

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANOS A e B**

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA – PROF. MATHEUS</b>	<b>AV1- Avaliação</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação AV1 Conteúdo: Capítulo 2 e Capítulo 3 (Somente Adição e subtração de decimais)	Avaliação individual sem consulta. Questões objetivas e dissertativas que deverão ser respondidas baseadas nos cálculos feitos pelos alunos. As respostas deverão ser a caneta azul ou preta e as contas a lápis.
	<b>AV2- Atividade Avaliativa</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação AV2 Conteúdo: Capítulo 4- Figuras Geométricas	Avaliação individual sem consulta. Questões objetivas e dissertativas que deverão ser respondidas baseadas nos cálculos feitos pelos alunos. As respostas deverão ser a caneta azul ou preta e as contas a lápis.
	<b>TB1- Trabalho</b>	5,0	<b>Etapa 1- Instrumento:</b> Trabalho Formas Geométricas	<b>1-</b> Os alunos deverão escolher 3 objetos em casa e desenhar suas planificações em folha de almaço com a ajuda de uma régua. Além disso, os alunos deverão nomear os objetos com relação a figura correspondente, e dizer quantas faces, quantas arestas e quantos vértices cada figura tem.  <b>2-</b> A lista será feita em sala de aula, podendo terminar em casa, e deverá ser entregue ao professor respondida na própria folha, ou em folha separada que deve ser entregue juntamente dos exercícios.  As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.  <b>3-</b> Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos quando solicitado.
	<b>ATV1- Lista de Exercícios</b>	3,0	<b>Etapa 2- Instrumento:</b> Lista de Exercícios em sala de aula Conteúdo: Capítulo 3 (Multiplicação e divisão por potências de 10 e juntando tudo) e Capítulo 4 (Quadriláteros, Triângulos e ampliações e reduções)	
	<b>ATV2- Atividades</b>	2,0	<b>Instrumento:</b> Lição de classe/casa	
<b>Consolidação da aprendizagem/</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral	Avaliação individual sem consulta. Questões objetivas e dissertativas que deverão ser respondidas baseadas nos cálculos feitos pelos alunos.	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer desenhos coloridos e que tenham o tema como base. (2 pontos)</li> <li>Informações como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é?</li> <li>- Como ocorre.</li> <li>- No que interfere.</li> </ul> </li> <li><b>Entrega com atraso perderá ponto.</b></li> </ul>
	<p><b>AV3- Relatório</b></p> <p><b>Data de realização:</b></p> <p><b>6º A</b></p> <p><b>16 / 05 / 2025</b></p> <p><b>6º B</b></p> <p><b>15/05/2025</b></p> <p><b>Local de realização:</b> Laboratório</p>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Aula prática e relatório científico.</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Fóssil.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 35 a 43).</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Realizar a experiência sobre fósseis.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Montagem e realização do experimento.</li> <li>Seguir todas as etapas descritas acima.</li> <li>Capricho na execução do trabalho.</li> </ul> <p><b>Materiais: Trazer no dia da aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Massinha de modelar</li> <li>Gesso</li> <li>1 dinossauro de plástico pequeno</li> </ul>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 16/06 a 24/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>* Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora.</p> <p>* Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra.</p> <p>* Capítulo 6: Terra: um planeta singular</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

<b>HISTÓRIA</b> – PROF. ÍCARO	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 05/05 a 13/05</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <p><b>Conteúdo:</b> África Antiga: o Egito</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 4 - páginas 2 a 16</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 03/06 a 10/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV2</p> <p><b>Conteúdo:</b> África Antiga: história e diversidade</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 5 - páginas 22 a 39</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>TB1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/05</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	7,0	<p><b>Instrumento:</b> Tábua dos Dez Mandamentos – Trabalho interdisciplinar (História e Ensino Religioso <b>6ºA</b>)</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 6 – Hebreus - página 54 e Bíblia Sagrada</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Trabalho em dupla, na sala de aula – trazer o material solicitado.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Criar uma reprodução das Tábuas dos Dez Mandamentos entregues por Deus à Moisés no Monte Sinai. O texto original pode ser encontrado na Bíblia Sagrada, no livro de Êxodo, capítulo 20, versos 1 a 17.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Critérios avaliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisão da Reprodução: forma, tamanho e proporção – 2,0 pontos</li> <li>- Legibilidade e ortografia: inscrições legíveis e claras – 2,0 pontos</li> <li>- Recursos visuais: cores, estilo de escrita ou inclusão de elementos decorativos – 2,0 pontos</li> <li>- Apresentação: Explicar ao professor no ato da entrega, a importância e significado dos Dez Mandamentos para os Hebreus – 1,0 ponto</li> </ul>

<b>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</b>				<b>Material:</b> Papel Canson, Tesoura escolar, lápis, borracha, lápis de cor e canetas coloridas.
	<b>Lista de Exercícios</b> <b>Data de realização:</b> Durante o bimestre.  <b>Data de entrega do livro:</b> A partir de 26/05 <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	3,0	<b>Instrumento:</b> Exercícios da apostila  As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.  Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos quando solicitado.	<b>Etapa 1:</b> Exercícios de fixação - capítulo 4  <b>Etapa 2:</b> Exercícios de fixação - capítulo 5  <b>Etapa 3:</b> Exercícios de fixação - capítulo 6
	<b>Consolidação / Recuperação</b> <b>Data de realização:</b> 16/06 a 24/06  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação  <b>Conteúdo:</b> - África Antiga: o Egito - África Antiga: história e diversidade  <b>Fonte:</b> Capítulos 4 e 5 do livro didático	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.  A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	<b>AV1-</b> <b>Data de realização:</b> 05 a 13/05  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação.  <b>Cap. 4: Astronomia – O planeta Terra no sistema solar.</b>  1. O sistema solar. 2. Os movimentos da Terra. 3. As estações do ano. 4. Os movimentos da lua. 5. A conquista do espaço.	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
<b>AV2-</b> <b>Data de realização:</b> 03 a 10/06	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação.  <b>Cap. 5: Dinâmica atmosférica.</b>  1. Composição atmosférica.	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).	

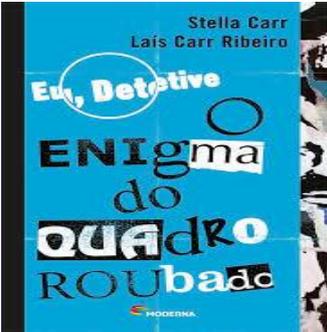
	<p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elementos climáticos.</li> <li>3. Fatores climáticos.</li> <li>4. Precipitações.</li> <li>5. Climas da Terra.</li> <li>6. Problemas ambientais.</li> </ol>	
<p><b>TB1-</b> <b>Data de entrega:</b> <b>*6ºA 11/06*</b>  <b>*6ºB 13/06*</b></p> <p><b>Local de entrega:</b> Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> <u>Trabalho.</u></p> <p><b>Cap. 6: Paisagens vegetais da Terra.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A influência do clima na vegetação.</li> <li>2. A influência dos solos e do relevo.</li> <li>3. Formações vegetais.</li> <li>4. A ação humana nos ambientes vegetais.</li> </ol>	<p>O aluno(a) deverá elaborar um infográfico em uma folha de cartolina seguindo o modelo abaixo:</p>  <p>É preciso levar em consideração que a imagem (ilustração) serve apenas de exemplo.</p> <p>O infográfico deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quatro (4) partes, cada uma dedicada ao conteúdo referente a cada tópico do Cap.</li> <li>2. Imagens ilustrativas (colagens ou desenhos).</li> <li>3. Tópicos com letras e cores em destaque.</li> <li>4. Cada tópico precisa ser explicativo. Uma parte (além das 4 dedicadas aos tópicos), contendo um mapa mental do conteúdo estudado.</li> </ol>
<p><b>Consolidação/ Recuperação</b></p> <p><b>Data:</b> <b>16 a 24/06</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> <u>Avaliação</u></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulos 4, 5 e 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Astronomia – O planeta Terra no sistema solar.</b></li> <li>2. <b>Dinâmica atmosférica.</b></li> <li>3. <b>Paisagens vegetais da Terra.</b></li> </ol>	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

<b>INGLÊS – PROF. JEAN</b>	<b>AV1-</b> <b>Data de realização:</b> 05/05 a 13/05  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Avaliação AV1  Conteúdo: Tarefas domésticas, Presente contínuo afirmativo e atividades após escola.  Fonte:  Anotações no caderno e livro didático Págs. 38 a 47.	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.  Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.
	<b>AV2-</b> <b>Data de realização:</b> Será notificado na classe e via e-class.	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Diálogo (Individual, dupla ou trio) Conteúdo: Present Contínuo.	Elaborar um plano-( proposta no papel timbrado do colégio), do que irá conversar com o amigo (ou sozinho). Utilizar especialmente o conteúdo que está sendo aprendido no momento: Presente contínuo. Na data marcada, os alunos irão reproduzir o diálogo (tudo em inglês.), para o professor. O aluno poderá ir caracterizado com roupas e acessórios no dia. Será avaliado a pronúncia correta, criatividade, ...
	<b>AV3-</b> <b>Data de realização:</b> Será notificado na classe e via e-class.  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> <b>AV3:</b> Jogo de revisão do conteúdo  - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket	<b>Etapa 1.</b> O aluno deverá fazer as anotações <u>do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</u>  <b>Etapa 2.</b> O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.  <b>Etapa 3.</b> Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook.
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral  Conteúdo: Capítulo 2 e 3 Págs. 38 até 80	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.  Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.

<p><b>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO 6º ANO B</b></p>	<p><b>AV1</b>  <b>Data de realização:</b> 28/04 a 02/05.  <b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Jogonal.  <b>Conteúdo:</b> Ser leal é...  <b>Fonte:</b> Livro didático páginas 46 a 53.</p>	<p><b>Etapa 1</b> -O jogral será elaborado em sala de aula com grupos de até 4 pessoas.  <b>Etapa 2</b>-Todos os integrantes do grupo deverão elaborar frases que remetam o amor e cuidado com o próximo e os animais.  <b>Etapa 3</b>-Os ensaios serão em sala de aula, tal como as apresentações por ordem de sorteio, seguindo os seguintes critérios. Usou frases do livro e da Bíblia, sincronia e interação do grupo, coerência nas frases, postura diante da sala, criatividade do trabalho em geral.</p>
	<p><b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b> 19 a 23/05  <b>Local de execução:</b> Pátio da escola.</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Bom de Bíblia.  <b>Conteúdo:</b> Êxodo capítulos do 1 ao 20.  <b>Fonte:</b> Bíblia Sagrada-NVI</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Estudar cada dia um capítulo.  <b>Etapa 2</b> – Marque na sua Bíblia ou faça um fichamento das partes importantes do que leu.  <b>Etapa 3</b>- A sala será dividida em grupos; as propostas das atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos participantes dos grupos.  Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.</p>
	<p><b>AV3</b>  <b>Data de realização:</b> Pátio da escola.  <b>Local de execução:</b> 26 a 30/05.</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Mosaico.  <b>Conteúdo:</b> Honestidade, Coragem, Fé, Lealdade, Humildade.  <b>Fonte:</b> Livro didático capítulos 5 ao 9.</p>	<p><b>Etapa 1</b>- Criar um mosaico através de desenhos que representem as seguintes palavras: Honestidade, Coragem, Fé, Lealdade, Humildade.  <b>Etapa 2</b>- Todos os desenhos deverão ser bem elaborados e pintados, bem detalhados.</p>

<p><b>ENS. RELIGIO SO – PROF. ÍCARO 6º ANO A</b></p>				<p><b>Etapa 3-</b> Estejam prontos para apresentar seu trabalho para o professor e turma.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Prova dissertativa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5- O preço da desonestidade.</p> <p>Capítulo 6- Lealdade acima de tudo.</p> <p><b>Fonte:</b> Páginas 36 a 53.</p>	<p><b>Etapa 1-</b> Estudar as páginas do livro didático solicitadas.</p> <p><b>Etapa 2-</b> Ler todas as questões cuidadosamente.</p> <p><b>Etapa 3-</b> Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>
	<p><b>AV1-</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> HQ (História em Quadrinhos)</p> <p><b>Conteúdo:</b> José no Egito</p> <p><b>Fonte:</b> Bíblia e apostila</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Trabalho em dupla na sala de aula</p> <p><b>Etapa 2:</b> Desenvolver uma História em Quadrinhos sobre a vida de José, filho de Jacó.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Deverá ter 6 quadrinhos. Cada quadrinho deverá ter os seguintes tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vendido como escravo pelos irmãos</li> <li>2. Serviu no Egito</li> <li>3. Interpretou sonhos do faraó</li> <li>4. Tornou-se governador do Egito</li> <li>5. Ajudou o povo durante a fome</li> <li>6. Reconciliou-se com a família</li> </ol> <p><b>Etapa 4:</b> Deverá ter cores e balões de fala ou legendas em cada quadro.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>1 ponto para cada quadrinho (total 6)</p> <p>2 pontos colorir (mínimo 4 cores)</p> <p>2 pontos ortografia</p>
	<p><b>AV2- Atividades</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Exercícios da apostila</p> <p><b>Conteúdo:</b></p>	<p><b>Etapa 1</b> Atividades do cap. 5 <b>(2,5)</b></p> <p><b>Etapa 2</b> Atividades do cap. 6 <b>(2,5)</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- O preço da desonestidade</li> <li>- Lealdade acima de tudo</li> <li>- Príncipe da humildade</li> <li>- Um homem de coragem</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático (cap. 5, 6, 7 e 8)</li> </ul>	<p><b>Etapa 3</b> Atividades do cap. 7 <b>(2,5)</b></p> <p><b>Etapa 4</b> Atividades do cap. 8 <b>(2,5)</b></p>
	<b>AV3-</b>	10,0	<b>Instrumento: Tábua dos Dez Mandamentos – Interdisciplinar (História e Ensino Religioso 6ºA)</b>	<b>Etapa 1:</b> Trabalho interdisciplinar- (ver história).
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <p>Conteúdo: Unidade 2 <b>Capítulo 5</b> - O preço da desonestidade. <b>Capítulo 6</b> - Lealdade acima de tudo. <b>Capítulo 7</b> - Príncipe da humildade.</p>	
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</b>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 06 a 13 de maio</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Prova com questões objetivas e discursivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de textos poéticos;</li> <li>- Verbos: pessoas do discurso;</li> </ul> <p>Referência: Livro didático, capítulo 3, atividades realizadas no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 03 a 10 de junho</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Prova com questões objetivas e discursivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de cordéis e provérbios populares;</li> <li>- Modos verbais</li> </ul> <p>Referência: Livro didático, capítulo 4, atividades realizadas no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> </ol>

				5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p><b>AV3</b></p> <p><b>Data inicial da leitura:</b> 15/04</p> <p><b>Data da confecção do painel:</b> 20/05 (6ºB) 22/05 (6ºA)</p> <p><b>Local de execução:</b> <i>Leitura</i> – sala de aula e casa simultaneamente. <i>Painel</i> – sala de aula</p>	10,0	<p><b>Painel Investigativo e Leitura</b></p> <p>Leitura do livro paradidático “Eu, Detetive: O Enigma do Quadro Roubado”.</p> <p>Construção de um painel investigativo sobre a história do livro.</p> 	<p><b>Etapas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar a leitura do livro e preencher digitalmente a ficha de leitura que será disponibilizada no e-class. Salvá-la em PDF e postar na mesma aula. (3,0)</li> <li>2. No caderno, anotar todas as informações investigativas: vítimas, suspeitos, pistas etc.</li> <li>3. Para a construção do painel: (7,0) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Utilizar uma base de material firme como papelão ou isopor nas medidas de 40x30.</li> <li>b. Imprimir imagens de objetos e envolvidos na investigação.</li> <li>c. Anotar informações em post-its e anexar ao painel.</li> <li>d. Fazer o direcionamento investigativo com linha grossa vermelha indicando a resolução do caso.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Atenção!</b> Os trabalhos serão aceitos com até 2 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</b></p> <p><b>16 a 24/06</b></p>	10,0	<p><b>Prova com questões objetivas e discursivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de textos poéticos;</li> <li>- Modos verbais e pessoas do discurso;</li> <li>- Monossílabo tônica.</li> </ul> <p>Referência: Livro didático, capítulos 3 e 4, atividades realizadas no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>

<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</b></p>	<p><b>AV1</b>  <b>Data de realização:</b>                      05/05 a 09/05</p> <p>Local: Quadra</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de curta velocidade</li> <li>• Abdominal remador</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0  <b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0  <b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0</p>
	<p><b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b>                      03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização:                      Sala de Aula</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes e jogos</li> <li>• Atletismo - Arremessos</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0  <b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0  <b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo arremessos. 3.0  <b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem-</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação                      Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de 8 minutos</li> </ul> <p>*****                      Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Saúde Mental e Física</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>• Pode andar, trotar.</li> <li>• Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****                      Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0</p>
<p><b>ARTE – PROF. CINTIA</b></p>	<p><b>AV1-</b>  <b>Data de realização:</b>                      06/05</p> <p>Local de</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho- Palavras Ilustradas <b>5,0 pontos</b></li> </ul>	<p>O trabalho de Palavras Ilustradas (são palavras acompanhadas de desenho ou figuras que mostram o seu significado) o aluno terá que realizar em casa um desenho em uma folha A4 e trazer ele pronto no dia da</p>

	<p><b>execução:</b> sala de aula</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades feitas do Livro didático – <b>5,0 pontos</b></li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 4- A arte na Mesopotâmia</p> <p>Cap.5- Palavras: Música e Arte / Palavras Ilustradas</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 38 – 50)</p>	<p>avaliação, as outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui deixo um exemplo sobre o tema palavras ilustradas.</p>  <p>*Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado/ poderá acontecer ao longo do bimestre. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático *O trabalho e livro didático serão avaliados pela: Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) <b>caso seja entregue com atraso perderá ponto.</b> Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p><b>AV2- Data de realização:</b> 03/06</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	<p><b>10,0</b></p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho Produzir Fotografias (Tecnica da perspectiva Manipulada / Primeiro e segundo Plano)- <b>5,0 pontos</b></li> <li>Atividades feitas do Livro didático – <b>5,0 pontos</b></li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.5 Poesia Sonoro Visual</p>	<p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b></p> <p>O trabalho de Produzir Fotografia (é uma técnica forçada onde cria uma ilusão ótica). Deverá ser feito em casa, trazendo-o impresso pronto no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui segue alguns exemplos sobre o trabalho da fotografia:</p>

		<p>Cap.6 A arte no Egito / Formas geométricas tridimensionais</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag. 51 – 60)</p>	  <p>*Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado/ poderá acontecer ao longo do bimestre.</p> <p>*Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>*O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)          Capricho (1 ponto)          Técnica (1 ponto)          Pontualidade (1 ponto) <b>caso seja entregue com atraso perderá ponto.</b>          Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</b>  <b>Data de realização: ver calendário de provas</b>  <b>Local de execução: sala de aula</b></p>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho: Resumo manuscrito. – 5,0 pontos</li> <li>• Avaliação Oral – 5,0 pontos</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.4,5,6</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático (pag.38 – 60)</p>	<p><b>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</b></p> <p>Será realizado uma avaliação oral (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>

ENSINO QUE **TRANSFORMA** O MUNDO