






ROTEIRO DE ESTUDOS 8 - EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 08/06 a 12/06

SEGUNDA-FEIRA – 08/06 **Turma: MATERNAL**




Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	Jesus cura um cego com argila	Videoaula	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A cura do cego - parte 1 https://youtu.be/uhCzUfacGJM Leitura Complementar: Bíblia Sagrada João 9: 1 a 4
<p>2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	Movimentos rápidos e lentos Construindo um instrumento - Parte 1	Videoaula Construção de instrumento	<p>Assistir à videoaula: Movimentos rápidos e lentos com instrumento</p> <p>Link do Vídeo https://youtu.be/GdmOC3Y5jWY</p> <p>Fazer o instrumento e associar o som ao movimento do animal, observando a diferenças do som, percebendo assim os contrastes sonoros.</p>
<p>3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	Cuidado com o outro	Reflexão Confecção de um cartão 	<p>Aula On-line – Acompanhe as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer um cartão especial. (Papel, dobrado ao meio). Pedir para deixar colorido. Enfeitar com alecrim ou outra folhinha/flor que são usados para fazer chá. Peça para guardar e depois dar para alguém próximo, que não estiver muito bem. 
<p>4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	Aula 1: videoaula Equilíbrio	Corrida da colher	Assistir à videoaula : https://www.youtube.com/watch?v=rv0S5waPzFI



	Coordenação Motora Agilidade		<ul style="list-style-type: none"> • Material: Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja) • Atividade: O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Plantas e chás medicinais	Videoaula Ingestão de chás Experimentos Análise de dados	 <ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula: Plantas e chás medicinais https://youtu.be/r9B9VyBuZRA • Mamãe, faça um delicioso chá e ofereça a seu filho.
6ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens Escuta Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line • Leia com seu filho. • Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. • Segue link: https://pt.slideshare.net/clarasousa9210/conto-torrado-nuvmcaracol?related=1 



TERÇA-FEIRA – 09/06





Turma: Maternal

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	João Batista Falando de Jesus para outros	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. • Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 264 • Relembre seu filho que devemos falar de Jesus para as pessoas. 
2ª aula Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • Garden 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula • Vídeos 	Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila. <ul style="list-style-type: none"> • Hello Song (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs

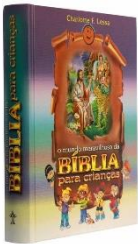



	<ul style="list-style-type: none"> Alphabet letter 	<ul style="list-style-type: none"> Pintura <p>Canto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garden – Videoaula https://youtu.be/mEp3qdbXMtc The I Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/VUsp1esTvxA <p>Para uma melhor fixação do conteúdo, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música do vídeo The I Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da apostila (Letra I) está sendo trabalhada.</p>
3ª aula			
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS			
4ª aula	O Alecrim e sua propriedade Medicinal	Degustação de chás Videoaula Participação on-line	Mamãe, antes desta aula, seu filho deverá tomar um chazinho de alecrim ou outro que conseguir.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			<p>Quarta parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofereça a seu filho um delicioso chá de alecrim. ➤ Para fazer o chá de alecrim é muito fácil: ➤ 1 litro de água, 1 colher (sopa) das folhas do alecrim; ➤ Ferva a água, desligue o fogo, coloque as folhas e abafe; ➤ Após esfriar, coe e beba. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>PARA A MAMÃE:</u></p> <p>Os benefícios do chá de alecrim são muitos. Conheça os principais deles na lista abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combate bronquite e resfriado; • Combate dores musculares e tendinite; • Auxilia na recuperação de memória; • Combate queimaduras e lesões na pele; • Regula a temperatura do corpo de forma equilibrada; • Recupera o sistema nervoso após esforço intelectual prolongado; • Combate a fadiga mental. </div>
5ª aula	Vocabulário: Letras de canções.	Participação da aula on-line	Aula on-line
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção: ALECRIM	Canto	<ul style="list-style-type: none"> Solicite aos alunos que acompanhem a leitura da música "Alecrim dourado" passando o dedo sobre cada palavra do texto impresso na ficha. (Ficha 53). 

<p>6ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção: ALECRIM</p>	<p>Colagem Articulação da palavra ALECRIM</p> 	<p>✚ Assistir à videoaula: Alecrim</p> <p>https://youtu.be/suZPd6SXVXc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Providencie, se possível, hastes de alecrim ou mesmo a impressão da foto. (É possível encontrar em saquinhos em casa de chás). Após sentir o cheiro, o sabor e a textura do alecrim, peça-lhe que coloque uma haste da planta na ficha. (Ficha 53). Caso não consiga, pode desenhar, como explica a videoaula. • Peça que repita a palavra alecrim, com boa articulação. <p>Peça-lhes que pronunciem a palavra ALECRIM em frente a um espelho e observem os movimentos realizados pela boca.</p> 
---	---	--	--

QUARTA-FEIRA – 10/06			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>Jesus cura um cego com argila</p>	<p>Videoaula</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A cura do cego - parte 2 https://youtu.be/G8GL7KakNms • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada João 9: 1 a 4
<p>2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Fazendo arte com as digitais</p>	<p>Impressão de digitais para criar arte</p> <p>Atividades no livro</p>	<p>✚ Aula on-line.</p> <p>✚ Junto com a professora realizar a proposta da ficha 52.</p> <p>✚ Caso não tenha guache ou carimbo, usar colorau ou canetinhas, para pintar o dedo indicador e fazer a impressão.</p> 
<p>3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Conhecendo sobre os oleiros</p>	<p>Experimentos Aula prática Vídeo</p>	<p>✚ Assistir a aula on-line.</p> <p>✚ Assistir ao vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=6rPWOV2Zfok</p>

			
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Movimentos corporais ritmados.	Cantar e movimentar conforme o ritmo da música	<p>Aula on-line.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cante a música Alecrim dourado. Deixe que ao cantar se movimente. <p>https://www.youtube.com/watch?v=NAL4isDM4D0</p>  <p>Alecrim alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado (2x)</p> <p>Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrum</p>
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem Classificação Agrupamento Noção de: Pesado e leve	Experimentos Atividades práticas Atividade no livro	 <p>Assistir à videoaula: Sítio: Linguagem e conceitos matemáticos</p> <p>https://youtu.be/HejytuTlpkQ</p> <p>Papai/ Mamãe, acompanhar a aula on-line e realizar junto com a professora a página 113. Ficha 54</p>
5ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem oral: Narrativas	Narração de fatos	<ul style="list-style-type: none"> Aula explicativa on-line. Peça para seu filho contar sobre o sítio do vovô Juca. 

--	--	--	--

QUINTA-FEIRA – 11/06			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	Jesus, o Salvador Salvação	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. • Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 266 • Comente com seu filho que Jesus nasceu como um bebê neste mundo e foi criança como ele também é criança.
2ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	A Cultura indígena 	Análise de dados e análise reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. 
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Argila: -Diversidade -Uso medicinal -Uso para artesanato e utensílios	Videoaula Experimentos Descobertas Atividades na apostila.	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Conhecendo a argila e os diferentes tipos de uso https://youtu.be/weseTo3WKw4 • Acompanhe a ficha 56. Em seguida, peça-lhe que realizem a atividade solicitada na ficha, junto com a professora. 
4ª aula Cultura Geral			
5ª aula ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Gênero textual: Receita Sentido da escrita	Participação da aula on-line: Acompanhamento da leitura.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. ➤ Realize com seu filho a receita. ➤ Deixe que participe de cada etapa. <ul style="list-style-type: none"> • Preparação do molho. • Preparação da massa.

Atividade prática: Fazendo pizza com a mamãe.




- Montagem.
- Quando estiver pronto, deixe que saboreie.







RECEITA DE PIZZA

- 1 OVO
- 1 TABLETE DE 15 G DE FERMENTO BIOLÓGICO FRESCO
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE AÇÚCAR
- 1 PITADA DE SAL
- 2 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA
- 2 E 1/2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1/3 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA MORNA

SEXTA-FEIRA – 12/06

Turma: Maternal

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	os números fazem parte do nosso cotidiano	Contagem	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula on-line ✚ Incentive o seu filho a realizar pequenas contagens.
2ª aula ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Escrita do próprio nome	<p>Escrever o nome copiando de modelo pré-estabelecido.</p> <p>Realizar leitura dos nomes dos amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula explicativa on-line. <p>Separe uma folha e ao comando da professora, auxilie a criança a fazer o próprio nome.</p> 
3ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		<p>Análise das peças</p> <p>Modelagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Assistir a aula on-line. <p>Pais, Se possível, para esta aula, adquirir meio quilo de argila hidratada e um frasco de cola líquida.</p>

	<p>Arte indígena com argila</p> 		<p>Acompanhar a aula on-line.</p> 
<p>5ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)</p>	<p>Movimentos com barangandões</p> 	<p>Brincadeiras corporais</p> 	<p>Assistir à videoaula: Movimentos barangandões. https://youtu.be/tzeemPm_N3I</p> <p>Fazer um barangandão, conforme instrução da videoaula. Brincar com a professora na aula on-line.</p> <div data-bbox="1608 603 2130 1152" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">BARANGANDÃO</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> >PAPEL CREPOM COLORIDO >JORNAL >BARBANTE >COLA OU FITA CREPE >TESOURA <p>MODO DE FAZER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CORTE O PAPEL CREPOM EM TIRAS COLORIDAS E COMPRIDAS. 2. JUNTE DEZ TIRAS DE DIFERENTES CORES. 3. PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, ENROLE E DEPOIS DOBRE COMO UMA RÉGUA. 4. ENROLE ESTA TIRA DE JORNAL COM O PAPEL CREPOM E O BARBANTE NO MEIO ATÉ FORMAR UM PEQUENO "CILINDRO". PASSE FITA CREPE EM VOLTA. 5. PARA BRINCAR, SEGURE PELO BARBANTE E GIRE O BRINQUEDO BEM RÁPIDO.  </div>

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me

Dica - Beleza

TIPOS DE ARGILA e seus benefícios

www.charmosa.co.uk

			
ARGILA BRANCA IDEAL PARA PELES SENSÍVEIS. HIDRATADA, SUAVIZA E RELAXA, ALÉM DE CLAREAR A PELE. COM EFEITO TENSOR. RICA EM ALUMÍNIO, ZINCO, POTÁSSIO, SILÍCIO, CÁLCIO E FERRO.	ARGILA AMARELA RICA EM SILÍCIO – MINERAL QUE ATUA NA SÍNTESE DO COLÁGENO – TEM AÇÃO ANTIENVELHECIMENTO E AJUDA A COMBATER A FLACIDEZ, DEIXANDO A PELE MAIS FIRME.	ARGILA VERDE IDEAL PARA PELES OLEOSAS E COM ACNE. TEM AÇÃO ADSTRINGENTE, BACTERICIDA, CICATRIZANTE E ANALGÉSICA. RICA EM ZINCO, ALUMÍNIO, POTÁSSIO, SILÍCIO, CÁLCIO E FERRO.	ARGILA PRETA CONHECIDA COMO LAMA VULCÂNICA, TEM PROPRIEDADES MEDICINAIS ALÉM DE ESTÉTICAS. É ANTIINFLAMATÓRIA, ABSORVENTE E ANTI-STRESS DEVIDO AO ALTO TEOR DE ALUMÍNIO E SILÍCIO E BAIXO PERCENTUAL DE FERRO.
			
ARGILA ROSA MISTURA DA ARGILA BRANCA COM A VERMELHA. INDICADA PARA PELES SENSÍVEIS. TEM AÇÃO DESIFETANTE, CICATRIZANTE E SUAVIZANTE. RICA EM FERRO, DEIXA PELE E CABELOS BRILHOSOS.	ARGILA ROXA RICA EM MAGNÉSIO, AGE NA HIDRATAÇÃO E NA SÍNTESE DAS FIBRAS DE COLÁGENO. MELHORA O TÔNUS MUSCULAR, A TEXTURA E A FIRMEZA, ALÉM DE REVITALIZAR A PELE CANSADA.	ARGILA VERMELHA RICA EM ÓXIDO DE FERRO E COBRE. É REVITALIZANTE, PREVINE O ENVELHECIMENTO DA PELE, ATIVA A CIRCULAÇÃO, É HIDRATANTE E ATUA COMO ANTIESTRESSANTE.	



ARGILA VERDE

ÓTIMA para ser usada em peles oleosas e com acne. Tem ação adstringente, tonificante, estimulante, secativa, bactericida, analgésica e cicatrizante. Só faltava curar cegueira... Haha!



ARGILA BRANCA

Santa ajuda para peles sensíveis e desidratadas. Das argilas, é a que possui maior percentual em alumínio, e seu pH é muito próximo ao da pele. Pode clarear e suavizar a pele. Tem até efeito tensor. Pele de pêssego!



ARGILA CINZA

Indicada para peles oleosas e com manchas. Devido ao titânio presente em sua composição, combate espinhas, cravos e esfolia muito bem. É antioxidante natural e retarda o envelhecimento da pele. Regula também a seborréia capilar. Pra quem não pensou em colocar argila no cabelo, essa é a hora!



ARGILA ROSA

A argila rosa é a mistura da argila branca com a vermelha. Também é indicada para as peles sensíveis e delicadas. Ela possui ação desinfetante, cicatrizante e suavizante. A argila rosa contém muito ferro, deixando pele e cabelo muito brilhosos.



ARGILA PRETA

Mais rara e cara! Conhecida como lama vulcânica, a argila preta tem propriedades além de estéticas, medicinais. Tem ação anti-inflamatória, anti-artrósica, absorvente e anti-stress devido ao alto teor de alumínio e silício e baixo percentual de ferro.