

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org

Atención de apoderado: jueves de 11:15 a 12:15

Curso: 5° Básico B

Fecha: 06 al 10 de abril

INFORMACIONES:

1. Para tener el informe pedagógico debe entrar a la página del Colegio Adventista de Calama, y descargar el documento correspondiente al curso. (ya no se envían de forma física) <https://cadecal.educacionadventista.com/>
2. El horario formal de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
3. Para solicitar una hora de atención de apoderado para ser atendido por cualquier profesor debe acercarse a portería con la encargada de recepción Mitzy Oviedo, ella registra la atención.
4. 4

FECHAS IMPORTANTES:

- **Lunes 06 de abril:** DÍA MUNDIAL CONCIENCIACIÓN SOBRE AUTISMO. Los estudiantes deben asistir con poleras de colores sin logos. (azul, rojo, verde, amarilla, etc)
- **Jueves 09 de abril:** DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. Parque Oasis, 14:30-17:00 horas.
- **Lunes 27 de abril:** ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos
- **Miércoles 29 de abril** se conmemora **El día de la Convivencia escolar**, razón por la cual se realizarán actividades recreativas – deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis, ubicado en la calle Pedro de Valdivia n°798, villa las Vega. De 14:30: 17:00 horas.
- **Viernes 22 de mayo interferido** NO HAY CLASES.
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
------------	---------------	-------	---------------

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA9: Caracterizar las principales zonas naturales de Chile. -Traer guía de aprendizaje N°2 entregada en clases ya desarrollada. (La guía quedo como tarea). -Traer texto escolar y cuaderno de asignatura.
	Miércoles	Formativo	OA9: Caracterizar las principales zonas naturales de Chile. -Traer guía de aprendizaje N°2 entregada en clases ya desarrollada. -Traer texto escolar y cuaderno de asignatura.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Actividad: -Trabajan en su libro caligrafix el lenguaje figurado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Caligrafix
	Miércoles	Formativo	<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suben evaluación diagnostica DIA de escritura en enlaces. - Escriben en su cuaderno sobre el lenguaje figurado, redactan opiniones respecto.
	Jueves	Formativo	<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven la guía de aprendizaje interpretando el lenguaje figurado presente en los textos. - Trabajan Vocabulario contextual - Redactan opiniones de los textos leídos

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	<p>OA13 Describir las características de los océanos y lagos: ú variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad ú diversidad de flora y fauna ú movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</p> <p>Actividad: Los estudiantes analizarán información que relaciona la temperatura, luminosidad y presión con la profundidad en océanos y lagos para evaluar predicciones. Registran en mapas geofísicos diversas corrientes marinas globales (como la de Humboldt) y otras estacionales, como las del Niño y la Niña y los efectos que provocan.</p> <p>Materiales: cuaderno y estuche.</p>
	jueves	<u>formativo</u>	<p>OA13 Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión con relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</p> <p>Actividad: Los estudiantes continuarán trabajando con registrar en mapas geofísicos diversas corrientes marinas globales (como la de Humboldt) y otras estacionales, como las del Niño y la Niña y los efectos que provocan, además de relacionar diversidad de flora y fauna marina con el hábitat en que viven.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 6 de abril	Formativo	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.</p> <p>Actividad: Los alumnos realizan actividades de la guía de aprendizaje número 6 “Números hasta la centena de miles de millones”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plumón de pizarra, borrador • Lápices de color azul, rojo • Pegamento en barra • Cuaderno de asignatura
	Martes 7 de abril	Formativo	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.</p> <p>Actividad: Los alumnos finalizan actividades de la guía de aprendizaje número 6 “Números hasta la centena de miles de millones”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plumón de pizarra, borrador • Lápices de color azul, rojo • Pegamento en barra <p>Cuaderno de asignatura</p>
	Miércoles 8 de abril	Control Acumulativo N° 6	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.</p> <p>Actividad: Los alumnos deben repasar actividades de la guía de aprendizaje número 6 “Números hasta la centena de miles de millones”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plumón de pizarra, borrador • Lápices de color azul, rojo • Pegamento en barra <p>Cuaderno de asignatura</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 09 de abril	Trabajo Formativo	Se entregará guía de trabajo a los estudiantes Materiales: Cuaderno de la asignatura

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Se realizará acondicionamiento físico en cancha

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 06/04	Formativo	Unit 1 – Traveling Materiales: - Libro de inglés - Cuaderno morado - Estuche completo
	Jueves 09/04	<u>Cambio de actividades.</u>	<u>DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</u> , Lugar parque Oasis, 14:30-17:00 horas.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 7 de abril	Formativo	
	Jueves 9 de abril	Formativo	Estudiantes participan de programa Sociedad de Menores.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 08	Revisión tarea en el cuaderno.	<p>Objetivo de la clase</p> <p>Reconocer y describir estilos musicales de América mediante actividades de escritura.</p> <p>OA: OA1</p> <p>Esencial: E5A2</p> <p>Traer cuaderno de asignatura todas las clases, se esta firmando, cuyas firmas forman parte de la nota final de revisión de cuaderno.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 08 de abril	Formativo	<p>OA 01</p> <p>Se trabajará en una hoja de block grande para hacer el traspaso desde el borrador de la croquera al block para tener la base definitiva para usar las témperas en la semana siguiente</p> <p>Materiales: block de dibujo grande, lápiz grafito y goma de borrar</p>

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 7 de abril	Formativo	<p>OA 1: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.</p> <p>Actividad: Trabajan en texto de orientación</p>

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 7 de abril	Formativo	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes escriben en su cuaderno información de los objetos tecnológicos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera (deben recortar los objetos que se entregarán) • Pegamento • Cuaderno de asignatura <p>ACTIVIDAD: En esta cuarta clase los estudiantes deben finalizar el reconocimiento de objetos tecnológicos nuevo, ellos deberán recortar, pegar los objetos y escribir una breve descripción de estos objetos.</p>
	Martes 14 de abril	EVALUACIÓN SUMATIVA	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes escriben en su cuaderno información de los objetos tecnológicos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera (deben recortar los objetos que se entregarán) • Pegamento • Cuaderno de asignatura <p>ACTIVIDAD EVALUADA N° 1: Los estudiantes deben reconocer el concepto de Objeto Tecnológico, identificar los objetos tecnológicos innovadores.</p> <p>ACTIVIDAD EVALUADA N° 2: Se retiran cuadernos de Tecnología para evaluar el trabajo de proceso con los recortes entregados en clases. (los estudiantes que no tienen los recortes deben colocar al día su cuaderno y se entregará la hoja de recortes)</p> <p>CRITERIOS PARA EVALUAR CUADERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El estudiante presenta su cuaderno con la firma del martes 6 de abril. (de trabajo finalizado en clases) <input type="checkbox"/> El cuaderno tiene las 8 imágenes de objetos tecnológicos entregados en clase, pegados en su cuaderno. <input type="checkbox"/> Cumple con los contenidos escritos en su cuaderno. <input type="checkbox"/> El cuaderno presenta una portada relacionada con tecnología. <input type="checkbox"/> Entrega el cuaderno a tiempo. <input type="checkbox"/> Limpieza y orden del cuaderno.

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Viernes		Traer materiales solicitados en clase anterior - 4 o 5 hojas de oficio - tijeras - pegamento - hojas de revista Condorito, que tengan bastantes diálogos