * O Consul Napoleão Bonaparte. * O Imperador Napoleão Bonaparte. - Capítulo 7 – Formação dos Países Latinos Americanos – Livro, p. 131 até 140. * Crise nos Domínios Coloniais da América. * A Caminho da Liberdade na América Espanhola. * As Lutas Pela Independência. * Organização dos Estados Nacionais Latino-Americanos. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.</p>
	<p>INGLÊS</p>	<p>- Describing people; - Making comparisons; - Degrees of comparison (adjectives): positive/comparative and comparative of superiority; - Irregular adjectives. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático: Unit 4, p. 45 até 57, 59, 61, 62, 129 e 130.</p>
<p>28/06 Sexta</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>Livro de Língua Portuguesa Unidade 3, páginas 124 a 171. Radicais e prefixos; Regência Nominal; Regência Verbal; Interpretação textual. 📖 Estudar os conteúdos das AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO. Gramática, Unidade 4, Capítulo 39, páginas 475 a 488.</p>
	<p>REDAÇÃO</p>	<p>Unidade 2: Relato histórico, linha do tempo e biografia, páginas 15 a 22. 📖 Estudar os conteúdos das AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO.</p>
<p>01/07 Segunda</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Capítulo 6 (África Subsaariana) do livro didático + conteúdos do caderno. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.</p>
	<p>CIÊNCIAS</p>	<p>Cap. 10. Visão de raio x. Livro didático pp. 142 a 149. Cap.11. Funções de relação 1. Livro didático pp. 151 a 156. Cap. 12 Funções de relação 2. Livro didático pp. 159 a 166.</p>

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

SIMULADO – 8 ANO

<p>02/07 Terça</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, INGLÊS, REDAÇÃO</p>	<p>Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.</p>
-------------------------------	---	---

OBSERVAÇÕES

- 1- O Simulado vale 4,0 pontos em cada disciplina, exceto Redação.
- 2- O aluno que faltar a qualquer dos dias de Simulado deverá preparar-se para fazer a prova Substitutiva — 2ª Chamada das referidas disciplinas;
- 3- Na data do Simulado, o estudante deverá comparecer à escola portando apenas lápis, borracha, caneta esferográfica azul e agenda.

PROVAS SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 8º ANO

02/07 Terça	CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
03/07 Quarta	MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS	
04/07 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO	

OBSERVAÇÕES

- 1- A prova substitutiva (segunda chamada) é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a prova na data prevista;
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de Segunda chamada 48 horas antes ou 48 horas depois da prova perdida;
- 3- O aluno que necessitar fazer a prova de Segunda Chamada e não comparecer à escola no dia da avaliação terá 0 (zero) como nota.
- 4- Essa prova ocorre às 14h. Os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados para realizá-la.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 8º ANO

11/07 Quarta	CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
12/07 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO	
15/07 Segunda	MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS	

OBSERVAÇÕES

- 1- A prova de recuperação é a avaliação aplicada ao estudante que ficou com média bimestral inferior a 6,0;
- 2- Após o Simulado, o responsável receberá o boletim (na agenda) com as notas parciais para auxiliar o estudante a se preparar para a recuperação;
- 3- Essa prova ocorre à tarde. Os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados para realizá-la.
- 4- Não está prevista Segunda Chamada da Recuperação. O aluno que não realizar a prova de Recuperação prevista neste cronograma terá 0 (zero) como nota.

TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 8º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO/ TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
LÍNGUA INGLESA	Exercícios de Fixação	3,0 pontos.	27/05 (802) e 28/05 (801)	Realizar as atividades da lista de exercícios de fixação. Conteúdo da Unidade 3 do livro.
	“Kris Kringle”: Describing the classmate.	3,0 pontos.	17/06 (802) e 18/06 (801)	Realizaremos um “amigo oculto” em classe, explorando o vocabulário trabalhado sobre como descrever pessoas.
LÍNGUA PORTUGUESA	LISTA DE EXERCÍCIO	6,0 pontos.	Realizados em sala de aula.	Realizar as listas de exercícios em aula, de acordo com o conteúdo ministrado.
MATEMÁTICA	Como a matemática está presente na vida das pessoas	3,0 pontos.	11 a 13/06	Montar um projeto prático mostrando a relação das figuras geométricas com o nosso cotidiano. O trabalho deverá ser feito em forma de maquetes.
	Envolvimento da equipe, organização, apresentação e pontualidade	3,0 pontos.	11 a 13/06	

	na entrega.			
HISTÓRIA	ESTADOS UNIDOS: DA FORMAÇÃO À GUERRA DA SECESSÃO	3,0 pontos.	22/05/2019	Realizar as atividades da lista e entregá-la na data estabelecida.
	TRABALHO EM GRUPO: PESQUISA SOBRE REVOLUÇÃO FRANCESA E NAPOLEÃO BONAPARTE (DEBATE EM SALA DE AULA SOBRE O TEMA PESQUISADO)	3,0 pontos.	19/06/2019	Trabalho de pesquisa, que deve ser realizado em no mínimo 2 páginas de papel A4, com capa e não pode ser cópia (esta prática não é aceitável). O trabalho que contiver textos copiados da internet ou outra fonte deverá citar a mesma. O debate ocorrerá no dia 19/06/2019. Cada grupo apresentará as suas conclusões em sala de aula.
GEOGRAFIA	Projeto Migrações	10,0 pontos.	11/06	Cada grupo receberá um tema relacionado aos êxodos que aconteceram desde a antiguidade até os dias atuais. Etapas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar pesquisa a respeito do êxodo escolhido (previamente em sala); ▪ Formular um mapa que represente o percurso feito pelo povo, mapa feito em tecido de algodão cru no tamanho de 1mX 45 cm; ▪ Cartaz com nome do povo; ▪ Mínimo de 5 utensílios que representem o tema; ▪ Uma representação de roupa/indumentária que possa representar a época ocorrida; ▪ Pontualidade, uniforme, organização e domínio do conteúdo para apresentação na data estabelecida. OBS.: O trabalho será exposto para pais e responsáveis e alunos.
	Lista de exercícios	6,0 pontos.	24/05	Lista de exercícios feita na plataforma CPBedu (online), conteúdos do capítulo 5 do livro didático. A atividade estará disponível na plataforma de 20/05 a 24/05.
CIÊNCIAS	O comando do corpo	3,0 pontos.	<p>8º ANO A 8º ANO B</p> <p>Início 05/06 23:59</p> <p>Término 19/06 23:59</p>	<p>Lista ON-LINE.</p> <p>Os alunos terão um período de 15 dias para responder a lista.</p> <p>Cada aluno deverá ter seu próprio cadastro no portal CPBedu, para a realização da lista.</p> <p><u>Conteúdos da lista:</u></p> <p>Cap. 7. O comando do corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema nervoso, pp.108 e 109. - Neurônios, pp. 110 e 111. - Nervos, pp. 112 e 113. - Cérebro, pp. 114 a 116. - Cerebelo, p. 117.

				- Bulbo, p.117. - Medula, p. 118.
	Raio X.	3,0 pontos.	8º ANO A 10/06 8º ANO B 11/06	O trabalho consiste na apresentação de uma atividade lúdica, que cada grupo deverá realizar relacionada aos órgãos dos sentidos. Haverá sorteio para definir o órgão de cada grupo.
REDAÇÃO	Trabalho 1	3,0 pontos.	8ºA 31/05 8ºB 30/05	Almanaque de Textos, p. 19 e 23. Produções textuais iniciadas em sala de aula com orientação da professora, conclusão do trabalho em casa. Paradidático “Projeto Sunlight” . Socialização 8ºA, dia 07/06; 8ºB, dia 06/06. Ponto Extra.
	Trabalho 2	3,0 pontos.	8ºA 31/05 8ºB 30/05	Almanaque de Textos, p. 19 e 23. Produções textuais iniciadas em sala de aula com orientação da professora, conclusão do trabalho em casa. Paradidático “Jogada Sunlight” . Socialização 8ºA, dia 07/06; 8ºB, dia 06/06. Ponto Extra.
ENSINO RELIGIOSO	Compromisso com a Criação - Pesquisa	7,0 pontos.	20 a 24/05	O aluno deverá pesquisar uma planta/erva que tenha fins medicinais e destacar as indicações possíveis. Neste trabalho o aluno deverá apresentar a utilidade da criação de Deus para o benefício de nossa saúde, baseado em Gênesis 1. * Realizar o trabalho no caderno de Ensino Religioso.
	Compromisso com a Criação - Prática	7,0 pontos.	01 a 05/07	Em casa o aluno deverá cultivar a planta pesquisada em uma garrafa PET, e no dia indicado trazer para uma exposição.
	Vistos.	6,0 pontos.	24 a 28/06	Vistos das atividades no livro e no caderno.

Ciente: _____



O QUE FAZ O BOM ALUNO

- 1 PARTICIPA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
- 2 SE INTERESSA PELO PROGRAMA DO ANO
- 3 PRESTA ATENÇÃO NOS PROFESSORES E NOS COLEGAS
- 4 PERGUNTA QUANDO TEM DÚVIDA
- 5 PESQUISA OS TEMAS PROPOSTOS EM CLASSE POR CONTA PRÓPRIA
- 6 TRAZ NOVOS TEMAS PARA DISCUTIR EM CLASSE
- 7 FREQUENTA BIBLIOTECAS E EMPRESTA LIVROS
- 8 AJUDA QUEM TEM MAIS DIFICULDADE
- 9 RESPEITA A EQUIPE DE EDUCADORES
- 10 CONVERSA SEMPRE SOBRE A ESCOLA COM OS PAIS



www.educarparacrescer.com.br

Realização



Apoio



Sistema CONFED/CREFs
Conselhos Federal e Regionais
de Educação Física

Instituto
UNIBANCO