



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Jacqueline Cuello J.		
Curso	: 7° Básico A	Semana : 22 al 26 de Abril del 2024

Estimados Apoderados: Les informo los alumnos que esta semana deberán **traer \$2000** para el agua Solamente **Agustín Castro**.

Atención de apoderado: Se cita al apoderado de **Benjamín García**, el día **martes 23 de abril** a las **17:00 hrs** y al alumno **Ricardo Miranda**.

Alumnos de Reforzamiento de Lengua y Literatura: Los días **martes de 03:15 a 16: 00 hrs**. **Semana por medio**

Sofía M, Andy Vargas, Ricardo M., Isabella (Corresponde esta semana).

Plan Lector : Lengua y Literatura. **“Dios de maravillas” 02 de Mayo.**

Historia: Evaluación Lunes 29 de Abril, Unidad 1.

CIENCIAS NATURALES: Los siguientes alumnos deben desarrollar la evaluación sumativa n°1 (sustancias puras y mezclas) el día **miércoles 24 de abril**.

- Cristóbal Alfaro.

- Brandon Vega.

ARTES VISUALES: Sr. Apoderado, le comunico que su hijo debe guardar todos sus trabajos porque se evaluará su proceso creativo a final del semestre. Además de recordarle que deben traer todos sus materiales. Agradezco su colaboración para que su hijo pueda participar activamente en clases. **TRABAJOS: RUEDA CROMÁTICA Y PAISAJE CON FRÍOS O CÁLIDOS.**

MATEMÁTICA: El día **miercoles** desde las **15:15** hasta las **16:00** comenzaremos el reforzamiento de **Matemática** en la sala número **16**, los siguientes alumnos se deben quedar: **Carlos Blas, Esmeralda Condori, Maite Lay, Eimi Sasai** y **Brandon Vega**.

Historia. Evaluación Lunes 29. Unidad 1. **El día de la Evaluación debe presentar:**

- Todas las guías pegadas en el cuaderno (Terminadas).
- Clases con fechas, objetivos y contenidos al día.(Ordenados y firmados).

Lunes 22 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Objetivo de Aprendizaje N°3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura. - Guía con el título : ¿QUÉ PROCESO CARACTERIZA EL SURGIMIENTO DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES?



MATEMÁTICA	OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica.	Cuaderno y libro
ARTES VISUALES	EVALUACIÓN Para esta evaluación deben entregar sus trabajos con su nombre y curso. (Rueda cromática y paisaje) Crear un afiche para el día del libro.	-Medio pliego de cartulina o block o una cartulina blanca pequeña -Carpeta de cartulinas, o papel crepé o goma eva -Traer su libro favorito o continuar con el libro que hicieron el boceto. - Tijeras y pegamento -Lápiz y goma - Plumones o crayones.
MÚSICA		
ORIENTACIÓN		
LENGUA Y LITERATURA	. Reproducción de los mejores cuentos. Se trabajará en grupos para escribir los cuentos en cartulina.	Materiales : traer hoja de block, lápices de colores, plumón permanente negro o azul, tijeras y stic fix.

Martes 23 de Abril

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
INGLÉS	Leer textos y responder preguntas de comprensión	libro de ingles cuaderno
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Cuaderno PENDRIVE TRABAJO EN SALA DE ENLACES
TALLER DE VIDA PRÁCTICA	Creación de un peluche	- Trozo de tela que sea lo suficientemente grande como para realizar un peluche. (50cm x 30 cm por ejemplo) - Se permite reciclar ropa, como jeans viejos o poleras que ya no utilizarán.



		<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de oficio - Masking tape - Tiza o lapicera - Tijeras - Hilo y aguja
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Planificación de la receta.	Lápiz y cuaderno.
TALLER DE SEXUALIDAD	Reconocer la identidad y el género de cada persona	Libro del taller
RELIGIÓN	Terminar de construir los juegos y jugarlos con los compañeros	Materiales para la construcción del juego Biblia personal no de biblioteca Cuaderno
LENGUA Y LITERATURA	Retroalimentación: personajes y acciones. (personaje principal y secundarios.	Cuaderno , libro.
MATEMÁTICA	OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica	Cuaderno y libro

Miércoles 24 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CIENCIAS NATURALES	OA_13 Objetivo: Conocer y comprender la teoría cinético molecular a través de las propiedades de los gases.	Texto del estudiante. Cuaderno de la asignatura. Estuche completo.
LENGUA Y LITERATURA	Expresarse a través del dibujo, representando alguna crisis en sus vidas.	Traer cuaderno , libro , una hoja de block pequeña y lápices de colores.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la Asignatura. - Guía de trabajo - ¿QUÉ PROCESOS CARACTERIZAN EL SURGIMIENTO DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES?
TALLER DE LENGUAJE	-Disertar un mito a elección en forma individual o en parejas(II parte)	-Traer 1 mito escrito o pegado en su cuaderno de Lenguaje.



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	OA1: Fundamentos Básicos del Balonmano.	- Ropa de cambio y toalla.
---------------------------------	---	----------------------------

Jueves 25 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Expresarse a través del dibujo, representando alguna crisis en sus vidas. Jueves . Guía para terminar la lección número 2	
TALLER DE MATEMÁTICA	Participar en el laberinto de operaciones.	-Estuche con lápiz y goma
MATEMÁTICA	OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica	Cuaderno y libro
TALLER DE VIDA PRÁCTICA	Creación de un peluche	<ul style="list-style-type: none">- Trozo de tela que sea lo suficientemente grande como para realizar un peluche. (50cm x 30 cm por ejemplo)- Se permite reciclar ropa, como jeans viejos o poleras que ya no utilizarán.- Hojas de oficio- Masking tape- Tiza o lapicera- Tijeras- Hilo y aguja
TALLER DE COCINA	Preparación de deditos de queso.	Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados en la clase anterior.
TALLER DE SEXUALIDAD	Reconocer la identidad y el género de cada persona	libro del taller
RELIGIÓN	Terminar de construir los juegos y jugarlos con los compañeros	Materiales para la construcción del juego Biblia personal no de biblioteca Cuaderno
TALLER DE LENGUAJE	-Escribir una copia caligráfica de un mito.	-Traer 1 mito escrito en su cuaderno o impreso.



Viernes 26 de Abril : Día de la convivencia escolar: Traer un sándwich saludable y un juguito para compartir en la clase.

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Día de la Convivencia Escolar	
ENCUENTRO DE LÍDERES	Día de la Convivencia Escolar	
ARTES VISUALES	Día de la Convivencia Escolar	
MÚSICA	Día de la Convivencia Escolar	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Día de la Convivencia Escolar	
CIENCIAS NATURALES	Día de la Convivencia Escolar	
INGLÉS	Día de la Convivencia Escolar	