

Projetos

Ler é uma Aventura

Este é um projeto que pretende contribuir para formação de alunos leitores críticos e participativos, capazes de interagirem em sua realidade na condição de cidadãos conscientes.

Desenvolver habilidades relacionadas a leitura, interpretação e produção de texto estimulando no educando o gosto pela leitura e escrita, ampliando o conhecimento linguístico e cultural dos mesmos, no intuito de proporcionar aos nossos alunos uma visão crítica e contextualizada dos assuntos adquiridos dentro e fora da sala de aula.

O projeto será desenvolvido de acordo com a indicação do professor regente e contará com o apoio da biblioteca. **No material adquirido pelos alunos são indicados 40 títulos para leitura, sendo que 30 títulos estão indicados no livreto e 10 são de livre escolha do professor.**

Qual a proposta para o desenvolvimento do projeto:

1. Retire do livreto adquirido pelo aluno o Certificado que está na página final e as figuras da parte central.
2. Que o aluno leia um livro do Projeto por semana;
Ao visitar a biblioteca semanalmente o aluno poderá escolher 2 ou mais títulos de acordo com a recomendação da equipe da biblioteca, sendo um dos títulos parte do Projeto Ler é uma Aventura/RELI.
3. Que os títulos indicados na RELI, tenham um trabalho mais elaborado;
O professor receberá uma lista com o gabarito dos títulos e o nome dos alunos, e ao retornar da biblioteca o aluno diz qual livro do Projeto Ler é uma Aventura ele retirou, no entanto, uma vez por mês o professor indica qual o livro ele deverá retirar, este será o título da RELI!
4. A cada livro lido cole a figura no livro do aluno. O professor irá entregar o adesivo para o aluno.
5. No final do ano fazer uma cerimônia de encerramento do projeto.

Esta cerimônia será feita na semana da biblioteca juntamente com as demais premiações que serão realizadas.

Cronograma

Março	Lançamento do Projeto
Novembro	Encerramento do Projeto

Entre livros e bichos

Público-alvo: 1º ano do Ensino Fundamental

A cada encontro a criança ouvirá curiosidades e histórias sobre um animal diferente e receberá, de acordo com a história um material para desenhar, colorir, brincar ou uma curiosidade para pesquisar.



Leiturekas

Público-alvo: 3º ano do Ensino Fundamental 1

Desenvolvimento:

Ao retirar o livro o aluno levará junto uma ficha para preencher, ao entregar o livro deverá entregar a ficha junto para que possa ganhar suas Leiturekas que serão proporcionais ao número de páginas lidas, e nós dias determinados poderão trocá-las por brindes ou juntar e trocar por brindes de maior “valor.”



Ratos de Biblioteca

Público-alvo: 4º ano do Ensino Fundamental 1

Desenvolvimento:

No primeiro encontro o aluno ouvirá uma hora do conto com o livro:” Um rato na Biblioteca” – Carlos Augusto Segato e receberá a trilha a ser completada. A partir do próximo encontro ao retirar livros na biblioteca o aluno que desejar participar do projeto, preencherá a ficha após a leitura e receberá um selo para colar em sua trilha. Participam da premiação final todos os alunos que completarem uma trilha ou mais, sendo que os 3 alunos que tiverem mais pontos receberam o troféu de “Rato de Biblioteca”.



Sarau de Poesias 4ª Edição – CORDEL

Público-alvo: 4º E 5º ano do Ensino Fundamental 1

Desenvolvimento:

Será desenvolvido em 4 etapas, sendo uma para apresentação do que é um cordel e suas características, na segunda a escrita de um cordel, e na terceira a escolha de cordel ou poema para recitar na biblioteca. Este projeto encerrará com um Sarau de Poesias onde os alunos do 4º e 5º ano se apresentaram cantando, recitando poemas e terão como convidados alunos do Ensino Fundamental e Médio.



Soletrando

Público-alvo: 5º ano do Ensino Fundamental 1

Desenvolvimento:

O aluno deverá soletrar a palavra corretamente dentro de um período. Será dividido em 5 etapas, mais a grande final que indicará o vencedor do projeto.



A volta ao Mundo em 10 Contos

Público-alvo: 2º ano do Ensino Fundamental 1

Desenvolvimento:

A cada encontro o aluno irá conhecer curiosidades sobre um novo país e ouvirá uma história sobre o mesmo e receberá um selo “da viagem do dia” para colocar no passaporte que recebeu, e neste deverá anotar o título da história e o país que conheceu e suas descobertas.

Alunos do 6º ao 9º ano

Para os alunos do 6º ao 9º ano a biblioteca está à disposição nos horários de recreio ou quando o professor autorizar o aluno a pegar livro.

Cada livro que o aluno pegar na biblioteca deve ficar com o aluno por uma semana, depois deve ser devolvido ou renovado (ficar com o mesmo livro mais uma semana). Os pais recebem um e-mail automático para lembrar sobre a devolução do livro.

Projetos:

- Feira do livro
- Concurso de fotografia

Oscar da leitura

Desenvolvimento:

Após a inscrição o aluno receberá os 4 livros que deverão ser lidos e terão 50 dias para fazer a leitura dos mesmos.

Após este período o aluno realizará a prova sobre os conteúdos lidos.

As 10 melhores notas de cada turma serão selecionadas para participar na Noite da Premiação do Oscar da Leitura.

Alunos do Ensino Médio

Para os alunos do ensino médio a biblioteca está à disposição nos horários de recreio ou quando o professor autorizar o aluno a pegar livro.

Cada livro que o aluno pegar na biblioteca deve ficar com o aluno por uma semana, depois deveser devolvido ou renovado (ficar com o mesmo livro mais uma semana). Os pais recebem um e-mail automático para lembrar sobre a devolução do livro.

Projetos:

- **Feira do livro**
- **Concurso de fotografia**

Clube do Livro Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido através de encontros com os alunos que se inscreveram para participando clube do livro. Encontros para conversar sobre obras lidas. Incentivar a leitura à alunos que não tem o hábito de ler, resgatar leitores que tinham o hábito de ler muitos livros quando mais novos.