CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND01 MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos 3º Bimestre
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 3º e 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV1 - 4º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Matemática	**Ciências**	**Português**	**História**	**Geografia**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 4º Bimestre 2026

19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira	26/11 Quinta-feira
Matemática	**Português**	**História**	**Geografia**	**Ciências/Inglês**

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL DE RECUPERAÇÃO - 4º Bimestre 2026

01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira	04/12 Sexta-feira
Português/História	**Geografia**	**Matemática**	**Ciências/Inglês**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	09/10	10,0	**AV1** **AT1 – Atividade Avaliativa** Conteúdo: Padrões de medida - o tempo. Números por extenso (números aprendidos até o momento). **Fonte** - Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – Páginas: 84, 85 e 86.	**1ª Etapa:** Atividade em folha envolvendo o padrão de medida tempo e números por extenso (números aprendidos até o momento). **Critérios avaliativos:** • Distinguiu os dias da semana. **(1,0)** • Escreveu corretamente os números por extenso**. (1,0)** • Identificou dias e meses. **(2,0)** • Leu e registrou a sequência dos números por extenso. **(1,0)**
	22/10		**AV1** **AT2 – Atividade Avaliativa** Conteúdo: Padrões de medida - Sistema monetário brasileiro. Sequência numérica até a “família” do 90. **Fonte** - Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – Páginas: 87, 88 e 89.	**2ª Etapa:** Atividade em folha envolvendo adição e subtração com dinheirinho fake, e sequência numérica até a “família” do 90. Antes da atividade escrita, o aluno participará da lojinha de utilidades do 1º ano. Funcionará da seguinte forma: a criança fará a escolha de algo pessoal (que não tenha apego/que seria destinado a doação) para “vender” entre os colegas. Elas farão o manuseio do dinheirinho (entregue pelos pais no início do ano) corretamente, colocando em prática a adição e o reconhecimento dos valores de cada cédula, aprendido no bimestre.

				Critérios avaliativos: • Contou de maneira exata e registrou a sequência dos números. **(1,0)** • Desenvolveu o domínio dos números sucessores e antecessores. **(2,0)** • Solucionou as questões envolvendo adição e subtração com cédulas do sistema monetário brasileiro. **(2,0)**
AV2	**19/11**	**10,0**	**AV2** **Prova** Conteúdo - Adição e subtração. Dobro e metade. Sequência numérica até 100. **Fonte** - Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – Páginas: 93, 96, 98, 100, 101, 102, 105, 106, 107 e 109.	**O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.** **Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.**
PRODUTIVIDADE	**29/10**	**3,0**	**Problemas de adição e subtração.** **(Desafios)** **Fonte** - Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – Páginas: 93, 95, 96, 97, 98, 99 e 100.	O aluno fará individualmente atividades propostas no caderno de atividades. **Critérios avaliativos:** • Compreende e interpreta situações-problema. **(1,0)** • Utiliza estratégias adequadas (cálculos de adição e subtração) para resolver os problemas**. (1,0)** • Apresenta o cálculo e a resposta de forma organizada, demonstrando compreensão do resultado encontrado**. (1,0)**

	03/11	**7,0**	**Dobro; metade.** **Fonte** - Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – Páginas: 105, 106, 107, 108, 109 e 111.	O aluno fará uma atividade avaliativa escrita com 7 questões dentre 3 objetivas e 4 dissertativas. **Critérios avaliativos:** • Compreende o conceito de dobro, identifica e representa uma quantidade duas vezes maior que a quantidade inicial. **(2,0)** • Compreende o conceito de metade, reconhece a divisão de uma quantidade em duas partes iguais. **(2,0)** • Identifica e calcula a metade de quantidades, realizando agrupamentos ou repartições em duas partes iguais. **(2,0)** • Resolve situações-problema envolvendo dobro e metade, interpretando as informações, escolhendo a estratégia adequada e registrando corretamente a resposta. **(1,0)**
03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	15/10	10,0	**AV1** **AT1- Atividade Avaliativa** História infantil ***"O aniversário do seu alfabeto."***	**1ª Etapa:** Após a leitura do livro paradidático com a professora, o aluno fará uma atividade avaliativa impressa contendo questões sobre o tema do livro. A atividade avaliativa será realizada em sala de com a supervisão da professora. **Critérios avaliativos:** • Registrou corretamente palavras referentes a história. **(2,0)** • Preencheu os nomes das figuras do livro na cruzadinha. **(2,0)** • Escreveu frases correspondentes às imagens mostradas no livro. **(1,0)**
	21/10		**AV1** **AT2 – Atividade avaliativa.** Ditado e Leitura.	**2ª Etapa:** **Leitura e ditado de frases.** A atividade avaliativa será realizada em sala de com a supervisão da professora. **Critérios avaliativos:** • Leu e ilustrou corretamente o que a frase estava dizendo. **(2,0)** • Escreveu corretamente os fonemas ditados (estudados durante a semana) correspondentes às palavras ditadas nas frases **(2,0)** • Percebeu e deixou os espaços entre as palavras das frases. **(1,0)**

AV2	**23/11**	**10,0**	**AV2** **Prova** Leitura e interpretação de Texto – Gênero da cultura popular: Brincadeiras e texto poético. **Análise e reflexão sobre a língua:** Formato de letra cursiva; Escrita espontânea; Consciência de rimas; Formação de palavras a partir de sílabas iniciais de outras palavras; Reconhecimento de letras vogais e consoantes na sílaba; Separação de sílabas; Palavras escondidas dentro de palavras; Leitura de palavras e Frases; Fonemas: G, Z, Q, X, CH, N após vogais (AN, EN, IN, ON, UN) e R intercalado (encontro consonantal, EX.: BRA, TRA etc.). **Fonte de estudo**: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I). **Páginas**: 23, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 39, 43 e 44.	**Avaliação!** **O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.**
PRODUTIVIDADE	**30/10**	**3,0**	Consciência fonológica: Fonemas estudados durante o bimestre (Q, CH, CN, LH, N após vogais) **Jogos pedagógicos.**	A professora entregará jogos pedagógicos para que os alunos sigam as orientações propostas e escreva as palavras solicitadas. **Critérios avaliativos:** • Reconhece os fonemas e faz os registros corretamente. **(1,5)** • Registra os fonemas complexos corretamente. **(1,5)**
	05/11	**7,0**	**Leitura e interpretação textual.** **Consciência fonológica e consciência silábica.**	O aluno fará uma atividade avaliativa escrita com 7 questões dentre 3 objetivas e 4 dissertativas. **Critérios avaliativos:** • Localiza e responde corretamente as informações explícitas e implícitas do texto. **(2,0)**

				• Representa corretamente os fonemas estudados, e as palavras referentes ao texto. **(3,0)** • Representa corretamente as sílabas das palavras através dos sinais correspondentes. **(2,0)**
01/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	20/10	10,0	**AV1** **AT1 – Atividade Avaliativa.** Aprendendo a brincar; Aprendendo brincando.	Cada aluno deverá realizar uma pequena pesquisa sobre **um brinquedo ou brincadeira** de sua preferência, confeccionar o brinquedo utilizando materiais disponíveis e criar uma regra que contribua para uma brincadeira saudável e respeitosa. **1ª Etapa:** Com a ajuda de um familiar, o aluno deverá pesquisar sobre um brinquedo ou brincadeira de sua preferência e registrar: • Nome do brinquedo ou brincadeira; • Quais materiais são necessários; • Como se brinca; • Com quem podemos brincar. Registro: O aluno poderá escrever pequenas frases e ilustrar representando o brinquedo ou a brincadeira. **Critérios avaliativos:** • Realiza a pesquisa com informações básicas sobre o brinquedo ou brincadeira escolhida. **(1,0)**
	27/10		**RE – Relatório individual** Aprendendo a brincar; Aprendendo brincando; Brincadeiras antigas; Antigamente, tudo virava brinquedo. **Fonte de estudo**: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I). **Páginas**: 115, 116, 117, 119 e 121.	**2ª Etapa e 3º etapa:** O aluno deverá confeccionar o brinquedo pesquisado, utilizando materiais seguros e, se possível, materiais reutilizáveis. Depois, deverá trazer o brinquedo para a escola e explicar aos colegas: • Qual é o nome do brinquedo; • Como foi confeccionado; • Como podemos brincar com ele. Deverá elaborar uma regra para brincar de maneira saudável e respeitosa com os colegas e familiares. **Critérios avaliativos:** • Confecciona o brinquedo, demonstrando criatividade, organização e envolvimento na proposta. **(1,0)** • Explica como brincar, apresentando

				de maneira compreensível as regras ou etapas da brincadeira. **(2,0)** • Elabora uma regra de convivência, demonstrando compreensão sobre respeito, cooperação, cuidado e espera pela vez. **(1,0)** **3ª Etapa:** Relatório individual O aluno fará uma atividade individual de 5 questões dentre 2 objetivas e 3 dissertativas. **Critérios avaliativos:** • Reconhece a importância das brincadeiras. **(2,0)** • Identifica diferentes formas de brincar. **(1,0)** • Conhecer e valorizar brincadeiras antigas. **(1,0)** • Comparar brincadeiras e brinquedos de diferentes épocas. **(1,0)**
AV2	**24/11**	**10,0**	**AV2** **Prova** A Escola também é lugar de Brincadeira. Como se brincava no passado. Brincando de ser gente grande. **Fonte de estudo:** Livro Sistema de ensino interativo. (SIE) Páginas: 115, 116, 117, 119, 121, 122, 123, 125, 126 e 127.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.

PRODUTIVIDADE	**10/11**	**3,0**	**ENTREVISTA** **INVESTIGUE** Retirar a ficha da folha de recortes, página 203, e entrevistar os avós, preferencialmente, ou outras pessoas com mais de 50 anos.	O aluno fará uma entrevista com os avós ou pessoas com mais de 50 anos para apresentar em sala de aula. **Critérios avaliativos:** • Realiza a entrevista, demonstra interesse e respeito ao ouvir uma pessoa com mais de 50 anos sobre suas brincadeiras favoritas e as regras utilizadas na época. **(1,0)** • Registra as informações coletadas, identificando a brincadeira preferida do entrevistado, suas principais regras e sua opinião sobre as brincadeiras realizadas pelas crianças atualmente. **(1,0)** • Compara diferentes formas de brincar, reconhece semelhanças e diferenças entre as brincadeiras de antigamente e as atuais, valoriza as experiências e opiniões das diferentes gerações. **(1,0)**
	17/11	**7,0**	Antigamente, tudo virava brinquedo; O surgimentos dos brinquedos eletrônicos; Observando os adultos à sua volta; Imitar, experimentar e brincar. **Fonte de estudo**: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I). **Páginas**: 121, 122, 123, 125 e 126.	O aluno fará uma atividade impressa com perguntas relacionadas aos estudos dos capítulos 11 e 12.
01/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	21/10	10,0	**AV1** **AT1 – Atividade Avaliativa.** Profissionais e seu local de trabalho; Meu trabalho quando eu crescer.	**1ª Etapa:** Roda de conversa sobre os diferentes profissionais que trabalham na escola. Registrar as informações no caderno de atividades. **Critérios avaliativos:** • Reconhece diferentes profissionais da escola, identificando suas funções e sua contribuição para a organização e o funcionamento do espaço escolar. **(1,0)** **2ª Etapa:** Um convidado especial apresentará os diferentes profissionais que trabalham na escola e explicará, quais são as atribuições de cada funcionário e quais atividades realizam sob sua responsabilidade. Durante a conversa, os alunos conhecerão a importância de cada profissional para o funcionamento, a organização, a segurança, a limpeza e o ensino na escola. Serão incentivados a valorizar, respeitar e reconhecer a contribuição de cada funcionário para uma boa convivência no ambiente escolar. **Critérios avaliativos:** • Relaciona os profissionais às atividades que realizam, compreendendo a importância dos trabalhos de limpeza, segurança, ensino e direção**. (2,0)** • Demonstra respeito e valorização pelos profissionais da escola, identificando atitudes adequadas de convivência e reconhecendo a

	28/10		**RE – Relatório individual** Profissionais e seu local de trabalho; Profissionais no dia a dia; Meu trabalho quando eu crescer. **Fonte de estudo**: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I). **Páginas**: 130, 131, 132 3 133.	importância de cada função. **(2,0)** **3ª Etapa:** Relatório individual O aluno fará uma atividade individual com 5 questões dentre 2 objetivas e 3 dissertativas. **Critérios avaliativos:** • Identificar diferentes profissionais e seus locais de trabalho, relacionando cada profissão ao espaço de suas atividades. **(1,0)** • Reconhecer a importância dos profissionais no dia a dia. **(2,0)** • Expressar suas expectativas sobre o futuro profissional, identificando uma profissão que gostaria de exercer quando crescer. **(2,0)**
AV2	**25/11**	**10,0**	**AV** **Prova** Trabalho e Trabalhador. O Trabalho de cada dia. Brincando, a gente aprende. **Fonte de estudo:** Livro Sistema de Ensino Interativo (SEI) Páginas: 131, 132, 133, 135, 136,139, 140 e 142.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	**11/11**	**3,0**	Quem sou? **INVESTIGUE** **Livro Sistema de Ensino Interativo (SEI)** Página 137	O aluno responderá a atividade completando as frases com os nomes das profissões da escola e quem realiza. **Critérios avaliativos:** • Identifica diferentes profissões presentes no ambiente escolar, reconhecendo os profissionais que atuam na escola. **(1,0)**

				• Relaciona corretamente cada profissão ao profissional que a exerce, registrando as respostas de acordo com as informações apresentadas. **(1,0)** • Compreende a importância dos diferentes profissionais da escola, reconhecendo que cada um desempenha funções importantes para o funcionamento e a organização do ambiente escolar. **(1,0)**
	18/11	**7,0**	O que fazemos em casa? Onde estão todos? Profissionais em casa e na escola; Brinquedos e brincadeiras. **Fonte de estudo**: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I). **Páginas**: 135, 136, 137,139, 140, 142,e 143.	O aluno fará uma atividade impressa com perguntas relacionadas aos estudos dos capítulos 11 e 12.
02/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	19/10 23/10	10,0	**AV1** **AT1- Atividade Avaliativa** Dias da semana, períodos do dia e meses do ano. **Fonte de estudo**: Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I) Páginas: 49, 50, 51, 52, 54 e 55. **RE – Relatório individual**	**1ª Etapa:** Atividade em folha envolvendo o desenvolvimento humano e medidas de tempo: dias da semana, períodos do dia e meses do ano. **Critérios avaliativos:** • Distinguiu os dias da semana. **(1,0)** • Reconheceu os meses do ano. **(2,0)** • Percebeu que a fase da vida muda com o passar do tempo. **(2,0)** **2ª Etapa:** Relatório individual. Atividade em folha sobre períodos do dia, os dias da semana e desenvolvimento humano. **Critérios avaliativos:** • Escreveu 1 atividade/ação realizada durante 1 dia (manhã, tarde e noite). **(2,0)** • Nomeou os dias da semana. **(2,0)** • Organizou corretamente as fases da vida humana. **(1,0)**
AV2	26/11	10,0	**AV2** **Prova** Medidas do tempo. Período diurno e noturno; animais do dia e da noite. Os ciclos da vida; ciclo de vida das pessoas. **Fonte de estudo:** Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I) Páginas: 49, 50, 51, 55, 57, 59, 60, 61, 63, 65 a 67, 69, 71 e 72.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.

PRODUTIVIDADE	**06/11**	**3,0**	Os ciclos da vida; Metamorfose da borboleta. **Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I)** Página 67	**Interdisciplinaridade com Ensino Religioso.** **QUEBRA-CABEÇA** **Critérios avaliativos:** • Reconhece e organiza a sequência das etapas do ciclo de vida da borboleta, estabelecendo a ordem correta das transformações: ovo, lagarta, pupa e borboleta adulta. **(1,0)** • Identifica as principais etapas do desenvolvimento da borboleta, relacionando cada imagem à fase correspondente do ciclo de vida. **(1,0)** • Explica, oralmente ou por meio de registro adequado ao nível de alfabetização, que a borboleta passa por diferentes fases ao longo de seu desenvolvimento, demonstrando compreensão do processo de metamorfose. **(1,0)**
	13/11	**7,0**	Animais do dia e da noite; As plantas e o Sol; O tempo passa; Os ciclos da vida; O ciclo de vida das pessoas. **Fonte de estudo**: Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I). **Páginas**: 59, 60, 61, 63, 65, 66 e 67.	O aluno fará uma atividade impressa com perguntas relacionadas aos estudos dos capítulos 11 e 12.
04/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

ARTE - MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	1º MA 21/10 1º TA 22/10	5,0	**Atividade avaliativa – "Instrumento musical "** Construir um instrumento musical utilizando materiais recicláveis, seguindo as orientações propostas, demonstrando domínio das etapas de montagem, cuidado e segurança no manuseio dos materiais, criatividade na decoração e funcionalidade do objeto construído.	**Critérios avaliativos:** • Utiliza adequadamente os materiais solicitados (garrafa/pote, grãos, lata, tinta, fita etc.), demonstrando cuidado no manuseio. **(1,0)** • Segue as orientações de construção, realizando corretamente as etapas de montagem do instrumento. **(1,0)** • O instrumento está bem fechado/fixado, sem partes soltas ou que possam causar acidentes, apresentando uma estrutura adequada para ser utilizado. **(1,0)** • Demonstra criatividade na decoração, utilizando cores, formas e outros elementos para personalizar o instrumento, apresentando bom acabamento. **(1,0)** • O objeto construído funciona de acordo com sua finalidade: o chocalho produz som ao ser movimentado ou o tambor produz som ao ser percutido. **(1,0)**
	1º MA 11/11 1º TA 12/11	5,0	**Atividade avaliativa – "Parlenda páginas 72 e 73"** Realize as atividades propostas nas páginas,72 e 73 acompanhando as parlendas e canções com atenção. Demonstre compreensão do ritmo, dos gestos e das sequências apresentadas.	**Critérios avaliativos:** • Realiza a recitação da parlenda acompanhando corretamente a sequência indicada no livro, demonstrando atenção ao ritmo e às orientações. **(1,0)** • Realiza os gestos indicados para a parlenda, acompanhando a sequência de movimentos proposta. **(1,0)** • Participa da roda e acompanha a música, demonstrando atenção à letra, ao ritmo e às orientações apresentadas. **(1,0)** • Executa os movimentos para cima e para baixo de acordo com a música "Caracol", demonstrando coordenação e acompanhamento do

				ritmo.**(1,0)** • Observa e reproduz os padrões rítmicos das parlendas por meio de palmas, mantendo a sequência e o ritmo propostos. **(1,0)**
RECUPERAÇÃO				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	06/11	10,0	**Os ciclos da vida.**	**Interdisciplinaridade com Ciências.** **QUEBRA-CABEÇA** **Critérios avaliativos:** • Reconhece e organiza a sequência das etapas do ciclo de vida da borboleta, estabelecendo a ordem correta das transformações: ovo, lagarta, pupa e borboleta adulta. **(2,0)** • Identifica as principais etapas do desenvolvimento da borboleta, relacionando cada imagem à fase correspondente do ciclo de vida. **(2,0)** • Explica, oralmente ou por meio de registro adequado ao nível de alfabetização, que a borboleta passa por diferentes fases ao longo de seu desenvolvimento, demonstrando compreensão do processo de metamorfose. **(1,0)** **QUEBRA-CABEÇA. Critérios avaliativos** • Reconhece, por meio da montagem do quebra-cabeça do nascimento de Jesus, elementos que representam o amor de Deus como Pai amoroso. **(2,0)**
	30/11		**Que alegria, o rei nasceu!** Página 158	• Identifica e verbaliza, com apoio da professora, que o nascimento de Jesus está relacionado ao cuidado e ao plano de Deus como nosso Salvador. **(2,0)** • Participa da atividade com o quebra-cabeça, demonstrando atenção, envolvimento e capacidade de relacionar a imagem do nascimento de Jesus aos atributos do caráter de Deus: amor e salvação. **(2,0)**

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	26/11	10,0	**PROVA** TYPES OF MATERIALS – p. 52 and 53 MATERIALS FEATURES – 54 and 55 WASTE SAPARATION AND RECYCLING – 58 and 59	O aluno fará uma avaliação. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	26/10	5,0	**CURRENCY GAME** Jogo de tabuleiro pertencente ao material didático do livro. Os alunos irão formar grupos com 04 integrantes para jogar juntos e aplicar o conteúdo trabalhado em aula.	**Critérios avaliativos:** • Usar o vocabulário dos diferentes tipos de moeda (dollar, real, yen, pound) e numbers **(2,5)** • Compreender como o sistema de troca funcionava antes de existir as moedas **(2,5)**
	23/10	5,0	**STORYBOOK: "What is it made of? Exploring materials around us"** Leitura do livro paradidático para auxílio da observação da variedade de materiais que são usados diariamente nos objetos ao nosso redor, e os seus diferentes usos.	**Critérios avaliativos:** • Reading and Speaking – leitura em voz alta, e pronuncia correta das palavras **(2,5)** • Observação e aplicação do conteúdo/ lido no livro, conseguir diferenciar os tipos d materias **(2,5)**
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	27/10	5,0	Brincadeiras	**Castelo de Copos e Boliche:** Dividir a turma em duas equipes. O primeiro aluno de cada fila deverá deslocar-se até o outro lado da quadra, onde encontrará copos plásticos para montar um castelo, utilizando 4 copos como base. Após concluir a montagem, o segundo aluno da equipe deverá lançar uma bolinha, tentando derrubar o castelo, como em um jogo de boliche. O aluno que montou o castelo ficará atrás dele e deverá devolver a bolinha caso o lançamento não atinja o alvo. A equipe que conseguir montar e derrubar o castelo primeiro marcará um ponto. A atividade prossegue alternando os participantes. **Critérios avaliativos:** Coordenação motora: agilidade, equilíbrio e controle dos movimentos **(2,0)** Precisão: controle e direção no lançamento da bola **(1,0)** Regras: respeito às regras e à vez dos colegas **(1,0)** Trabalho em equipe: cooperação, organização e respeito **(1,0)**
	24/11	5,0	Esporte de precisão	**Arremesso ao alvo:** Organizar os alunos em duplas, posicionados em lados opostos da quadra. No centro, colocar um cone grande com uma bola sobre ele e marcar uma linha no chão delimitando até onde cada aluno poderá avançar. Ao comando do professor, um aluno de cada lado deverá correr até à linha e arremessar a bola para tentar acertar o alvo antes do adversário. A atividade deve ser repetida, alternando as duplas e os participantes. **Critérios avaliativos:** Coordenação motora: agilidade e controle dos movimentos **(2,0)**. Precisão: capacidade de acertar o alvo com o arremesso **(1,0)** Regras: respeito aos comandos, limites e adversário **(1,0)** Cooperação: respeito aos colegas e participação adequada **(1,0)**